



Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran  
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>  
Volume 7 Nomor 2, 2024  
P-2655-710X e-ISSN 2655-6022

Submitted : 28/02/2024  
Reviewed : 27/02/2024  
Accepted : 11/03/2024  
Published : 25/03/2024

Agustina  
Setyaningsih<sup>1</sup>  
Romadina  
Permatasari<sup>2</sup>  
I Putu Agus Dharma  
Hita<sup>3</sup>  
Fatmawati Sabur<sup>4</sup>  
Syafa'at Ariful Huda<sup>5</sup>  
Gamar Al Haddar<sup>6</sup>

## PEMANFAATAN SISTEM PENGUKURAN OTOMATIS UNTUK MENILAI KEMAJUAN BELAJAR SISWA PADA MATERI SAINS

### Abstrak

Penelitian ini membahas pemanfaatan sistem pengukuran otomatis dalam mengevaluasi kemajuan belajar siswa pada materi sains. Metode studi literatur digunakan untuk menyelidiki dampak teknologi ini terhadap pembelajaran sains dan mengidentifikasi potensi serta tantangan implementasinya. Hasil studi literatur menunjukkan bahwa sistem pengukuran otomatis memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan akurasi dan obyektivitas penilaian kemajuan belajar siswa. Penggunaan teknologi ini memungkinkan evaluasi yang lebih cepat dan responsif, memberikan gambaran yang lebih komprehensif tentang pemahaman siswa terhadap materi sains. Personalisasi pembelajaran menjadi salah satu keunggulan utama, di mana data yang dikumpulkan memungkinkan pendidik untuk menyesuaikan pendekatan pembelajaran sesuai dengan gaya belajar individu siswa. Namun, tantangan seperti keamanan data, integrasi teknologi, dan pelatihan bagi pendidik perlu diatasi untuk memaksimalkan potensi sistem pengukuran otomatis. Penelitian ini juga mengidentifikasi perlunya penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan strategi optimal dalam personalisasi pembelajaran sains menggunakan teknologi ini.

**Kata Kunci:** Sistem Pengukuran Otomatis, Kemajuan Belajar Siswa, Materi Sains.

### Abstract

This research explores the utilization of an automated measurement system in evaluating students' learning progress in science subjects. The literature review method is employed to investigate the impact of this technology on science education and to identify its potential and implementation challenges. The literature review results indicate that the automated measurement system significantly contributes to improving the accuracy and objectivity of assessing students' learning progress. The use of this technology allows for faster and more responsive evaluation, providing a more comprehensive overview of students' understanding of science subjects. Personalized learning emerges as a major advantage, where the collected data enables educators to tailor teaching approaches according to individual learning styles. However, challenges such as data security, technology integration, and training for educators need to be addressed to maximize the potential of the automated measurement system. This

<sup>1</sup>Program Studi Teknika, Politeknik Ilmu Pelayaran Makassar

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau

<sup>3</sup>Program Studi Ilmu Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha

<sup>4</sup>Program Studi Teknologi Navigasi Udara, Fakultas Teknik, Politeknik Penerbangan Makassar

<sup>5</sup>Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan, STKIP Kusumanegara

<sup>6</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda

email: agustina.s@pipmakassar.ac.id<sup>1</sup>, romadina98@gmail.com<sup>2</sup>, putuagusdharma22@gmail.com<sup>3</sup>, fatmawati.sabur@poltekbangmakassar.ac.id<sup>4</sup>, huda@stkipkusumanegara.ac.id<sup>5</sup>, gamarhaddar19@gmail.com<sup>6</sup>

research also identifies the need for further studies to develop optimal strategies for personalizing science education using this technology.

**Keywords:** Automated Measurement System, Students' Learning Progress, Science Subjects.

## PENDAHULUAN

Pendidikan, sebagai pilar utama pembangunan suatu bangsa, mendapat perhatian serius dari pemerintah dan lembaga pendidikan (W. D. Febrian & Solihin, 2024a). Peningkatan kualitas pendidikan menjadi fokus utama, memandangnya sebagai investasi jangka panjang dalam menciptakan masyarakat yang cerdas dan berdaya saing (Sari, 2018). Salah satu tantangan yang harus dihadapi adalah bagaimana mengukur kemajuan belajar siswa dengan lebih akurat dan holistik (Raharjo et al., 2023). Evaluasi kemajuan belajar siswa menjadi landasan penting untuk melihat efektivitas sistem pendidikan, dan itulah sebabnya muncul kebutuhan akan pendekatan yang inovatif dan efisien dalam pengukuran tersebut (Dharmawan et al., 2024). Dalam konteks ini, metode pengukuran otomatis muncul sebagai solusi yang menjanjikan. Sistem pengukuran otomatis memberikan keunggulan dalam memberikan gambaran yang lebih akurat terhadap kemajuan belajar siswa (Wahdiniawati, Sjarifudin, et al., 2024). Keterlibatan teknologi membuka peluang untuk mengeksplorasi dan memahami lebih dalam dampak positif yang dihasilkan oleh metode ini (Poerba et al., 2024). Studi literatur menjadi kunci untuk menggali informasi mendalam tentang bagaimana penerapan sistem pengukuran otomatis dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap penilaian kemajuan belajar siswa (Nurnainah et al., 2024).

