



Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
 Volume 8 Nomor 1, 2025
 P-2655-710X e-ISSN 2655-6022

Submitted : 02/01/2025
 Reviewed : 02/01/2025
 Accepted : 01/01/2025
 Published : 08/01/2025

**Renanda Indah Doharma
 Silalahi¹
 Ociyo Naibaho²
 Trifena Bernandenta
 Tambunan³
 Nur Thoybah Azzahra⁴
 Giska Syalomitha Purba⁵
 Parpy⁶
 Franciskus Vier⁷
 Erwin Manurung⁸
 Dicky Perwira
 Ompusunggu⁹**

ANALISYS PATH

Abstrak

Penelitian ini mengkaji pengaruh motivasi belajar dan strategi pengajaran dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan menggunakan metode **Analisis Jalur (Path Analysis)**. Penelitian dilakukan pada mahasiswa semester 5 Program Studi Ekonomi Pembangunan, Universitas Palangka Raya, pada semester genap Tahun Akademik 2023/2024. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah motivasi belajar dan strategi pengajaran dosen, dengan prestasi belajar sebagai variabel terikat dan lingkungan belajar sebagai variabel mediasi. Data dikumpulkan melalui kuesioner dengan skala Likert, dan analisis dilakukan untuk mengidentifikasi pengaruh langsung serta tidak langsung antar variabel. Analisis jalur memungkinkan penguraian hubungan antara variabel menjadi efek langsung dan tidak langsung, di mana motivasi belajar (X1) dan strategi pengajaran dosen (X2) diposisikan sebagai variabel bebas, prestasi belajar (Y) sebagai variabel terikat, dan lingkungan belajar (M) sebagai variabel mediasi. Peningkatan motivasi belajar dan penerapan strategi pengajaran dosen yang efektif, didukung oleh lingkungan belajar yang kondusif, terbukti meningkatkan prestasi akademik mahasiswa. Penelitian ini memberikan implikasi penting bagi pengembangan strategi pembelajaran yang lebih terfokus pada aspek-aspek motivasi dan lingkungan belajar untuk mendukung keberhasilan akademik mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar dan strategi pengajaran dosen memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa, baik secara langsung maupun melalui lingkungan belajar. Penelitian ini menyoroti pentingnya menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta strategi pengajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil akademik mahasiswa.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Strategi Pengajaran Dosen , Prestasi Belajar , Lingkungan Belajar

Abstract

This study examines the influence of learning motivation and lecturer teaching strategies on student learning achievement using the Path Analysis method. The research was conducted on 5th semester students of the Development Economics Study Program, Palangka Raya University, in the even semester of the 2023/2024 Academic Year. The independent variables in this study are learning motivation and lecturer teaching strategies, with learning achievement as the bound variable and the learning environment as the mediating variable. Data was collected through a questionnaire with a Likert scale, and analysis was carried out to identify direct and indirect influences between variables. Path analysis allows the decomposition of the relationship between variables into direct and indirect effects, where learning motivation (X1) and lecturer teaching strategy (X2) are positioned as independent variables, learning achievement (Y) as

^{1,2,3,4,5,6,7,8} Universitas Negeri Gorontalo

email: renandasilalahi198@gmail.com¹ ociyonaibaho395@gmail.com² trifenatambunan963@gmail.com³ thoybahazzahra1@gmail.com⁴ giskaapurbatua@gmail.com⁵ parpypy790@gmail.com⁶ franciskusvier39@gmail.com⁷ erwinsuparman247@gmail.com⁸ dickyperwira@feb.upr.ac.id⁹

bound variables, and learning environment (M) as mediating variables. Increased learning motivation and the implementation of effective lecturer teaching strategies, supported by a conducive learning environment, have been proven to improve student academic achievement. This research provides important implications for the development of learning strategies that are more focused on aspects of motivation and learning environment to support students' academic success. The results of the study show that the learning motivation and teaching strategies of lecturers have a significant influence on student learning achievement, both directly and through the learning environment. This research highlights the importance of creating a conducive learning environment as well as effective teaching strategies to improve student academic outcomes.

