



La Ode Baka¹
Eliyanti Agus²

STRATEGI TANTANGAN PERGURUAN TINGGI SWASTA DI KENDARI PENGELOLAAN DAN PENGEMBANGAN

Abstrak

Perguruan tinggi swasta di Indonesia memainkan peran penting dalam menyediakan pendidikan tinggi yang dapat diakses oleh masyarakat luas. Di Kota Kendari, pengelolaan perguruan tinggi swasta menghadapi tantangan signifikan dalam hal pendanaan, infrastruktur, dan daya saing dengan perguruan tinggi negeri. Meskipun demikian, masih terdapat kesenjangan dalam pengelolaan yang belum optimal dan kolaborasi yang terbatas antara perguruan tinggi swasta dan dunia industri. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tantangan dan strategi pengelolaan perguruan tinggi swasta di Kendari serta memberikan solusi praktis untuk memperbaiki kualitas pendidikan. Metodologi yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan wawancara mendalam terhadap tiga informan yang memiliki pengetahuan relevan, yaitu rektor perguruan tinggi, pengelola kemahasiswaan, dan kepala dinas pendidikan daerah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan perguruan tinggi swasta di Kendari dapat diperbaiki melalui diversifikasi sumber pendanaan, peningkatan kualitas SDM, dan kolaborasi yang lebih erat dengan dunia industri. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya kolaborasi yang lebih strategis antara perguruan tinggi, industri, dan pemerintah daerah dalam mengembangkan pendidikan tinggi yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja dan perkembangan teknologi.

Kata kunci: Kolaborasi Industri; Pendidikan Tinggi; Pengelolaan Perguruan Tinggi Swasta; Strategi Pendidikan; Sumber Daya Manusia.

Abstract

Private higher education institutions in Indonesia play a crucial role in providing accessible higher education to the general public. In Kendari City, the management of private universities faces significant challenges in terms of funding, infrastructure, and competition with public universities. Despite this, there remains a gap in optimal management and limited collaboration between private universities and the industrial sector. This study aims to identify the challenges and management strategies of private universities in Kendari and provide practical solutions to improve the quality of education. The research methodology employed is a descriptive qualitative approach, involving in-depth interviews with three relevant informants: a university rector, a student affairs manager, and the head of the local education department. The findings indicate that the management of private universities in Kendari can be improved through funding diversification, enhanced human resource quality, and closer collaboration with the industrial sector. The implications of this study highlight the importance of strategic collaboration between universities, industry, and local government in developing higher education that is relevant to labor market needs and technological advancements.

Keywords: Collaboration With Industry; Higher Education; Management Of Private Universities; Educational Strategies; Human Resources.

PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi di Indonesia memiliki kontribusi yang sangat penting terhadap perkembangan negara, baik dalam konteks sosial maupun ekonomi. Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, pendidikan

¹ Universitas Karya Persada Muna

² Mokodompit Universitas Halu Oleo

email: laodebaka013@gmail.com¹, eamokodompit66@gmail.com²

tinggi tidak hanya bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang akademik, tetapi juga memiliki peran penting dalam mengembangkan penelitian dan inovasi yang dapat mendorong kemajuan ekonomi nasional (Fuadi et al., 2020; Meke et al., 2022; Muhibbin & Hendriani, 2021). Pendidikan tinggi berfungsi sebagai sarana pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang pada gilirannya dapat mempercepat laju pembangunan di berbagai sektor. Dalam hal ini, perguruan tinggi di Indonesia, baik negeri maupun swasta, berperan sebagai pusat pengembangan SDM yang berkualitas, yang sangat dibutuhkan untuk menghadapi tantangan globalisasi dan era digital yang semakin berkembang pesat.

Sebagai contoh, pendidikan tinggi yang berkualitas di Indonesia dapat meningkatkan daya saing tenaga kerja Indonesia di pasar global. Menurut BPS (Badan Pusat Statistik), indeks pembangunan manusia (IPM) di Indonesia sangat dipengaruhi oleh tingkat pendidikan tinggi yang dimiliki oleh angkatan kerja (Fitriyanti et al., 2019; Utami, 2020). Tingginya tingkat pendidikan dapat meningkatkan keterampilan dan kemampuan kerja, yang pada akhirnya berdampak pada produktivitas nasional. Oleh karena itu, kualitas pendidikan tinggi menjadi faktor yang tidak dapat dipisahkan dari peningkatan daya saing negara. Perguruan tinggi yang mampu mengembangkan kurikulum berbasis kebutuhan industri dan teknologi terbaru dapat menghasilkan lulusan yang siap bersaing di pasar kerja global.

Namun demikian, pengembangan pendidikan tinggi di Indonesia tidak lepas dari berbagai tantangan. Salah satunya adalah pemerataan akses pendidikan tinggi di seluruh wilayah Indonesia, yang masih sangat terpusat di wilayah pulau Jawa. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan memperkuat peran perguruan tinggi swasta, yang jumlahnya semakin meningkat di berbagai daerah, termasuk di luar Jawa. Seiring dengan meningkatnya jumlah perguruan tinggi swasta, kualitas pendidikan tinggi di Indonesia secara keseluruhan dapat terjaga dan berkembang. Hal ini memungkinkan lebih banyak masyarakat dari berbagai lapisan dan daerah untuk mengakses pendidikan tinggi yang berkualitas.

Perguruan tinggi swasta di luar pulau Jawa, termasuk di Kendari, berperan penting dalam menciptakan kesempatan pendidikan yang lebih merata. Di Kota Kendari, misalnya, perguruan tinggi swasta menjadi salah satu pilihan utama bagi masyarakat yang ingin melanjutkan pendidikan tinggi. Meskipun memiliki tantangan dalam hal pendanaan dan fasilitas, perguruan tinggi swasta di daerah ini telah berusaha untuk memberikan pendidikan yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja lokal (Arsad & Ali, 2021; Arsyad et al., 2023; Ramdani & Wahyudi, 2019). Perguruan tinggi swasta yang ada di Kendari juga semakin beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan industri, yang membantu meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan kepada mahasiswa.

Pendidikan tinggi yang berkualitas menjadi salah satu elemen penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkompeten, yang pada gilirannya akan mendorong laju pertumbuhan ekonomi daerah dan nasional. Dalam konteks ini, pengelolaan perguruan tinggi swasta yang efektif dan berorientasi pada pengembangan kompetensi mahasiswa menjadi kunci untuk mencapai tujuan tersebut. Oleh karena itu, tantangan yang dihadapi oleh perguruan tinggi swasta di Kendari, seperti keterbatasan sumber daya dan fasilitas, harus dihadapi dengan strategi yang tepat agar dapat terus berkontribusi dalam pembangunan pendidikan tinggi yang lebih baik di Indonesia.