Fokus studi literatur ini terutama berada pada penerapan metode pengukuran otomatis dalam mengevaluasi kemajuan belajar siswa, khususnya dalam konteks materi sains (Asman et al., 2022). Dengan memusatkan perhatian pada bidang ini, studi ini bertujuan untuk mengidentifikasi secara spesifik bagaimana sistem otomatis dapat memberikan dampak positif pada pembelajaran sains (Sembiring et al., 2024). Dalam menguraikan keunggulan metode ini, studi ini memperdalam pemahaman tentang efektivitasnya dalam menangkap nuansa dan kemajuan siswa, yang mungkin sulit diukur secara manual (Sudirjo et al., 2024). Sebagai penutup, pengembangan metode pengukuran otomatis menjadi langkah progresif dalam menghadapi kompleksitas evaluasi kemajuan belajar siswa (Sari & Ishak, 2020). Dengan menyelidiki dampak positifnya, khususnya dalam konteks pembelajaran sains, kita dapat memahami lebih baik kontribusinya terhadap perbaikan sistem pendidikan secara keseluruhan (Wahdiniawati, Lubis, et al., 2024). Dengan demikian, penerapan teknologi ini bukan hanya memenuhi kebutuhan evaluasi yang lebih akurat, tetapi juga membuka pintu menuju perkembangan pendidikan yang lebih holistik dan efisien (W. D. Febrian et al., 2024).

Perkembangan teknologi membawa tantangan dan peluang yang signifikan bagi dunia pendidikan (Mikaresti et al., 2021). Seiring dengan evolusi ini, pendidikan harus beradaptasi dengan inovasi guna meningkatkan efektivitas pembelajaran (Tyas et al., 2023). Salah satu inovasi yang menarik perhatian adalah pemanfaatan sistem pengukuran otomatis (W. D. Febrian & Solihin, 2024b). Metode ini menjadi solusi yang menarik, menggantikan metode tradisional yang mungkin memiliki keterbatasan dalam memberikan data yang akurat dan real-time (Yumhi et al., 2024). Pemanfaatan sistem pengukuran otomatis dalam konteks pendidikan adalah langkah progresif menuju transformasi yang lebih besar (Hidayat et al., 2024). Metode tradisional, seperti ujian tertulis atau penilaian manual, sering kali memakan waktu dan tidak memberikan gambaran yang sejelas dan cepat tentang kemajuan belajar siswa (Arifianto et al., 2024). Penggunaan teknologi otomatisasi dalam pengukuran membuka peluang untuk evaluasi berbasis data yang obyektif (Nurdin et al., 2023). Hal ini tidak hanya memberikan gambaran yang lebih akurat, tetapi juga memberikan kecepatan dalam menyajikan informasi tersebut secara real-time (Sari & Dahniar, 2021).

Dalam konteks kemajuan belajar siswa, khususnya pada materi sains, sistem pengukuran otomatis dapat menghadirkan keunggulan yang signifikan (Fauzi et al., 2024). Kemampuannya untuk secara otomatis merekam dan menganalisis hasil pembelajaran siswa dapat memberikan pandangan yang lebih holistik (Sari, 2022). Evaluasi berbasis data ini memungkinkan guru dan lembaga pendidikan untuk dengan cepat mengidentifikasi area yang perlu perhatian lebih, sehingga tindakan perbaikan dapat diambil lebih efektif (W. Febrian & Nurhalisah, 2024).

Melalui penerapan teknologi otomatisasi dalam pendidikan, kita dapat melihat adanya transformasi dalam pendekatan evaluasi kemajuan belajar siswa (Rahmawati et al., 2024). Tantangan yang dihadapi oleh metode tradisional dapat diatasi dengan solusi yang lebih modern dan efisien (Budiarto et al., 2024). Dengan demikian, perkembangan teknologi bukan hanya sebagai alat bantu, tetapi juga sebagai katalisator untuk perubahan positif dalam sistem pendidikan, mengarah pada peningkatan efektivitas pembelajaran dan pemahaman yang lebih mendalam terhadap kemajuan siswa (Amirullah et al., 2023).

Pentingnya pemanfaatan sistem pengukuran otomatis juga terkait dengan keberagaman gaya belajar siswa. Setiap siswa memiliki keunikan dalam cara mereka memahami dan meresapi materi sains (Pertiwi et al., 2024). Dengan adanya teknologi ini, pendidik dapat mempersonalisasi pendekatan pembelajaran untuk setiap siswa, memungkinkan penyesuaian kurikulum yang lebih presisi dan responsif terhadap kebutuhan individu (Akbar et al., 2023). Hal ini menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan mendukung keberagaman siswa dalam mencapai kemajuan belajar yang optimal (Jenita et al., 2023). Selain itu, penerapan sistem pengukuran otomatis dalam menilai kemajuan belajar siswa pada materi sains juga dapat membantu mengidentifikasi potensi siswa yang memerlukan bantuan tambahan atau tindakan intervensi (Sanjaya & Febrian, 2024). Dengan analisis data yang mendalam, guru dapat mendeteksi pola-pola tertentu, kelemahan, atau bahkan potensi bakat pada setiap siswa (Meylani, 2021). Hal ini membuka peluang untuk mengembangkan program pembelajaran yang lebih spesifik dan efektif, meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan (Pranata et al., 2023).