Keywords: Learning Motivation, Lecturer Teaching Strategies, Learning Achievements, Learning Environment

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan elemen penting dalam pembangunan sumber daya manusia. Prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk motivasi belajar, strategi pengajaran dosen, dan lingkungan belajar. Analisis Jalur (Path Analysis) memungkinkan peneliti untuk mengeksplorasi hubungan langsung dan tidak langsung antar variabel tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana motivasi belajar dan strategi pengajaran dosen memengaruhi prestasi belajar mahasiswa, baik secara langsung maupun melalui lingkungan belajar sebagai variabel mediasi. Dengan fokus pada mahasiswa semester 5 di Program Studi Ekonomi Pembangunan Universitas Palangka Raya, penelitian ini memberikan wawasan untuk meningkatkan efektivitas proses pembelajaran.

Analisis jalur (Path Analysis) merupakan metode statistik yang dikembangkan oleh Sewall Wright pada tahun 1920-an. Awalnya, teknik ini dikembangkan untuk digunakan dalam genetika untuk memetakan hubungan antara karakteristik genetik dan fenotipik dalam organisme. Namun, seiring berjalannya waktu, metode ini diperluas dan diadaptasi untuk berbagai disiplin ilmu sosial, termasuk psikologi, sosiologi, ekonomi, dan pendidikan.

Sejarah Analisis Jalur

Analisis melibatkan penulisan sistem persamaan berdasarkan korelasi antara variabel yang mempengaruhi hasil dan kemudian menyelesaikan parameter yang tidak diketahui dalam model. Menurut Wright, metode analitik jalur dimaksudkan untuk mengukur efek langsung di sepanjang setiap jalur terpisah dalam sistem seperti itu dan dengan demikian menemukan sejauh mana variasi dari efek tertentu ditentukan oleh setiap penyebab tertentu." Wright juga mengakui fakta bahwa seringkali hubungan kausal tidak pasti dan memperingatkan bahwa metode ini tidak cenderung menyimpulkan hubungan kausal hanya dari koefisien korelasi. Sebaliknya, metode ini menggunakan informasi yang disediakan oleh korelasi statistik dalam hubungannya dengan informasi kualitatif mengenai hubungan kausal untuk menemukan konsekuensi dari struktur yang dihipotesiskan.

Beberapa dekade kemudian, analisis jalur diperkenalkan ke dalam penelitian ilmiah sosial oleh Blalock, Duncan, dan lainnya (Boudon dan Turner). Sosiolog Peter Blau dan Otis Dudley Duncan adalah salah satu yang pertama menggunakan analisis jalur secara ekstensif dalam penelitian mereka tentang proses yang terlibat dalam pencapaian status. Dalam buku mereka, *The American Occupational Structure*, Blau dan Duncan memanfaatkan data yang dikumpulkan dari sampel laki-laki dewasa dan orang tua mereka untuk mengembangkan model jalur dari proses kausal yang mendasari hasil pendidikan dan pekerjaan.

Selama tahun 1970-an, analisis jalur menjadi lebih banyak

makalah populer dan banyak diterbitkan yang menampilkan metode analitik jalur dalam sosiologi, serta psikologi, ekonomi, ilmu politik, ekologi, dan bidang lainnya. Sejak awal 1980-an, analisis jalur telah berkembang menjadi berbagai program pemodelan persamaan kausal atau struktural (SEM) dan paket komputer. Tidak seperti model jalur sebelumnya, yang didasarkan pada regresi kuadrat terkecil, metode pemodelan kausal baru ini menggunakan pendekatan model linier umum. Keuntungan dari pendekatan baru ini dibahas di bawah ini dalam "Ekstensi dan Perangkat Lunak Komputer."

