



Ana Fitrianti<sup>1</sup>  
 Sholatul Hayati<sup>2</sup>  
 Sururul Murtadlo<sup>3</sup>  
 Ahmad Juhaeni<sup>4</sup>

## PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA BANI NURZAINI

### Abstrak

Penggunaan media audio visual saat pembelajaran akan mempengaruhi perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun seperti mengklasifikasikan bentuk-bentuk geometri, mengenal warna, mengetahui angka dan menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif. Media audio visual adalah perantara atau penyampaian pesan pembelajaran yang mengandung komponen atau unsur visual dan suara. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan penggunaan media audio visual di RA Bani Nurzaini, mengetahui perkembangan kognitif di RA Bani Nurzaini, dan mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA Bani Nurzaini. Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif kuasi eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media audio visual terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA Bani Nurzaini. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan untuk pengaruh penggunaan media audio visual terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA Bani Nurzaini. Dengan pelaksanaan pembelajaran menggunakan media audio visual di RA Bani Nurzaini dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun, dikarenakan dengan media ini anak akan lebih mudah memahami karena belajar dengan menarik dan menyenangkan.

**Kata Kunci:** Anak Usia Dini, Penggunaan Media Audio Visual, Perkembangan Kognitif Anak

### Abstract

The use of audio visual media during learning will influence the cognitive development of children aged 5-6 years, such as classifying geometric shapes, recognizing colors, knowing numbers and showing exploratory activities. Audio visual media is an intermediary or delivery of learning messages that contain visual and sound components or elements. This research aims to explain the use of audio visual media at RA Bani Nurzaini, determine cognitive development at RA Bani Nurzaini, and determine the influence of the use of audio visual media on the cognitive development of children aged 5-6 years at RA Bani Nurzaini. This type of research uses quantitative quasi-experimental methods. The results of the research show that there is an influence of the use of audio-visual media on the cognitive development of children aged 5-6 years at RA Bani Nurzaini. There is a positive and significant influence on the influence of the use of audio-visual media on the cognitive development of children aged 5-6 years at RA Bani Nurzaini. By implementing learning using audio-visual media at RA Bani Nurzaini, it can improve the cognitive development of children aged 5-6 years, because with this media children will understand more easily because learning is interesting and fun.

**Keywords:** Early Childhood, Use of Audio Visual Media, Children's Cognitive Development

### PENDAHULUAN

Anak adalah manusia kecil yang memiliki potensi yang harus dikembangkan. Anak memiliki karakteristik tertentu yang khas dan tidak sama dengan orang dewasa, mereka selalu aktif, dinamis, antusias dan ingin tahu terhadap apa yang dilihat, didengar, dirasakan, mereka seolah-olah tak pernah berhenti bereksplorasi dan belajar. Anak bersifat egosentris, memiliki

<sup>1,2,3,4</sup> Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Khairiyah  
 email: ana@gmail.com

rasa ingin tahu yang secara alamiah, merupakan makhluk sosial, unik, kaya dengan fantasi, memiliki daya perhatian yang pendek, dan merupakan masa yang paling potensial untuk belajar.

Penulis berpendapat bahwa Anak usia dini adalah individu yang sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat bahkan dikatakan sebagai lompatan perkembangan, usia dini adalah fase yang dimulai dari usia 0 tahun sampai anak berusia sekitar 6 tahun. Perkembangan kognitif menunjukkan perkembangan dari cara anak berpikir kemampuan masalah dapat dipergunakan sebagai tolak ukur pertumbuhan kecerdasan.

Media audio visual dalam dunia pembelajaran diartikan sebagai bahan pembelajaran yang dapat disajikan dalam bentuk auditif yang dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemampuan anak sehingga terjadi proses belajar mengajar. Berdasarkan pengembangan pembelajaran, media audio visual dianggap sebagai bahan ajar yang ekonomis, menyenangkan, dan mudah disiapkan sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di RA Bani Nurzaini Cilegon, ditemukan beberapa masalah atau hambatan yang berkaitan dengan perkembangan kognitif anak RA. Memiliki perkembangan kognitif yang buruk, yang masih perlu didorong oleh orang tua dan guru atau pendidik. Faktanya masih ada anak-anak yang belum mengenal bentuk geometris. Penyebab masalah tersebut antara lain, media yang digunakan tidak merangsang kemampuan kognitif anak, guru hanya menggunakan media gambar atau media majalah dan buku tulis di dalam kelas, dan hafalan-hafalan fakta. Untuk kondisi kognitif khususnya mengenal bentuk geometris di RA, peneliti melihat masih ada anak yang responsnya masih belum fokus dengan materi yang diberikan oleh guru dan bahkan ada yang lebih memilih bercerita dengan teman sebangkunya dibanding melihat atau memperhatikan materi pembelajaran yang diberikan guru. Selain itu, dalam tahapan pemahaman anak-anak cenderung tidak dapat menyebutkan kembali apa yang telah disampaikan. lalu, metode pembelajaran yang digunakan guru juga kurang bervariasi sehingga anak mudah bosan.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis tertarik membuat penelitian dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Pada Ra Bani Nurzaini Cilegon".