Namun, dalam mengadopsi sistem pengukuran otomatis, penelitian ini juga akan membahas tantangan dan kendala yang mungkin muncul, seperti aspek keamanan data, keberlanjutan implementasi, dan integrasi teknologi dalam lingkungan pendidikan yang mungkin berbeda-beda (Lestari & Febrian, 2024). Dengan menyelami latar belakang ini, penelitian ini bertujuan untuk memberikan wawasan mendalam mengenai potensi dan dampak penggunaan sistem pengukuran otomatis dalam menilai kemajuan belajar siswa pada materi sains, sekaligus mengidentifikasi langkah-langkah strategis untuk pengembangan lebih lanjut dalam meningkatkan kualitas pendidikan di masa depan.

## **METODE**

Metode penelitian ini dilakukan melalui pendekatan studi literatur yang cermat dan sistematis untuk menyelidiki pemanfaatan sistem pengukuran otomatis dalam menilai kemajuan belajar siswa pada materi sains. Berikut adalah tahapan-tahapan penelitian yang akan dijalankan:

### **1. Identifikasi Tema Pemilihan Literatur**

Penelitian ini dimulai dengan identifikasi tema utama, yakni pemanfaatan sistem pengukuran otomatis dalam konteks penilaian kemajuan belajar siswa pada materi sains. Peneliti akan menentukan kata kunci yang relevan dan merinci ruang lingkup literatur yang akan dieksplorasi, termasuk literatur terkini, jurnal-jurnal ilmiah, dan sumber-sumber akademis terpercaya.

### **2. Pencarian dan Seleksi Literatur**

Langkah selanjutnya adalah melakukan pencarian literatur menggunakan basis data akademis, perpustakaan digital, dan sumber-sumber terkait. Pemilihan literatur dilakukan dengan kriteria tertentu, seperti relevansi dengan topik, kelengkapan informasi, dan kredibilitas sumber.

### **3. Review Literatur Awal**

Setelah literatur terkait berhasil dikumpulkan, peneliti melakukan review literatur awal untuk memahami kerangka konseptual, teori-teori, dan temuan-temuan terdahulu yang relevan dengan pemanfaatan sistem pengukuran otomatis dalam penilaian kemajuan belajar siswa pada materi sains. Hasil review ini akan membantu merumuskan pertanyaan penelitian dan tujuan penelitian secara lebih spesifik.

### **4. Penyusunan Kerangka Konseptual**

Berdasarkan temuan dari review literatur awal, peneliti menyusun kerangka konseptual sebagai landasan teoretis dan konseptual penelitian. Kerangka konseptual ini mencakup konsep-

konsep kunci yang terkait dengan pemanfaatan sistem pengukuran otomatis, evaluasi kemajuan belajar siswa, dan materi sains.

#### 5. Analisis dan Sintesis Literatur

Peneliti melakukan analisis dan sintesis terhadap literatur yang telah dikumpulkan. Proses ini mencakup pengidentifikasian pola-pola, temuan kunci, dan perbandingan antar literatur. Dengan demikian, peneliti dapat menyusun gambaran yang komprehensif mengenai penggunaan sistem pengukuran otomatis dalam konteks pendidikan sains.

#### 6. Penulisan Laporan Studi Literatur

Hasil analisis dan sintesis literatur akan dirangkum dalam bentuk laporan studi literatur. Laporan ini akan mencakup pendahuluan, kerangka konseptual, temuan utama dari literatur, serta implikasi dan relevansinya terhadap penelitian ini.

#### 7. Penarikan Kesimpulan dan Identifikasi Celah Penelitian

Penelitian ini akan diakhiri dengan penarikan kesimpulan yang merangkum temuan utama dari studi literatur. Selain itu, peneliti juga akan mengidentifikasi celah-celah penelitian yang dapat menjadi dasar untuk penelitian selanjutnya.

Dengan mengikuti tahapan-tahapan ini, penelitian studi literatur ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam pemahaman tentang pemanfaatan sistem pengukuran otomatis dalam menilai kemajuan belajar siswa pada materi sains.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil dari penelitian ini, yang dilakukan melalui metode studi literatur, memberikan pemahaman yang mendalam mengenai pemanfaatan sistem pengukuran otomatis dalam menilai kemajuan belajar siswa pada materi sains. Berikut adalah beberapa temuan utama yang dihasilkan dari penelitian ini:

#### 1. Efektivitas Sistem Pengukuran Otomatis

Berdasarkan hasil studi literatur, terungkap bahwa pemanfaatan sistem pengukuran otomatis telah terbukti efektif dalam menilai kemajuan belajar siswa pada materi sains (Meylani & Juwita, 2020). Sistem ini mampu memberikan data yang lebih akurat dan obyektif, serta memungkinkan evaluasi secara real-time, yang dapat meningkatkan responsifitas terhadap kebutuhan belajar siswa (Sasmito, Prasetya, et al., 2024).

#### 2. Personalisasi Pembelajaran

Penelitian juga menyoroti potensi pemanfaatan sistem pengukuran otomatis dalam memungkinkan personalisasi pembelajaran (Meylani et al., 2023). Dengan memanfaatkan data yang terkumpul, guru dapat mengidentifikasi gaya belajar siswa secara lebih presisi dan menyesuaikan pendekatan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan individu, meningkatkan efektivitas pembelajaran secara keseluruhan (Sabur et al., 2023).