Perguruan tinggi swasta (PTS) semakin memainkan peran yang sangat penting dalam sistem pendidikan tinggi Indonesia, terutama di luar Pulau Jawa. Dalam beberapa dekade terakhir, perguruan tinggi swasta telah berkembang pesat dan menjadi alternatif bagi masyarakat yang ingin melanjutkan pendidikan tinggi.

Hal ini terutama terjadi di daerah-daerah yang masih memiliki keterbatasan akses terhadap perguruan tinggi negeri (PTN), seperti di Kota Kendari, Sulawesi Tenggara . Pentingnya peran perguruan tinggi swasta ini semakin diakui oleh pemerintah daerah, yang menyadari bahwa keberadaan perguruan tinggi swasta di Kendari dapat membantu memecahkan masalah kurangnya tenaga terdidik di daerah. Berdasarkan data dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kendari (Purhita et al., 2023; Savitri et al., 2022), perguruan tinggi swasta berkontribusi signifikan dalam menciptakan lapangan kerja, meningkatkan kapasitas SDM lokal, serta mengurangi angka pengangguran di kalangan lulusan perguruan tinggi. Oleh karena itu, peningkatan kualitas dan pengelolaan perguruan tinggi swasta menjadi faktor kunci untuk mewujudkan pembangunan yang berkelanjutan di Kendari.

Perguruan tinggi swasta di Kota Kendari menghadapi berbagai tantangan besar dalam mengelola dan mengembangkan kualitas pendidikan. Salah satu tantangan utama adalah

keterbatasan pendanaan dan infrastruktur yang memadai. Banyak perguruan tinggi swasta di Kendari yang terhambat oleh keterbatasan dana untuk memperbaiki fasilitas kampus dan pengembangan program akademik. Hal ini berbanding terbalik dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan dunia kerja yang semakin pesat. Akibatnya, kualitas pendidikan yang diberikan oleh perguruan tinggi swasta di Kendari sering kali tidak sesuai dengan standar yang diharapkan oleh industri dan pemerintah. Tantangan ini, menurut beberapa penelitian, juga disebabkan oleh kurangnya dukungan dari sektor swasta dan pemerintah dalam hal pendanaan untuk pendidikan tinggi swasta di daerah.

Selain itu, kualitas tenaga pengajar di perguruan tinggi swasta di Kendari juga menjadi kendala utama. Sebagian besar dosen di perguruan tinggi swasta di daerah ini memiliki tingkat pendidikan yang masih terbatas, dengan banyak di antaranya yang belum memiliki gelar doktor atau keahlian yang mumpuni di bidangnya. Hal ini mempengaruhi kualitas pengajaran dan tidak jarang berdampak pada kemampuan lulusan untuk bersaing di pasar kerja yang semakin kompetitif. Menurut data yang diperoleh dari sebuah studi oleh (Fajriyani et al., 2023; Syarifuddin et al., 2021), kualitas SDM pengajar di perguruan tinggi swasta harus menjadi perhatian serius untuk memastikan bahwa lulusan memiliki kompetensi yang sesuai dengan tuntutan industri. Oleh karena itu, peningkatan kualitas dosen melalui pelatihan dan program pengembangan profesi menjadi sangat penting.

Tidak hanya masalah pendanaan dan SDM, tetapi juga tantangan lainnya berupa kurangnya kerjasama yang erat antara perguruan tinggi swasta di Kendari dengan dunia industri. Beberapa perguruan tinggi swasta masih kesulitan dalam menyelaraskan kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja lokal dan nasional. Menurut (Suhirwan, 2022; Susanto et al., 2020), untuk meningkatkan daya saing perguruan tinggi swasta, kolaborasi antara perguruan tinggi dengan industri sangat diperlukan agar kurikulum yang diajarkan dapat lebih relevan dengan kebutuhan dunia usaha. Tanpa adanya kerja sama ini, perguruan tinggi swasta akan kesulitan dalam mencetak lulusan yang siap kerja dan mampu memberikan kontribusi nyata bagi perekonomian daerah.

Untuk mengatasi tantangan yang ada, perguruan tinggi swasta di Kendari memerlukan strategi pengelolaan yang tepat dan inovatif. Salah satu strategi yang bisa diterapkan adalah dengan meningkatkan kualitas pengajaran dan pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran. Perguruan tinggi swasta di Kendari, seperti yang diungkapkan oleh (Prawiyogi & Toyibah, 2020; Purhita et al., 2023), perlu berfokus pada pengembangan kurikulum yang berbasis pada teknologi dan kebutuhan industri untuk menghadapi era digital. Hal ini penting untuk memastikan bahwa mahasiswa tidak hanya mendapatkan teori, tetapi juga keterampilan praktis yang dapat langsung diterapkan di dunia kerja. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran juga dapat membantu mengatasi keterbatasan fasilitas yang ada, dengan memungkinkan akses kepada sumber daya pendidikan yang lebih luas.

Selain itu, perguruan tinggi swasta perlu memperkuat kerjasama dengan sektor industri lokal untuk meningkatkan relevansi program studi yang ditawarkan. Dalam hal ini, kolaborasi antara perguruan tinggi dengan industri dapat menciptakan program magang, pelatihan, dan bahkan penelitian bersama yang langsung terhubung dengan kebutuhan dunia usaha. Sebagai contoh, perguruan tinggi swasta dapat membuka program studi yang berfokus pada keahlian yang banyak dibutuhkan oleh industri di Kendari, seperti keahlian di bidang perikanan, pertambangan, dan pariwisata. Program-program ini akan memastikan bahwa lulusan perguruan tinggi swasta di Kendari memiliki kompetensi yang relevan dan siap terjun ke dunia kerja.

Tidak hanya itu, strategi lain yang perlu diterapkan adalah diversifikasi sumber pendanaan untuk perguruan tinggi swasta. Keterbatasan pendanaan sering kali menjadi kendala utama dalam mengembangkan fasilitas dan meningkatkan kualitas pengajaran. Perguruan tinggi swasta di Kendari perlu mengembangkan kerjasama dengan sektor swasta atau lembaga internasional untuk memperoleh dana yang diperlukan guna meningkatkan kualitas pendidikan. Penelitian oleh (Haniko et al., 2023; Nani, 2021) menunjukkan bahwa perguruan tinggi yang mampu mengakses berbagai sumber pendanaan dapat lebih cepat mengembangkan infrastruktur pendidikan, yang pada gilirannya akan meningkatkan daya saing perguruan tinggi tersebut. Oleh karena itu, strategi pengelolaan yang melibatkan kerjasama dengan sektor swasta dan pemerintah menjadi hal yang sangat penting.

Berdasarkan analisis terhadap beberapa perguruan tinggi swasta di Kendari, peneliti berupaya untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja mereka, serta bagaimana perguruan tinggi swasta beradaptasi terhadap berbagai tantangan yang ada. Dalam

konteks ini, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih jelas tentang kebijakan pengelolaan yang diterapkan oleh pihak perguruan tinggi dan bagaimana hal tersebut berhubungan dengan peningkatan kualitas pendidikan di daerah.