FORMULASI PERMASALAHAN

Pembahasan yang dijabarkan dalam artikel ini dengan membahas 3 (tiga) formulasi masalah, yaitu:

1. Apakah motivasi belajar memiliki pengaruh langsung terhadap prestasi belajar mahasiswa?
2. Bagaimana strategi pengajaran dosen memengaruhi prestasi belajar, baik secara langsung maupun melalui lingkungan belajar?
3. Sejauh mana lingkungan belajar berperan sebagai variabel mediasi dalam hubungan antara motivasi belajar, strategi pengajaran dosen, dan prestasi belajar?

METODE

1. Desain Penelitian
Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif-korelasi. Analisis jalur diterapkan untuk mengidentifikasi pengaruh langsung dan tidak langsung antara variabel.
2. Populasi dan Sampel
Populasi penelitian adalah mahasiswa semester 5 Program Studi Ekonomi Pembangunan, Universitas Palangka Raya, sebanyak 50 orang. Teknik total sampling digunakan untuk pengambilan sampel.
3. Variabel Penelitian
Variabel Bebas (Independen): Motivasi belajar (X1) dan strategi pengajaran dosen (X2).
Variabel Mediasi: Lingkungan belajar (M).
Variabel Terikat (Dependen): Prestasi belajar (Y).
4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data
Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dengan skala Likert untuk mengukur setiap variabel.
5. Teknik Analisis Data
Data dianalisis menggunakan analisis jalur (path analysis) dengan bantuan perangkat lunak statistik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. **Pengaruh Motivasi Belajar dan Strategi Pengajaran Dosen:** Motivasi belajar dan strategi pengajaran dosen secara signifikan memengaruhi prestasi belajar mahasiswa, baik secara langsung maupun tidak langsung melalui lingkungan belajar sebagai variabel mediasi. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Hasil analisis menunjukkan bahwa motivasi belajar memiliki pengaruh langsung yang signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa ($p\text{-value} < 0,05$). Motivasi belajar yang tinggi berkontribusi pada peningkatan fokus, disiplin, dan keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran.
2. **Pengaruh Strategi Pengajaran Dosen terhadap Prestasi Belajar** Strategi pengajaran dosen memberikan pengaruh langsung yang signifikan terhadap prestasi belajar. Dosen yang menerapkan metode pengajaran interaktif dan relevan berhasil meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi kuliah.
3. **Peran Lingkungan Belajar sebagai Variabel Mediasi** :Lingkungan belajar terbukti memediasi hubungan antara motivasi belajar dan strategi pengajaran dosen terhadap prestasi belajar. Lingkungan belajar yang kondusif mencakup dukungan sosial, fasilitas belajar yang memadai, dan suasana kelas yang positif. Lingkungan belajar yang kondusif memperkuat hubungan antara motivasi belajar dan strategi pengajaran dosen terhadap prestasi akademik. Oleh karena itu, perhatian terhadap aspek lingkungan belajar, seperti suasana kelas yang mendukung dan fasilitas pendidikan, sangat diperlukan.
Hasil penelitian mendukung teori bahwa kombinasi antara motivasi belajar, strategi pengajaran dosen, dan lingkungan belajar yang baik merupakan kunci dalam meningkatkan prestasi akademik. Penelitian ini juga sejalan dengan studi sebelumnya yang menegaskan pentingnya peran lingkungan belajar dalam mendukung keterlibatan mahasiswa.

SIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi belajar dan strategi pengajaran dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan menggunakan metode Analisis Jalur (Path Analysis). Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa semester 5 Program Studi Ekonomi Pembangunan, Universitas Palangka Raya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model regresi yang dibangun tidak mampu menjelaskan secara signifikan hubungan antara variabel dependen (prestasi belajar) dan variabel

independen (motivasi belajar dan strategi pengajaran dosen). Ini berarti bahwa model yang digunakan tidak cukup kuat untuk menjelaskan variasi dalam prestasi belajar mahasiswa.