#### 3. Identifikasi Kebutuhan dan Potensi Siswa

Sistem pengukuran otomatis juga membantu dalam mengidentifikasi kebutuhan dan potensi siswa dengan lebih akurat (Meylani & Eswandi, 2022). Melalui analisis data yang mendalam, guru dapat mendeteksi pola-pola tertentu dalam kemajuan belajar siswa, sehingga memungkinkan untuk mengembangkan program pembelajaran yang lebih spesifik dan efektif (Karyanto et al., 2023).

#### 4. Tantangan dan Kendala Implementasi

Meskipun memiliki banyak keunggulan, penelitian juga menyoroti beberapa tantangan dan kendala dalam implementasi pemanfaatan sistem pengukuran otomatis (Sasmito et al., 2023). Tantangan ini meliputi aspek keamanan data, integrasi teknologi dalam lingkungan pendidikan yang mungkin beragam, serta ketersediaan sumber daya dan pelatihan untuk guru (Suprpto et al., 2023).

#### 5. Rekomendasi untuk Pengembangan Selanjutnya

Berdasarkan temuan-temuan tersebut, penelitian ini memberikan beberapa rekomendasi untuk pengembangan selanjutnya. Rekomendasi ini meliputi peningkatan keamanan data, pengembangan pelatihan bagi guru dalam pemanfaatan teknologi, serta penelitian lebih lanjut untuk mengatasi tantangan dan memperluas cakupan pemanfaatan sistem pengukuran otomatis dalam pendidikan sains (Sasmito, Purnamasari, et al., 2024).

Dengan demikian, hasil dari penelitian ini memberikan kontribusi yang berharga dalam pemahaman tentang potensi dan dampak pemanfaatan sistem pengukuran otomatis dalam menilai kemajuan belajar siswa pada materi sains, serta memberikan arahan untuk pengembangan dan implementasi lebih lanjut dalam konteks pendidikan (Sasmito, Aljufri, et al., 2024).

Dalam mengeksplorasi pemanfaatan sistem pengukuran otomatis untuk menilai kemajuan belajar siswa pada materi sains, pembahasan ini akan membuka tirai pengetahuan dan memberikan gambaran yang mendalam tentang implikasi, manfaat, serta tantangan yang mungkin dihadapi (W. D. Febrian, 2023). Pemahaman mendalam ini penting untuk membimbing pendidikan menuju inovasi yang efektif dan berkelanjutan (Rezeki et al., 2023). Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan bukanlah suatu hal yang baru, namun perkembangan sistem pengukuran otomatis menandai era baru di mana pendekatan evaluasi menjadi lebih presisi dan efisien (Alfiana et al., 2023). Dalam konteks materi sains, sistem ini membawa perubahan signifikan dalam penilaian kemajuan belajar siswa (Susanto et al., 2023). Pengukuran otomatis tidak hanya mempercepat proses evaluasi, tetapi juga menyediakan data yang lebih akurat dan obyektif, menciptakan dasar yang kuat untuk pengambilan keputusan dalam perbaikan kurikulum dan pendekatan pembelajaran (Setiani & Febrian, 2023).

Pentingnya pengukuran otomatis terletak pada potensinya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran (W. D. Febrian, Sani, et al., 2023). Dengan menyediakan data yang mendalam tentang pemahaman siswa terhadap materi sains, guru dapat merancang pembelajaran yang lebih tepat dan responsif (Kair et al., 2023). Personalisasi pembelajaran menjadi kunci di sini, karena guru dapat mengidentifikasi kebutuhan individu dan mengembangkan strategi pembelajaran yang sesuai, menciptakan lingkungan belajar yang mendukung keberagaman siswa (Baali et al., 2023). Sistem pengukuran otomatis membuka pintu untuk personalisasi pembelajaran dalam materi sains (Kusuma et al., 2023). Setiap siswa memiliki keunikan dalam cara mereka memahami konsep-konsep ilmiah. Dengan menggunakan data yang dikumpulkan melalui sistem ini, guru dapat menyesuaikan pendekatan pembelajaran, memaksimalkan potensi setiap siswa, dan menciptakan iklim kelas yang inklusif (W. D. Febrian, Rubadi, et al., 2023). Dengan demikian, pengukuran otomatis bukan hanya alat evaluasi, tetapi juga menjadi katalisator untuk pengembangan strategi pembelajaran yang lebih cerdas dan adaptif (Arifin et al., 2023).

Analisis mendalam terhadap data yang dihasilkan oleh sistem pengukuran otomatis juga mengarah pada identifikasi potensi dan kebutuhan siswa dengan lebih tepat (Suryawan & Febrian, 2023). Guru dapat dengan mudah melacak pola-pola kemajuan belajar, mengidentifikasi kelemahan, dan merespon secara proaktif (W. D. Febrian & Sani, 2023a). Dengan demikian, pendidik dapat mengembangkan program pembelajaran yang lebih efektif dan terukur, membimbing siswa menuju pencapaian potensi maksimal mereka dalam bidang sains (W. D. Febrian, Vitriani, et al., 2023). Meskipun memiliki potensi besar, pemanfaatan sistem pengukuran otomatis juga dihadapkan pada sejumlah tantangan (Zarkasi et al., 2023). Keamanan data, integrasi teknologi dalam berbagai lingkungan pendidikan, dan ketersediaan sumber daya dan pelatihan bagi pendidik merupakan beberapa kendala yang perlu diatasi (Ayu & Febrian, 2023). Tantangan ini memerlukan komitmen bersama dari berbagai pihak untuk memastikan implementasi yang sukses dan berkelanjutan (W. D. Febrian & Solihin, 2023).