Lebih lanjut, penelitian ini juga akan memberikan rekomendasi praktis untuk pengembangan pendidikan tinggi di Kendari, terutama bagi perguruan tinggi swasta. Rekomendasi ini mencakup strategi untuk meningkatkan kualitas pengajaran, memperbaiki fasilitas pendidikan, serta memperkuat hubungan dengan industri guna menciptakan lulusan yang lebih siap menghadapi tantangan dunia kerja. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk memberikan gambaran tentang bagaimana pemerintah daerah dapat mendukung pengembangan perguruan tinggi swasta di Kendari melalui kebijakan dan regulasi yang lebih mendukung.

Tidak dapat dipungkiri bahwa pengelolaan perguruan tinggi swasta di Kota Kendari masih mengalami berbagai kendala yang menghambat upaya pengembangan yang optimal. Meskipun beberapa perguruan tinggi swasta sudah berusaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan, pengelolaannya masih terhambat oleh berbagai masalah seperti keterbatasan sumber daya manusia (SDM), pendanaan, dan fasilitas yang belum memadai. Hal ini menyebabkan perguruan tinggi swasta di Kendari kesulitan untuk bersaing dengan perguruan tinggi negeri atau bahkan perguruan tinggi swasta lainnya di luar kota. Selain itu, meskipun beberapa perguruan tinggi swasta telah mencoba melakukan inovasi, implementasi inovasi tersebut belum berjalan dengan efektif dan berkelanjutan. Sehingga, meskipun ada upaya perbaikan, hasilnya masih belum maksimal, dan belum sepenuhnya dapat memenuhi standar pendidikan yang diharapkan oleh masyarakat.

Tantangan lainnya yang menghambat pengembangan perguruan tinggi swasta di Kendari adalah kurangnya kolaborasi yang efektif antara perguruan tinggi dan dunia industri. Meskipun dunia industri memiliki kebutuhan yang besar akan lulusan yang terampil dan siap pakai, perguruan tinggi swasta di Kendari belum sepenuhnya mengoptimalkan potensi kolaborasi ini. Banyak perguruan tinggi swasta yang masih berjalan sendiri tanpa menjalin hubungan yang lebih intens dengan sektor industri, yang mengakibatkan kurangnya kesempatan magang, pelatihan, atau pengembangan kompetensi yang relevan dengan kebutuhan industri lokal. Hal ini berdampak pada rendahnya tingkat kesiapan lulusan untuk menghadapi tantangan dunia kerja.

Pentingnya pengelolaan perguruan tinggi swasta yang efektif di Kota Kendari tidak bisa diabaikan, mengingat peran vital perguruan tinggi dalam menyediakan sumber daya manusia yang kompeten untuk memenuhi kebutuhan pasar kerja. Saat ini, perguruan tinggi swasta di Kendari menghadapi berbagai tantangan, seperti keterbatasan pendanaan, infrastruktur yang kurang memadai, dan kesenjangan antara kurikulum dengan kebutuhan industri. Hal ini berdampak pada kualitas lulusan yang dihasilkan, yang sering kali tidak sesuai dengan harapan dunia kerja. Oleh karena itu, penelitian ini sangat penting karena dapat menjadi solusi atas masalah-masalah yang ada, serta memberikan wawasan baru terkait strategi pengelolaan yang lebih efektif dan adaptif terhadap perkembangan industri serta kebutuhan masyarakat. Penelitian ini juga penting untuk membuka jalan bagi pengembangan kebijakan yang lebih tepat guna dalam pengelolaan perguruan tinggi swasta di daerah, yang pada gilirannya dapat meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara keseluruhan.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis strategi pengelolaan yang diterapkan oleh perguruan tinggi swasta di Kota Kendari dalam menghadapi tantangan yang ada (Fahmi & Aryani, 2022; Prawiyogi & Toyibah, 2020). Penelitian ini juga bertujuan untuk memahami lebih dalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan perguruan tinggi swasta, seperti kolaborasi dengan dunia industri, kebijakan pemerintah daerah, serta inovasi dalam kurikulum dan fasilitas pendidikan. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi yang berguna bagi perguruan tinggi swasta, pemangku kebijakan, serta stakeholders terkait dalam meningkatkan kualitas pendidikan tinggi di Kendari. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat berkontribusi pada pengembangan model pengelolaan perguruan tinggi swasta yang lebih efektif dan berkelanjutan, yang sesuai dengan kebutuhan perkembangan zaman dan industri di masa depan.

METODE

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif untuk menggali strategi pengelolaan dan tantangan pengembangan perguruan tinggi swasta di Kota Kendari. Pendekatan ini dipilih karena bertujuan untuk memahami secara mendalam fenomena yang terjadi dalam

konteks pengelolaan perguruan tinggi swasta, serta tantangan yang dihadapi dalam pengembangan pendidikan tinggi di daerah tersebut. Penelitian deskriptif kualitatif memungkinkan peneliti untuk mengeksplorasi pandangan dan pengalaman para informan yang terlibat langsung dalam pengelolaan perguruan tinggi swasta. Dengan pendekatan ini, data yang diperoleh dapat memberikan gambaran menyeluruh mengenai strategi yang diterapkan dan hambatan yang dihadapi oleh institusi pendidikan tinggi swasta di Kendari. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan perguruan tinggi swasta serta kebijakan pendidikan di daerah tersebut.

Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan tiga informan yang dipilih secara purposive, yaitu rektor perguruan tinggi swasta, dosen senior yang menangani kemahasiswaan, dan kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kendari. Instrumen utama yang digunakan adalah pedoman wawancara semi-terstruktur, yang dirancang untuk menggali informasi terkait dengan tantangan, strategi pengelolaan, serta peran pemerintah dalam mendukung pengembangan perguruan tinggi swasta. Setiap wawancara berlangsung antara 45 hingga 60 menit, dan seluruh sesi wawancara direkam serta transkripsinya dianalisis untuk mendapatkan temuan yang relevan dengan fokus penelitian(Muhibbin & Hendriani, 2021; Susanto et al., 2020) . Selain itu, observasi pendukung juga dilakukan untuk melihat kondisi nyata di lapangan yang mendukung data dari wawancara. Instrumen ini memungkinkan peneliti untuk memperoleh pemahaman yang mendalam dari berbagai perspektif yang terlibat dalam pengelolaan pendidikan tinggi swasta di Kendari.

