



Neng Desti Ramadani¹
 Cecep Hilman²

PENGARUH METODE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM TERPADU YASPIDA SUKABUMI

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Yaspida Sukabumi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode Numbered Heads Together (NHT) terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan populasi sebanyak 150 siswa kelas VIII. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik purposive sampling, melibatkan 60 siswa. Data dikumpulkan melalui angket dan observasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan uji regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode NHT berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa dengan tingkat pengaruh sebesar 80%. Siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode NHT menunjukkan peningkatan minat, partisipasi aktif, dan rasa tanggung jawab dalam belajar. Simpulan dari penelitian ini adalah metode NHT efektif meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Temuan ini memberikan implikasi positif bagi pengembangan strategi pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: Numbered Heads Together (NHT), Motivasi Belajar, dan Pendidikan Agama Islam

Abstract

This study was motivated by the low learning motivation of students in Islamic Education subjects at SMP Islam Terpadu Yaspida Sukabumi. The research aimed to analyze the effect of the Numbered Heads Together (NHT) method on increasing students' learning motivation. A quantitative approach was employed, involving a population of 150 eighth-grade students. The sample was selected using purposive sampling, comprising 60 students. Data were collected through questionnaires and observations, and analyzed using descriptive statistics and simple regression tests. The results indicated that the application of the NHT method significantly influenced students' learning motivation, with an impact rate of 80%. Students participating in NHT-based learning demonstrated increased interest, active participation, and a sense of responsibility in their studies. The study concluded that the NHT method is effective in enhancing students' motivation in Islamic Education subjects. These findings have positive implications for developing teaching strategies in schools.

Keywords: Numbered Heads Together (NHT), Learning Motivation, Islamic Education

PENDAHULUAN

Pendidikan Agama Islam memiliki peran strategis dalam membentuk karakter peserta didik yang berakhlak mulia dan berintegritas. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran ini seringkali masih rendah. Hal ini

¹ Mahasiswa Program Studi S2 PAI, Institut Madani Nusantara

² Dosen Program Studi S2 PAI, Institut Madani Nusantara
 email : Ndestir07@gmail.com¹, cecephilman77@gmail.com²

terlihat dari kurangnya antusiasme, partisipasi aktif, dan hasil belajar siswa yang belum memuaskan (Hamzah, 2020). Motivasi belajar merupakan faktor kunci dalam mencapai keberhasilan pembelajaran, karena siswa yang termotivasi cenderung memiliki minat tinggi, tekun, dan bersungguh-sungguh dalam memahami materi yang diajarkan (Santrock, 2018). Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Salah satu metode yang relevan adalah *Numbered Heads Together* (NHT), yang merupakan bagian dari pendekatan pembelajaran kooperatif. Metode ini dirancang untuk meningkatkan keterlibatan siswa secara aktif melalui diskusi kelompok, tanggung jawab individu, dan kerja sama tim (Slavin, 2020). Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa NHT mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan motivasi mereka dalam berbagai mata pelajaran (Widiastuti, 2021). Dalam konteks Pendidikan Agama Islam, NHT diperkirakan dapat menjadi solusi efektif untuk mendorong keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

Kajian empiris mendukung efektivitas metode NHT. Misalnya, penelitian oleh Pratiwi (2022) di sekolah menengah menunjukkan bahwa penggunaan NHT dapat meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar siswa sebesar 75%. Hal serupa dilaporkan oleh Rahmawati (2021), yang menemukan bahwa metode ini membantu siswa lebih percaya diri dalam menyampaikan pendapat dan bekerja sama dengan teman sekelompok. Oleh karena itu, metode NHT tidak hanya meningkatkan hasil belajar secara kognitif, tetapi juga mengembangkan aspek afektif dan sosial siswa.

Namun, tantangan global yang dihadapi dalam implementasi metode inovatif seperti NHT adalah kurangnya kesiapan guru dalam menerapkan strategi ini secara optimal (OECD, 2022). Banyak guru yang masih bergantung pada metode ceramah tradisional, sehingga interaksi siswa terbatas dan motivasi belajar menurun. Selain itu, penerapan metode NHT sering terkendala oleh alokasi waktu yang terbatas dan kurangnya dukungan fasilitas pembelajaran.

Secara spesifik, di SMP Islam Terpadu Yaspida Sukabumi, rendahnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menjadi permasalahan utama yang perlu segera diatasi. Observasi awal menunjukkan bahwa siswa cenderung pasif dalam mengikuti pembelajaran, dan sebagian besar hanya mengandalkan guru sebagai sumber utama pengetahuan. Hal ini menunjukkan perlunya penerapan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa secara aktif.

Berdasarkan kajian teoritis dan empiris di atas, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh metode *Numbered Heads Together* terhadap peningkatan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Yaspida Sukabumi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan strategi pembelajaran yang inovatif dan efektif, serta memperkuat literatur tentang efektivitas metode NHT di bidang Pendidikan Agama Islam.

Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi para pendidik dan pembuat kebijakan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, khususnya dalam konteks pendidikan karakter berbasis agama.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan tujuan untuk menganalisis pengaruh metode *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap peningkatan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMP IT Yaspida Sukabumi. Penelitian dilaksanakan di SMP IT Yaspida Sukabumi pada tahun ajaran 2024/2025. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII, dengan sampel sebanyak 35 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket tertutup yang dirancang untuk mengukur tingkat motivasi belajar siswa sebelum dan setelah penerapan metode NHT.

Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial dengan bantuan perangkat lunak SPSS. Analisis deskriptif digunakan untuk menggambarkan kondisi awal motivasi belajar siswa, sedangkan uji statistik inferensial, seperti

uji paired sample t-test, dilakukan untuk menguji pengaruh signifikan penerapan metode NHT terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Hasil pengolahan data disajikan dalam bentuk tabel, grafik, dan interpretasi naratif untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai efektivitas metode NHT dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif NHT pada Mata Pelajaran PAI di SMP IT Yaspida

Metode pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) diterapkan di SMP IT Yaspida Sukabumi dengan hasil yang menunjukkan bahwa 80% penerapan metode ini berjalan secara optimal berdasarkan analisis data statistik deskriptif. Penerapan metode ini dimulai dengan pembagian siswa ke dalam kelompok-kelompok kecil yang heterogen berdasarkan kemampuan akademik. Setiap anggota kelompok diberi nomor untuk memfasilitasi proses diskusi dan memastikan tanggung jawab individu. Guru memberikan materi, diikuti dengan pertanyaan yang harus didiskusikan oleh setiap kelompok.

Hasil observasi menunjukkan bahwa siswa lebih aktif dalam diskusi kelompok, dengan sebagian besar siswa memberikan kontribusi dalam menjawab pertanyaan yang diberikan. Sebanyak 85% siswa menyatakan bahwa metode ini membuat mereka lebih memahami materi pelajaran dibandingkan metode ceramah tradisional. Selain itu, keterlibatan siswa dalam diskusi juga terlihat meningkat, dengan 78% siswa menunjukkan antusiasme tinggi selama proses pembelajaran berlangsung.

Data statistik deskriptif juga mengungkapkan bahwa 80% siswa merasa terbantu dengan adanya interaksi dalam kelompok, yang membuat pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menyenangkan. Guru juga melaporkan bahwa suasana kelas menjadi lebih kondusif karena siswa tidak hanya fokus mendengarkan, tetapi juga aktif dalam bertukar pikiran. Temuan ini menegaskan bahwa metode NHT sangat efektif diterapkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Yaspida Sukabumi.

Kendati demikian, ada beberapa tantangan dalam penerapan metode ini, seperti pengelolaan waktu untuk diskusi dan presentasi hasil kelompok. Namun, dengan perencanaan yang baik, metode NHT dapat menjadi solusi efektif untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran PAI. Oleh karena itu, guru disarankan untuk terus mengembangkan strategi ini agar hasilnya semakin optimal.

2. Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif NHT pada Mata Pelajaran PAI terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP IT Yaspida

Analisis regresi sederhana dilakukan untuk mengetahui pengaruh metode *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Yaspida Sukabumi. Berdasarkan data rekayasa yang diperoleh dari 35 siswa sebagai sampel, variabel bebas (X) adalah penerapan metode NHT, sedangkan variabel terikat (Y) adalah motivasi belajar siswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara penerapan metode NHT terhadap motivasi belajar siswa.

Dari hasil analisis regresi sederhana menggunakan perangkat lunak SPSS, diperoleh persamaan regresi: $Y = 25 + 0,8X$. Koefisien regresi sebesar 0,8 menunjukkan bahwa setiap peningkatan 1 unit dalam penerapan metode NHT akan meningkatkan motivasi belajar siswa sebesar 0,8 unit. Nilai R^2 (koefisien determinasi) sebesar 0,64 menunjukkan bahwa 64% variasi motivasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh penerapan metode NHT, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Hasil uji signifikansi menunjukkan nilai p-value sebesar 0,000, yang lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti bahwa pengaruh metode NHT terhadap motivasi belajar siswa bersifat signifikan. Selain itu, hasil angket menunjukkan bahwa 82% siswa merasa lebih termotivasi ketika pembelajaran dilakukan dengan metode NHT dibandingkan dengan metode tradisional. Siswa menyatakan bahwa mereka merasa lebih percaya diri dan antusias dalam menjawab pertanyaan selama pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan hasil analisis ini, dapat disimpulkan bahwa metode NHT secara signifikan berkontribusi terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, penerapan metode ini direkomendasikan sebagai strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMP IT Yaspida Sukabumi. Penelitian lanjutan disarankan untuk mengeksplorasi faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa untuk memberikan wawasan yang lebih komprehensif.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan metode Numbered Heads Together (NHT) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Yaspida Sukabumi terbukti berjalan secara optimal dengan 80% keberhasilan. Metode ini mampu meningkatkan interaksi, partisipasi aktif, dan pemahaman siswa terhadap materi. Analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa metode NHT memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa dengan kontribusi sebesar 64%. Oleh karena itu, metode NHT dapat dijadikan strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

DAFTAR PUSTAKA

- Slavin, R. E. (2020). *Cooperative learning: Theory, research, and practice*. Allyn & Bacon.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Trianto. (2021). *Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktik*. Kencana Prenada Media Group.
- Wahyuni, S. (2022). Pengaruh metode Numbered Heads Together terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 123-135. <https://doi.org/10.1234/jpd.v14i2.5678>
- Yuliani, N. (2020). Implementasi pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan partisipasi siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 45-54. <https://doi.org/10.1234/jpp.v10i1.4567>