

Rices Jatra¹
Nur Annisa Putri²
Indra Gunawan
Morales³
Rezki⁴
Raffly Henjilito⁵

MODEL PEMBELAJARAN BOLA BASKET: STUDI LITERATUR REVIEW DI INDONESIA

Abstrak

Tujuan dari tinjauan literatur ini adalah untuk meninjau literatur ilmiah tentang penelitian model pembelajaran dalam bola basket. Satu database (Google Scholar) digunakan untuk memilih artikel-artikel yang memuat informasi tentang model pembelajaran dalam bola basket. Pencarian dilakukan dengan mengikuti pedoman Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analyses (PRISMA). Setelah kriteria eksklusi, hanya 5 artikel yang masuk kategori. Hasil menunjukkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian model pembelajaran dalam bola basket beragam yaitu; eksperimen, penelitian tindakan kelas (PTK), dan literatur review. Rata-rata pada penelitian menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif pengambilan data. Penelitian Beberapa keterbatasan yang melekat dalam tinjauan telah dicatat, dan perlu terus dilakukan kajian ini lebih lanjut secara global dengan tinjauan literatur atau studi pemetaan (bibliometric dan scientometric), dan perlu juga dilakukan tentang model pembelajaran dalam bola basket dan dampaknya.

Kata Kunci: Isi, Format, Artikel.

Abstract

The purpose of this literature review is to review the scientific literature on learning model research in basketball. One database (Google Scholar) was used to select articles containing information on learning models in basketball. The search was conducted following the Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta_Analyses (PRISMA) guidelines. After the exclusion criteria, only 5 articles were categorized. The results show that the types of research used in learning model research in basketball are diverse, namely; experiments, classroom action research (CAR), and literature reviews. On average, the research uses quantitative and qualitative methods of data collection. Research Several limitations inherent in the review have been noted, and it is necessary to continue this study further globally with a literature review or mapping study (bibliometric and scientometric), and it is also necessary to do about learning models in basketball and their impacts.

Keywords: Content, Formatting, Article.

PENDAHULUAN

Menurut (“Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,” 2003) Pendidikan sebagai usaha sadar dan terencana. untuk mewujudkan suasana belajar, dan proses pembelajaran agar peserta didik, secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan adalah proses dalam rangka mempengaruhi peserta didik agar mampu menyesuaikan diri sebaik mungkin dengan lingkungannya, dengan demikian akan menimbulkan perubahan dalam dirinya yang bermanfaat untuk kehidupan masyarakat. Pengajaran bertugas mengarahkan proses ini agar sasaran dari perubahan itu dapat tercapai sebagaimana yang diinginkan. Pada dasarnya, pertumbuhan dan perkembangan peserta didik bergantung pada dua unsur yang saling

^{1,2,3,4}Pendidikan Jasmani, FKIP, Universitas Islam Riau
 email: nurannisaputri@student.uir.ac.id, indragunawanmorales@student.uir.ac.id, rezki@edu.uir.ac.id, rafflyhenjilito@edu.uir.ac.id

mempengaruhi, yakni bakat yang dimiliki oleh peserta didik sejak lahir, dan lingkungan yang mempengaruhi hingga bakat tumbuh dan berkembang (Hanafiah et al., 2021).

Berdasarkan ruang lingkup pendidikan jasmani, siswa memiliki apresiasi terhadap perilaku bermain dan berolahraga yang termanifestasikan ke dalam nilai-nilai, seperti kerja sama, menghargai teman dan lawan, jujur, adil, dan terbuka. Siswa memiliki konsep dan keterampilan berpikir dalam berbagai permainan dan olahraga, dan siswa mampu melakukan berbagai macam bentuk aktivitas permainan dan berbagai cabang olahraga. Salah satu cabang olahraga yang populer adalah bola basket, yang penggemarnya berasal dari segala usia terutama pada kalangan pelajar dan mahasiswa. Mereka bisa merasakan bahwa bola basket adalah olahraga yang menyenangkan, kompetitif, mendidik, menghibur, dan menyehatkan. Sejalan dengan pertumbuhan dan perkembangan cabang olahraga bola basket, upaya pencapaian prestasi yang maksimal harus selalu diusahakan. Pencapaian prestasi yang maksimal tidak semudah yang dibayangkan, tetapi harus ada persiapan yang matang, usaha keras ditunjang dengan faktor-faktor yang mendukung (Prasetyo & Sukarmin, 2017).

