



Rina Susanti¹

ANALISIS PENGARUH KUALITAS SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kualitas sarana dan prasarana sekolah terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. Metode studi literatur digunakan untuk menyelidiki hubungan antara kualitas sarana dan prasarana sekolah dengan pencapaian akademik siswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa kualitas sarana fisik, seperti ruang kelas, perpustakaan, dan fasilitas olahraga, serta prasarana seperti dukungan teknologi informasi, berperan penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Lingkungan belajar yang memadai dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, keterlibatan dalam pembelajaran, dan akhirnya, prestasi belajar mereka. Namun demikian, tantangan dalam kesetaraan akses terhadap sarana dan prasarana sekolah masih menjadi isu yang perlu diperhatikan. Oleh karena itu, penelitian ini memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang pentingnya investasi dalam peningkatan kualitas sarana dan prasarana sekolah sebagai strategi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci: Pengaruh, Kualitas Sarana dan Prasarana Sekolah, Prestasi Belajar, Siswa Sekolah Dasar.

Abstract

This study aims to analyze the influence of school facilities quality on elementary school students' learning achievement. The literature review method is employed to investigate the relationship between school facilities quality and students' academic performance. The analysis results indicate that the quality of physical facilities, such as classrooms, libraries, and sports facilities, as well as infrastructure such as IT support, play a crucial role in creating a conducive learning environment. A conducive learning environment can enhance students' learning motivation, engagement, and ultimately, their learning achievement. However, challenges in equal access to school facilities still remain an issue that needs attention. Therefore, this study provides deeper insights into the importance of investing in improving the quality of school facilities as a strategy to enhance students' learning achievement at the elementary school level.

Keywords: Influence, School Facilities Quality, Learning Achievement, Elementary School Students.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan fondasi utama dalam pembangunan suatu bangsa. Kualitas pendidikan yang diberikan oleh sebuah institusi pendidikan memiliki dampak yang signifikan terhadap perkembangan individu dan masyarakat secara keseluruhan (Wahyunto, 2022). Salah satu elemen penting yang memengaruhi kualitas pendidikan adalah kualitas sarana dan prasarana sekolah (Arjang et al., 2024). Sarana dan prasarana yang memadai di lingkungan sekolah dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif, meningkatkan motivasi belajar siswa, serta mendukung proses pembelajaran yang efektif (Oktarifaldi et al., 2024).

Sekolah dasar merupakan tahap awal dalam sistem pendidikan formal di banyak negara (Amalia et al., 2024). Di tingkat ini, fondasi pengetahuan dan keterampilan dasar diletakkan, dan proses pembelajaran yang baik sangat penting untuk membentuk dasar yang kuat bagi siswa (Wahyunto & Marwan, 2023). Oleh karena itu, penting untuk memahami bagaimana kualitas

¹ SDN Joglo 05 Jakarta
e-mail: rinabusono67@gmail.com

sarana dan prasarana sekolah dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa di tingkat sekolah dasar.

Studi literatur tentang pengaruh kualitas sarana dan prasarana sekolah terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar menjadi topik yang menarik dan relevan untuk dieksplorasi lebih lanjut (Homan & Djohan, 2021). Meskipun telah banyak penelitian yang menginvestigasi hubungan antara faktor-faktor tersebut, namun masih terdapat ruang untuk penelitian lebih lanjut yang lebih mendalam dan komprehensif (Junaedi et al., 2023). Dengan memahami secara lebih baik bagaimana kualitas sarana dan prasarana sekolah berkontribusi terhadap prestasi belajar siswa, kita dapat mengidentifikasi area-area di mana perbaikan dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat dasar (Wahyuanto, 2023).

Dalam konteks globalisasi dan persaingan yang semakin ketat, upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan menjadi semakin mendesak (Umam et al., 2023). Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang berharga bagi para pembuat kebijakan pendidikan, guru, orang tua, serta pihak-pihak terkait lainnya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat sekolah dasar. Dengan demikian, diharapkan dapat menciptakan generasi yang lebih kompeten dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

METODE

Berikut adalah rincian metode penelitian menggunakan metode studi literatur untuk penelitian "Analisis Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar":

1. Identifikasi Tema dan Tujuan Penelitian:

Tahapan awal dalam penelitian ini adalah mengidentifikasi tema utama yang akan diteliti, yaitu pengaruh kualitas sarana dan prasarana sekolah terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. Peneliti juga menetapkan tujuan penelitian secara jelas, seperti memahami hubungan antara sarana dan prasarana sekolah dengan prestasi belajar siswa serta mengidentifikasi faktor-faktor kunci yang mempengaruhi hubungan tersebut.

