

Rubby Soebiantoro<sup>1</sup>

## ANALISIS KESALAHAN PENULISAN EJAAN PADA KARYA ILMIAH MAHASISWA

### Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah adanya ketentuan dalam membuat karya ilmiah . Ketentuan itu adalah penggunaan ejaan sesuai ketentuan. Penggunaan ejaan telah diatur dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia. Studi kasus dalam penelitian ini adalah adanya kesalahan ejaan yang dilakukan mahasiswa Program Studi Teknik Listrik Bandara dalam membuat karya ilmiah.Tujuan penelitian ini untuk mengurangi kesalahan penggunaan ejaan dalam pembuatan kalimat efektif saat menyusun karya ilmiah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksploratif berdasarkan langkah-langkah yang disusun oleh Sugiyono. Metode ini dipilih karena memudahkan peneliti untuk mengukur dan menganalisis data secara obyektif, sehingga menghasilkan penemuan yang dapat dijadikan acuan untuk menarik kesimpulan. Hasil dan pembahasan menghasilkan data kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam membuat latar belakang karya ilmiah tugas akhir. Meliputi kesalahan tanda baca 16%, Kesalahan kata baku 16,5%, kesalahan huruf kapital 25,9%, kesalahan teks dan bilangan 11,5%, kesalahan kata depan 18,1%, kesalahan kata berimbuhan 10, 3%, serta kesalahan gabungan kata 1,6%. Kesimpulan penelitian terdapat kesalahan dalam penulisan latar belakang tugas akhir dengan kesalahan terbanyak pemakaian huruf kapital.dan kesalahan terkecil penulisan gabungan kata.

**Kata Kunci:** Ejaan, Latar Belakang, Tugas Akhir

### Abstract

The background of this research is the existence of provisions in making scientific papers. The provision is the use of spelling according to the provisions. The use of spelling has been regulated in the General Guidelines for Indonesian Spelling. The case study in this study is the existence of spelling errors made by students of the Airport Electrical Engineering Study Program in making scientific papers. The purpose of this study is to reduce errors in the use of spelling in making effective sentences when compiling scientific papers. This study uses an exploratory quantitative method based on the steps compiled by Sugiyono. This method was chosen because it makes it easier for researchers to measure and analyze data objectively, thus producing findings that can be used as a reference for drawing conclusions. The results and discussion produce data on errors made by students in making the background of their final assignment scientific papers. Including 16% punctuation errors, 16.5% standard word errors, 25.9% capitalization errors, 11.5% text and number errors, 18.1% preposition errors, 10.3% affixed word errors, and 1.6% combined word errors. The conclusion of the study is that there are errors in writing the background of the final assignment with the most errors being the use of capital letters and the smallest errors being the writing of combined words.

**Keywords:** spelling, background, final assignment

### PENDAHULUAN

Saat ini kemajuan teknologi komunikasi berkembang sangat pesat. Hampir semua orang mempunyai perangkat untuk komunikasi. Salah satu media komunikasi yang sering digunakan dalam penyampaian informasi adalah tulisan. Hal tersebut memudahkan setiap individu melakukan komunikasi tanpa kendala dan dengan lawan komunikasi yang luas (Nasution, 2020). Kemudahan mengakses komunikasi tersebut tentunya mempengaruhi cara mereka berkomunikasi. Namun pada kenyataannya, masih banyak mahasiswa yang melakukan

<sup>1</sup>Politeknik Penerbangan Indonesia Curug  
email: Rubby605@gmail.com

kesalahan-kesalahan ejaan dalam penulisan makalahnya. Mereka kurang memerhatikan bahwa kesalahan sedikit saja bisa menimbulkan multitafsir pembaca makalah tersebut (Herlina & Sumarlam, 2019). Tata cara berkomunikasi terdiri dari dua cara. Cara tersebut adalah menggunakan kalimat efektif dan tidak efektif. Penggunaan kalimat tidak efektif dapat dipakai untuk kemunikasi tidak formal dalam masyarakat. Sedangkan penggunaan kalimat efektif adalah salah satunya saat mahasiswa membuat karya ilmiah (Wijaya & Wulandari, 2018).