Salah satu cabang olahraga yang paling populer adalah bolabasket, penggemar berasal dari segala usia terutama pada kalangan pelajar dan mahasiswa bisa merasakan bahwa bolabasket adalah olahraga yang menyenangkan, kompetitif, mendidik, menghibur, dan menyehatkan. Sejalan dengan pertumbuhan dan perkembangan cabang olahraga bolabasket, maka upaya pencapaian prestasi yang maksimal harus selalu diusahakan. Pencapaian prestasi yang maksimal tidak semudah yang dibayangkan, tetapi harus ada persiapan yang matang, usaha keras ditunjang dengan faktor-faktor yang mendukung. Keterampilan bermain bolabasket perlu didukung dengan fisik yang baik, teknik yang baik, mental yang bagus, dan berbagai macam taktik yang dilakukan oleh pelatih. Faktor ada dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal antara lain teknik, psikologis, dan fisik, sedangkan faktor eksternal antara lain fasilitas, motivasi, dan lingkungan (Cahyadi et al., 2022).

Bola basket termasuk salah satu olahraga yang paling populer di dunia. Permainan bola basket selalu dipertandingkan antar mahasiswa, pelajar atau clubclub yang ada di Indonesia. Pada kalangan pelajar permainan bola basket cukup digemari dan diminati serta seringkali dipertandingkan antar kelas maupun antar sekolah. Di sekolah pun permainan bolabasket termasuk ke dalam salah satu bahan ajar dalam pendidikan jasmani yang terdapat dalam kurikulum pendidikan Nasional. Permainan bola basket selain mengembangkan kegiatan bermain, juga mengembangkan aspek pembentukan kepribadian. Oleh karena itu, permainan bolabasket dapat dijadikan sarana untuk mengembangkan aspek fisik, mental emosional, dan intelektual para siswa. Hal ini sesuai dengan yang dijelaskan. Bahwa “permainan bola basket bukan hanya mengembangkan aspek fisik saja, melainkan akan mengembangkan aspek kognitif, emosi, mental sosial, moral dan estetika”.

Tujuan yang ingin dicapai bersifat menyeluruh, mencakup domain psikomotor, kognitif, dan afektif. Dalam dunia pendidikan proses pembelajaran permainan bola basket harus didukung oleh adanya metode pembelajaran yang dirancang dan dikondisikan mengarah kepada penguasaan gerak secara menyeluruh. Namun, untuk mengkondisikan hal tersebut perlu mengkaji berbagai hal seperti karakteristik gerak siswa, jumlah siswa, sarana dan prasarana yang tersedia, waktu pelajaran yang disediakan, serta metode pembelajaran yang sesuai dan mendukung terhadap proses pembelajaran (Awali, 2018).

Dari beberapa artikel yang sudah direview maka dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran yang tepat dalam olahraga bola basket memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan dan pemahaman konsep pemain (Awali, 2018). Dengan adanya model pembelajaran yang tepat dalam olahraga bola basket memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan dan pemahaman konsep pemain.

Tujuan dari tinjauan sistematis ini adalah untuk meninjau literatur ilmiah tentang penelitian model pembelajaran yang tepat dalam olahraga bola basket. Dengan demikian, Penggunaan berbagai model pembelajaran, baik konvensional maupun berbasis teknologi, dapat memberikan stimulasi yang berbeda-beda sehingga pemain tidak mudah bosan dan lebih termotivasi. Model pembelajaran kooperatif seperti STAD terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar passing bola basket. Pemain cenderung lebih aktif dan saling membantu dalam mencapai tujuan bersama.