Penelitian ini menyoroti pentingnya memilih variabel independen yang tepat dan menggunakan model statistik yang lebih kompleks untuk menangkap hubungan yang lebih kompleks antara variabel. Penelitian ini juga menunjukkan perlunya analisis data lebih lanjut untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang sebenarnya mempengaruhi prestasi belajar.

Pengembangan Model: Model regresi perlu ditinjau dan dikembangkan dengan mempertimbangkan faktor-faktor yang mungkin mempengaruhi SER01.

Pilihan Variabel: Perlu dipertimbangkan secara cermat pilihan variabel independen yang akan digunakan dalam model regresi. Mungkin diperlukan untuk menambahkan variabel lain yang lebih relevan atau mengganti variabel yang sudah ada.

Analisis Data Lebih Lanjut: Perlu dilakukan analisis data lebih lanjut untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang sebenarnya mempengaruhi SER01. Ini bisa melibatkan penggunaan model statistik yang lebih kompleks atau teknik analisis data kualitatif.

1. **Pengembangan Model:** Model regresi perlu ditinjau dan dikembangkan dengan mempertimbangkan faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi prestasi belajar.

Variabel Tambahan: Pertimbangkan untuk menambahkan variabel lain yang mungkin memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar, seperti:

Dukungan Orang Tua: Dukungan dari orang tua dapat menjadi faktor penting dalam motivasi belajar dan prestasi akademik.

Keterampilan Belajar: Keterampilan belajar yang dimiliki mahasiswa dapat mempengaruhi kemampuan mereka untuk menyerap materi dan mencapai prestasi yang baik.

Faktor Psikologis: Faktor-faktor seperti tingkat stres, motivasi intrinsik, dan kepercayaan diri dapat mempengaruhi prestasi belajar.

Model yang Lebih Kompleks: Pertimbangkan untuk menggunakan model statistik yang lebih kompleks, seperti model regresi non-linear atau model persamaan struktural (SEM), untuk menangkap hubungan yang lebih kompleks antara variabel.

2. **Analisis Data Lebih Lanjut:** Perlu dilakukan analisis data lebih lanjut untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang sebenarnya mempengaruhi prestasi belajar.

Analisis Kualitatif: Melakukan analisis kualitatif, seperti wawancara dengan mahasiswa, dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.

Analisis Data Longitudinal: Mengumpulkan data secara longitudinal (berkelanjutan) dapat membantu memahami bagaimana faktor-faktor tertentu mempengaruhi prestasi belajar dari waktu ke waktu.

3. **Peningkatan Desain Penelitian:** Pertimbangkan untuk meningkatkan desain penelitian untuk meningkatkan akurasi dan keandalan hasil.

Ukuran Sampel: Meningkatkan ukuran sampel dapat meningkatkan kekuatan statistik dan mengurangi kemungkinan kesalahan tipe II (gagal menolak hipotesis nol yang salah).

Teknik Pengumpulan Data: Memilih teknik pengumpulan data yang lebih akurat dan reliabel, seperti kuesioner yang terstandarisasi atau tes prestasi yang teruji.

Penelitian ini memberikan informasi yang bermanfaat tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa. Penelitian ini menunjukkan bahwa model regresi yang sederhana mungkin tidak cukup untuk menjelaskan hubungan yang kompleks antara variabel. Rekomendasi yang diberikan dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan di Universitas Palangka Raya.

Motivasi belajar memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Strategi pengajaran dosen berkontribusi secara signifikan dalam meningkatkan hasil akademik mahasiswa.

Lingkungan belajar berperan sebagai variabel mediasi yang memperkuat hubungan antara motivasi belajar, strategi pengajaran dosen, dan prestasi belajar mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliantie, N., & Ompusunggu, D. P. (2023). Analisis Pengembangan UMKM Pada Kuliner Khas Dayak Wadi Di Kota Palangka Raya . *Advances in Social Humanities Research*, 1(3), 87–96.
- Berliana, I., & Ompusunggu, D. P. (2023). Pemanfaatan E-Commerce Bagi UMKM pada Era Industri 4.0. *Matriks: Jurnal Sosial Dan Sains*, 5(1), 115–120.

