



Shindu Graitto
 Wening¹
 Tahir Wijaya²
 Azmy Ali Muchtar³

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK ROLE PLAY UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA STUDI SEMI EKSPERIMENTAL DI MAN 9 JAKARTA TIMUR

Abstrak

Memperoleh kosakata dalam bahasa Arab sangat penting karena berguna untuk mempelajari keterampilan linguistik, yaitu mendengarkan, menulis, membaca, dan berbicara dalam pelajaran bahasa Arab. Salah satu komponen yang ada dalam bahasa Arab adalah kosakata. Oleh karena itu, kosakata harus diajarkan dengan teknik dan metode yang baik untuk membantu mempermudah penambahan kosakata. Oleh karena itu, peneliti menerapkan teknik role-playing untuk meningkatkan kosakata. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan teknik role playing untuk meningkatkan kosakata di MAN 9 Jakarta Timur dan untuk mengetahui efektivitas penggunaan teknik role-playing untuk meningkatkan kosakata di MAN 9 Jakarta Timur. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dan metode penelitiannya adalah metode eksperimental. Penelitian empiris adalah penelitian yang memanipulasi atau mengendalikan keadaan alam dengan menciptakan kondisi buatan. Hasil dari penelitian ini adalah: bahwa teknik bermain peran efektif untuk meningkatkan kosakata. Itu dihitung dengan tes dengan satu variabel dan satu sampel (Single T-Test). (Sig) (2 ekor) seharga 0.000. Oleh karena itu, magnitudo tingkat 0,00 (Signifikansi) kurang dari 0,05 dan kemudian hasil pengujian dengan satu variabel dan satu sampel (Single T-Test) memiliki hasil yang besar (Signifikan). Hal ini diketahui dari hasil T-Test yang menunjukkan bahwa hasil T-Count adalah 31.220. Ini lebih besar dari T-Table yaitu 1.68830. Hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan kesimpulan bahwa teknik role playing efektif digunakan untuk meningkatkan kosakata.

Kata Kunci: Teknik Bermain Peran, Meningkatkan Kosakata

Abstract

Acquiring vocabulary in Arabic is crucial as it facilitates proficiency across linguistic skills such as listening, writing, reading, and speaking. Vocabulary constitutes a fundamental component of the Arabic language, necessitating effective teaching techniques and methods to aid vocabulary acquisition. Hence, researchers implemented the role-playing technique to enhance vocabulary acquisition. The aim of this study was to describe the application of role-playing to boost vocabulary at MAN 9 Jakarta Timur and assess its effectiveness. Employing a quantitative descriptive approach and an experimental method, the study manipulated conditions to create controlled experimental settings. The empirical findings revealed that role-playing was effective in enhancing vocabulary, as evidenced by a Single T-Test yielding a significance level (Sig) of 0.000, significantly less than 0.05. The magnitude of the effect was substantial, indicated by a T-Test result where the T-Count of 31.220 exceeded the T-Table value of 1.68830. Consequently, the alternative hypothesis (H_a) was accepted, and the null hypothesis (H_0) was rejected, affirming the efficacy of role-playing in enhancing vocabulary acquisition among students at MAN 9 Jakarta Timur.

Keywords: Role Playing Techniques, Increasing Vocabulary.

PENDAHULUAN

Bahasa Arab adalah salah satu bahasa kuno yang dikenal sebagai kelompok bahasa Semit, dalam kaitannya dengan Shem bin Nuh, damai sejahtera atasnya, yang menetap bersama keturunannya di Asia Barat dan Selatan, di mana semenanjung Arab. Ini adalah salah satu

^{1,2,3)} Pengajaran Bahasa Arab, Sekolah Tinggi Ilmu Pengetahuan Islam Jakarta, Universitas Islam Jakarta
 email: shindugraitowening@gmail.com, tahirpuri27@gmail.com, azmyali93@gmail.com

bahasa internasional yang dirumuskan oleh Perserikatan Bangsa-Bangsa bahwa jika kita mempelajari bahasa Arab, kita harus meningkatkan kosakata (Fakhr al-Razi, 2022:81). Bahasa Arab adalah bahasa Al-Qur'an dan Hadits dan merupakan pedoman bagi umat Islam, sehingga setiap umat Islam harus menguasai bahasa Arab. Banyak Muslim ingin menguasai bahasa Arab, dan nama-nama sering jatuh ke dalam perangkap menstigmatisasi bahasa Arab sebagai bahasa yang sulit dikuasai karena kompleksitasnya yang besar. Namun intinya, belajar bahasa Arab sebenarnya tidak sulit jika stigma perlahan berubah sambil menyadari bahwa belajar bahasa Arab sama menyenangkan dengan belajar pengetahuan dan bahasa lainnya.