2. Pengumpulan Data dan Sumber Informasi:

Peneliti melakukan pengumpulan data dari berbagai sumber informasi, termasuk jurnal ilmiah, buku, laporan riset, dan dokumen-dokumen terkait lainnya yang berkaitan dengan kualitas sarana dan prasarana sekolah serta prestasi belajar siswa sekolah dasar. Pengumpulan data dilakukan secara sistematis dengan menggunakan kata kunci yang relevan untuk memastikan inklusi sumber-sumber yang tepat.

3. Seleksi Literatur yang Relevan:

Setelah data terkumpul, peneliti melakukan seleksi literatur yang relevan dengan topik penelitian. Literatur yang dipilih harus berkaitan langsung dengan pengaruh kualitas sarana dan prasarana sekolah terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. Penelitian yang terbaru, terpercaya, dan memiliki metodologi yang kuat akan diprioritaskan.

4. Analisis dan Sintesis Literatur:

Peneliti melakukan analisis terhadap literatur yang terpilih dengan memperhatikan temuan-temuan utama, metodologi penelitian, serta kesimpulan yang dihasilkan. Data dari literatur tersebut disintesis untuk memahami secara komprehensif hubungan antara kualitas sarana dan prasarana sekolah dengan prestasi belajar siswa.

5. Penyusunan Kerangka Konseptual:

Berdasarkan analisis literatur, peneliti menyusun kerangka konseptual yang memetakan hubungan antara variabel-variabel yang diteliti, yaitu kualitas sarana dan prasarana sekolah serta prestasi belajar siswa sekolah dasar. Kerangka konseptual ini akan menjadi landasan teoritis untuk penelitian lebih lanjut.

6. Penulisan Laporan Penelitian:

Setelah semua tahapan analisis selesai, peneliti menulis laporan penelitian yang mencakup semua temuan dan kesimpulan yang diperoleh dari studi literatur ini. Laporan penelitian harus disusun dengan struktur yang jelas dan sistematis, mencakup pendahuluan, kerangka teori, metode, hasil analisis, dan kesimpulan.

Metode studi literatur ini memungkinkan peneliti untuk menyelidiki topik penelitian secara mendalam dengan memanfaatkan pengetahuan yang telah ada dan merumuskan kontribusi baru dalam pemahaman tentang hubungan antara kualitas sarana dan prasarana sekolah dengan prestasi belajar siswa sekolah dasar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Studi literatur ini mengungkapkan adanya korelasi yang signifikan antara kualitas sarana dan prasarana sekolah dengan prestasi belajar siswa di tingkat sekolah dasar (Fika, 2017). Berbagai penelitian telah menunjukkan bahwa kondisi fisik dan fasilitas yang memadai dalam lingkungan sekolah dapat secara positif memengaruhi motivasi belajar siswa, keterlibatan dalam pembelajaran, dan akhirnya, prestasi akademik mereka (Redjeki, 2021a).

Hasil analisis literatur menunjukkan bahwa sarana fisik seperti ruang kelas yang nyaman dan aman, perpustakaan yang lengkap, laboratorium komputer, fasilitas olahraga, dan area bermain yang baik dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi siswa (Kusnandar & Redjeki, 2019). Selain itu, prasarana sekolah yang memadai seperti dukungan teknologi informasi dan komunikasi yang memadai, sumber daya manusia yang berkualitas, serta manajemen sekolah yang efektif juga berperan penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa (Sopha et al., 2023).

Selain itu, literatur juga menyoroti pentingnya peran lingkungan sekolah dalam menciptakan iklim pembelajaran yang inklusif dan mendukung, di mana siswa merasa didukung dan diberdayakan untuk mencapai potensi akademik mereka secara maksimal (Ismail et al., 2020). Faktor-faktor seperti kebersihan lingkungan, keamanan, ketersediaan sumber daya pembelajaran yang memadai, serta dukungan sosial dan emosional dari guru dan staf sekolah juga dapat memengaruhi prestasi belajar siswa secara langsung maupun tidak langsung (Herlina et al., 2023).

Namun demikian, studi literatur juga menunjukkan bahwa terdapat tantangan dan disparitas dalam kualitas sarana dan prasarana sekolah di berbagai wilayah, baik di negara maju maupun berkembang (Ayesha et al., 2021). Beberapa faktor yang dapat memengaruhi kualitas sarana dan prasarana sekolah meliputi tingkat pendanaan, kebijakan pendidikan, dan tata kelola sekolah (Paramarta¹ & Redjeki, 2015).

Pada tingkat dasar pendidikan, sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk dasar pengetahuan dan keterampilan siswa (Redjeki, 2021b). Lingkungan belajar yang kondusif, yang mencakup kualitas sarana dan prasarana yang baik, dapat memberikan dorongan signifikan terhadap motivasi belajar dan prestasi akademik siswa (Suhanda et al., 2020). Kondisi fisik ruang kelas, keberadaan perpustakaan yang lengkap, serta fasilitas olahraga yang memadai bukan hanya sekadar sarana, tetapi juga faktor-faktor yang memengaruhi kualitas pembelajaran secara keseluruhan (Redjeki, 2022).

