



Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
 Volume 7 Nomor 3, 2024
 P-2655-710X e-ISSN 2655-6022

Submitted : 29/06/2024
 Reviewed : 06/07/2024
 Accepted : 14/07/2024
 Published : 20/07/2024

Nuraini Rizkiyah¹
 Ishak Syairozi²

PENGARUH KEGIATAN TADARUS AL-QURAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN SISWA TERHADAP AL-QURAN (STUDI KASUS DI SDN JATIRASA III)

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ditemukan ada indikasi menurunnya kualitas bacaan siswa terhadap Al-Qur'an dikarenakan kurangnya pengawasan dan pembinaan guru di sekolah. Selain itu, siswa tidak mengikuti tadarus Al-Qur'an juga karena pengaruh faktor internal dan faktor eksternal. Untuk itu, penelitian ini bermaksud mengungkapkan peran perhatian guru terhadap kualitas bacaan Al-Qur'an siswa, dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan Tadarus Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan siswa terhadap Al-Qur'an di SDN Jatirasa III Bekasi. Kegiatan tadarus Al-Qur'an berdampak terhadap pembacaan Al-Qur'an siswa di SD Negeri Jatirasa III Bekasi, sesuai hipotesis peneliti, Ha. Dampaknya ringan hingga cukup besar. Dalam penelitian ini, pendekatan korelasional kuantitatif digunakan. Siswa SDN Jatirasa III Bekasi berjumlah 32 orang yang dipilih melalui prosedur seleksi acak langsung. Mereka juga dilengkapi dengan alat pengumpulan data, termasuk kuesioner, dokumentasi, dan wawancara. Sementara itu, teknik korelasi product moment digunakan dalam analisisnya. Berdasarkan temuan penelitian, uji koefisien product moment menghasilkan "rxy" atau "ro" sebesar 0,435, dan tabel "rt" signifikan pada tingkat signifikansi 5% dan 1% (yaitu 0,349 dan 0,449), yang menunjukkan bahwa "ro" > "rt" signifikan pada kedua tingkat. Hipotesis Alternatif (Ha) diterima atau disetujui berdasarkan temuan tersebut, sedangkan Hipotesis Null (Ho) ditolak atau tidak disetujui. Dengan demikian, dapat dikatakan kegiatan Tadarus Al-Qur'an berdampak pada peningkatan taraf membaca Al-Qur'an Siswa di SDN Jatirasa III Bekasi.

Kata Kunci: Tadarus, Kualitas Baca, Al-Qur'an

Abstract

This research is motivated by the indication of declining quality in students' reading of the Qur'an due to insufficient supervision and guidance from teachers at school. Additionally, students' lack of participation in Qur'an recitation (Tadarus Al-Qur'an) is influenced by both internal and external factors. Therefore, this study aims to explore the role of teacher attention on the quality of students' Qur'an reading, with the goal of understanding the influence of Tadarus Al-Qur'an activities in enhancing students' reading quality of the Qur'an at SDN Jatirasa III Bekasi. The Tadarus Al-Qur'an activities have an impact on students' Qur'an reading at SD Negeri Jatirasa III Bekasi, as hypothesized by the researcher, Ha. The impact ranges from mild to significant. This research employs a quantitative correlational approach. The participants consist of 32 elementary school students from SDN Jatirasa III Bekasi selected through direct random sampling procedures. Data collection tools include questionnaires, documentation, and interviews. The product moment correlation technique is used for analysis. Based on the research findings, the product moment correlation coefficient "rxy" or "ro" is found to be 0.435, and the critical "rt" values at 5% and 1% significance levels (0.349 and 0.449, respectively) indicate that "ro" > "rt" is significant at both levels. Therefore, the Alternative Hypothesis (Ha) is accepted or supported based on these findings, while the Null Hypothesis (Ho) is rejected. Consequently, it can be concluded that Tadarus Al-Qur'an activities have an impact on improving students' Qur'an reading proficiency at SDN Jatirasa III Bekasi.

Keywords: Tadarus, Quality of Reading, Al-Qur'an.

^{1,2}) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Jakarta
 email: nurainirizkiyah08@gmail.com,¹ syairozihamim@gmail.com²

PENDAHULUAN

Sesuai misi sekolah, menghasilkan siswa dan putri yang religius dengan mengenalkan siswa pada kegiatan ibadah yang lebih luas, khususnya yang melibatkan Al-Qur'an. Sebagai pedoman yang harus diikuti manusia selama berada di muka bumi agar dapat memperoleh kehidupan yang menyenangkan baik di bumi maupun di akhirat, atau sebagai hudan linnas. Melalui membaca secara teratur, mempelajari cara membaca yang benar, menerapkan pembelajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, dan menghafal ayat-ayat suci, sekolah bertujuan untuk memperkuat kedekatan dan intensitas interaksi siswa dengan Al-Qur'an (Jainiyah et al., 2023).