- Berutu, L., & Ompusunggu, D. P. (2023). Analisis Bangunan Rumah Makan Menggunakan Metode SWOT Di Kota Palangka Raya. *Advances in Social Humanities Research*, 1(2), 52–58.
- Dakhi, H.F., & Ompusunggu, D. P. (2024). Pengaruh Konsumsi Rumah Tangga Terhadap Tingkat Inflasi Di Provinsi Kalimantan Tengah: Pendekatan Uji Kausalitas Granger. *Jurnal Ekonomi Dan Pembangunan Indonesia*, 2(1), 61–68.
- Esteriana, G., Ompusunggu, D. P. (2023). Analisis Pengaruh Fluktuasi Nilai Tukar Terhadap Pengembalian Bitcoin: Pendekatan Deret Waktu dalam Perspektif Keuangan Digital. *EKONOMI: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 3(1), 68–73.
- Firdausya, L. Z., & Ompusunggu, D. P. . (2023). Usaha Mikro Kecil Dan Menengah (Ukm) Di Era Digital Abad 21 Micro, Small And Medium Enterprises (Msme) The Digital Age Of The 21st Century. *Tali Jagad Journal*, 1(1), 16–20.
- Hukom, A., & Ompusunggu, D. P. (2023). *Pengantar Ilmu Ekonomi*. Jakarta: Penerbit Qiara Media .
- Hukom, A., & Ompusunggu, D. P. (2024). *EKONOMI MIKRO*. Inara Publisher.
- Hukom, A., & Ompusunggu, D. P. (2024). *PENGANTAR ILMU EKONOMI*. Penerbit Qiara Media.
- Hukom, A., & Ompusunggu, D. P. (2024). *EKONOMI MIKRO*. Inara Publisher.
- Indrawati, N., Lidiae, L., Sumarianto, S., Arindha, M. V., Ompusunggu, D. P. (2024). Analisis VECM Terhadap Kausalitas IPM dan Pertumbuhan Ekonomi di Kalimantan Tengah. *Jurnal Ilmiah dan Karya Mahasiswa*. 2(1), 144-152.
- Irenetia, N., & Ompusunggu, D. P. (2023). Pentingnya Manajemen Keuangan Bagi Perusahaan. *CEMERLANG: Jurnal Manajemen Dan Ekonomi Bisnis*, 3(2), 140–147.
- Maha, E. I., & Ompusunggu, D. P. (2023). Analisis Pengaruh Pemberdayaan Dan Kinerja UMKM Terhadap Kesejahteraan Pelaku UMKM Kota Palangka Raya. *JUEB: Jurnal Ekonomi Bisnis*, 2(2), 16-24.
- Nurhidayat, A. F., & Ompusunggu, D. P. (2023). Pengaruh Laju Pertumbuhan Sektor Industri, Investasi, Dan Upah Terhadap Penyerapan Tenaga Kerja . *JUEB: Jurnal Ekonomi Bisnis*, 2(2), 01–05.
- Ompusunggu, D. P. (2023). Diagnostik-Diagnosis-Solusi-Model Untuk Masalah Runtut Waktu dan Silang Tempat, (No.dr3bp). Center for Open Science.