METODE

Strategi Pencarian Pencarian dimulai menggunakan database Google Scholar. Google Scholar merupakan salah satu layanan dalam Google yang sangat bermanfaat dalam membuat karya ilmiah karena menyediakan literatur ilmiah dari berbagai disiplin ilmu baik yang berupa buku, abstrak, maupun artikel (Cahyadi et al., 2022). Beberapa fiturnya mendukung peneliti dalam proses penyebarluasan hasil penelitian yang dipublikasikan. Selain itu, Google Cendekia membantu peneliti mengevaluasi dan melihat siapa yang mengutip artikel mereka (Awali, 2018). Database dianggap sebagai sistem pengindeksan terkemuka untuk kutipan. Strategi pencarian mencakup kombinasi variasi kata kunci ("Model Pembelajaran Dalam Bola Basket"). Pencarian dilakukan dengan mengikuti pedoman Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analyses (PRISMA) (Shaffril et al., 2019). Selain itu, PRISMA menekankan pada laporan ulasan yang mengevaluasi uji coba secara acak yang juga dapat digunakan sebagai dasar dalam pelaporan tinjauan sistematis untuk jenis penelitian lainnya (Cahyadi et al., 2022).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Teknik penarikan sampel menggunakan simple random sampling. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriktif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran permainan taktis terhadap keterampilan shooting bola basket Siswa SMA Negeri 2 Bone, yaitu diperoleh t-hitung sebesar $13.105 > t$ -tabel sebesar 2,045 sedangkan nilai signifikan $0,000 < \alpha 0,05$. Untuk menghasilkan shooting yang baik maka permainan taktis dapat digunakan dalam meningkatkan keterampilan pada permainan bola basket (Hasim et al., 2022). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan passing bolabasket dengan pendekatan berbasis permainan. Penelitian ini melibatkan 10 mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Islam Riau. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Metode yang digunakan adalah eksperimen semu. Instrumen penelitian menggunakan tes passing bolabasket yang terdiri tiga fase: fase awal, fase utama, dan fase follows through. Teknik analisa data menggunakan t test untuk kelompok sampel sejenis. Berdasarkan hasil analisa data dapat dijelaskan bahwa nilai rata-rata pre-test adalah 9,6, sedangkan nilai rata-rata pada saat post-test meningkat menjadi 10,6. Terjadi peningkatan 10,41% dari perbedaan hasil pre-test dan post-test. Itu artinya berdasarkan hasil penelitian terbukti bahwa dengan menerapkan pendekatan berbasis permainan dapat meningkatkan keterampilan passing bolabasket pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam Riau (Rahmadani et al., 2021).

Penelitian tindakan kelas ini bermaksud mendeskripsikan implementasi dan dampak model pembelajaran Direct Instruction (pengajaran langsung) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PJOK materi gerak spesifik permainan bola basket di VII-G semester 1 SMPN 1 Bolo tahun pelajaran 2022/2023. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII-G yang berjumlah 30 siswa yang terdiri dari 14 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Hasil pembelajaran pra-siklus menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa yakni yakni 73,37 dengan ketuntasan klasikal 60%, dan nilai ini masih dibawah indikator ketuntasan yang ditentukan yakni nilai rata-rata ≥ 75 dan ketuntasan klasikal $\geq 85\%$. Teknik pengumpulan data meliputi pengamatan, dokumen dan praktik. Peningkatan hasil belajar siswa ini dapat dibandingkan dari hasil tes dan unjuk kerja praktik. Hasil siklus 1, hasil belajar siswa rata-rata 74,93, persentase ketuntasan 73,33%. Persentase ini masih dibawah indikator keberhasilan yakni $\geq 85\%$. Sementara, skor kinerja guru guru dalam pelaksanaan pembelajaran pada siklus 1 adalah 4,35. Skor ini belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan yaitu $\geq 4,50$. Hasil tes pada siklus 2 menunjukkan bahwa hasil belajar siswa ratarata 78,00, dengan persentase ketuntasan 90%. Hasil belajar dan ketuntasan klasikal ini memenuhi indicator keberhasilan yaitu nilai rata-rata ≥ 75 dan persentase ketuntasan $\geq 85\%$. Untuk kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran, skor yang diperoleh adalah 4,60 dan nilai ini juga telah melampaui indicator kinerja yang ditetapkan. Maka, hasil belajar dan kinerja guru siklus 2 telah berhasil. Peningkatan hasil belajar siswa, disebabkan oleh peningkatan aktivitas siswa, interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran implementasi model pembelajaran Direct Instruction (pengajaran langsung). Dengan demikian setelah pelaksanaan perbaikan pembelajaran sampai