Studi kasus dalam penelitian ini adalah penulisan makalah tugas akhir mahasiswa Politeknik Penerbangan Indonesia Curug pada Prodi Teknik Listrik Bandara Diploma IV Angkatan 22. Dalam penulisan tugas akhir tersebut banyak dijumpai kesalahan penulisan Kesalahan penulisan Ejaan Bahasa Indonesia merupakan kesalahan dalam penggunaan atau pemakaian bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang disusun oleh Pusat Pengembangan dan Perlindungan, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (Badan Bahasa, 2022).

Sejalan dengan pendapat di atas, menurut Safriandi dalam Fajary (2016) kesalahan berbahasa Indonesia adalah pemakaian bentuk-bentuk tuturan berbagai unit kebahasaan yang meliputi kata, kalimat, paragraf, yang menyimpang dari sistem kaidah Bahasa Indonesia baku, serta pemakaian ejaan dan tanda baca yang menyimpang dari sistem ejaan dan tanda baca yang telah ditetapkan dalam buku Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Makalah merupakan salah satu bentuk karya ilmiah. Mahasiswa harus mempunyai keterampilan menulis yang baik agar dapat menghasilkan makalah yang baik. Salah satu keterampilan yang harus dimiliki mahasiswa yaitu penguasaan keterampilan berbahasa yang meliputi penggunaan huruf kapital, tanda baca, penulisan gelar, penulisan teks dan bilangan, penggunaan kata baku, penulisan imbuhan dan kata depan , serta gabungan kata (Yulia & Nugroho, 2021)

Dalam penelitian ini penulis menganalisis masalah tersebut terutama dalam penggunaan ejaan. Penggunaan ejaan harus dipatuhi dalam pembuatan kalimat pada karya ilmiah. Penggunaan ejaan yang salah bisa mengakibatkan kalimat yang dihasilkan menjadi tidak efektif (Mulyadi & Purwoko, 2020). Jika kalimat yang dihasilkan tidak efektif dapat mengakibatkan maksud penulis tidak dipahami oleh pembaca dengan benar. Setelah kesalahan ejaan dapat dianalisis maka diharapkan menjadi perhatian di dalam pembelajaran mata kuliah Bahasa Indonesia di kelas (Ariani, 2022). Penelitian ini bertujuan untuk mengurangi kesalahan penggunaan ejaan dalam pembuatan kalimat efektif saat menyusun karya ilmiah. Permasalahan dalam penelitian ini bisa dirumuskan yaitu apakah karya ilmiah yang dibuat mahasiswa sudah sesuai kaidah PUEBI?

## METODE

Dalam penelitian Bahasa, metode menyimak dan mencatat data yang diperoleh adalah teknik pengumpulan data yang sering dipakai (Chaer, 2015). Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Menurut (Sugiyono, 2013). Tahapan-tahapan penelitian tersebut adalah Merumuskan masalah, Menentukan tujuan dan manfaat penelitian, menentukan jenis data yang diperlukan, Menentukan prosedur pengumpulan data, mengumpulkan data, mengorganisir data, mengukur pusat data, mengukur variabilitas data , visualisasi data, menarik kesimpulan. Penjelasan tahapan tersebut adalah

Objek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini karya tulis mahasiswa berupa tugas akhir pada bagian latar belakang mahasiswa /taruna Program Studi Teknik Listrik Bandara Angkatan 22 dengan jumlah mahasiswa sejumlah 24 siswa. Sehingga karya ilmiah yang diteliti sebanyak 24 buah

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksploratif berdasarkan langkah-langkah yang disusun oleh Sugiyono. Metode ini dipilih karena memudahkan peneliti untuk mengukur dan menganalisis data secara obyektif, sehingga menghasilkan penemuan yang dapat dijadikan acuan untuk menarik kesimpulan (Sugiyono, 2020).

### B. Teknik Pengumpulan Data

Cara untuk mendapatkan suatu data yang dibutuhkan oleh peneliti dapat disebut juga teknik pengumpulan data. Pada penelitian ini penulis menggunakan beberapa metode (Sugiyono, 2020), yaitu:

1. Studi Pustaka

Studi pustaka adalah kegiatan untuk mengumpulkan informasi atau data yang berkaitan dengan topik yang dibahas oleh peneliti. Informasi-informasi tersebut bersumber dari buku, karya ilmiah, jurnal, dan lain sebagainya.

