



Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran  
 http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp  
 Volume 2 Nomor 1, Juni 2019  
 P-2655-710X e-ISSN 2655-6022

Submitted : 24/03/2019  
 Reviewed : 6/04/2019  
 Accepted : 10/04/2019  
 Published : 12/06/2019

Shinta Herliana <sup>1</sup>

## DAMPAK MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP NILAI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 6 DI SD NEGERI LEDOK 06 SALATIGA

### Abstrak

Penelitian ini untuk mengetahui dampak media pembelajaran terhadap nilai belajar peserta didik kelas 06. Penelitian ini dilaksanakan di SD N Ledok 06 Salatiga dengan sampel penelitian sebanyak 18 siswa yang diperoleh dari teknik *survey*. Penelitian ini menggunakan metode *survey* yang menggunakan angket dan disebarikan kepada siswa kelas 06. Hasil penelitian menunjukkan penggunaan media pembelajaran memberikan dampak yang kuat terhadap prestasi belajar siswa. Dalam perkembangan peserta didik sekolah dasar, peserta didik berada pada fase operasional kongkrit dan difase ini peserta didik membutuhkan hal hal yang bersifat nyata atau semua pembelajarannya dengan melibatkan panca indera. Penggunaan media pembelajaran terbukti lebih efektif untuk membuat siswa lebih antusias, dan aktif untuk mengikuti kegiatan pembelajaran

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran, Prestasi Siswa, Sarana Belajar.*

### Abstract

The focus of this research is to investigate the impact of learning media towards the students' value in grade six. This research was conducted in Ledok Elementary School State 6 in Salatiga by using survey with eighteen students as the number of the sample. Survey method was applied by the researcher in this research by giving questionnaire for students grade six. The result of this research showed that the use of learning media performed the strong impact towards the students' learning achievement. In the development of elementary students, the students were in the a concrete operational phase. Moreover, the students need something real or all the learning process which involved the sensory in this phase. The use of learning media were effective to make the students became more enthusiastic and more active in the learning activity.

**Keywords:** *Learning Media, Student Achievement, Learning Tools.*

<sup>1</sup> Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana

Alamat email [shintaherliana0@gmail.com](mailto:shintaherliana0@gmail.com)

## PENDAHULUAN

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting untuk menciptakan sumber daya manusia yang berprestasi dan berkualitas. Untuk mendapatkan sumber daya manusia yang baik dan berkualitas salah satu faktornya adalah mutu pendidikan yang berkualitas. Upaya mendapatkan mutu pendidikan yang berkualitas, program belajar di sekolah harus menjadikan manusia yang berkarakter, inofatif berdaya cipta dan berakhlak mulia. Dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas tentu harus didukung dengan tenaga pendidik yang profesional, lingkungan belajar yang efektif serta didukung oleh fasilitas sekolah yang memadai.

Fasilitas dan sarana belajar yang khususnya media pembelajaran sangat berpengaruh terhadap perkembangan belajar peserta didik. Peserta didik saat belajar tidak menggunakan media pembelajaran yang memadai tidak jarang akan mendapatkan kesulitan. Dalam perkembangan peserta didik sekolah dasar, peserta didik berada pada fase operasional kongkrit dan difase ini peserta didik membutuhkan hal hal yang bersifat nyata atau semua pembelajarannya dengan melibatkan panca indera.

Berdasarkan observasi di SD Negeri Ledok 06 Salatiga, kondisi media pembelajaran belajar peserta didik di sekolah masih banyak kekurangan dan tidak digunakan dengan maksimal, sehingga kurang mendukung proses pembelajaran peserta didik yang berdampak dengan kualitas belajar peserta didik. Kemudian dalam prestasi hasil belajar peserta didik di SD Negeri Ledok 06 masih tergolong rendah.

Masalah utama yang perlu dijawab dalam penelitian ini adalah “seberapa besar pengaruh media pembelajaran terhadap nilai belajar peserta didik di SD Negeri Ledok 06 Salatiga” kemudian diharapkan melalui penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkaitan dengan pendidikan. Berdasarkan judul yang penulis angkat sarana belajar merupakan salah satu faktor yang menunjang hasil prestasi belajar siswa.

### **Sarana Belajar**

Sarana belajar merupakan peralatan belajar yang di butuhkan dalam kegiatan proses belajar agar pencapaian tujuan belajar dapat berjalan dengan lancar, teratur, efektif dan efisien. (Roestiyah, 2004: 166). Tanpa sarana belajar yang memadai dan baik sekolah sulit mendapatkan keluaran yang kompeten. Dalam pembelajaran yang di sekolah, sarana sangat diperlukan untuk keseimbangan perkembangan fisik dan psikis siswa. Sarana belajar ini tidak hanya yang dimiliki oleh siswa namun juga sarana yang dimiliki oleh pihak sekolah.