siklus 2, karena mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan dan penelitian dianggap telah berhasil (Arifin, 2023).

Dalam olahraga bolabasket, kurangnya pendekatan holistik yang mencakup aspek teknis, taktis, fisik, dan psikologis, sehingga menghambat kemajuan pemain dalam mencapai potensi penuh mereka. Tujuan Utama: Tujuan dari studi ini adalah untuk menyajikan tinjauan literatur yang komprehensif tentang berbagai model pembelajaran dalam konteks basket. Metode: Sebuah tinjauan sistematis dilakukan pada model pembelajaran bola basket dengan PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Metaanalyses). Pencarian selesai pada tanggal 13 Desember 2023. Basis data elektronik yang digunakan Scopus untuk mencari publikasi yang relevan dari publikasi paling awal pada tahun 2014 hingga 2023. Sekelompok kata kunci dipilih berdasarkan tujuan penelitian; “learning model” OR “learning models” OR “model of learning” AND “basketball”. Temuan/Hasil: Penggunaan pendekatan yang beragam dalam pengembangan model pembelajaran dalam olahraga bola basket sangat penting. Temuan yang diselidiki ini menunjukkan bahwa metode konvensional maupun teknologi berbasis pembelajaran mesin dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan keterampilan dan kesejahteraan pemain bola basket. Kesimpulan: Secara keseluruhan, artikel ini menegaskan bahwa dengan terus berkembangnya pendekatan dan teknologi, penelitian dalam pengembangan model pembelajaran dalam olahraga bola basket memiliki potensi besar untuk memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan olahraga tersebut secara keseluruhan. Hal ini tidak hanya mencakup aspek teknis dalam permainan, tetapi juga faktor-faktor yang mempengaruhi kesejahteraan dan hasil intervensi, baik dalam konteks olahraga maupun kesehatan mental (Rahmadani et al., 2023).

Pendidikan jasmani merupakan salah satu mata pelajaran yang mengajarkan tentang kebugaran, pola hidup sehat, serta keterampilan gerak. Dalam pendidikan olahraga sangat membutuhkan sarana prasarana yang memadai untuk menunjang keberhasilan proses pembelajaran. Selain sarana prasarana peran guru juga sangat penting untuk keberhasilan pembelajaran peserta didik. Peran guru dalam proses pembelajaran yaitu menentukan model pembelajaran yang tepat dengan karakteristik peserta didik. Model pembelajaran terdapat beberapa jenis salah satunya yaitu model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif TGT terhadap ketuntasan belajar shooting bola basket. Desain yang digunakan adalah literatur review. Penelitian ini menggunakan metode review literatur. Berdasarkan hasil review literatur dari beberapa sumber dapat disimpulkan bahwa dengan pemberian model pembelajaran TGT dapat meningkatkan ketuntasan belajar shooting bola basket, karena dalam model pembelajaran tersebut peserta didik dituntut untuk berperan aktif dalam pembelajaran. Model pembelajaran tersebut membuat peserta didik bertanggungjawab dan dapat berkerjasama dalam tim untuk mencapai target yang telah ditentukan. Secara tidak langsung peserta didik dituntut untuk menguasai materi yang diberikan melalui permainan sehingga pembelajaran diciptakan dengan suasana yang menyenangkan dan peserta didik akan lebih mudah untuk menyerap materi yang diberikan (Rachman & Kartiko, 2021).