Dalam Al-Qur'an surat al Muzammil menyatakan bahwa orang yang membaca Al-Quran hendaknya melakukannya secara tartil, atau pelan-pelan, agar dapat mengingat kembali pesan yang ada ketika melakukannya, berbeda dengan orang yang karena kecerobohan atau ketidaktahuannya, menemukan harta karun berupa permata (syaikh Prof. Dr. Umar bin Abdullah al-Muqbil, n.d.) Oleh karena itu, baik lembaga formal maupun informal sering menggunakan amalan tadarus untuk membantu dan mengoreksi keakuratan pembacaan bacaan Al-Qur'an. mirip dengan cara siswa membaca Al-Quran di Sekolah Dasar.

Tujuan dari latihan ini adalah untuk membantu siswa menjadi lebih mahir membaca Al-Qur'an. Selain itu, terdapat program tahfiz sekolah terpadu pembelajaran. Tujuannya, dengan menawarkan program-program tersebut, kita akan mampu melahirkan pembaca Al-Qur'an yang berkemampuan tinggi, mampu menerapkan dan memanfaatkan teks dalam kehidupan sehari-hari sehingga terbiasa dengan Tadarus di sekolah dasar. Selain itu, balai komunitas juga menggunakan program baca tulis Al-Qur'an. Anak-anak dengan pendidikan mulai dari SD hingga SMP biasanya mengikuti pengajian Al-Qur'anul Karim, dan pembacaannya dimulai dengan Iqra 1 dan diakhiri dengan Al-Qur'an juz 10.

Penulis tertarik untuk mengetahui seberapa besar kontribusi kegiatan tadarus Al-Qur'an di SD Jatirasa III Jatiasih-Bekasi dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an.

METODE

Penelitian deskriptif dengan menggunakan metode kuantitatif merupakan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. SDN Jatirasa III Bekasi, Jl Bangka No: 52, Rt005/Rw004, Jatirasa menjadi lokasi penelitian. Populasi penelitian adalah siswa kelas V SD III Bekasi yang berjumlah 116 orang. Dengan menggunakan Rumus Slovin, peneliti menghitung jumlah sampel yang dibutuhkan dari populasi siswa SDN Jatirasa III, sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 32 siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peneliti memberikan angket kepada 32 siswa dengan 20 pertanyaan untuk variabel X (Pengaruh Tadarus) dan 20 pertanyaan untuk variabel Y (Kualitas Bacaan Siswa) guna menganalisis dampak Tadarus terhadap peningkatan kualitas membaca Al-Quran siswa. Alquran. Peneliti selanjutnya mencari tabel koefisien determinasi untuk menemukan informasi sebagai berikut:

Tabel 1. Koefisien Korelasi

| | | | | | | | |
|-----------------|---------|---------|--------------|---------|---|---------|-------------------|
| 7239008 | 7216956 | 22052 | | | | | |
| | | | | | | | |
| 7659168 | - | 7634169 | X | 6925312 | - | 6822544 | |
| | | | | | | | |
| 24999 | | | X | 102768 | | = | 2569097232 |
| | | | | | | | |
| 50686.26 | | | | | | | |
| 0.435069 | | = | 0.435 | | | | |

Berdasarkan estimasi tersebut, korelasi antara variabel X (Tadarus Al-Qur'an) dan Y (Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa) adalah sebesar 0,435 atau 43%. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Analisis Korelasi Variabel X dan Variabel Y

Tabel 2. Analisis Korelasi Variabel X dan Variabel Y

| Model Summary | | | | |
|---|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | .435 ^a | 0.189 | 0.162 | 9.316 |
| a. Predictors: (Constant), Tadarus Al-Quran | | | | |

R atau tabel koefisien korelasi diketahui sebesar 0,435 dengan menggunakan SPSS 25 berdasarkan hasil komputasi. Estimasi kesalahan standar adalah 9,316 dan R Square adalah 0,189. Kekuatan Hubungan dengan Variabel Independen Nilai koefisien determinasi dihitung dengan mengkuadratkan nilai korelasi yaitu sebesar 0,19 atau 19%.

Dari sini dapat disimpulkan bahwa meskipun faktor-faktor yang tidak tercakup dalam penelitian ini memberikan kontribusi sebesar 81% (100% - 19%) terhadap variasi kualitas membaca siswa, namun pengaruh kegiatan tadarus Al-Qur'an memberikan kontribusi yang sama besarnya. 19%. Oleh karena itu, Tadarus Al-Qur'an dapat dikatakan mempunyai pengaruh sebesar 19% terhadap kualitas membaca siswa, dan faktor lain menyumbang 81%.