## **METODE**

Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Objek penelitiannya adalah penggunaan media audio visual,

Pengumpulan data melalui pertama metode wawancara kepada kepala sekolah dan dewan guru untuk mengetahui penggunaan media audio visual, setelah itu dilanjutkan pemberian tes terhadap peserta didik sebelum mendapatkan perlakuan (pretest) dan setelah mendapatkan perlakuan (posttest) yang diberikan peneliti adalah tes perkembangan kognitif dengan pembelajaran yang menggunakan media audia visual. Dengan tes ini dapat dinilai sampai mana perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA Bani Nurzaini. Ketiga dokumentasi, Dokumen-dokumen tersebut antara lain seperti profil RA Bani Nurzaini, visi dan misi, data tentang kepegawaian, kegiatan belajar mengajar, RPPM (Rencana Pelaksanaan Program Mingguan), dan RPPH (Rencana Pelaksanaan Program Harian).

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Analisis Data**

Analisis data mengenai Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap perkembangan kognitif anak Usia 5-6 tahun di RA Bani Nurzaini. Pembahasan hasil analisis data sebagai berikut:

### **Penggunaan Media Audio Visual**

Media Audio visual adalah suatu alat yang dapat digunakan guru dalam mengajar yang membuat anak atau peserta didik dapat ditangkap oleh indera penglihatan dan pendengaran peserta didik agar peserta didik dapat memberi pengalaman langsung kepada peserta didik yang berupa gambar, suara dan sebagainya. Pada penerapan penggunaan media audio visual peneliti menayangkan video yang menarik seperti menayangkan video bentuk-bentuk geometri, menayangkan video jumlah benda sesuai dengan angka dan menampilkan video eksperimen, pada pembelajaran di RA Bani Nurzaini.

**Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun**

Kognitif adalah suatu kemampuan yang dimiliki seseorang yang meliputi pemahaman, kecerdasan berfikir, mengamati, dan lain-lain. Yang merupakan tingkah laku yang mengakibatkan seseorang memperoleh pengetahuan yang dibutuhkan untuk menggunakan pengetahuan. Indikator perkembangan kognitif antara lain: mengenal bentuk geometri, mengenal warna, mengetahui angka 1-10, mengetahui sebab-akibat, berfikir kritis, dan lain-lain. Belajar sambil menonton tayangan audio visual sangat berpengaruh untuk anak karena dengan itu anak tidak akan mudah bosan dan monoton.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian quasi eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media audio visual terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA Bani Nurzaini Cilegon. Peneliti memberikan perlakuan tertentu pada kelas eksperimen yaitu yang berjumlah 10 anak, sedangkan pada kelas kontrol yang berjumlah 9 anak.

**Hasil Penelitian**

**Uji Hipotesis**

Untuk mengetahui adanya pengaruh media audio visual (variabel X) terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun (variabel Y), peneliti menghitung jumlah variabel X dan variabel Y serta bagaimana hubungan variabel tersebut. Adapun langkah-langkah yang digunakan adalah sebagai berikut :

1. Menghitung Korelasi

Yaitu dengan menghitung variabel X dan variabel Y dengan menentukan Koefisien Korelasional (hubungan). Adapun tabel kerjanya sebagai berikut :

Tabel 1 Perhitungan Analisis Korelasi Variabel X Dan Variabel Y

No	X	X <sup>2</sup>	Y	Y <sup>2</sup>	X . Y
1	22	484	43	1.849	946
2	25	625	45	2.025	1.125
3	22	484	42	1.764	924
4	20	400	40	1.600	800
5	21	441	43	1.849	903
6	20	400	41	1.681	820
7	25	625	48	2.304	1.200
8	24	576	44	1.936	1.056
9	25	625	48	2.304	1.200
10	23	529	44	1.936	1.012
11	22	484	42	1.764	924
12	24	576	44	1.936	1.056
13	22	484	43	1.849	946
14	23	529	44	1.936	1.012
15	25	625	48	2.304	1.200
16	25	625	47	2.209	1.175
17	21	441	44	1.936	924
18	22	484	45	2.025	990
19	20	400	42	1.764	840
<b>Jml</b>	<b>431</b>	<b>9837</b>	<b>837</b>	<b>36971</b>	<b>19054</b>