Studi literatur telah secara konsisten menunjukkan bahwa kualitas sarana dan prasarana sekolah memiliki dampak yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa (Redjeki, Fauzi, et al., 2021). Ruang kelas yang nyaman dan aman menciptakan lingkungan belajar yang menarik bagi siswa, memungkinkan mereka untuk fokus pada materi pembelajaran dan berinteraksi dengan baik dengan guru dan teman sekelas (Redjeki, Narimawati, et al., 2021). Selain itu, perpustakaan yang lengkap dan dukungan teknologi informasi yang memadai dapat membantu meningkatkan akses siswa terhadap informasi dan sumber belajar yang relevan, yang pada gilirannya dapat meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi pelajaran (Fika, 2020).

Namun, penting untuk diingat bahwa kualitas sarana dan prasarana sekolah bukanlah satu-satunya faktor yang memengaruhi prestasi belajar siswa. Faktor-faktor lain seperti kompetensi guru, kurikulum yang relevan, dukungan orang tua, dan iklim pembelajaran yang inklusif juga memiliki peran yang sangat penting (Wahyuanto et al., 2024). Oleh karena itu, penting bagi sekolah dan pihak terkait untuk memperhatikan secara menyeluruh seluruh aspek pendidikan, bukan hanya fokus pada aspek fisik saja.

Selain itu, perlu dicatat bahwa kualitas sarana dan prasarana sekolah dapat bervariasi di berbagai daerah, terutama antara daerah perkotaan dan pedesaan, serta antara negara maju dan berkembang. Disparitas dalam pendanaan pendidikan, kebijakan pemerintah, serta ketidaksetaraan akses terhadap sumber daya dapat menyebabkan ketimpangan dalam kualitas pendidikan antara satu sekolah dengan yang lainnya. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang berkelanjutan untuk memastikan bahwa semua siswa memiliki akses yang setara terhadap lingkungan belajar yang berkualitas.

SIMPULAN

Dalam penelitian ini, terbukti bahwa kualitas sarana dan prasarana sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. Lingkungan belajar

yang memadai dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa, serta mendukung pencapaian akademik yang lebih baik.

SARAN

Sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penting bagi pihak terkait, termasuk pemerintah, lembaga pendidikan, dan masyarakat, untuk terus berinvestasi dalam pembaruan dan perbaikan sarana serta prasarana sekolah. Selain itu, perlunya perhatian yang lebih besar terhadap penyediaan akses yang setara terhadap fasilitas pendidikan di berbagai daerah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah mendukung penelitian ini. Terima kasih kepada institusi pendidikan yang memberikan akses kepada data dan sumber informasi yang diperlukan. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral dan teknis selama proses penelitian ini berlangsung. Terima kasih atas kontribusi dan kerjasama yang berarti bagi kelancaran penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, I., Maria, S., Herlina, H., Zaenudin, T., & Redjeki, F. (2024). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di Pt. Inti Medika Sarana Bandung. *MANDIRI ECONOMICS JOURNAL*, 1(1), 1–12.
- Arjang, A., Utami, E. Y., & Redjeki, F. (2024). Utilization of Social Media and Online Platforms in Improving Customer Engagement of Fashion SMEs in Bali. *West Science Business and Management*, 2(01), 29–36.
- Ayesha, I., Redjeki, F., Sudirman, A., Sari, A. L., & Aslam, D. F. (2021). Behavior of Female Entrepreneurs in Tempe Small Micro Enterprises in Tasikmalaya Regency, West Java as Proof of Gender Equality Against AEC. 2nd Annual Conference on Blended Learning, Educational Technology and Innovation (ACBLETI 2020), 124–130.
- Fika, R. (2017). Increase In Activity And Learning Outcomes In Pharmacy Mathematics With Jigsaw Cooperative Learning Model At Pharmacy Academy Of Dwi Farma. *Future Of Medical Education Journal*, 7(4), 36–46.
- Fika, R. (2020). The effectiveness of Jigsaw and STAD (student teams achievement division) cooperative learning model on pharmaceutical mathematics. *Journal of Advanced Pharmacy Education & Research* | Apr-Jun, 10(2).
- Herlina, H., Mulyeni, S., Ulfha, S. M., Partini, S. T., & Redjeki, F. (2023). Edukasi Wirausaha Dan Pendampingan Psikologis Pasca Gempa Bumi Cianjur. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Dan Teknologi*, 2(2), 135–146.
- Homan, F., & Djohan, D. (2021). PENGARUH KESADARAN PERPAJAKAN TERHADAP KEPATUHAN WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI DI KANTOR PELAYANAN PAJAK PRATAMA MEDAN TIMUR. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 4(2), 461–464.
- Ismail, I., Fathonih, A., Prabowo, H., Hartati, S., & Redjeki, F. (2020). Transparency and Corruption: Does E-Government Effective to Combat Corruption? *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(4), 5396–5404.
- Junaedi, D., Redjeki, F., & Priadi, M. D. (2023). Pengaruh Promosi dan Kualitas Layanan Terhadap Keputusan Pembelian: studi kasus pada Koperasi Mitra Dhuafa Cabang Mande-Cianjur. *Indonesian Journal of Economic and Business*, 1(2), 106–120.
- Kusnandar, A., & Redjeki, F. (2019). PAYMENT SECURITY OF USANCE DOCUMENTARY CREDIT (DC) FOR BENEFICIARY'S BANK.
- Oktarifaldi, O., Marta, I. A., Nugroho, A. W., Hardi, V. J., & Utomo, S. (2024). Keterampilan Gerak Dasar Kelompok Usia 7 sampai 9 Tahun siswa Sekolah Dasar. *Jendela Olahraga*, 9(1), 10–23.
- Paramarta¹, V., & Redjeki, F. (2015). The Role Of Management Of Strategic Hr And Transformation And Change Into Competitive Advantage. *Dosen Tetap Fak. Ekonomi USB YPKP Bandung*.
- Redjeki, F. (2021a). ANALYSIS OF HUMAN RESOURCES MANAGEMENT IN THE NEW