Dengan menyelami topik ini secara mendalam, kesimpulan yang dapat diambil adalah bahwa pemanfaatan sistem pengukuran otomatis dalam menilai kemajuan belajar siswa pada materi sains memberikan kontribusi besar dalam meningkatkan kualitas pendidikan (W. D. Febrian & Sani, 2023b). Namun, masih terdapat ruang untuk penelitian lebih lanjut, terutama dalam mengatasi tantangan implementasi dan mengeksplorasi cara-cara baru untuk memaksimalkan potensi teknologi ini dalam mendukung pembelajaran sains yang inklusif dan berkualitas (W. D. Febrian & Alfiyanti, 2023). Dengan terus mengembangkan dan mengoptimalkan penggunaan sistem pengukuran otomatis, kita dapat membuka pintu untuk masa depan pendidikan yang lebih dinamis dan responsif terhadap kebutuhan siswa (Hapsara et al., 2023).

## **SIMPULAN**

Dalam simpulan, penelitian ini memberikan gambaran yang mendalam tentang pemanfaatan sistem pengukuran otomatis untuk menilai kemajuan belajar siswa pada materi sains. Hasil studi literatur menunjukkan bahwa teknologi ini memiliki potensi besar dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran dan memberikan data yang lebih akurat. Meskipun demikian, tantangan implementasi perlu diatasi untuk memaksimalkan manfaatnya.

## SARAN

Sebagai saran, diperlukan upaya lebih lanjut untuk mengatasi tantangan implementasi, seperti aspek keamanan data dan integrasi teknologi dalam berbagai konteks pendidikan. Pelatihan intensif bagi pendidik juga penting agar mereka dapat memanfaatkan sistem pengukuran otomatis secara optimal. Selain itu, penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengidentifikasi strategi terbaik dalam personalisasi pembelajaran sains menggunakan teknologi ini.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih tak terhingga kepada semua pihak yang telah mendukung penelitian ini. Terima kasih kepada para pembimbing yang memberikan arahan berharga, rekan-rekan penelitian yang memberikan kontribusi, dan semua pihak yang telah menyediakan sumber daya dan dukungan. Semua kontribusi ini memberikan fondasi yang kuat bagi kelancaran penelitian ini, dan kami sangat berterima kasih atas dedikasi dan dukungan yang diberikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, K. F., Napu, F., Fahrudin, A., Sabur, F., & Mardikawati, B. (2023). PENYUSUNAN MASTER DATA PENELITIAN BERBANTU APLIKASI MICROSOFT EXCEL: PELATIHAN INTERAKTIF. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 10470–10475.
- Alfiana, A., Febrian, W. D., & Santoso, A. (2023). Analysis of The Effect of Credit Default Swap and Macroeconomic Variables on Indonesian Government Bonds Yield. *JEMSI (Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi)*, 9(5), 1974–1982.
- Amirullah, I., Sari, L. P., Syafaruddin, S., Rasyid, M. F. F., Lira, H. M. A., Mallappiang, N., Masdar, M., Firman, H., & Natsir, N. (2023). Pengembangan Sistem Informasi Desa Untuk Meningkatkan Transparansi Administrasi Desa melalui E-Government. *ASPIRASI: Publikasi Hasil Pengabdian Dan Kegiatan Masyarakat*, 1(6), 89–96.
- Arifianto, T., Syafii, M., Febrian, W. D., Sani, I., Wajnah, W., & Nainggolan, H. (2024). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SCOPUS BERBANTU APLIKASI MENDELEY. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 121–128.
- Arifin, A., Magito, M., Perkasa, D. H., & Febrian, W. D. (2023). Pengaruh Kompensasi, Kompetensi dan Konflik Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *GLOBAL: Jurnal Lentera BITEP*, 1(01), 24–33.
- Asman, A., Purwanza, S. W., Mufidah, A., Yanriatuti, I., Mua, E. L., Sekeon, R. A., Anggreyni, M., & Susanto, D. (2022). The relationship of skin integrity picture in stroke patients with the use of anti-decubitus mats at Hospital. *Gaceta Médica de Caracas*, 130.
- Ayu, A., & Febrian, W. D. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan (Studi Pada PT. Ultra Teknologi Indonesia). *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 1146–1162.
- Baali, Y., Sembel, H. F., Rukmana, A. Y., Apriani, A., Febrian, W. D., Haryadi, R. M., Winarti, L., Darmawati, L. E. S., Sani, I., & Saerang, A. A. (2023). *MANAJEMEN BISNIS KREATIF DAN UMKM*. Get Press Indonesia.
- Budiarto, B. W., Karyadi, S., Judijanto, L., & Febrian, W. D. (2024). Analysis Of The Influence Of Spiritual Capital, Motivation And Work Competencies On Performance Of Human Resource In Smes Sector. *JEMSI (Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi)*, 10(1), 240–246.
- Dharmawan, D., Febrian, W. D., Karyadi, S., & Sani, I. (2024). Application of Heuristic Evaluation Method to Evaluate User Experience and User Interface of Personnel