## 2. Observasi

Teknik observasi adalah kegiatan untuk mengumpulkan informasi atau data secara langsung. Dalam teknik pengumpulan data ini, penulis melakukan observasi langsung terhadap karya ilmiah yang dihasilkan mahasiswa

## C. Teknik Pengolahan Data

Terdapat beberapa tahapan pengolahan data penelitian yang akan digunakan meliputi

### 1. Pengumpulan Data Penelitian

Pengumpulan data dilakukan dengan cara menlakukan analisis terhadap karya ilmiah mahasiswa Program Studi Teknik Listrik Bandara Angkatan 22 . Data meliputi kesalahan penggunaan huruf kapital, imbuhan, kata baku, gabungan kata, tanda baca

### 2. Memproses Data Penelitian

Pada tahap pemrosesan data, peneliti menggunakan metode statistik komparasi.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, ditemukan berbagai jenis kesalahan penulisan ejaan dalam tugas akhir mahasiswa, yang mengindikasikan belum optimalnya pemahaman terhadap kaidah Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Kesalahan-kesalahan tersebut meliputi kesalahan huruf kapital, penggunaan kata tidak baku, gabungan kata, penulisan bilangan, kata depan, imbuhan, serta penggunaan tanda baca. Temuan ini sejalan dengan hasil penelitian Syamsuddin (2020), yang mengungkapkan bahwa mahasiswa sering melakukan kesalahan dalam penggunaan huruf kapital, kata baku, dan imbuhan karena kurangnya pembiasaan dan penguasaan terhadap PUEBI. Selain itu, Damayanti (2017) menyatakan bahwa kekeliruan dalam penulisan ilmiah sering terjadi akibat lemahnya pembinaan dan pengawasan akademik terhadap penerapan kaidah bahasa baku dalam karya ilmiah mahasiswa. Kesalahan-kesalahan yang dilakukan mahasiswa tersebut meliputi::

### 1. Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital

Peneliti menemukan ada 63 data kesalahan pemakaian huruf kapital ini. Mahasiswa tidak menggunakan huruf kapital di antaranya ada pada penulisan awal kalimat, huruf pertama nama bulan, huruf pertama nama geografi, dan huruf pertama nama judul buku. Berikut ini adalah beberapa contoh kesalahan pemakaian huruf tersebut.

- a. Namun, pada 1954 API berpindah tempat ke daerah **kecamatan** Legok, Tangerang
- b. ....wajib memberikan pelayanan terbaiknya untuk menunjang keberhasilan pendidikan dari **Mahasiswa**.
- c. ....mengalami perubahan baik secara kualitas maupun kuantitas, **Yakni** semakin menurunnya kualitas instalasi listriknya
- d. Batasan titik sambung untuk konsumen **Tegangan** 400V/230V merupakan tegangan nominal 400 V antar fase dan 230 V fase ke netral.
- e. ...pada power meter yang ditampilkan oleh **Panel TM** dan **Panel TR** pada jaringan distribusi.
- f. Seiring dengan itu, pemetaan terhadap **Bandar Udara** mulai dilakukan.

Berikut merupakan perbaikan atas kesalahan tersebut :

- a. Namun, pada 1954 API berpindah tempat ke daerah **Kecamatan** Legok, Tangerang
- b. ....wajib memberikan pelayanan terbaiknya untuk menunjang keberhasilan pendidikan dari **mahasiswa**.
- c. ....mengalami perubahan baik secara kualitas maupun kuantitas, **yakni** semakin menurunnya kualitas instalasi listriknya
- d. Batasan titik sambung untuk konsumen **Tegangan** 400V/230V merupakan tegangan nominal 400 V antar fase dan 230 V fase ke netral.
- e. ...pada power meter yang ditampilkan oleh **panel TM** dan **panel TR** pada jaringan distribusi.
- f. Seiring dengan itu, pemetaan terhadap **bandar udara** mulai dilakukan.

## 2. Kesalahan penggunaan kata baku

Peneliti menemukan ada 40 data kesalahan. Mahasiswa banyak melakukan kesalahan penulisan kata baku. Penggunaan kata baku digunakan saat menulis karya ilmiah. Sedangkan kata tidak baku digunakan saat komunikasi yang tidak formal.