Dari data di atas maka diketahui nilai-nilai sebagai berikut :

$$\begin{aligned} \sum X &= 431 \\ \sum X^2 &= 9837 \\ \sum Y &= 837 \\ \sum Y^2 &= 36971 \\ \sum XY &= 19054 \\ n &= 19 \end{aligned}$$

Selanjutnya menghitung nilai korelasi dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2\}}\sqrt{\{(N \cdot \sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{19(19054) - (431)(837)}{\sqrt{\{(19 \cdot 9837) - (431)^2\}}\sqrt{\{(19 \cdot 36971) - (837)^2\}}} \\
 &= \frac{1279}{\sqrt{\{(186903) - (185761)\}}\sqrt{\{(702449) - (700569)\}}} \\
 &= \frac{\sqrt{1142}\sqrt{1880}}{1279} \\
 &= \frac{33,79 \cdot 43,36}{1279} \\
 &= \frac{1465}{1279} \\
 &= 0,873 \approx 0,87
 \end{aligned}$$

Kategori koefisien kontingensi dapat digolongkan sebagai berikut :

- 0,00 – 0,20 = sangat rendah atau sangat lemah
- 0,20 – 0,40 = rendah atau lemah
- 0,40 – 0,70 = sedang atau cukup
- 0,70 – 0,90 = tinggi atau kuat
- 0,90 – 1,00 = sangat tinggi sangat kuat

Hasil perhitungan di atas diperoleh nilai koefisien korelasi dasar  $r = 0,87$ . Nilai koefisien korelasi tersebut memiliki korelasi yang tinggi atau kuat. Nilai yang tinggi atau kuat tersebut mengandung arti atau menunjukkan bahwa media audio visual memiliki pengaruh yang tinggi terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA Bani Nurzaini, sesuai dengan keterangan di atas.

### Pembahasan Hasil Penelitian

Langkah selanjutnya ialah pengujian hipotesis. Pengujian hipotesis ini dimaksudkan untuk menentukan kesimpulan, apakah hipotesis yang diajukan yaitu media audio visual mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun. Sehingga dapat diketahui apakah hipotesis tersebut diterima atau ditolak.

Langkah-langkah pengujian hipotesis untuk membuat kesimpulan dari hipotesis yang diajukan adalah sebagai berikut :

1. Perumusan hipotesis nol yang di uji

$H_0 = r_{xy} = 0$  : menunjukkan tidak ada pengaruh media audio visual yang signifikan terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA Bani Nurzaini.

$H_a = r_{xy} \neq 0$  : menunjukkan adanya pengaruh media audio visual yang signifikan terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA Bani Nurzaini.

2. Tes Signifikansi

Tes Signifikansi dimaksudkan untuk mencari nilai **t hitung** yang hasilnya akan dibandingkan dengan nilai **t tabel** untuk menentukan kesimpulan. Adapun rumus yang digunakan dalam perhitungan nilai ini adalah :

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r\sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 t &= \frac{0,87 \sqrt{19-2}}{\sqrt{1-0,87^2}} \\
 t &= \frac{0,87\sqrt{17}}{\sqrt{1-0,7569}} \\
 t &= \frac{0,87 \cdot 4,123}{\sqrt{0,2431}} \\
 t &= \frac{3,58701}{0,493} \\
 t &= 7,275 \approx 7,27
 \end{aligned}$$

3. Menentukan t tabel dan derajat signifikansi (db) dengan taraf kesalahan 5% :

Tabel 2 Tabel t

		a
Df	0,10	0,05
1	6.314	12.706
2	2.920	4.303
3	2.353	3.182
4	2.132	2.776
5	2.015	2.571
6	1.943	2.447
7	1.895	2.365
8	1.860	2.306
9	1.833	2.262
10	1.812	2.228
11	1.796	2.201
12	1.782	2.179
13	1.771	2.160
14	1.761	2.145
15	1.753	2.131
16	1.746	2.120
17	1.740	<b>2.110</b>

$$\begin{aligned}
 db &= n - 2 \\
 &= 19 - 2 \\
 &= 17
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan di atas diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,87$  dan hasil t hitung = 7,27 sedangkan db = 17.