- NORMAL ERA TO DEVELOP LEARNING STRATEGIES. *Jurnal Kelola: Jurnal Ilmu Sosial*, 4(2), 7–14.
- Redjeki, F. (2021b). The Influence of Customer Relationship Management (CRM) on Customer Trust and Loyalty in PT Amarta Sejahtera. 2nd Annual Conference on Blended Learning, Educational Technology and Innovation (ACBLETI 2020), 147–151.
- Redjeki, F. (2022). The Effect of Value Creation Based on Company Performance on Stock Returns in Manufacturing Companies Listed on the IDX.
- Redjeki, F., Fauzi, H., & Priadana, S. (2021). Implementation of appropriate marketing and sales strategies in improving company performance and profits. *International Journal of Science and Society*, 3(2), 31–38.
- Redjeki, F., Narimawati, U., & Priadana, S. (2021). Marketing strategies used by hospitality businesses in times of crisis of the COVID-19 pandemic: Case study. *ENDLESS: International Journal of Future Studies*, 4(1), 121–131.
- Sopha, I., Wahyuni, R. S., Redjeki, F., Herlina, H., & Purnama, S. A. (2023). SANTRI DIGITAL BERINOVASI DALAM BERWIRUSAHA di DESA BENJOT CUGENANG CIANJUR JAWA BARAT (Rumah Tahfidz Baitul Qur'an Al-Karim Benjot). *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 18–24.
- Suhanda, S., Komara, E., Kusdian, R. D., Pandjaitan, B., Djogo, O., Nugraha, A. D., Minar, D., Kadir, Y., Pitoyo, D., & Mulyadi, C. D. (2020). PENGEMBANGAN DAN PEMEKARAN USAHA PERTANIAN, INDUSTRI KECIL-MENENGAH, EKONOMI, KOMUNIKASI, SERTA DAYA WISATA DAN BUDAYA DAERAH JAWA BARAT DI ERA GLOBALISASI. *Jurnal Abdimas Sang Buana*, 1(1).
- Umam, K., Fika, R., Manullang, S. O., & Fatmawati, E. (2023). Bibliometric Analysis on Policy Strategies Regarding HIV/AIDS. *HIV Nursing*, 23(3), 376–387.
- Wahyunto, E. (2022). Pembaruan Regulasi Pos Dalam Upaya Modernisasi dan Optimalisasi Layanan Pos Indonesia. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(2), 2391–2397.
- Wahyunto, E. (2023). KINERJA DOSEN DITINJAU DARI KEPEMIMPINAN, KOMPENSASI DAN MOTIVASI KERJA PADA SEKOLAH TINGGI MULTI MEDIA 'MMTC' YOGYAKARTA. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.
- Wahyunto, E., Giantoro, E., Widodo, J. D. T., & Yuniar, R. (2024). The Application of Brainstorming Method in Developing Ideas in The Production of Television Documentary Side of Life Episode Not The Same. *Technium Education and Humanities*, 7, 54–65.
- Wahyunto, E., & Marwan, K. G. (2023). The Impact of Digital Leadership, Compensation and Work Motivation on Educator Performance at Sekolah Tinggi Multimedia" MMTC" Yogyakarta. *Remittances Review*, 8(4).