### **Media Pembelajaran**

Media adalah alat bantu apa saja yang dapat dijadikan sebagai penyalur pesan guna mencapai tujuan pengajaran. Media merupakan sesuatu yang bersifat menyalurkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan dan kemauan siswa sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar pada siswa. Oleh karena itu, Penggunaan media secara kreatif akan memungkinkan siswa untuk belajar lebih baik dan dapat meningkatkan performa mereka sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai . Semua belajar memegang peranan yang sangat penting dalam mendukung tercapainya keberhasilan belajar dengan adanya pemanfaatan sarana belajar yang tepat dalam pembelajaran diharapkan mampu memberikan kemudahan dalam menyerap materi yang disampaikan. Pemanfaatan sarana belajar yang tepat merupakan faktor yang harus diperhatikan dalam kegiatan belajar, sebab aktivitas belajar akan berjalan dengan baik apabila ditunjang oleh sarana belajar yang baik dan memadai, dan sebaliknya jika tidak ada sarana dan prasarana yang baik menyebabkan siswa akan terhambat dalam belajar sehingga dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

## Prestasi belajar

Menurut Saifulrijal (2010) prestasi belajar adalah nilai angka yang menunjukkan kualitas keberhasilan dimana siswa mampu berhasil mengikuti evaluasi yang telah diselenggarakan oleh guru dan pihak sekolah. Prestasi belajar pun merupakan hasil dari sebagian faktor yang dapat mempengaruhi proses belajar secara keseluruhan (Syah, 2004). Berdasarkan pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar merupakan akumulasi dari hasil yang diperoleh selama proses pembelajaran.

## METODE

Berdasarkan judul yang diangkat dan permasalahan yang ada peneliti menggunakan metode survey. Dalam metode survey, informasi dikumpulkan dari responden dengan menggunakan angket dan kuisisioner. Angket yang dibagikan dengan pertanyaan – pertanyaan yang diajukan telah disediakan jawabannya setuju atau tidak setuju. sehingga peserta didik tinggal memilih mana jawaban sesuai dengan yang dialami . Tahapan pengumpulan data yang pertama adalah tahapan persiapan : peneliti membuat pertanyaan – pertanyaan berupa angket yang sudah disediakan jawabannya.peserta didik tinggal memilih jawaban sesuai dengan keadaan dirinya. Kemudian setelah itu tahap pelaksanaan, Setelah angket selesai dibuat angket dibagikan kepada peserta didik kelas 6 SDN Ledok 06 Salatiga yang berjumlah 18 peserta didik.

Penelitian ini menggunakan teknik analisa statistik yang sebagai alat untuk mengolah data adalah teknik analisa deskriptif. Teknik analisa deskriptif digunakan untuk mengetahui gambaran tentang pandangan responden mengenai media pembelajaran dan prestasi belajar siswa yang dipresentasikan dalam bentuk frekuensi, persentase, skor rata-rata, dan rentang nilai. (Inesa Tri Mahardika, 2018)

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis deskriptif

### 1. Persiapan Pengumpulan Data

Tahap persiapan pengumpulan data adalah rangkaian kegiatan sebelum proses pengumpulan data dan pengolahan data. Dalam rangka memperoleh data dari dampak media pembelajaran terhadap nilai belajar nilai peserta di dik kelas 6 di SD N Ledok 06, peneliti membuat instrumen berupa kuesioner/angket yang terdiri dari 8 pertanyaan yang harus diisi oleh siswa. Dalam tahap pengumpulan data penulis akan menyebarkan angket kepada seluruh siswa kelas 6 sebanyak 18 siswa

### 1. Hasil Analisis Data Penelitian

Tujuan dari pada penelitian adalah untuk mendapatkan data berupa angka yang dapat menghasilkan kesimpulan berupa hasil penelitian. Hasil pengambilan data yang dilakukan dalam penelitian dapat terlihat dalam tabel di bawah ini:

Media Pembelajaran

Dari hasil pengolahan data, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran lebih disukai peserta didik. Dapat dilihat dari tabel berikut :

Tabel 1. Penggunaan Media Pembelajaran

No	Setuju	Presentase	Tidak Setuju	Presentase
1	14	77,8	4	22,2
2	16	88,9	2	11,1
3	11	61,1	8	44,4
4	14	77,8	4	22,2
5	15	83,3	3	16,7
6	13	72,7	5	27,8
7	12	66,7	6	33,3
8	15	83,3	3	16,7