Berikut adalah beberapa contoh kesalahan penulisan kata pada penulisan kata dasar.

- a.....sumber daya listrik yang memiliki kualitas daya yang **handal** dan komprehensif.
  - b. Diperlukannya **analisa** terkait pengaruh faktor daya terhadap jatuh tegangan dengan menggunakan perhitungan.....
  - c. ....**Dimana** bandar udara ini juga digunakan sebagai markas Komando Operasi Angkatan Udara I TNI-AU.
  - d.....yang memiliki tekstur tanah dan **kelembaban** yang berbeda.
  - e. Nama Tjoeroeg sendiri diambil dari wilayah **dimana** bandar udara ini dibangun
  - f....yang digunakan, manajemen yang **handal** serta terjaminnya keselamatan dan keamanan.
  - g. ....menyebabkan alat-alat tersebut tidak tersimpan dengan rapih.
- Berikut merupakan perbaikan atas kesalahan tersebut.
- a.....sumber daya listrik yang memiliki kualitas daya yang **andal** dan komprehensif.
  - b. Diperlukannya **analisis** terkait pengaruh faktor daya terhadap jatuh tegangan dengan menggunakan perhitungan.....
  - c. .... bandar udara ini juga digunakan sebagai markas Komando Operasi Angkatan Udara I TNI-AU.
  - d.....yang memiliki tekstur tanah dan **kelembapan** yang berbeda.
  - e. Nama Tjoeroeg sendiri diambil dari wilayah **tempat** bandar udara ini dibangun
  - f....yang digunakan, manajemen yang **andal** serta terjaminnya keselamatan dan keamanan.
  - g. ....menyebabkan alat-alat tersebut tidak tersimpan dengan **rapi**.

## 3. Kesalahan penulisan gabungan kata

Berikut adalah beberapa contoh kesalahan pemakaian gabungan kata

- a.....empat tempat yaitu: power house Baru, power house lama, dan **sub stasion** terminal.
  - b.... berkurang karena berbagai sebab dan **seringkali** tidak dapat diketahui secara cepat.
  - c.... udara mengalami perkembangan yang sangat pesat, semakin **banyak pelaratan-peralatan**.
- Berikut merupakan perbaikan atas kesalahan tersebut.

- a.....empat tempat yaitu: power house Baru, power house lama, dan **substasian** terminal.

- b.... berkurang karena berbagai sebab dan **sering kali** tidak dapat diketahui secara cepat.

- c.... udara mengalami perkembangan yang sangat pesat, semakin **banyak pelaratan**

## 4. Kesalahan penulisan teks dan bilangan

Peneliti menemukan 28 data kesalahan terkait penggunaan teks dan bilangan.

- a. Pada jaringan distribusi di Power House Baru terdapat **3** trafo step down dengan beban yang berbeda.
- b. ....terbatas yang berjumlah **15** bar dikarenakan kawasan tersebut...
- c. .... Program studi TLB memiliki 4 kompetensi yaitu Transmisi dan Distribusi...
- d. .... transfrmator dengan kapasitas 500 kVA untuk transformator **satu dan dua**.

Berikut merupakan perbaikan atas kesalahan tersebut.

- a. Pada jaringan distribusi di Power House Baru terdapat **tiga** trafo step down dengan beban yang berbeda.
- b. ....terbatas yang berjumlah lima belas bar dikarenakan kawasan tersebut...
- c. .... Program studi TLB memiliki empat kompetensi yaitu Transmisi dan Distribusi...
- d. .... transfrmator dengan kapasitas 500 kVA untuk transformator 1 dan 2.

## 5. Kesalahan penulisan kata depan

Berikut ini adalah beberapa contoh kesalahan pemakaian kata depan yang ditemukan peneliti

- a. Beberapa **diantaranya** termasuk sistem pendingin udara (AC) yang menjaga kenyamanan di terminal
- b. Berdasarkan permasalahan **diatas**, perlu dilakukan perubahan jaringan distribusi.
- c. Berdasarkan latar belakang pembahasan diatas, maka penulis merumuskan masalah.....
- d. ....dalam periode waktu tertentu dan dibawah kondisi operasi tertentu.
- e. ....tanggal 8 Februari 1978 **didalamnya** berisi mandat klasifikasi Pelabuhan Udara Budiarto Curug ditetapkan menjadi pelabuhan kelas III.
- f. ...secara berurutan yang berwarna putih dan dipasang **pada** tengah – tengah bar...