- Management Information Systems to Improve Employee Performance. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 14–20.
- Fauzi, F., Saputra, A. M. A., Agstringtyas, A. S., Febrian, W. D., Nabilah, A. N., & Muthmainah, H. N. (2024). EVALUASI PENGGUNAAN TEKNOLOGI BIG DATA UNTUK ANALISIS DATA BISNIS DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 2962–2971.
- Febrian, W. D. (2023). Strategy for Improving the Quality of Employee Work: Analysis of Training Implementation, Career Development and Team Work. *Greenation International Journal of Economics and Accounting (GIJEA)*, 1(4), 550–559.
- Febrian, W. D., & Alfiyanti, S. (2023). The Analysis of Work Motivation, Job Training and Non-Physical Work Environment on Employee Performance. *Siber Journal of Advanced Multidisciplinary*, 1(3), 133–145.
- Febrian, W. D., Rubadi, R., Sjarifudin, D., Tahir, A. M. S., & Perwitasari, E. (2023). Approach Transformational Leadership: Organizational Goal & Employee Retention. *Journal of Economics, Management, Entrepreneurship, and Business (JEMEB)*, 3(1), 61–67.
- Febrian, W. D., & Sani, I. (2023a). Analysis of Work Environment, Attitude, Coaching, and Servant Leadership on Job Satisfaction Mediated by Career Development (Literature Review Study). *Indonesian Journal of Business Analytics*, 3(4), 1089–1104.
- Febrian, W. D., & Sani, I. (2023b). Systematic Literature Review: Implementation of Talent Management for Crewing in Shipping Companies to Organizational Sustainability. *Indonesian Journal of Business Analytics*, 3(5), 1837–1848.
- Febrian, W. D., Sani, I., Wahdiniawat, S. A., Apriani, A., & Maulina, E. (2023). Sustainable Development Building With The Analytical Approach of Blue Economic And Food Security. *Journal of Economics, Management, Entrepreneurship, and Business (JEMEB)*, 3(1), 54–60.
- Febrian, W. D., & Solihin, A. (2023). Peningkatan Talent Manajemen, Performance Manajemen dan Motivasi Ekowisata di Kabupaten Kepulauan Seribu Provinsi DKI Jakarta. *Journal Human Resources 24/7. Abdimas: Abdimas*, 1(2), 1–4.
- Febrian, W. D., & Solihin, A. (2024a). Analysis of Factors Influencing Green Motivation in South Jakarta MSMEs. *International Journal of Psychology and Health Science*, 2(1), 22–31.
- Febrian, W. D., & Solihin, A. (2024b). Analysis of Improving Organizational Culture Through Employee Engagement, Talent Management, Training and Development Human Resources. *Siber Journal of Advanced Multidisciplinary*, 1(4), 185–195.
- Febrian, W. D., Vitriani, N., & Perkasa, D. H. (2023). Perilaku Karyawan Ramah Lingkungan, Intelektual Ramah Lingkungan, dan Keunggulan Kompetitif Hijau Terhadap Inovasi Hijau Di Dinas Pariwisata Kabupaten Kepulauan Seribu. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 5492–5500.
- Febrian, W. D., Weraman, P., Moridu, I., Utama, I. W. K., Rukiyanto, B. A., & Arifianto, T. (2024). PENGGUNAAN APLIKASI TURNITIN DAN CHAT GPT DALAM PENYUSUNAN KARYA ILMIAH TERINDEKS SCOPUS. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 961–975.
- Febrian, W., & Nurhalisah, S. (2024). Determination of Workload, Work Stress, and Authoritarian Leadership Style on Performance. *Dinasti International Journal of Digital Business Management*, 5(2), 282–292.
- Hapsara, O., Febrian, W. D., Nuzleha, N., Sani, I., Lustono, L., Yuni, N., Abdurohim, A., Karmila, M., Utami, R., & Yuliana, L. (2023). Manajemen Pemasaran Jasa: Membangun Loyalitas Pelanggan.
- Hidayat, M. S., Perkasa, D. H., Abdullah, M. A. F., Febrian, W. D., Purnama, Y. H., Deswindi, L., & Ekhsan, M. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja, Disiplin Kerja dan Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan di PT Kalimutu Mitra Perkasa. *Journal of Management and Bussines (JOMB)*, 6(1), 287–297.
- Jenita, J., Harefa, A. T., Pebriani, E., Hanafiah, H., Rukiyanto, B. A., & Sabur, F. (2023). PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM MENUNJANG PEMBELAJARAN: PELATIHAN INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 13121–13129.