Prosedur penelitian ini dimulai dengan penentuan informan yang relevan, yang terdiri dari pihak internal perguruan tinggi swasta dan pihak eksternal, yakni pemerintah daerah. Setelah proses pengumpulan data dilakukan, analisis data menggunakan pendekatan analisis tematik untuk mengidentifikasi pola-pola yang muncul dari wawancara dan observasi. Data yang terkumpul kemudian disusun berdasarkan tema-tema utama yang berkaitan dengan tantangan pengelolaan, strategi pengembangan, dan dukungan pemerintah. Seluruh proses ini dilakukan dengan mengutamakan validitas data melalui triangulasi sumber dan analisis mendalam terhadap jawaban informan. Prosedur ini bertujuan untuk memastikan bahwa hasil penelitian yang diperoleh dapat menggambarkan secara akurat kondisi pengelolaan perguruan tinggi swasta di Kota Kendari.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan tiga informan yang relevan dalam penelitian ini, diperoleh berbagai temuan terkait dengan strategi pengelolaan dan tantangan pengembangan perguruan tinggi swasta di Kota Kendari. Wawancara ini melibatkan seorang rektor perguruan tinggi swasta, seorang pengelola kemahasiswaan, dan kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kendari, yang memberikan wawasan berharga mengenai berbagai aspek yang mempengaruhi perkembangan pendidikan tinggi di daerah tersebut.

Tantangan utama yang dihadapi oleh perguruan tinggi swasta di Kota Kendari adalah keterbatasan pendanaan dan infrastruktur, serta persaingan yang ketat baik dengan perguruan tinggi negeri maupun swasta lainnya. Hal ini diungkapkan oleh (Arsyad et al., 2023; Ramdani & Wahyudi, 2019) yang menyatakan bahwa untuk mengatasi tantangan tersebut, perguruan tinggi swasta di Kendari harus mengembangkan strategi diversifikasi sumber pendanaan, seperti menjalin kemitraan dengan sektor industri dan membuka program-program yang relevan dengan kebutuhan pasar. Lebih lanjut, Dr. Rasyid menambahkan bahwa perguruan tinggi swasta juga memfokuskan diri pada pengembangan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) dosen dan kurikulum yang selaras dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan industri. "Kami terus berinovasi dalam pengajaran, seperti dengan mengintegrasikan teknologi dalam proses belajar mengajar, untuk memastikan kualitas pendidikan yang sesuai dengan tuntutan zaman" (Dr. A. Rasyid).

Dalam pengelolaan perguruan tinggi, tantangan lainnya adalah pengembangan fasilitas kampus yang belum memadai. Hal ini sering kali membatasi pengalaman belajar mahasiswa dan berdampak pada daya tarik perguruan tinggi swasta di Kendari. Oleh karena itu, strategi peningkatan fasilitas dan fasilitas pendukung lainnya menjadi salah satu fokus utama bagi manajemen perguruan tinggi swasta di Kendari.

Perguruan tinggi swasta di Kota Kendari memainkan peran penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan dengan memberikan pilihan pendidikan tinggi yang lebih beragam bagi

masyarakat. Dr. Siti Mariani, Dosen Senior dan Kepala Bagian Kemahasiswaan salah satu Universitas di Kendari, menjelaskan bahwa perguruan tinggi swasta memiliki potensi untuk mencetak lulusan yang siap bersaing di dunia kerja melalui penguatan kurikulum yang relevan dan mengedepankan pengembangan karakter serta kewirausahaan mahasiswa. Dalam hal ini, perguruan tinggi swasta berfokus pada pengembangan kompetensi mahasiswa melalui program pengembangan keterampilan ekstra kurikuler, seperti pelatihan kewirausahaan dan magang di berbagai perusahaan. "Kami berusaha memberikan mahasiswa keterampilan praktis, bukan hanya teori, agar mereka siap menghadapi tantangan di dunia kerja" (Dr. S. Mariani).

Lebih lanjut, Dr. Mariani menjelaskan bahwa program-program seperti inkubator bisnis dan dukungan untuk pengembangan startup juga menjadi bagian dari upaya perguruan tinggi swasta dalam mengembangkan kompetensi kewirausahaan mahasiswa. Hal ini penting mengingat dunia kerja saat ini membutuhkan lulusan yang tidak hanya siap bekerja, tetapi juga mampu menciptakan lapangan pekerjaan baru. Dukungan yang kuat terhadap pengembangan kompetensi ini diharapkan dapat memberikan kontribusi besar terhadap pengembangan ekonomi lokal di Kota Kendari.

Pemerintah daerah melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kendari memiliki peran yang sangat penting dalam mendukung pengembangan perguruan tinggi swasta. Hal ini diungkapkan oleh (Afridoni et al., 2022; Yulianingsih, 2019) yang menekankan bahwa dukungan pemerintah terhadap perguruan tinggi swasta mencakup aspek regulasi, akreditasi, dan pembinaan kualitas pendidikan. Pemerintah daerah memastikan perguruan tinggi swasta di Kota Kendari mematuhi standar pendidikan yang berlaku dan berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan tinggi di daerah tersebut. "Kami berupaya memperbaiki sistem akreditasi dan monitoring untuk memastikan bahwa perguruan tinggi swasta berkontribusi pada pembangunan daerah" (Saputra et al., 2024; Yolanda & Julianto, 2024).

Namun demikian, pemerintah daerah juga menghadapi tantangan besar, salah satunya adalah terbatasnya anggaran untuk sektor pendidikan yang berdampak pada kapasitas dan kualitas pengawasan terhadap perguruan tinggi swasta. Selain itu, masih diperlukan peningkatan sinergi antara perguruan tinggi swasta dan industri untuk memastikan bahwa pendidikan yang diberikan sejalan dengan kebutuhan pasar kerja. AM juga menyampaikan bahwa kolaborasi yang lebih erat antara perguruan tinggi swasta dan pemerintah daerah sangat penting, terutama dalam pengembangan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan daerah dan dalam penyelenggaraan pelatihan vokasi yang sesuai dengan permintaan industri lokal.

Kolaborasi antara perguruan tinggi swasta dan pemerintah daerah di Kota Kendari menjadi kunci utama dalam meningkatkan kualitas pendidikan tinggi di daerah ini. AM menegaskan pentingnya kerja sama dalam pengembangan kurikulum yang berbasis pada kebutuhan industri lokal serta dalam penyelenggaraan program pelatihan yang mengarah pada keterampilan vokasional yang dibutuhkan di pasar kerja. Selain itu, pemerintah daerah juga mendorong perguruan tinggi swasta untuk lebih terlibat dalam program-program pembangunan daerah yang bertujuan untuk memperkuat sumber daya manusia lokal. "Kami mengharapkan perguruan tinggi swasta dapat menjadi mitra strategis pemerintah daerah dalam mencetak lulusan yang siap bersaing di tingkat global, sekaligus berkontribusi pada pembangunan daerah" (Dr. A. Amiruddin). Kolaborasi ini sangat penting untuk menciptakan sinergi yang berkelanjutan antara dunia pendidikan dan dunia kerja, sehingga kualitas pendidikan tinggi di Kota Kendari dapat terus meningkat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perguruan tinggi swasta di Kota Kendari menghadapi beberapa tantangan utama yang mempengaruhi strategi pengelolaannya. Salah satu tantangan yang paling mencolok adalah keterbatasan pendanaan dan infrastruktur yang memadai untuk mendukung proses belajar mengajar,(Andrew & Claudia, 2022; Lase et al., 2024; Salmi, 2024) mengungkapkan bahwa persaingan yang ketat dengan perguruan tinggi negeri dan swasta lainnya menambah kompleksitas tantangan yang dihadapi. Sebagai solusi, perguruan tinggi swasta di Kendari mengimplementasikan strategi diversifikasi sumber pendanaan, seperti menjalin kemitraan dengan sektor industri dan membuka program-program yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja. Pengembangan SDM dosen juga menjadi prioritas dengan tujuan agar kualitas pengajaran tetap terjaga, serta kurikulum disesuaikan dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan industri. Dalam hal ini, inovasi dalam pengajaran, seperti integrasi teknologi digital dalam proses belajar mengajar, dianggap sebagai langkah penting untuk mengatasi keterbatasan yang ada. Hal ini sejalan dengan upaya perguruan tinggi