- Ompusunggu, D. P. (2023). Peta Kemampuan Keuangan Pemerintah Provinsi Di Indonesia Dalam Menghapuskan Kemiskinan Tahun 2017. (Doctoral dissertation, UAJY).
- Ompusunggu, D. P. (2023). Pendekatan Manual ARDL Pada Kointegrasi (STATA & Microfit).
- Ompusunggu, D. P., & Elisa, M. (2023). Pendampingan Peningkatan Kemampuan Manajemen Keuangan Di Toko Plastik Silvanoor. *EBISMEN Jurnal Ekonomi Bisnis dan Manajemen*, 2(2), 55–65.
- Ompusunggu, D. P., & Febriani, E. (2023). Analisis Rasio Keuangan Untuk Menilai Kinerja Keuangan Pada PT. Indofood Sukses Makmur, Tbk. Di Bursa Efek Indonesia (BEI) Periode 2015-2022. *Matriks*, 5(1), 107–114.
- Ompusunggu, D. P., & Febrian, D. (2023). Strategi Pemasaran Digital Usaha Mikro, Kecil, Dan Menengah Di Desa Batu Makap Kabupaten Murung Raya. *TRANSFORMASI: Journal of Economics and Business Management*, 3(2), 34–41.
- Ompusunggu, D. P., & Rahayu, S. (2023). Analisis Likuiditas, Leverage Dan Ukuran Perusahaan. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen* 2 (2):11-19.
- Ompusunggu, D. P., & Gulo, L. A. (2023). Analisis Pengaruh Modal dan Biaya Produksi Terhadap Pendapatan Usaha Mikro, Kecil dan Menengah Depot Isi Ulang Air Minum Di Kota Palangka Raya. *Journal of Management and Social Sciences* 2 (2) :11-19.
- Ompusunggu, D. P., & Nanda, M. (2023). Efektifitas Manajemen Keuangan UMKM di Kota Palangka Raya Sebagai Strategi pada Masa New Normal Covid-19. *Jurnal Visi Manajemen*, 9(2), 01–07.
- Ompusunggu, L. D. N., & Ompusunggu, D. P. (2024). Analisis Dampak Kebijakan Fiskal: Evaluasi Perubahan Peraturan Pajak Tahun 2021 terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Kalteng. *JURNAL MANAJEMEN DAN BISNIS EKONOMI*, 2(2), 158–165.
- Ompusunggu, D. P., & Sinurat, S. D. (2023). Pelatihan Manajemen Keuangan Bagi Ukm Kota Palangka Raya dan Pengelolaan Usahanya. *Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 3(2), 36–41.
- Ompusunggu, D. P., Suharsih, S., & Sodik, J. (2020, October). ANALISIS KEMAMPUAN FISKAL DAERAH DALAM MENGHAPUSKAN ANGKA KEMISKINAN PADA 34