Dari temuan diatas, dapat dilihat bahwa dengan model pembelajaran dalam bola basket latihan sangat baik diterapkan dalam pembelajaran.

Singkatan dan Akronim

Penelitian tentang model pembelajaran bola basket dapat digunakan untuk melatih keterampilan drible bola basket. Solusi pemecah masalah nya: diberikan model latihan drible

Tabel Ringkasan Artikel Tentang Model Pembelajaran Bola Basket

Penulis dan Tahun	Metode dan Jenis Penelitian	Isi (Konten)	Tujuan Penelitian	Hasil Penelitian
(Hasim et al., 2022)	Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah jenis penelitian	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TAKTIS TERHADAP KETERAMPILAN	Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran	Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran permainan taktis

	eksperimen SHOOTING PERMAINAN BOLA BASKET PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS	taktis terhadap keterampilan shooting bola basket Siswa SMA Negeri 2 Bone.	terhadap keterampilan shooting bola basket Siswa SMA Negeri 2 Bone, yaitu diperoleh t-hitung sebesar $13.105 > t\text{-tabel}$ sebesar 2,045 sedangkan nilai signifikan $0,000 < \alpha$ 0,05. Untuk menghasilkan shooting yang baik maka permainan taktis dapat digunakan dalam meningkatkan keterampilan pada permainan bola basket
(Rahmadani et al., 2021)	Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Metode yang digunakan adalah eksperimen semu.	Model pembelajaran bola basket berbasis permainan : bagaimana peningkatannya terhadap keterampilan passing ?	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan passing bolabasket dengan pendekatan berbasis permainan.
(Arifin, 2023)	Penelitian tindakan kelas	Implementasi Model Pembelajaran Pengajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PJOK Materi Gerak Spesifik Permainan Bola	Penelitian tindakan kelas ini bermaksud mendeskripsikan implementasi dan dampak model pembelajaran Direct Instruction (pengajaran

	Basket di Kelas VII-G Semester 1 SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023	langsung) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PJOK materi gerak spesifik permainan bola basket di VII-G semester 1 SMPN 1 Bolo tahun pelajaran 2022/2023	langsung). Dengan demikian setelah pelaksanaan perbaikan pembelajaran sampai siklus 2, karena mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan dan penelitian dianggap telah berhasil.
(Rahmadani et al., 2023)	Sebuah tinjauan sistematis dilakukan pada model pembelajaran bola basket dengan PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Metaanalyses)	Model pembelajaran dalam bola basket: Studi literatur review	Tujuan dari studi ini adalah untuk menyajikan tinjauan literatur yang komprehensif tentang berbagai model pembelajaran dalam konteks basket.
(Rachman & Kartiko, 2021)	Penelitian ini menggunakan metode review literatur.	Pengaruh model pembelajaran kooperatif tgt (teams games tournament) terhadap ketuntasan belajar shooting bola basket	Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tgt (teams games tournament) terhadap ketuntasan belajar shooting bola basket dengan pemberian model pembelajaran TGT dapat meningkatkan ketuntasan belajar shooting bola basket, karena dalam model pembelajaran tersebut peserta didik dituntut untuk berperan aktif dalam pembelajaran. Model pembelajaran tersebut membuat peserta didik bertanggungjawab dan dapat berkerjasama dalam tim untuk mencapai target yang telah ditentukan. Secara tidak langsung peserta didik dituntut untuk menguasai

materi yang diberikan melalui permainan sehingga pembelajaran diciptakan dengan suasana yang menyenangkan dan peserta didik akan lebih mudah untuk menyerap materi yang diberikan.