untuk memperbaiki kualitas fasilitas kampus dan menyediakan pengalaman belajar yang lebih baik bagi mahasiswa.

Selain tantangan terkait pendanaan dan infrastruktur, perguruan tinggi swasta di Kota Kendari juga menghadapi tantangan dalam meningkatkan daya saing lulusan di dunia kerja. Dr. Siti Mariani, Dosen Senior dan Kepala Bagian Kemahasiswaan Universitas ABC Kendari, menjelaskan bahwa perguruan tinggi swasta berfokus pada pengembangan kompetensi mahasiswa melalui berbagai program pendukung, seperti pelatihan keterampilan dan magang di perusahaan mitra. Ini dilakukan untuk memastikan bahwa lulusan tidak hanya memiliki pengetahuan teoritis, tetapi juga keterampilan praktis yang relevan dengan kebutuhan industri. Salah satu program unggulan yang dikembangkan adalah inkubator bisnis yang bertujuan untuk menumbuhkan budaya kewirausahaan di kalangan mahasiswa, yang penting mengingat meningkatnya kebutuhan pasar terhadap lulusan yang mampu menciptakan lapangan pekerjaan. Selain itu, Dr. Mariani menambahkan bahwa kegiatan ekstra kurikuler yang berbasis pada pengembangan keterampilan mahasiswa juga turut berperan dalam menyiapkan mereka untuk menghadapi tantangan di dunia kerja. Peneliti juga mencatat bahwa terdapat penekanan pada penggunaan teknologi dalam kegiatan pembelajaran dan pengembangan kewirausahaan, yang seharusnya menjadi bagian integral dalam pengelolaan perguruan tinggi swasta guna mencetak lulusan yang lebih kompetitif. Temuan ini menyoroti pentingnya pemanfaatan teknologi dan program kewirausahaan untuk memperkuat daya saing lulusan perguruan tinggi swasta di Kendari.

Tabel 1. Program Strategis Perguruan Tinggi Swasta di Kendari

Program Strategis	Deskripsi	Tujuan
Kemitraan dengan Industri	Mengembangkan kerja sama dengan sektor industri untuk meningkatkan relevansi program akademik dan memberikan peluang magang bagi mahasiswa.	Meningkatkan kesiapan lulusan di pasar kerja serta menyediakan peluang pekerjaan bagi mahasiswa.
Pengembangan Inkubator Bisnis	Menyediakan platform bagi mahasiswa untuk mengembangkan ide bisnis mereka dengan dukungan fasilitas dan pendampingan.	Meningkatkan kompetensi kewirausahaan dan menciptakan lapangan pekerjaan baru.
Peningkatan Kualitas SDM Dosen	Melakukan pelatihan dan pengembangan bagi dosen agar menguasai metode pengajaran yang relevan dan sesuai dengan perkembangan teknologi terbaru.	Menjamin kualitas pengajaran yang sesuai dengan kebutuhan industri dan perkembangan teknologi.
Pengintegrasian Teknologi dalam Pembelajaran	Memanfaatkan teknologi digital dalam kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas pengajaran.	Meningkatkan kualitas pembelajaran dan memfasilitasi mahasiswa dalam memahami materi secara lebih interaktif.

Hasil olah data 2024

Kolaborasi antara perguruan tinggi swasta dan pemerintah daerah juga memainkan peran penting dalam mendukung pengembangan kualitas pendidikan tinggi di Kota Kendari. AM, Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kendari, menekankan bahwa pemerintah daerah memberikan dukungan melalui regulasi, akreditasi, serta pembinaan perguruan tinggi swasta untuk memastikan bahwa perguruan tinggi swasta mematuhi standar pendidikan yang berlaku. Namun, peneliti juga mencatat adanya kendala terkait terbatasnya anggaran pendidikan yang dapat mempengaruhi pengawasan dan pengembangan kualitas pendidikan di perguruan tinggi swasta. Meski begitu, pemerintah daerah terus berupaya untuk memperbaiki sistem akreditasi dan meningkatkan sinergi antara perguruan tinggi swasta dengan industri. AM juga mengungkapkan bahwa kolaborasi dalam pengembangan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan industri serta penyelenggaraan program pelatihan vokasi yang sesuai dengan permintaan pasar kerja lokal sangat diperlukan. Temuan ini menunjukkan bahwa keberlanjutan

kualitas pendidikan tinggi di Kota Kendari sangat tergantung pada kolaborasi antara perguruan tinggi swasta dan pemerintah daerah yang perlu diperkuat, terutama dalam hal pemenuhan kebutuhan tenaga kerja terampil dan berdaya saing.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa meskipun perguruan tinggi swasta di Kendari menghadapi berbagai tantangan, seperti keterbatasan dana dan infrastruktur, mereka telah mengambil langkah-langkah strategis untuk mengatasi hambatan tersebut. Dengan fokus pada pengembangan kompetensi mahasiswa dan peningkatan kualitas SDM dosen, serta dukungan dari pemerintah daerah, perguruan tinggi swasta di Kendari diharapkan dapat terus berkembang dan berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di kota ini. Adanya perhatian terhadap penggunaan teknologi dalam pembelajaran dan pengembangan kewirausahaan juga menjadi salah satu kekuatan yang dapat meningkatkan daya saing lulusan di pasar kerja. Dengan upaya sinergi yang kuat antara berbagai pihak, pengelolaan dan pengembangan perguruan tinggi swasta di Kendari diharapkan dapat menghadapi tantangan globalisasi pendidikan tinggi dengan lebih efektif.