Berikut merupakan perbaikan atas kesalahan tersebut.

- a. Beberapa **di antaranya** termasuk sistem pendingin udara (AC) yang menjaga kenyamanan di terminal
- b. Berdasarkan permasalahan **di atas**, perlu dilakukan perubahan jaringan distribusi.
- c. Berdasarkan latar belakang pembahasan di atas, maka penulis merumuskan masalah.....
- d. ....dalam periode waktu tertentu dan dibawah kondisi operasi tertentu.
- e. ....tanggal 8 Februari 1978 **di dalamnya** berisi mandat klasifikasi Pelabuhan Udara Budiarto Curug ditetapkan menjadi pelabuhan kelas III.
- f. ...secara berurutan yang berwarna putih dan dipasang **di** tengah – tengah bar...

## 6. Kesalahan penulisan kata berimbuhan

Berikut ini adalah beberapa contoh kesalahan pemakaian kata berimbuhan yang ditemukan peneliti

- a. Tahun 2014 menyatakan bahwa Bandar Udara Budiarto klasifikasinya **dirubah** dikategorikan sebagai Bandar Udara Kelas I.
- b. ...jaringan listrik yang memiliki fungsi sebagai **menyalurkan** daya listrik dari pembangkit...
- c. ...serta harus **menterjemahkan** petunjuk ketika terbang dengan kecepatan tinggi...
- d. ...terjadi kegagalan sistem grounding yang **di akibatkan** ada korosi pada suatu elektroda
- e. ... konfigurasi sirkuit tunggal saat ini sangat di khawatirkan apabila terjadi suatu permasalahan pada sirkuit maupun CCR.

Berikut merupakan perbaikan atas kesalahan tersebut

- a. Tahun 2014 menyatakan bahwa Bandar Udara Budiarto klasifikasinya **diubah** dikategorikan sebagai Bandar Udara Kelas I.
- b. ...jaringan listrik yang memiliki fungsi sebagai penyalur daya listrik dari pembangkit...
- c. ...serta harus **menerjemahkan** petunjuk ketika terbang dengan kecepatan tinggi...
- d. ...terjadi kegagalan sistem grounding yang **diakibatkan** ada korosi pada suatu elektroda
- e. ... konfigurasi sirkuit tunggal saat ini sangat dikhawatirkan apabila terjadi suatu permasalahan pada sirkuit maupun CCR.

## 7. Kesalahan penggunaan tanda baca

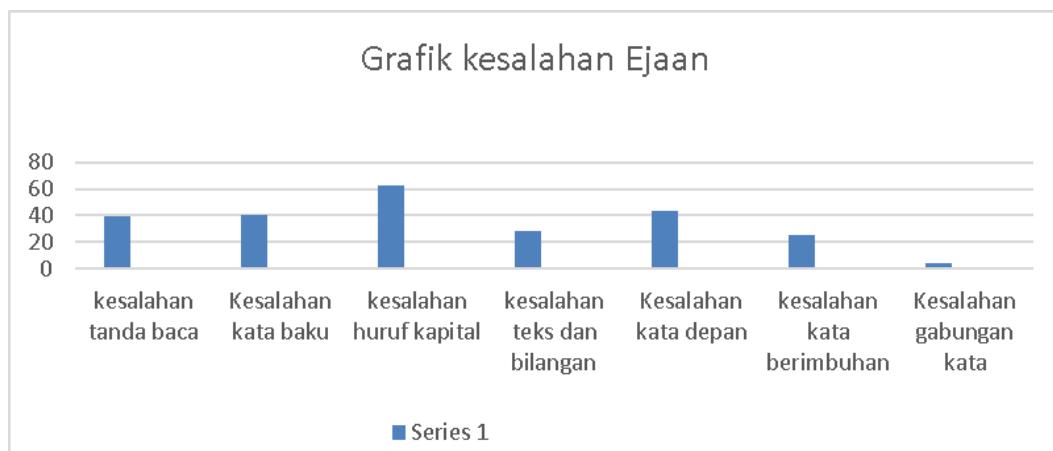
Berikut ini adalah beberapa contoh kesalahan pemakaian tanda baca yang ditemukan peneliti