Kosakata merupakan elemen yang sangat penting dan merupakan persyaratan dan prasyarat dalam belajar bahasa Arab. Dengan peningkatan kosakata yang memadai, siswa dapat terus belajar bahasa Arab dengan lebih mudah. Kosakata adalah salah satu elemen terpenting dalam bahasa termasuk bahasa Arab, selain tata bahasa, morfologi, morfologi, dan fonetik. Oleh karena itu, mempelajari atau memperluas kosakata adalah persyaratan dan persyaratan yang menjadi dasar seseorang untuk meningkatkan bahasa Arab (Fajriah, 2015:109). Peningkatan kosakata dalam bahasa Arab sangat penting karena berguna untuk mempelajari keterampilan bahasa yaitu mendengarkan, menulis, membaca dan berbicara dalam pelajaran bahasa Arab. Salah satu komponen bahasa Arab adalah kosakata, sehingga kosakata harus diajarkan dengan teknik dan metode yang baik untuk membantu memudahkan penambahan kabinet kosakata.

Salah satu masalah metodologis terkait dengan gaya belajar yang digunakan oleh guru dalam proses belajar dan mengajar. Bahasa Arab diajarkan di berbagai jenjang pendidikan, mulai dari sekolah dasar, sekolah menengah atas, sekolah menengah atas, dan bahkan hingga universitas. Namun, kami sering menemukan bahwa sejumlah guru menggunakan metode tertentu yang tidak memadai atau tidak sesuai dengan konten dan tujuan pembelajaran. Selain itu, ditemukan juga bahwa sejumlah guru sudah mengetahui metode pembelajaran bahasa Arab yang berbeda, tetapi tidak dapat menerapkannya dengan baik. Oleh karena itu, banyak siswa yang bosan dengan belajar bahasa Arab karena menyampaikan pembelajaran kurang menyenangkan, tidak efektif, dan jauh dari kreativitas dan inovasi (Fath Al-Mujib, 2011:71). Salah satu contohnya adalah gaya pembelajaran kosakata adalah teknik bermain peran, yang melatih siswa untuk memainkan peran tertentu atau mengeksplorasi peran dan bertanggung jawab atas peran yang telah ditentukan. Metode ini sangat berguna untuk perkembangan psikologis siswa dalam melatih keterampilan ekspresi, kepercayaan diri, dan kemampuan untuk menyelaraskan dengan kehidupan di sekitarnya.

Dari uraian di atas dapat menjadi contoh penerapan model pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Arab, dan kami berharap penggunaan model pembelajaran ini dapat menjadi jembatan bagi siswa dalam menguasai bahasa Arab, terutama dalam meningkatkan kosakata bahasa Arab. Berdasarkan pernyataan tersebut, peneliti tertarik untuk mengambil judul: Efektivitas penggunaan teknik role play untuk meningkatkan kosakata di MAN 9 Jakarta Timur. (Studi kuasi-eksperimental di MAN 9 Jakarta Timur).

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah metode percobaan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 11 MAN 9 Jakarta Timur, sampel penelitian penelitian ini adalah 36 siswa kelas 11 B MAN 9 Jakarta Timur.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1. Nilai Siswa, Persentase dan Perkiraan Hasil Pre-test

Keterangan	Rasio	Total	Rentang Nilai		Nomor
Gagal	97%	35	0	59	1
Diterima	3%	1	60	60	2
Baik	0%	0	70	79	3
Baik Sekali	0%	0	80	89	4
Sempurna	0%	0	90	100	5
100%		36	Total Keseluruhan		

Tabel 2. Jumlah Total Hasil Siswa, Persentase dan Perkiraan Hasil Pasca Tes

Keterangan	Rasio	Total	Rentang Nilai		Nomor
Gagal	0%	0	0	59	1
Diterima	0%	0	60	60	2
Baik	33%	12	70	79	3
Baik Sekali	50%	18	80	89	4
Sempurna	17%	6	90	100	5
100%		36	Total Keseluruhan		

Uji Analisis Persyaratan dan Uji Hipotesis

Tabel 3. Ringkasan Hasil Meta-Statistik Data Pra dan Pasca-Tes

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	pretest	38.0556	36	8.21825	1.36971
	posttest	78.3333	36	6.96932	1.16155

Hasil ringkasan statistik deskriptif data pra dan pasca tes pada tabel 3 menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test adalah 38, sedangkan nilai rata-rata post-test adalah 78, hal ini menandakan peningkatan kosakata siswa dalam belajar menulis bahasa Arab antara pre dan post-test.

Korelasi antar Variabel

Tabel 4. Hasil Korelasi antar Variabel

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	pretest & posttest	36	.491	.002

Berdasarkan hasil di atas, nilai koefisien korelasi diketahui sebesar 0,491 dengan nilai signifikansi (Sig) sebesar 0,002. Karena nilai (Sig) 0,002 lebih kecil dari skor probabilitas 0,005, maka hasil korelasi atau hubungan antara data atau variabel ada hubungan.

