



Risma Nugrahani¹
 Rista Dwi Permata²

DESAIN MEDIA BUKU *LIFT THE FLAP* UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN LOGIKA MATEMATIKA PADA ANAK USIA DINI

Abstrak

Pemanfaatan media dalam proses pembelajaran dapat membantu guru dalam menyampaikan materi kepada anak. Berdasarkan hasil observasi ditemukan bahwa media yang digunakan di lembaga PAUD kurang bervariasi, khususnya media buku. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendesain media berupa buku *lift the flap* dalam menstimulasi kemampuan logika matematika anak usia dini. Media buku *lift the flap* merupakan jenis buku interaktif yang halaman bukunya harus dibuka untuk mengetahui kejutan di balik halaman tersebut. Metode deskriptif kualitatif digunakan dalam penelitian ini. Penelitian ini menghasilkan desain produk media buku *lift the flap* dengan tema tanaman yang dapat digunakan untuk menstimulasi kemampuan logika matematika anak usia dini.

Kata Kunci: Lift The Flap, Logika Matematika

Abstract

The use of media in the learning process can help teachers convey material to children. Based on the results of observations, it was found that the media used in PAUD institutions was less varied, especially books. The aim of this research is to design media in the form of lift the flap books to stimulate the mathematical logic abilities of young children. The lift the flap book media is a type of interactive book where the pages of the book have to be opened to find out the surprise behind the page. Qualitative descriptive methods were used in this research. This research resulted in a design for a lift the flap book media product with a plant theme that can be used to stimulate the mathematical logic abilities of early childhood.

Keywords: Lift The Flap, Mathematical Logic

PENDAHULUAN

Salah satu jenis media pembelajaran visual yang sering digunakan di sekolah adalah buku. Berdasarkan penjabaran ciri-ciri media pembelajaran, buku memiliki banyak kelebihan antara lain praktis, luwes, dan tahan lama. Hal inilah yang menyebabkan buku banyak dipilih sebagai media pembelajaran di sekolah. Buku yang baik adalah buku yang dapat menarik minat siswa untuk belajar dengan menghadirkan cerita dan gambar sesuai dengan karakteristik siswa (Nugrahani & Permata, 2021). Selain itu buku yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran hendaklah memperhatikan aspek keramahan terhadap anak baik dari segi materi, cerita, kegiatan pembelajaran maupun bentuk fisik dari buku tersebut.

Namun sebagian besar media pembelajarannya, yang salah satunya adalah media buku masih bersifat monoton. Hanya berupa buku teks atau bergambar biasa. Biasanya dalam buku hanya terdapat tulisan dan sedikit gambar. Sehingga anak merasa tidak tertarik dan cepat merasa bosan. Buku bergambar banyak dijadikan sebagai media pembelajaran. Namun agar anak tertarik, tidak hanya bergambar saja melainkan buku yang memiliki fitur yang menarik salah satunya yaitu buku *lift the flap* (buku berjendela). Sedangkan menurut (Handayani et al., 2019) buku *lift the flap* yaitu buku yang terdapat gambar di dalamnya, dimana gambar dilengkapi dengan jendela yang dapat dibuka baik ke atas, ke bawah, ke kanan maupun ke kiri serta memiliki keterangan di baliknya. Jadi buku *lift the flap* (buku berjendela) merupakan buku yang

^{1,2}Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Ronggolawe
 email: nugrahanirisma@gmail.com ,rista.permata.rp@gmail.com

halamannya terdapat gambar yang dilengkapi dengan sistem membuka jendela untuk memperoleh kejutan informasi atau gambar yang berada di baliknya.

Lipatan yang terdapat dalam buku ini dapat memberikan kejutan kepada siswa karena di dalam lipatan tersebut terdapat keterangan penting dari materi yang disampaikan pada buku sehingga siswa akan tertarik untuk membuka kembali lipatan- lipatan lain yang ada dalam buku ini (Triyanto & Zubaidah, 2021). Media buku *lift the flap* merupakan salah satu alternatif media pembelajaran anak yang dengan potensi yang dimilikinya dapat menarik perhatian anak.