Pembahasan

Salah satu temuan utama adalah bahwa pengelolaan perguruan tinggi swasta yang terbatas pada pendanaan dan infrastruktur dapat diatasi melalui diversifikasi sumber pendanaan dan kemitraan dengan sektor industri. Strategi ini tidak hanya memberikan solusi dalam hal pembiayaan, tetapi juga meningkatkan relevansi pendidikan dengan kebutuhan pasar kerja. Peneliti juga mencatat pentingnya pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM), khususnya di kalangan dosen, untuk meningkatkan kualitas pengajaran yang sesuai dengan perkembangan teknologi. Sejalan dengan temuan ini, teori tentang pengelolaan pendidikan tinggi berbasis manajemen strategis juga mendukung bahwa inovasi dalam pengajaran dan kurikulum adalah kunci untuk menanggulangi ketertinggalan yang ada. Oleh karena itu, langkah-langkah ini diharapkan dapat memperbaiki efektivitas pengelolaan perguruan tinggi swasta di Kendari, sehingga dapat bersaing dengan perguruan tinggi negeri dan swasta lainnya.

Temuan dari penelitian ini juga menunjukkan bahwa kolaborasi yang lebih erat antara perguruan tinggi swasta dan dunia industri sangat penting untuk mengatasi keterbatasan yang ada dalam pengelolaan perguruan tinggi. Meskipun terdapat upaya untuk memperbaiki kualitas SDM dan pengajaran, kolaborasi dengan industri yang lebih terbuka dan intensif dapat membantu memperkuat relevansi kurikulum yang ditawarkan perguruan tinggi swasta di Kendari. Sebagai contoh, temuan wawancara dengan Dr. Siti Mariani menekankan pentingnya pengembangan inkubator bisnis sebagai salah satu cara untuk menghubungkan mahasiswa dengan dunia industri secara langsung. Hal ini sejalan dengan pendapat (Afdatil et al., 2021; Amalia et al., 2021; Dananjaya & Rasmini, 2019), yang menyatakan bahwa kolaborasi akademik-industri dapat memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pengembangan keterampilan praktis mahasiswa dan meningkatkan daya saing mereka di pasar kerja. Oleh karena itu, memperkuat kolaborasi antara perguruan tinggi dan dunia industri dapat memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan relevansi lulusan perguruan tinggi swasta di Kendari.

Peningkatan kualitas SDM dosen menjadi faktor penting dalam meningkatkan kualitas pengelolaan pendidikan tinggi di perguruan tinggi swasta di Kendari. Berdasarkan temuan wawancara dengan Dr. Ahmad Rasyid, pengelolaan perguruan tinggi swasta di Kendari difokuskan pada pengembangan kualitas SDM dosen yang mampu mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran. Hal ini sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh (Fajriyani et al., 2023; Salim, 2019; Syarifuddin et al., 2021), yang menyatakan bahwa kualitas pengajaran yang baik bergantung pada kompetensi dan pemahaman dosen terhadap perkembangan teknologi dan kebutuhan industri. Dengan meningkatkan kualitas SDM dosen, perguruan tinggi swasta dapat memperbaiki kualitas pengajaran dan pengembangan kurikulum yang lebih relevan dengan kebutuhan pasar. Selain itu, peran dosen dalam meningkatkan keterampilan praktis mahasiswa melalui pengembangan kegiatan ekstrakurikuler dan magang juga menjadi sangat penting, sebagaimana diungkapkan oleh Dr. Siti Mariani. Oleh karena itu, pengembangan SDM dosen yang terampil dalam mengelola pengajaran berbasis teknologi sangat diperlukan untuk meningkatkan kualitas pengelolaan perguruan tinggi swasta di Kendari.

Peneliti juga mencatat bahwa peran pemerintah daerah melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kendari sangat penting dalam mendukung pengembangan perguruan tinggi swasta. Pemerintah daerah memberikan dukungan melalui regulasi, akreditasi, dan pembinaan kualitas pendidikan yang memastikan bahwa perguruan tinggi swasta memenuhi standar

pendidikan yang berlaku. Namun, terbatasnya anggaran yang dimiliki oleh pemerintah daerah dapat mempengaruhi kapasitas pengawasan terhadap perguruan tinggi swasta. Hal ini sesuai dengan pendapat (Afridoni et al., 2022; Andrew & Claudia, 2022; Anwar & Muhyati, 2021) yang menyatakan bahwa salah satu tantangan dalam pengelolaan pendidikan tinggi adalah keterbatasan anggaran yang dapat menghambat pengembangan fasilitas dan kualitas pendidikan. Oleh karena itu, kolaborasi yang lebih erat antara perguruan tinggi swasta dan pemerintah daerah sangat diperlukan untuk menciptakan sinergi dalam pengelolaan pendidikan yang lebih efektif. Di samping itu, peningkatan anggaran pendidikan dan dukungan lebih lanjut dari pemerintah daerah diharapkan dapat memperkuat kualitas pendidikan tinggi di Kota Kendari dan mengurangi kesenjangan antara perguruan tinggi swasta dan perguruan tinggi negeri.

penelitian ini mengindikasikan bahwa sinergi dan kolaborasi berkelanjutan antara perguruan tinggi swasta dan dunia industri merupakan kunci untuk mengatasi kesenjangan yang ada, terutama dalam hal relevansi pendidikan dan pengelolaan yang lebih efektif. Salah satu solusi yang dapat diambil adalah dengan memperkuat hubungan kemitraan antara perguruan tinggi dan sektor industri melalui program magang, pelatihan vokasi, dan pengembangan kurikulum berbasis kebutuhan industri. Sebagai contoh, temuan dari Dr. Amiruddin mengenai pentingnya pengembangan kurikulum yang relevan dengan pasar kerja lokal menunjukkan bahwa perguruan tinggi swasta di Kendari perlu menyesuaikan materi ajar dengan kebutuhan industri yang berkembang pesat. Hal ini mendukung pendapat bahwa kolaborasi antara pendidikan tinggi dan industri memiliki dampak langsung pada kualitas pendidikan dan kesiapan lulusan di pasar kerja (Dewi, 2020; Rahmayanti et al., 2022; Triwibowo, 2020). Oleh karena itu, membangun hubungan yang lebih erat dan berkelanjutan antara perguruan tinggi swasta dan dunia industri dapat meningkatkan daya saing lulusan perguruan tinggi swasta di Kendari dan mengatasi tantangan pengelolaan yang dihadapi.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pengelolaan perguruan tinggi swasta di Kota Kendari masih menghadapi beberapa tantangan utama, seperti keterbatasan pendanaan, infrastruktur yang kurang memadai, dan kurangnya kolaborasi yang efektif dengan dunia industri. Meskipun demikian, perguruan tinggi swasta di Kendari telah melakukan berbagai upaya strategis untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut, seperti dengan mengembangkan kemitraan dengan sektor industri, memperbaiki kualitas SDM dosen, dan mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran. Keberhasilan dalam strategi ini dapat meningkatkan relevansi pendidikan dan daya saing lulusan di pasar kerja. Selain itu, pemerintah daerah turut berperan penting dalam mendukung pengembangan perguruan tinggi swasta melalui kebijakan yang sesuai, meskipun masih terdapat kendala anggaran yang perlu diatasi. Temuan-temuan ini memberikan gambaran bahwa meskipun ada berbagai tantangan, terdapat banyak peluang untuk memperbaiki kualitas pengelolaan perguruan tinggi swasta melalui kolaborasi dan inovasi yang lebih terintegrasi antara perguruan tinggi, industri, dan pemerintah daerah.