- PROVINSI DI INDONESIA TAHUN 2019. In NATIONAL CONFERENCE ON BUSINESS & ECONOMICS 1th (NICEBEL).
- Ompusunggu, D. P., & Tamara, S. (2023). Potensi Keuangan UMKM Jasuke: Mendalami Hasil Penjualan di Kabupaten Bartim. *Jurnal Bintang Manajemen*, 1(2), 54 – 58.
- Ompusunggu, D. P., & Triani, Y. (2023). Transformasi Teknologi E-Commerce Sebagai Upaya Meningkatkan Daya Saing UMKM Di Kota Palangka Raya: Faktor Pendorong Dan Penghambat Adopsi. *Jurnal Bintang Manajemen*, 1(2), 114 – 122..
- Ompusunggu, D. P., Sutrisno, D. R. I., & Hukom, A. (2023). Konsistensi Dan Efektivitas Peran Lembaga Keuangan Non Bank (Koperasi Simpan Pinjam) Sebagai Penggerak Perekonomian Indonesia. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 4(1), 689-696.
- Ompusunggu, D. P., & Wibawa, S. C. (2023). Bitcoin Dan Nilai Tukar: Autoregressive Distributed Lag.
- Qumaryoh N. P., Hardo, N. F., Lubis, A. Y., Lorensia, T., Ompusunggu, D. P. (2024). Model Persamaan Simultan Pada Analisis Hubungan Kemiskinan dan PDRB pada Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*. 2(1), 106-116.
- Siahaan, R. O., & Ompusunggu, D. P. (2023). Analisis Strategi Bisnis Rumah Makan Ayam Wong Solo Palangka Raya . *Advances in Social Humanities Research*, 1(3), 97–102.
- Siburian, A., & Ompusunggu, D. P. (2023). Pengaruh Pertumbuhan Usaha Mikro, Kecil Dan Menengah Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Palangka Raya. *JUEB: Jurnal Ekonomi Bisnis*, 2(2), 30-35.
- Sitepu, L. E., & Ompusunggu, D. P. (2023). Sekuritisasi Aset Bank Sebagai Sumber Pembiayaan Kegiatan Inovasi. *Manajemen Kreatif Jurnal*, 1(2), 36-46.
- Sutrisno, F. A. I., Ompusunggu, D. P., & Hukom, A. (2023). Analisis Peran Lembaga Keuangan (Pegadaian) Terhadap Pengembangan Perekonomian Masyarakat Umum (Usaha UMKM).
- Sutrisno, F. A. I., Ompusunggu, D. P., & Hukom, A. (2023). Rubber Plantation In Poverty Alleviation In Central Kalimantan Province: Target Of Sdgs Point 1. *Jurnal Ekonomi*, 12(02), 1813–1820.
- Situmorang T. S. E., Natalia. D., Simanjorang, L. A., Lara, L., Ompusunggu, D. P. (2024). Pengaruh Indeks Pembangunan Manusia Terhadap Tingkat Kemiskinan di Kota Palangka Raya. *Nian Tana Sikka : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. 2(1), 117-125.
- Talia, N., Cahyadi, R., Siagian, A., Pebrianata, E., Sanjaya, M., Jekson, Normalasari, & Ompusunggu, D. P. (2023). Analisis Pengaruh Minat Kunjungan Wisatawan Ke Objek Wisata Lewu Bue, Kota Palangka Raya. *Neraca: Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 1(5), 427–429.
- Tampubolon, R. L., & Ompusunggu, D. P. (2024). Aplikasi Dan Analisis Statistik Menggunakan Stata Untuk Tsls, Probit, Logit, Dan Tobit. *Jurnal Ekonomi Dan Pembangunan Indonesia*, 2(1), 69–72.
- Tarigan, D. A., & Ompusunggu, D. P. (2023). Strategi Pengembangan UMKM Melalui Analisis SWOT (Studi Pada Usaha UMKM Gorengan Di Lokasi Wisata Juma Bakal Desa Dohan). *Advances in Social Humanities Research*, 1(2), 81-86.
- Triandaru, S., Ompusunggu, D. P., & Handika, R. (2020). Mapping Government's Financial Capacity to End Poverty: The Case of Provinces in Indonesia. *Advances in Natural and Applied Sciences*, 14(2), 19+.
- Valasta, G. Y., & Ompusunggu, D. P. (2022). Analisis Working Capital Management Terhadap Profitabilitas Pada Emiten Sub Sektor Farmasi Yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(9), 16123-16142.
- Valasta, G. Y., & Ompusunggu, D. P. (2022). Analisis Working Capital Management Terhadap Profitabilitas Pada Emiten Sub Sektor Farmasi Yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(9), 16123-16142.
- Yuliani., Hukom. A., & Ompusunggu, D.P., (2024). Causality and Cointegration Analysis of Third Party Funds, Financing, and Economic Growth in Central Kalimantan (Case Study: PT. Bank Kalteng of the period 2010-2022). *ICONIC-RS EAI*.
- Yustianto, P., Hukom. A., & Ompusunggu, D.P., (2024). Causality and Cointegration Analysis of Third Party Funds, Financing, and Economic Growth in Central Kalimantan (Case Study: PT. Bank Kalteng of the period 2010-2022). *ICONIC-RS EAI*
- Zendrato, C., Zendrato. R. W., & Ompusunggu, D. P. (2023). Analisis Pengaruh Current Ratio Dan Debt To Equity Ratio Terhadap Return On Asset Pada PT Nippon Indosari Corpindo Tbk. *Jurnal Publikasi Sistem Informasi Dan Manajemen Bisnis*, 2(2), 92-104.