- a. ....pelayanan jasa kebandarudaraan untuk menjamin keselamatan, keamanan **dan** kelancaran di Bandar Udara.
- b. Bandar Udara Budiarto Curug mempunyai **2** runway dengan posisi menyilang yaitu runway 12-30 dengan panjang **1823** meter.
- c. Electrical & Mechanical Facility Bandar Udara Husein Sastranegara **Bandung**, Salah satu dari alat bantu pendaratan visual adalah....
- d. ...warga di atas Tempat Pemakaman **Umum**, **dari** kondisi tersebut letak Sequence Flashing Light (SQFL) sulit.....

- e. ...pada bidang angkutan udara, kebandarudaraan, navigasi, pemeliharaan serta pelatihan yang mengacu pada....

Berikut merupakan perbaikan atas kesalahan tersebut

- ....pelayanan jasa kebandarudaraan untuk menjamin keselamatan, keamanan, **dan** kelancaran di Bandar Udara.
- Bandar Udara Budiarto Curug mempunyai **dua** runway dengan posisi menyilang yaitu runway 12-30 dengan panjang **1.823** meter.
- Electrical & Mechanical Facility Bandar Udara Husein Sastranegara Bandung. Salah satu dari alat bantu pendaratan visual adalah....
- ...warga di atas Tempat Pemakaman Umum. Dari kondisi tersebut letak Sequence Flashing Light (SQFL) sulit.....
- ...pada bidang angkutan udara, kebandarudaraan, navigasi, pemeliharaan, serta pelatihan yang mengacu pada....



Tabel I. Tabel data kesalahan penulisan

| No            | Kode makalah | tanda baca | kesalahan kata baku | kesalahan huruf kapital | kesalahan teks dan bilangan | kesalahan kata depan | kesalahan kata berimbuhan | kesalahan gabungan kata | Total      | Prosentase  |
|---------------|--------------|------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------|------------|-------------|
| 1             | AFL          | 6          | 2                   | 2                       | 1                           | 3                    | 1                         | 0                       | 15         | 6.17%       |
| 2             | AM           | 2          | 0                   | 4                       | 1                           | 1                    | 0                         | 0                       | 8          | 3.29%       |
| 3             | DWK          | 2          | 3                   | 1                       | 1                           | 2                    | 0                         | 0                       | 9          | 3.70%       |
| 4             | GP           | 3          | 1                   | 3                       | 1                           | 8                    | 2                         | 0                       | 18         | 7.41%       |
| 5             | MYK          | 7          | 1                   | 6                       | 0                           | 0                    | 0                         | 0                       | 14         | 5.76%       |
| 6             | RMP          | 5          | 6                   | 7                       | 2                           | 2                    | 5                         | 1                       | 28         | 11.52%      |
| 7             | AF           | 1          | 0                   | 0                       | 0                           | 1                    | 2                         | 0                       | 4          | 1.65%       |
| 8             | AW           | 1          | 2                   | 1                       | 0                           | 1                    | 1                         | 0                       | 6          | 2.47%       |
| 9             | AHP          | 0          | 1                   | 0                       | 1                           | 2                    | 2                         | 0                       | 6          | 2.47%       |
| 10            | APM          | 2          | 1                   | 2                       | 1                           | 2                    | 2                         | 0                       | 10         | 4.12%       |
| 11            | ANB          | 1          | 0                   | 7                       | 4                           | 2                    | 1                         | 0                       | 15         | 6.17%       |
| 12            | AAP          | 0          | 0                   | 1                       | 0                           | 2                    | 1                         | 0                       | 4          | 1.65%       |
| 13            | IJA          | 1          | 0                   | 4                       | 2                           | 2                    | 1                         | 0                       | 10         | 4.12%       |
| 14            | KRS          | 1          | 3                   | 0                       | 0                           | 1                    | 0                         | 0                       | 5          | 2.06%       |
| 15            | MZK          | 1          | 2                   | 0                       | 0                           | 2                    | 0                         | 0                       | 5          | 2.06%       |
| 16            | MRA          | 0          | 2                   | 0                       | 1                           | 1                    | 0                         | 0                       | 4          | 1.65%       |
| 17            | RR           | 2          | 3                   | 2                       | 7                           | 2                    | 1                         | 0                       | 17         | 7.00%       |
| 18            | RAP          | 3          | 5                   | 13                      | 1                           | 4                    | 3                         | 1                       | 30         | 12.35%      |
| 19            | RAB          | 0          | 3                   | 3                       | 1                           | 0                    | 0                         | 0                       | 7          | 2.88%       |
| 20            | YPR          | 0          | 1                   | 0                       | 2                           | 1                    | 1                         | 1                       | 6          | 2.47%       |
| 21            | AWF          | 1          | 1                   | 1                       | 0                           | 1                    | 0                         | 0                       | 4          | 1.65%       |
| 22            | AGS          | 0          | 1                   | 0                       | 0                           | 2                    | 1                         | 0                       | 4          | 1.65%       |
| 23            | HS           | 0          | 1                   | 1                       | 0                           | 0                    | 1                         | 1                       | 4          | 1.65%       |
| 24            | IMA          | 0          | 1                   | 5                       | 2                           | 2                    | 0                         | 0                       | 10         | 4.12%       |
| <b>Jumlah</b> |              | <b>39</b>  | <b>40</b>           | <b>63</b>               | <b>28</b>                   | <b>44</b>            | <b>25</b>                 | <b>4</b>                | <b>243</b> | <b>100%</b> |
|               |              | 16%        | 16,5%               | 25,9%                   | 11,5%                       | 18,1%                | 10,3%                     | 1,6%                    |            |             |