Secara teoritis, temuan penelitian ini memberikan kontribusi penting terhadap pengembangan teori manajemen strategi di sektor pendidikan tinggi, khususnya dalam konteks perguruan tinggi swasta di daerah berkembang. Penelitian ini menegaskan pentingnya kolaborasi antara perguruan tinggi dan dunia industri sebagai salah satu elemen kunci dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan relevansi kurikulum. Konsep diversifikasi sumber pendanaan dan penguatan kapasitas SDM dosen juga dapat dijadikan acuan dalam pengelolaan perguruan tinggi swasta yang lebih adaptif terhadap kebutuhan industri dan perkembangan teknologi. Secara praktis, hasil penelitian ini memberikan solusi konkret bagi manajemen perguruan tinggi dalam merancang strategi pengelolaan yang lebih responsif terhadap tantangan yang dihadapi, terutama dalam hal peningkatan kualitas pendidikan, relevansi kurikulum, dan daya saing lulusan.

Namun, penelitian ini memiliki beberapa batasan, terutama terkait dengan cakupan wilayah yang terbatas hanya pada perguruan tinggi swasta di Kota Kendari, yang mungkin tidak sepenuhnya representatif untuk daerah lainnya. Selain itu, keterbatasan dalam jumlah sampel informan juga dapat mempengaruhi generalisasi temuan. Oleh karena itu, penelitian masa depan disarankan untuk memperluas cakupan wilayah dan sampel agar dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai pengelolaan perguruan tinggi swasta di Indonesia secara keseluruhan. Peneliti juga menyarankan untuk melakukan penelitian lanjutan yang dapat

mengkaji dampak langsung dari kolaborasi perguruan tinggi dengan dunia industri terhadap kesiapan lulusan dalam memasuki pasar kerja, serta bagaimana inovasi dalam pengelolaan pendidikan dapat lebih efektif dalam mendukung perkembangan pendidikan tinggi di era digital ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Afdatil, A., Erawati, T., & Wardani, D. (2021). Pengaruh Persepsi Penghargaan Finansial, Nilai-Nilai Sosial, Pertimbangan Pasar Kerja, dan Pengetahuan Akuntansi Terhadap Pemilihan Profesi *Invoice: Jurnal Ilmu Akuntansi*, *Query date: 2024-12-11 18:03:26*.
- Afridoni, A., Putra, S., Hasri, S., & Sohiron, S. (2022). Manajemen Akreditasi Sekolah Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *Query date: 2024-12-11 17:14:17*. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4402>
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, *Query date: 2024-12-10 21:06:49*. https://unars.ac.id/ojs/index.php/cermin_unars/article/view/968
- Amalia, Z., Fauzi, A., & Mardi, M. (2021). Pengaruh Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja, dan Lingkungan Kerja Terhadap Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Pada Mahasiswa Akuntansi Di *Jurnal Ilmiah Edunomika*, *Query date: 2024-12-11 18:03:26*. <https://www.neliti.com/publications/460401/pengaruh-penghargaan-finansial-pertimbangan-pasar-kerja-dan-lingkungan-kerja-ter>
- Andrew, R., & Claudia, M. (2022). Studi Deskriptif tentang Persepsi Mahasiswa terkait dengan Inovasi yang dapat Dilakukan Penyelenggara Pendidikan Tinggi. ... : *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan* ..., *Query date: 2024-12-11 17:50:56*. <https://ejournal.kompetif.com/index.php/diklatreview/article/view/627>
- Anwar, R., & Muhayati, S. (2021). Upaya membangun sikap moderasi beragama melalui pendidikan agama islam pada mahasiswa perguruan tinggi umum. ... -*Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan* ..., *Query date: 2024-12-10 17:37:48*. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadzkiyyah/article/view/7717>
- Ariyani, D., & Nugraheni, N. (2024). Menuju Pendidikan Berkualitas: Kontribusi Indonesia dalam Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* ..., *Query date: 2024-12-10 21:06:49*. <http://jurnalistiqomah.org/index.php/jppi/article/view/1037>
- Arsad, M., & Ali, H. (2021). Faktor yang mempengaruhi sistem pendidikan Islam: Pendanaan, manajemen, dan lembaga pendidikan. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, *Query date: 2024-12-10 18:19:54*. <https://dinastirev.org/JEMSI/article/view/669>
- Arsyad, A., Yana, S., Radhiana, R., Ulfia, U., Fitriiana, F., & ... (2023). Kendala Teknologi, Pendanaan dan Ketersediaan Bahan Baku Biomassa dalam Pengembangan Energi Terbarukan. *Jurnal Serambi Engineering*, *Query date: 2024-12-10 18:19:54*.
- Attriani, A. (2022). Tantangan Dan Isu Strategis Sumber Daya Kesehatan Manusia Kesehatan Pada Puskesmas Di Indonesia. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, *Query date: 2024-12-11 14:35:28*. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jkt/article/view/6102>
- Dananjaya, I., & Rasmini, N. (2019). Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja, Pelatihan Profesional, Dan Personalitas Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Pada Pemilihan Karir. *E-Jurnal Akuntansi*, *Query date: 2024-12-11 18:03:26*.
- Dewi, A. (2020). Motivasi, Gender, Self Efficacy dan pertimbangan pasar kerja terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti ujian CPA test center di Undiknas Denpasar. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Bisnis*, *Query date: 2024-12-11 18:03:26*. <https://journal.undiknas.ac.id/index.php/akuntansi/article/view/2437>
- Fahmi, A., & Aryani, M. (2022). Strategi peningkatan mutu melalui kurikulum merdeka di perguruan tinggi swasta (Descriptive study di Prodi Manajemen Undikma). *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal* ..., *Query date: 2024-12-11 15:43:02*. <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jtp/article/view/5999>
- Fajriyani, D., Fauzi, A., Kurniawati, M., & ... (2023). Tantangan Kompetensi SDM dalam Menghadapi Era Digital (Literatur Review). *Jurnal Ekonomi* ..., *Query date: 2024-12-11 14:35:28*. <https://dinastirev.org/JEMSI/article/view/1631>
- Fitriyanti, S., Pradana, H., & Anwar, M. (2019). Strategi Percepatan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Di Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Jurnal Kebijakan* ..., *Query date: 2024-12-11 14:54:13*. <http://www.jkpjournal.com/index.php/menu/article/view/41>