Uji Hipotesis

Tabel 5. Hasil Uji Hipotesis

Paired Samples Test									
		Paired Differences				T	Df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
Pair 1	pretest - posttest	-40.27778	7.74084	1.29014	Lower	Upper			
					-42.89690	-37.65865	-31.220	35	.000

Hasil T-Test menunjukkan bahwa hasil angka T-Hitung adalah 31.220. Ini lebih besar dari T-Table, yaitu 1.68830. Ini menunjukkan bahwa HA dapat diterima, dengan ini dapat disimpulkan bahwa teknik role-playing secara efektif digunakan untuk meningkatkan kosakata.

SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MAN 9 Jakarta Timur, penggunaan teknik role-playing telah terbukti efektif dalam meningkatkan kosakata siswa kelas sebelas dalam bahasa

Arab. Para siswa, baik laki-laki maupun perempuan, mengalami perkembangan yang signifikan dalam kemampuan mereka menggunakan kata kerja dan objek dalam bahasa Arab, baik dalam bentuk lampau maupun sekarang. Mereka tidak hanya dapat mengucapkan kata-kata tersebut tetapi juga memahami maknanya dengan nyaman dan mampu menunjukkannya secara aktif. Hasil uji tes dengan menggunakan Single T-Test menunjukkan bahwa perbedaan antara sebelum dan setelah penerapan teknik ini signifikan secara statistik, dengan nilai signifikansi (Sig) lebih kecil dari 0,05. Hal ini menegaskan bahwa penggunaan teknik role-playing dalam pembelajaran sangat efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. & Ahmadi, I, K. "Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif Dalam Kelas", 2010.
- Aziz, F. "Pembelajaran Bahasa Asing Tradisional dan Kontemporer", 2016.
- Fahrurrozi, S. "Bahasa semit sebagai asal muasal bahasa arab", 2022.
- Fajriah, Z. "Peningkatan Penguasaan Kosa Kata bahasa Arab (mufradat) melalui penggunaan media Kartu Bergambar", Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2015.
- Fuad, M. "Otomatisasi Harakat Bahasa Arab Menggunakan Pemrograman Jawa", 2010.
- Ginting, A. "Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran", 2014.
- Hamdani. "Strategi Belajar Mengajar", 2011.
- Hamdayama, J. "Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter", 2014.
- Hunaidu. "Pengaruh Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Pondok Darul Arqam Muhammadiyah Punnia Pinrang", 2018.
- Janatin, I. "Pengaruh metode role playing terhadap keterampilan berbicara siswa kelas X sma ki hajar dewantara Tangerang tahun pelajaran 2018/2019", 2020.
- Laely, K. & Andriana, M. "Metode Role Play Sebagai Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jawa Anak Usia 5-6 Tahun", 2015.
- Miftahul, H. "Model-model Pengajaran dan Pembelajaran", 2014.
- Mujib, F. "Metode permainan permainan edukatif dalam belajar bahasa Arab", 2011.
- Munira. "Penggunaan metode role play dalam pembelajaran hiwar pada peserta didik mts tassbeh baitul qur'an kabupaten pinrang", 2022.
- Ni'mah, K. "Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pelajaran Sejarah Kelas X IIS 3MAN Kediri 2 Kota Kediri Tahun Ajaran 2015/2016", 2015.
- Nugroho, C. "Keefektivan metode pembelajaran role playing dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran ppkn siswa kelas X di smkn 2 magelang", 2017.
- Sudrajat, A. "Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran", 2009.
- Suryani, N. & Agung, L, "Strategi Belajar Mengajar", 2012.
- Rafidah. "Pengaruh Metode Role Playing terhadap Peningkatan Hasil Belajar Akidah Peseta Didik Mts DDI Kulo Kabupaten Sidrap", 2016.
- Risky Juita P. "Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sd Negeri O36 Karya Indah Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar", 2023.
- Rosidah, C. "Efektivitas Penggunaan metode Role Playing Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Tuk Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon", 2013.
- Sakinah, S. "peningkatan penguasaan kosakata bahasa arab melalui game talking stick di asrama ma'had institute gama islam negeri (iain) parepare", 2018.
- Sudjana, "Metode Statistika", 2005.
- Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D", 2016.
- Warni, S. "Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab melalui Media Gambar Reka Cerita pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Blangkejeren", 2021.
- Mustofa, S. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif", 2011.
- Zainur Rijal, A. R., Rosni, S., & Sulaiman, I. "Tahap Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Pelajar Universiti: Satu Kajian Korpus di Universiti Sains Islam Malaysia", 2020.