Setiap individu dilahirkan dengan membawa bakat dan kemampuan sendiri yang berbeda dari individu lainnya. Hal itu juga berlaku bagi anak usia dini yang memiliki berbagai kemampuan yang tidak sama antara satu anak dengan anak yang lainnya. Gardner percaya bahwa dalam diri tiap individu memiliki berbagai kecerdasan yang tidak hanya satu, tapi banyak yang biasa disebut kemampuan jamak/majemuk (*Multiple intelligence*). Menurut Gardner dalam (Tasliyah et al., 2020) kecerdasan majemuk terdiri dari kecerdasan logika matematika, kecerdasan linguistik, kecerdasan musik, kecerdasan visual-spasial, kecerdasan kinestetik, kecerdasan interpersonal, kecerdasan intrapersonal, kecerdasan naturalis, dan kecerdasan eksistensial.

Kecerdasan logika matematika menurut Aisyah dalam (Liha & Nugrahani, 2022) kecerdasan logika matematika adalah salah satu dari kecerdasan jamak yang merupakan kemampuan untuk mengenal warna dan bentuk secara efektif guna meningkatkan keterampilan mengelola angka serta kemahiran menggunakan logika atau akal sehat. Kecerdasan logika matematika mengarah pada kemampuan dalam berpikir secara logis (sesuai logika) dan kemampuan tentang berpikir matematis.

Oleh karena itu, peneliti mengembangkan media buku *lift the flap* sebagai alternatif media pembelajaran dalam mengoptimalkan kecerdasan logika matematika bagi anak usia dini yang isinya sesuai dengan perkembangan anak. Sehingga nantinya dapat dimanfaatkan kembali untuk melengkapi ketersediaan keragaman media yang dapat menarik minat anak terhadap pembelajaran, dan membuat anak didik berkeinginan untuk belajar dengan media tersebut (Ramadhan & Khairunnisa, 2021).

METODE

Model penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (Research and Development). Model penelitian pengembangan media buku *Lift the Flap* ini mengadopsi dari model pengembangan yang merujuk pada langkah-langkah yang digambarkan (Sugiyono, 2019) antara lain: (1) Potensi dan masalah, (2) Pengumpulan data, (3) Desain produk, (4) Validasi desain, (5) Revisi desain, (6) Uji coba produk, (7) Revisi produk, (8) Uji coba pemakaian, (9) Revisi produk, (10) Produksi masal. Setelah peneliti mengetahui permasalahan, menganalisis kebutuhan anak, dan mengumpulkan data, maka selanjutnya peneliti melakukan tahapan membuat desain atau rancangan media. Desain media yang dibuat untuk menentukan isi produk yang berupa materi pembelajaran yang telah disesuaikan dengan kebutuhan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Desain media *lift the flap* dirancang sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Buku *lift the flap* merupakan salah satu media pembelajaran yang berbentuk buku yang dikemas sedemikian rupa guna meningkatkan kecerdasan anak usia dini dan menarik minat anak. Menurut (Khodijah, 2017) *lift the flap* atau biasa disebut buku berjendela adalah suatu buku yang dikemas dengan “menyusun/menumpuk” beberapa kertas, lalu mengunci salah satu sisi susunan kertas dan menyisakan sebagian besar bagian kertas agar dapat dibuka dan ditutup kembali.

Dalam media *lift the flap* ini dapat digunakan dalam menstimulasi kemampuan kognitif anak usia dini yang mengacu pada Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) (Nugrahani & Afshoch, 2021), yaitu dalam hal Mengenal Angka dan Pemecahan Masalah, serta Berpikir Logis. Sebagai media pembelajaran, buku *Lift the Flap* tentunya memiliki beberapa manfaat. Media buku *Lift the Flap* bisa melatih keterampilan motorik anak dan juga dapat melatih keterampilan kognitif anak.

Proses perancangan ini dilakukan dengan cermat dan mengikuti langkah-langkah yang berpedoman pada nilai-nilai ilmiah. Observasi dari sumber data yang didapat, merumuskan tampilan visual, tone warna dan ilustrasi, serta layout dan tipografi (Ulum & Aryanto, 2023).

Dalam menentukan konsep desain, yang perlu dipertimbangkan pertama adalah latar belakang masalah, dalam hal ini terkait media belajar/buku pelajaran yang kurang menarik karena kurangnya media pembelajaran sehingga kurang menarik bagi anak usia dini.