## SIMPULAN

Simpulan penelitian dalam penulisan latar belakang tugas akhir adalah adanya beberapa kesalahan penulisan ejaan. Kesalahan tersebut meliputi, Kesalahan penggunaan kata baku 16% kesalahan penggunaan tanda baca .16,5%, kesalahan huruf kapital 25,9%, kesalahan teks dan bilangan 11,5%, kesalahan kata depan 18,1%, kesalahan imbuhan kata 10,3% serta kesalahan gabungan kata sebesar 1,8%. Dengan hasil itu menggabungkan kesalahan terbanyak pemakaian huruf kapital dan kesalahan terkecil penulisan gabungan kata.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, N. (2022). Peningkatan Kompetensi Berbahasa Indonesia melalui Analisis Kesalahan Ejaan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1), 67–75.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2022). Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id>
- Chaer, A. (2015). Linguistik Umum (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Damayanti, N. R. (2017). Kesalahan Berbahasa dalam Skripsi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(1), 45–56.
- Fajarya, H. (2016). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Karya Ilmiah Mahasiswa. Jakarta: Edupress.
- Herlina, S., & Sumarlam. (2019). Kesalahan Berbahasa dalam Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 6(2), 115–123. <https://doi.org/10.26499/bs.v6i2.1512>
- Kusumawardani, A. (2018). Analisis Kesalahan Ejaan Mahasiswa dalam Penulisan Tugas Akhir. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 8(2), 101–113.
- Mulyadi, D., & Purwoko, S. (2020). Efektivitas Penggunaan Ejaan dalam Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Lingua*, 15(2), 145–153. <https://doi.org/10.24843/LJ.2020.v15.i2.p3>
- Nasution, N. (2020). Komunikasi Digital dan Tantangannya di Era Teknologi. *Jurnal Komunikasi dan Media*, 9(1), 22–31.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta.
- Syamsuddin, M. (2020). Analisis Kesalahan Ejaan dalam Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Gorontalo. <https://repository.ung.ac.id/assets/upload/83072-analisis-kesalahan-ejaan-dalam-skripsi-mahasiswa-pendidikan-bahasa-dan-sastra-indonesia.pdf>
- Wijaya, R., & Wulandari, N. (2018). Analisis Penggunaan Kalimat Efektif pada Karya Tulis Mahasiswa. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 45–54.
- Yulia, M., & Nugroho, R. (2021). Analisis Penguasaan Kaidah Bahasa Indonesia dalam Penulisan Makalah. *Jurnal Pendidikan dan Bahasa*, 9(3), 233–240. <https://doi.org/10.31004/jpb.v9i3.1124>