Dari nilai signifikan di atas, maka dapat diperoleh nilai dari hasil t tabel pada taraf kesalahan 5% sebesar 2,11. Hal ini berarti t hitung lebih besar dari t tabel ( $7,27 > 2,11$ ), maka dapat disimpulkan bahwa rxy dari hasil indeks koefisien korelasi terdapat korelasi positif yang sangat signifikan, artinya variabel X yaitu media audio visual mempunyai pengaruh yang sangat signifikan dengan variabel Y yaitu perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA Bani Nurzaini. Untuk mengetahui besarnya nilai pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y tersebut maka dilakukan penghitungan koefisien determinan dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 KD &= r^2 \times 100\% \\
 &= (0,87)^2 \times 100\% \\
 &= 0,7569 \times 100\% \\
 &= 75,69 \% \approx \mathbf{76 \%}
 \end{aligned}$$

Hasil dari perhitungan di atas bahwa jumlah presentase pengaruh media audio visual terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA Bani Nurzaini yaitu 76%, dipengaruhi oleh penggunaan media audio visual seperti menayangkan video tentang pengenalan angka, warna, geometri dan eksperimen yang bersifat eksploratif sehingga anak lebih tertarik untuk menyimak dengan baik, sedangkan sisanya sebesar 24% dipengaruhi oleh faktor lain, yaitu dengan menggunakan alat peraga edukatif sederhana seperti puzzle, bola warna, gambar, permainan angka dan lain sebagainya.

**SIMPULAN**

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil observasi wawancara tentang penggunaan media audio visual terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA Bani Nurzaini dapat disimpulkan bahwa adanya jawaban yang signifikan antara kepala sekolah dengan dewan guru terhadap penggunaan media audio visual dan diperoleh hasil tidak menggunakan media audio visual saat proses belajar mengajar dikelas dikarenakan belum memiliki media seperti proyektor dan masih menggunakan Alat Peraga Edukatif (APE) dengan seadanya.

2. Perkembangan kognitif anak di RA Bani Nurzaini seperti anak dapat mengklasifikasikan bentuk-bentuk geometri, dapat mengenal warna, dapat mengetahui angka dan dapat menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif, masih terbilang mulai berkembang, hal ini bisa diketahui oleh peneliti melalui tes sebelum melakukan penelitian di RA Bani Nurzaini, setelah mengetahui perkembangan awal kognitif anak kemudian peneliti melakukan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual.
3. Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun terdapat korelasi yang tinggi atau kuat diantara keduanya. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan korelasi 0,87. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa korelasi antara penggunaan media audio visual terhadap perkembangan kognitif anak berniali tinggi atau kuat, dan hipotesis yang diajukan peneliti diterima. Hal ini terbukti dengan derajat signifikansi yaitu t tabel pada taraf kesalahan 5% sebesar 2,11 dan t hitungnya adalah 7,27 yang berarti t hitung lebih besar dari t tabel ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ). Hal ini menunjukkan penggunaan media audio visual mempunyai pengaruh yang **sangat signifikan** terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA Bani Nurzaini, dengan presentase **76%** dipengaruhi oleh penggunaan media audio visual seperti penayangan video tentang pengenalan angka, warna, geometri dan eksperimen yang bersifat eksploratif dan sisanya **24%** dipengaruhi oleh faktor lain yaitu penggunaan alat peraga edukatif sederhana seperti puzzle, bola warna, gambar, permainan angka dan lain sebagainya.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Fridani, L. 2018. *Ibuku Sibuk Antara Tuntutan dan Pilihan*. Penerbit Lentera Ilmu Cendikia.
- Khadijah, 2016, *Pendidikan Prasekolah*, Medan: Perdana Publishing.
- Amini, M. (n.d.). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. UT Repository.
- Montesori, Yus, A. 2014. *Model Pendidikan Anak Usia Dini* (Jeffry (ed.); ke-3). Prenadamedia Group.
- Khadijah, 2016, *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori Dan Perkembangannya*, Medan: Perdana Publishing
- Nurani, Yuliani dkk, 2011. *Metode Pengembangan Kognitif*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Pangestika Arum Pambudi, 2017. *Pengaruh Media Audio Vidual Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B di TK Pertiwi Jenggrik II, Sragen*
- Depdiknas, 2007. *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Fajar Interpratama
- Arief S Sadiman, dkk. 2007. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Perkembangan Anka Usia Dini*, Jakarta: Prenada Media Group
- Sujiono, 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta Barat: Indeks
- Hj. Solatul Hayati. 2023. *Potensi Cerita Anak Sebagai Penguat Pendidikan Karakter Bangsa*. <https://doi.org/10.26499/wdprw.v5i1i.797>.
- Arsyad, Azhar, 2013, *Media Pembelajaran*, Jakarta:Raja Grafindo Persada
- Fadillah, Muhammad, 2014, *Desain Pembelajaran PAUD*, Jogjakarta: AR-Ruzz Media
- Munadi, Yudhi, 2008, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Piaget, J. (2012). *Construction of reality in the child*. London: Routledge & Kegan
- S Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Peelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Y Riyanto, 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Latan & Temalagi, 2013. *Analisis Multivariate Teknik dan Aplikasi Menggunakan IBM SPSS 20.0*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, S. 2009. *SPSS (Statistical Productand Servise Solutio)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.