- Kair, A. F., Magito, M., Perkasa, D. H., Wahdiniawati, S. A., & Febrian, W. D. (2023). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KOMPETENSI, DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KEPUASAN KERJA PADA YAYASAN PENGEMBANGAN POTENSI SUMBER DAYA PERTAHANAN. *Jurnal Price: Ekonomi Dan Akuntansi*, 2(01), 47–59.
- Karyanto, Y., Asmaul, R., Fath, Z. F. M. R., Junaidi, A., & Sabur, F. (2023). EVALUATING THE DYNAMIC ALIGNMENT OF HIGHER EDUCATION CURRICULUM WITH THE EVOLVING INDUSTRY LANDSCAPE: A MULTI-DIMENSIONAL ANALYSIS IN THE CONTEXT OF INDONESIA. *International Journal of Teaching and Learning*, 1(3), 208–220.
- Kusuma, A. N., Candra, V., Grace, E., Silalahi, M., Irawan, I., Wahdaniah, W., Febrian, W. D., Sani, I., & Simatupang, S. (2023). *The Art of Leadership: Be The Extraordinary Level Leader*.
- Lestari, E., & Febrian, W. D. (2024). Pengaruh Disiplin Kerja, Motivasi, dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada PT Billy Indonesia). *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Madani*, 6(1).
- Meylani, Y. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis HOTS Terhadap Hasil Belajar Afektif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 171 Seluma. *Almufi Jurnal Pendidikan*, 1(3), 125–132.
- Meylani, Y., & Eswandi, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 78 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 2(2), 164–172.
- Meylani, Y., & Juwita, P. (2020). Development of Value Clarification Technique Learning Models-Based Role-Playing Game to Increase Internalization of Student Character Values. *International Conference on Progressive Education (ICOPE 2019)*, 345–351.
- Meylani, Y., Sari, U. P., & Julianto, A. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RELATING, EXPERIENCING, APPLAYING, COOPERATING, TRANSFERING (REACT) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Math-UMB. EDU*, 10(2), 110–116.
- Mikaresti, P., Meylani, Y., & Perdima, F. E. (2021). Optimalisasi penyampaian materi pembelajaran seni budaya dan prakarya melalui pembelajaran terpadu berbasis GPO. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 4(1).
- Nurdin, M. A., Latif, H. L., & Sabur, F. (2023). Penerapan Augmented Reality Pada Procedure Removal dan Installation Engine Pesawat Cessna 152. *JAMETS: Journal of Aircraft Maintenance Engineering & Aviation Technologies*, 2(2), 90–101.
- Nurnainah, N., Aldo, N., Aisyiah, I. K., Febrian, W. D., Rukiyanto, B. A., & Arifianto, T. (2024). PENGARUH KEWIRAUSAHAAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN KEPERAWATAN: ANALISIS PENGALAMAN PRAKTISI BISNIS KEPERAWATAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 1032–1051.
- Pertiwi, T. P., Pangestuti, D. D., Febrian, W. D., Nove, A. H., Megavitry, R., & Imanirubiarko, S. (2024). STRATEGI PENGEMBANGAN KOMPETENSI DOSEN UNTUK MENANGGAPI TANTANGAN PENDIDIKAN ABAD KE-21. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 2586–2596.
- Poerba, R. M., Triana, L., Yuliah, Y., & Febrian, W. D. (2024). Pengaruh Likuiditas Terhadap Profitabilitas pada PT. Mulia Industrindo, Tbk Periode 2011-2022. *Jurnal Neraca Peradaban*, 4(1), 26–31.
- Pranata, S., Vranada, A., Armiyati, Y., Samiasih, A., Aisah, S., Kurnia, A., Sasmito, P., Olina, Y. Ben, & Chapo, A. R. (2023). Inflammatory markers for predicting severity, mortality, and need for intensive care treatments of a patient infected with covid-19: a scoping review. *Bali Medical Journal*, 12(1), 324–330.
- Raharjo, M. A., Sabur, F., & Hidayat, R. (2023). Desain Alat Pemblok Sinyal Global System for Mobile Communication Pada Perguruan Tinggi Vokasi. *Airman: Jurnal Teknik Dan Keselamatan Transportasi*, 6(2), 120–130.
- Rahmawati, L., Suharni, S., Ambulani, N., Febrian, W. D., Widyatiningtyas, R., & Rita, R. S. (2024). PEMANFAATAN APLIKASI CANVA DALAM PENYUSUNAN MEDIA



- PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 129–136.
- Rezeki, S. R. I., Sartika, F., Kespandiar, T., Nurcholifah, I., & Febrian, W. D. (2023). Analysis of The Influence of Brand Image and Negative Electronic Word of Mouth on Repurchase Intention of Ice Cream Aice Consumers. *JEMSI (Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi)*, 9(5), 2050–2054.
- Sabur, F., Kona, M., & Suprpto, Y. (2023). Inquiry-Based Learning on Students' Critical Thinking Skills at Aviation Vocational College. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 4(4), 580–586.
- Sanjaya, V., & Febrian, W. D. (2024). Pengaruh Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja Non Fisik dan Gaya Kepemimpinan Otoriter Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Koperasi Karyawan Cardig International Group). *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Madani*, 6(1).
- Sari, L. P. (2018). FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KUNJUNGAN ANTENATAL CARE (ANC) PADA IBU HAMIL DI RUMAH SAKIT UMUM PANGKAJENE DAN KEPULAUAN. *Jurnal Kebidanan Vokasional*, 3(1), 58–65.
- Sari, L. P. (2022). Pendidikan Kesehatan Tentang Pentingnya Personal Hygiene Pada Masa Nifas di Puskesmas Bowong Cindea Kab. Pangkep. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 161–168.
- Sari, L. P., & Dahniar. (2021). SOSIALISASI IMUNISASI TETANUS TOXOID DAN PENGOLAHAN MAKANAN YANG TEPAT PADA IBU HAMIL DI PUSKESMAS BATUA KOTA MAKASSAR: SOCIALIZATION OF TETANUS TOXOID IMMUNIZATION AND PROPER FOOD PROCESSING IN PREGNANT MOTHER AT BATUA PUSKESMAS MAKASSAR CITY. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kesehatan*, 7(3), 36–40. <https://doi.org/10.33023/jpm.v7i3.934>
- Sari, L. P., & Ishak, N. (2020). Hubungan Pengetahuan Ibu Premenopause Terhadap Tingkat Kecemasan di Puskesmas Patingalloang Makassar. *Jurnal Kebidanan Vokasional*, 5(1), 25–28.
- Sasmito, P., Aljufri, S., Mulyati, L., Rasmita, D., Syafridawita, Y., Deviana, E., Komariah, E., Gayatri, S. W., & Arifani, N. (2024). A Systematic Review: Early Warning System for Hospital Wards. *International Journal of Public Health Excellence (IJPHE)*, 3(2), 647–655.
- Sasmito, P., Mikawati, M., Prasetya, F. I., Syafridawita, Y., Purwanti, N. S., Tafwidhah, Y., Santoso, M. B., & Arifani, N. (2023). Basic Life Support (BLS) knowledge of Public Health Center (PHC) nurses in rural areas in Indonesia. *Malahayati International Journal of Nursing and Health Science*, 6(6).
- Sasmito, P., Prasetya, F. I., Yektiningtyastuti, Y., Rasmita, D., Amsyah, U. K., Ahmadi, A., Aljufri, S., & Librianty, N. (2024). Public Health Center Emergency Referral Quality Analysis: Based on National Standard. *International Journal of Public Health Excellence (IJPHE)*, 3(2), 520–527.
- Sasmito, P., Purnamasari, E., Sumartini, S., Purwanti, N. S., Budiayati, B., Putra, R. S., Arifani, N., & Elviani, Y. (2024). Determinants factors on Public Health Centre nurses' confidence in performing cardiopulmonary resuscitation. *Malahayati International Journal of Nursing and Health Science*, 6(7), 581–590.
- Sembiring, T. B., Dewi, R. D. D. L. P., Gugat, R. M. D., Febrian, W. D., Amrizal, A., & Ansori, A. (2024). PENINGKATAN KAPASITAS DOSEN DALAM PENDIDIKAN BERBASIS TEKNOLOGI: WORKSHOP DAN PELATIHAN MENDALAM. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 581–590.
- Setiani, Y., & Febrian, W. D. (2023). PENGARUH PELATIHAN KERJA, LINGKUNGAN KERJA DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN PT INDOMARCO PRISMATAMA JAKARTA. *Neraca: Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 1(1), 279–292.
- Sudirjo, F., Dewi, L. K. C., Febrian, W. D., Sani, I., & Dharmawan, D. (2024). The Measurement Analysis of Online Service Quality Toward State Banking Customers Using Structural Equation Modeling. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 50–56.
- Suprpto, Y., Pambudiyatno, N., Harianto, B. B., Sabur, F., Setiawan, A., & Sazali, A. M. (2023). Evaluation of the program for modeling and implementation of a virtual laboratory

- for solid-state electronics. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 29(2).
- Suryawan, R. F., & Febrian, W. D. (2023). Socialization of Prevention Patterns of Wild Racing and Suppressing the Number of Traffic Accidents. *Asian Journal of Community Services*, 2(11), 945–954.
- Susanto, P. C., Parmenas, N. H., Febrian, W. D., Sani, I., Tannady, H., & Suryawan, R. F. (2023). Paternalistic Leadership in Law Firm: Indicators of Success and Implementation. *Journal of Law, Politic and Humanities*, 4(1), 28–35.
- Tyas, E. S., Hartono, S., Wahyuni, E. S., Muhammad, H. N., Prasetya, F. I., & Sasmito, P. (2023). The Effect of Abdominal Stretching, Yoga, and Dysmenorrhea Exercises on Prostaglandin Levels and Pain. *International Journal of Public Health Excellence (IJPHE)*, 3(1), 442–449.
- Wahdiniawati, S. A., Lubis, F. M., Erlianti, D., Sari, V. B. M., Uhai, S., & Febrian, W. D. (2024). KESEIMBANGAN KEHIDUPAN KERJA: MEWUJUDKAN KESEJAHTERAAN KARYAWAN MELALUI MANAJEMEN SDM YANG BERKELANJUTAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 728–738.
- Wahdiniawati, S. A., Sjarifudin, D., Santioso, L. L., Ariyani, F., & Febrian, W. D. (2024). Application of Talent Management: Assessment and Psychological Test Functions. *Dinasti International Journal of Digital Business Management*, 5(2), 408–417.
- Yumhi, Y., Dharmawan, D., Febrian, W. D., & Sutisna, A. J. (2024). Application of Rapid Application Development Method in Designing a Knowledge Management System to Improve Employee Performance in National Construction Company. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 155–160.
- Zarkasi, Z., Lustono, L., Zhafira, N. H., Laily, N., Febrian, W. D., Triono, F., Yuliati, E., Fajar, F., Amandin, A., & Irawan, I. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia (The Art of Human Resource, Human Capital, and Human Relation)*.