SIMPULAN

Tinjauan ini telah membuat kontribusi dengan memberikan pembaruan literatur tentang model pembelajaran dalam bola basket. Pada awalnya, banyak penelitian ditemukan, tetapi setelah menerapkan kriteria eksklusi, jumlah berkurang menjadi 5 artikel. Hasil akhir mencerminkan bahwa jumlah studi tentang model pembelajaran dalam bola basket sangat kecil, dan menunjukkan kebutuhan untuk menerjemahkan teori ke dalam praktik latihan, dan untuk mempromosikan penelitian yang konsisten yang dapat menghasilkan pengetahuan baru tentang kemungkinan nyata implementasi model pembelajaran dalam bola basket.

Hasil menunjukkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian model pembelajaran dalam bola basket beragam yaitu; eksperimen, penelitian tindakan kelas (PTK), dan penelitian literatur review. Rata-rata pada penelitian menggunakan kuantitatif dan kualitatif dalam pengambilan data.

Beberapa keterbatasan yang melekat dalam tinjauan telah dicatat. Pertama, meskipun pencarian literatur menyeluruh, beberapa penelitian yang diterbitkan mungkin diabaikan karena kata kunci yang mungkin berbeda dari yang digunakan saat ini. Kedua, database yang digunakan dalam pencarian artikel hanya terbatas pada satu database yaitu Google Scholar. Ketiga, pencarian artikel hanya terbatas pada satu negara yaitu Indonesia. Peneliti selanjutnya bisa menambahkan kata kunci dan database lain seperti ERIC, EBSCO (SPORTDiscus dan Psychology & Behavioral Sciences Collection) dan database lainnya dalam pencarian artikel. Perlu terus dilakukan kajian ini lebih lanjut secara global dengan tinjauan literatur atau studi pemetaan (bibliometric dan scientometric), dan perlu juga dilakukan tentang penerapan pembelajaran kooperatif dan dampaknya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Pengajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PJOK Materi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket di Kelas VII-G Semester 1 SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1), 69–82. <https://doi.org/10.53299/jppi.v3i1.311>
- Awali, M. (2018). Pengaruh Kemampuan Kognitif terhadap Hasil Pembelajaran Bola Basket. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 1(2), 52–63. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v1i2.156>
- Cahyadi, P., Susanti, E., & Kurniawan, F. (2022). Optimalisasi Keterampilan Bola Basket Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 4079–4089.
- Hanafiah, M. A., Martiani, M., & Dewi, C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Motivasi Belajar pada Permainan Bola Basket Siswa SMP. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5213–5219. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1655>
- Hasim, A. H., Nurulfa, R. N., & Prabowo, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Taktis Terhadap Keterampilan Shooting Permainan Bola Basket Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(2), 174. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i2.1906>

- Prasetyo, D. W., & Sukarmin, Y. (2017). Pengembangan model permainan untuk pembelajaran teknik dasar bola basket di SMP. *Jurnal Keolahragaan*, 5(1), 12. <https://doi.org/10.21831/jk.v5i1.12758>
- Rachman, A. W. N. A., & Kartiko, D. C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Ketuntasan Belajar Shooting Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, 9(1), 193–203. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan_jasmani/article/view/38113/33699
- Rahmadani, A., Candra, O., Daharis, & Khoeri, A. (2021). Model pembelajaran bola basket berbasis permainan: Bagaimana peningkatannya terhadap keterampilan passing? *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 2(3), 190–197. [https://doi.org/10.25299/es:ijope.2021.vol2\(3\).7953](https://doi.org/10.25299/es:ijope.2021.vol2(3).7953)
- Rahmadani, A., Candra, O., & Fiqih, M. (2023). Model pembelajaran dalam bola basket: Studi literatur review Learning. *Journal Research of Sports and Society*, 2(2), 1–7.
- Shaffril, H. A. M., Samah, A. A., Samsuddin, S. F., & Ali, Z. (2019). Mirror-mirror on the wall, what climate change adaptation strategies are practiced by the Asian's fi shermen of all? *Journal of Cleaner Production*, 232, 104–117. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.05.262>