Kebutuhan dari permasalahan ini adalah akan adanya media pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan bagi anak usia dini, sehingga dapat membantu memudahkan anak dalam belajar mengenal tema tanaman yang ada di sekitar anak. Selain itu juga dapat digunakan dalam menstimulasi aspek perkembangan kognitif dalam hal mengenal angka, dan berpikir logis.

Implementasi Desain:

Desain media lift the flap berupa buku dengan ukuran 20x20 cm yang menggunakan tema tanaman.



Gambar 1. Sampul/Cover Buku

Terdapat daftar isi dan capaian perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun dengan materi yang telah disesuaikan dengan standar tingkat pencapaian perkembangan anak



Gambar 2. Daftar Isi dan Capaian Perkembangan Anak

Terdapat kegiatan menghitung benda pada tiap-tiap halaman dengan berbagai instruksi berbeda dan tingkat kesulitan yang semakin meningkat sehingga dapat digunakan untuk menstimulasi perkembangan logika matematika anak usia dini, khususnya dalam hal belajar dan pemecahan masalah, dan berpikir logis.



Gambar 3. Angka 1



Gambar 4. Angka 2 dan 3



Gambar 5. Angka 4 dan 5

SIMPULAN

Pada desain media lift the flap mencakup desain yang memenuhi kriteria media, yaitu antara lain (1) sesuai dengan tujuan pembelajaran, (2) dapat mendukung isi pelajaran, (3) bahan yang digunakan dalam media tidak mudah rusak, (4) dalam memilih media guru diwajibkan memiliki keahlian dalam menggunakan media, (5) media harus efektif dalam penggunaannya, dan (6) memiliki kualitas yang baik. Dari segi visual dan konsep media telah memenuhi standar dengan mengacu pada syarat pembuatan media dan APE. Dari segi materi telah memenuhi standar dengan materi yang seluruhnya mengacu pada standar tingkat pencapaian perkembangan anak (STPPA). Jadi dapat disimpulkan bahwa media buku lift the flap dapat digunakan dalam menstimulasi kemampuan logika matematika anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

handayani, T. L., Sugianto, S., & Susanto, H. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbentuk Pop-Up Dan Smash Book Materi Sifat Cahaya Bagi Siswa Penyandang

- Disabilitas Rungu. *Upej Unnes Physics Education Journal*, 8(1), 8–15.
- Khodijah. (2017). Pengembangan Buku Cerita Lift The Flap Dilengkapi Graphic Organizer Pada Pembelajaran Membaca Pemahaman Untuk Siswa Sd Kelas Iii. *Unnes*.
- Liha, I. K., & Nugrahani, R. (2022). Pengaruh Alat Permainan Edukatif Dadu Pintar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Logika Matematika Anak Usia Dini Di Tk Mekar Sari Desa Labuhan Kidul Kecamatan Sluke Kabupaten Rembang. *Prosiding Snasppm*, 7(1), 841–846.
- Nugrahani, R., & Afshoch, T. (2021). Penerapan Media Tutup Botol Untuk Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Kelompok A Kb Manbaul Huda Desa Kunir Kec. Plumpang Kab. Tuban Tahun Pelajaran 2019/2020. *Prosiding Snasppm*, 5(2), 217–220.
- Nugrahani, R., & Permata, R. D. (2021). Pengembangan Media Buku Lift The Flap Flanel Untuk Mengoptimalkan Kecerdasan Logika Matematika Pada Anak Usia Dini. *Jce (Journal Of Childhood Education)*, 5(2), 532–541.
- Ramadhan, N., & Khairunnisa, K. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Big Book Subtema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 49–60.
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Tasliyah, L., Nurhayati, S., & Nurunnisa, R. (2020). Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini Melalui Ape Kids 'N Kit. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(4), 307–314.
- Triyanto, Y., & Zubaidah, E. (2021). Pemanfaatan Media Lift The Flap Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca. *Widyaparwa*, 49(1), 135–143.
- Ulum, S., & Aryanto, H. (2023). Buku Ilustrasi Sebagai Media Pengenalan Cerita Rakyat “Pantangan Makan Ikan Lele Di LamonGAN.” *BARIK-Jurnal S1 Desain Komunikasi Visual*, 5(1), 249–262.