Interpretasi Data

Berdasarkan perhitungan sebelumnya, terdapat korelasi sebesar 0,435 antara kedua variabel yang diteliti dan penelitian angket terhadap dampak kegiatan Tadarus Al-Qur'an terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Salah satu metode penafsirannya adalah sebagai berikut:

1. Perkiraan sebelumnya telah menetapkan rxy memiliki nilai 0,435. Jika dideteksi, nilai korelasi ini menunjukkan tren positif. Hal ini menunjukkan bahwa Variabel berdampak pada seberapa baik kegiatan tadarus Al-Qur'an meningkatkan pemahaman membaca teks siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kategori sedang atau cukup mencakup korelasi antara Variabel X dan Variabel Y. Hal ini menunjukkan bagaimana Tadarus Al-Qur'an mempengaruhi kemampuan membaca siswa. Perhatikan angka indeks korelasi product moment "r" pada tabel nilai "r" product moment. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi dampak kedua model variabel dengan mendeskripsikan hipotesis nol (Ho) dan hipotesis alternatif (Ha).

Jumlah sampel penelitian ini berjumlah 32 responden yang merupakan siswa kelas V SDN Jatirasa III Bekasi. Nilai N pada contoh ini adalah 32. Turunan dari product moment "r" merupakan salah satu variabel yang perlu dikorelasikan. 0,449% adalah tingkat signifikan dimana terdapat 5% + 1%. Hasilnya, Hipotesis Alternatif (Ha) diakui atau didukung karena telah dibuktikan bahwa media pembelajaran mempengaruhi kegiatan tadarus Al-Qur'an sehingga meningkatkan pemahaman membaca teks siswa pada taraf signifikan 5% dan 1%.

Implementasi Hasil Penelitian

Perspektif peneliti menjadi pusat argumentasi setelah dilakukan perbandingan teori implementasi dalam bentuk deskripsi. Berdasarkan analisis data diketahui bahwa tadarus Al-Qur'an mempunyai pengaruh sebesar 0,435 terhadap kemampuan membaca siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa kualitas bacaan siswa dipengaruhi secara signifikan oleh tadarus Al-Qur'an di SDN Jatirasa III. Koefisien korelasi dianggap cukup atau sedang jika berada antara 0,40 dan 0,70. Oleh karena itu, dapat diakui bahwa tadarus Al-Qur'an mempunyai pengaruh sebesar 19% terhadap kemampuan membaca siswa. Hal ini menunjukkan bahwa tadarus Al-Qur'an berpengaruh terhadap kualitas membaca yang dilakukan siswa SDN Jatirasa III Bekasi.

SIMPULAN

Temuan kajian dampak kegiatan Tadarus Al-Qur'an terhadap kualitas baca siswa yang dilakukan di SDN Jatirasa III Bekasi menunjukkan bahwa kegiatan tersebut memberikan pengaruh positif yang besar terhadap pembacaan Al-Qur'an siswa. Analisis data menunjukkan bahwa nilai korelasi variabel tersebut Dengan demikian, pengajaran yang sistematis dengan menggunakan metode terstruktur atau metode lain yang efektif, pelatihan berkelanjutan bagi

guru dalam metode pengajaran tahsin dan Al-Qur'an, penyediaan fasilitas yang memadai, tersedianya pembinaan berkelanjutan, dan kerjasama orang tua merupakan strategi untuk meningkatkan pengaruh kegiatan Tadarus Al-Qur'an. Pemberian hadiah dan pembinaan pembelajaran interaktif adalah dua cara yang lebih efektif untuk mendorong siswa menggunakan kegiatan Tadarus membaca Al-Qur'an dengan lebih akurat.

DAFTAR PUSTAKA

- Al, M., Siswa, Q., Sdit, D. I., & Izz, A. L. (2023). Peran tahsinul al quran dalam meningkatkan kualitas membaca al quran siswa di sdit al - 'izz sukabumi.
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Kurniawati, putri. (2017). No Title ال التواصل « طفرة على تتغذى جرائم ..الإلكتروني الابتزاز. Universitas Nusantara PGRI Kediri, 01, 1–7.
- Maharani, S. A., & Putra, P. (2018). Optimalisasi Wakaf dalam Sektor Pendidikan. *Hukum Islam Dan Perbankan Syariah*, 103–112.
- Romadhonia, Y. R. (2019). Korelasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Menghafal Al-Qur'an, Dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas VMi Mamba'Ul Huda Ngabar SimanPonorogo Tahun Pelajaran 2018/2019.
- Septia Rosa Saragih, D., Arta, J., Khodziah, S., & Nurmaini, S. (2020). Program Pengenalan Ilmu Tajwid Mela
- Smp, D. I., & Nida, I. (2023). Peningkatan Hafalan Al- Qur ' an Pada Peserta Didik. syaikh Prof. Dr. Umar bin Abdullah al-Muqbil. (n.d.). No Title. <https://tafsirweb.com/11500-surat-al-muzzammil-ayat-4.html>
- Thaib, Z. bin H. (2016). Tadarus Al-Qur'an: Urgensi, Tahapan, dan Penerapannya. *Almufida*, 1, 23.