Berdasarkan tabel di atas, dapat diuraikan bahwa data yang dihasilkan dari penyebaran angket mengenai dampak media pembelajaran terhadap nilai belajar peserta didik di SD Negeri Ledok 06 Salatiga yang berjumlah 18 peserta didik, didapatkan 14 peserta didik dengan data sebesar 77,8 % yang memilih pembelajaran di kelas menggunakan media pembelajaran lebih menyenangkan dibanding hanya dengan menggunakan metode ceramah, dan 4 peserta didik dengan data 22,2 % tidak setuju dengan metode tersebut. 16 peserta didik dengan data 88,9 % saya lebih bisa mengikuti pembelajaran dengan baik tentang apa yang dijelaskan oleh guru bila menggunakan media dibanding dengan ceramah saja, dan 2 peserta didik dengan data 11,1 % tidak memilih metode tersebut. 11 peserta didik dengan data 61,1 % peserta didik merasa cepat bosan apabila mengikuti pelajaran hanya dengan menggunakan metode ceramah yang mencatat dan mendengarkan tanpa ada interaksi secara langsung, sedangkan 8 peserta didik dengan data 44,4 % tidak memilih. 14 peserta didik dengan data 77,8 % peserta didik merasa cepat bosan dan cenderung lebih suka berbicara dengan teman dibanding mendengarkan guru berceramah menyampaikan materi di depan kelas, dan 4 peserta didik dengan data 22,2 % lebih memilih tidak setuju. 15 peserta didik dengan data Sebesar 83,3 % peserta didik memilih bahwa pendidik sering menggunakan media pembelajaran di materi yang akan disampaikan kepada peserta didik, sedangkan 3 peserta didik tidak memilih. 13 peserta didik dengan data 72,7 % peserta didik lebih tertarik belajar dengan menggunakan gambar dan video untuk mendukung mereka menyerap materi yang diajarkan oleh pendidik, dan 5 peserta didik dengan data 27,8% tidak tertarik dengan metode tersebut. 12 peserta didik dengan data 66,7 % peserta didik merasa lebih paham menggunakan belajar menggunakan media pembelajaran. Dan 15 peserta didik dengan data 83,3 % peserta didik merasa lebih ingat dengan materi - materi yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran. Dengan menggunakan media pembelajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar, siswa dapat lebih memahami dan mengingat dengan materi – materi yang disampaikan oleh guru. Media yang digunakan dalam proses pembelajaran di SD Negeri Ledok 06 meliputi penggunaan audio visual seperti proyektor, media cetak seperti buku, lks, buku paket, dan alat peraga. Dengan menggunakan media pembelajaran siswa dapat memiliki kemampuan untuk berfikir lebih kongkret, terhadap materi yang disampaikan.

### Prestasi Belajar

Hasil pengolahan data laporan prestasi belajar peserta didik kelas 06 dengan menggunakan media pembelajaran menunjukkan bahwa prestasi belajar sudah bagus seperti yang terlihat di tabel dibawah berikut :

Tabel. 2 Prestasi Belajar Peserta Didik

No	Rentang Nilai	Frekuensi	Presentase (%)
1	0 - 49	0	0
2	50 – 79	5	27, 8
3	80 – 100	13	72,2
Total		18	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa lebih banyak peserta didik telah mencapai KKM yang ditetapkan pihak sekolah adalah 13 peserta didik dan masih ada 5 peserta didik yang masih dibawah nilai KKM.

Dari tabel prestasi peserta didik menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik kelas 6 sudah melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal sebanyak 72, 2% peserta didik mendapatkan nilai diatas KKM, dan hanya 27, 8 % peserta didik mendapatkan nilai yang masih dibawah KKM. Dari hasil ini sudah terlihat bahwa penggunaan media pembelajaran terbukti bisa meningkatkan hasil prestasi belajar peserta didik dan membuat peserta didik menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

### SIMPULAN

Dari hasil pemaparan diatas terbukti bahwa penggunaan media pembelajaran membuat peserta didik antusias, aktif dan peserta didik dapat mengingat materi materi yang disampaikan pendidik. Media pembelajaran memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar peserta didik. Sebagai salah satu faktor yang mendukung peningkatan hasil prestasi belajar peserta didik alangkah lebih baik apabila media pembelajaran di gunakan dengan semaksimal mungkin sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan materi yang bersangkutan sehingga tujuan pembelajaran disekolah dapat tercapai dengan maksimal. Maka dari itu, sangatlah penting memfasilitasi peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran yang terbukti dapat meningkatkan hasil peserta didik di semua materi yang akan disampaikan kepada peserta didik, karena di tahapan peserta didik Sekolah Dasar belajar dengan hal – hal kongkret sangatlah penting dan diperlukan untuk menunjang peningkatan prestasi belajar peserta didik .

Bersumber dari hasil penelitian maka disarankan kepada guru sekolah dasar di SD N Ledok 06 Salatiga dalam memberikan materi agar menggunakan berbagai media yang dapat menunjang prestasi peserta didik dan bertindak sebagai fasilitator yang dapat membimbing siswa agar lebih memahami dan mengerti materi yang diberikan.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Musakkir. (2015). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR. *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR*, 43.
- Nasution, H. (2001). Hubungan Metode Mengajar Dosen, Ketrampilan Belajar, Sarana Belajar, dan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Hubungan Metode Mengajar Dosen, Ketrampilan Belajar, Sarana Belajar, dan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa*, 41.
- Puspoitasari, W. D. (2016). PENGARUH SARANA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASA. *PENGARUH SARANA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASA*, 107.
- Inesa Tri Mahardika Pratiwi, R. I. (2018). PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN. *PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN*, 05.