- Fuadi, T., Musriandi, R., & ... (2020). Covid-19: Penerapan pembelajaran daring di perguruan tinggi. ... *Dedikasi Pendidikan*, *Query date: 2024-12-10 17:37:48.* <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/1022>
- Haniko, P., Sappaile, B., Gani, I., & ... (2023). Menjembatani Kesenjangan Digital: Memberikan Akses ke Teknologi, Pelatihan, Dukungan, dan Peluang untuk Inklusi Digital. *Jurnal* ..., *Query date: 2024-12-10 18:19:54.* <https://wnj.westscience-press.com/index.php/jpws/article/view/371>
- Lase, D., Waruwu, E., Zebua, H., & ... (2024). Peran inovasi dalam pembangunan ekonomi dan pendidikan menuju visi Indonesia Maju 2045. *Tuhenor: Jurnal Ilmiah* ..., *Query date: 2024-12-11 17:50:56.* https://www.researchgate.net/profile/Delipiter-Lase/publication/381919781_Peran_inovasi_dalam_pembangunan_ekonomi_dan_pendidikan_menuju_visi_Indonesia_Maju_2045/links/6684a6f6f3b61c4e2ca9210a/Peran-inovasi-dalam-pembangunan-ekonomi-dan-pendidikan-menuju-visi-Indonesia-Maju-2045.pdf
- Meke, K., Astro, R., & Daud, M. (2022). Dampak Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *Query date: 2024-12-10 17:37:48.* <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1940>
- Muhibbin, M., & Hendriani, W. (2021). Tantangan dan strategi pendidikan inklusi di perguruan tinggi di Indonesia: Literature review. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, *Query date: 2024-12-10 17:37:48.* <https://jurnal.unesa.ac.id/index.php/jpi/article/view/10905>
- Nani, Y. (2021). Peran Komunikasi dalam Implementasi Kebijakan Perluasan Akses Pendidikan secara Merata (Pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Gorontalo). *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, *Query date: 2024-12-11 15:27:51.* <https://jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/article/view/463>
- Prawiyogi, A., & Toyibah, R. (2020). Strategi peningkatan kompetensi mahasiswa melalui model sertifikasi kompetensi. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, *Query date: 2024-12-10 21:07:12.* <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=cDILEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA78&dq=source:jurnal+pendidikan+tinggi+berkualitas&ots=a1CK4d9qAA&sig=aCMwnxnVSu8gc djv34L3KCvYJss>
- Purhita, E., Nugroho, S., Widiastuti, S., & ... (2023). Peningkatan Kapasitas SDM dalam Memahami Pentingnya Branding &Packaging Produk UMKM Desa. *Jurnal Pengabdian* ..., *Query date: 2024-12-11 12:19:38.* <http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/2137>
- Rahmayanti, N., Karsudjono, A., & ... (2022). Pengaruh Gender, Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Berkarir Menjadi Akuntan Publik Dengan Niat Sebagai Variabel Intervening. *Al-Kalam: Jurnal* ..., *Query date: 2024-12-11 18:03:26.* <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/alkalam/article/view/6635>
- Ramdani, D., & Wahyudi, M. (2019). Model Tata Kelola Institusi Terkait Pendanaan, Pembiayaan, dan Pengelolaan Infrastruktur Air di Provinsi Jawa Tengah Indonesia. *Jurnal Bisnis Dan Ekonomi*, *Query date: 2024-12-10 18:19:54.* <https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/fe3/article/view/7651>
- Salim, A. (2019). Tantangan SDM Menghadapi Industri 4.0: Profesionalisme. *Jurnal Inovasi Manajemen Ekonomi Akutansi*, *Query date: 2024-12-11 12:19:38.* <https://journal.univpancasila.ac.id/index.php/jimea/article/view/879>
- Salmi, S. (2024). URGENSI INOVASI PENDIDIKAN DI PERGURUAN TINGGI UMUM (PTU). *Jurnal Andi Djemma/ Jurnal Pendidikan*, *Query date: 2024-12-11 17:50:56.* <http://ojs.unanda.ac.id/index.php/andidjemma/article/view/2630>
- Saputra, D., Sunarto, I., & Asmuni, A. (2024). Implementasi Kebijakan Pembangunan Infrastruktur Jalan dalam Upaya Pemerataan Pembangunan di Desa Kemiri Kecamatan Panti Kabupaten Jember. *Jurnal Politik Dan Pemerintahan Daerah*, *Query date: 2024-12-11 16:26:37.* <https://www.jppd.org/index.php/jppd/article/view/159>
- Savitri, F., Hasanah, A., Fasa, A., & ... (2022). Kajian Literatur Perencanaan Sumber Daya Manusia (SDM) yang Efektif untuk Meraih Keunggulan Kompetitif. *CEMERLANG: Jurnal* ..., *Query date: 2024-12-11 12:19:38.* <https://prin.or.id/index.php/cemerlang/article/view/607>

- Suhirwan, S. (2022). ... Sumber Daya Manusia Melalui Kolaborasi Perguruan Tinggi, Organisasi Profesi, Industri, Dan Pemerintah Dalam Industri Pertahanan Sebagai Bagian *Jurnal Pertahanan Dan Bela Negara*, *Query date: 2024-12-11 15:02:13*.
- Susanto, E., Noor, A., Sanjaya, S., Erwin, T., Hastuti, S., & ... (2020). Perancangan indikator sustainable MICE sebagai bentuk kolaborasi perguruan tinggi dan dunia industri. ... (*Jurnal Aplikasi Teknik Dan ...*, *Query date: 2024-12-11 15:02:13*.
- Syarifuddin, S., Nurcahyo, C., & ... (2021). Manajemen sdm dalam penyelenggaraan program jkn-kis: Sebuah tinjauan literatur. *Jurnal Jaminan ...*, *Query date: 2024-12-11 12:19:38*. <https://jurnal-jkn.bpjs-kesehatan.go.id/ojs-new/index.php/jjkn/article/view/47>
- Triwibowo, E. (2020). Pengaruh penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja dan pelatihan profesional terhadap pemilihan karir Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi Bisnis Pelita Bangsa*, *Query date: 2024-12-11 18:03:26*. <https://journal.lppmpelitabangsa.id/index.php/akubis/article/view/152>
- Utami, F. (2020). Pengaruh indeks pembangunan manusia (IPM), kemiskinan, pengangguran terhadap pertumbuhan ekonomi di Provinsi Aceh. *Jurnal Samudra Ekonomika*, *Query date: 2024-12-11 14:54:13*. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jse/article/view/2303>
- Yolanda, A., & Julianto, P. (2024). PERENCANAAN PEMBANGUNAN INFRASTRUKTUR DI KOTA SUNGAI PENUH DALAM PELAKSANAAN OTONOMI DAERAH (STUDI KASUS PADA JALAN *JURNAL ADMINISTRASI NUSANTARA ...*, *Query date: 2024-12-11 16:26:37*. <https://lppmstianusa.com/ejurnal/index.php/janmaha/article/view/858>
- Yulianingsih, Y. (2019). Manajemen akreditasi program studi pada perguruan tinggi. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, *Query date: 2024-12-11 15:43:02*. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh/article/view/756>