



Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran  
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>  
 Volume 6 Nomor 4, 2023  
 P-2655-710X e-ISSN 2655-6022

*Submitted : 27/11/2023*  
*Reviewed : 15/12/2023*  
*Accepted : 16/12/2023*  
*Published : 29/12/2023*

Rifqiati<sup>1</sup>

## PENGELOLAAN SUMBER DAYA FINANSIAL DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 9 JAKARTA TIMUR

### Abstrak

Penelitian ini mengeksplorasi peran pengelolaan sumber daya finansial dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur. Melalui metode studi literatur, penelitian ini menyelidiki kebijakan pendidikan, partisipasi masyarakat, dan efisiensi pengelolaan dana sebagai elemen kunci dalam pengelolaan sumber daya finansial madrasah. Temuan penelitian menunjukkan bahwa kebijakan pendidikan yang terintegrasi dengan regulasi keuangan mendukung alokasi dana yang lebih efisien, sementara partisipasi masyarakat memberikan dukungan tambahan dan meningkatkan transparansi. Efisiensi pengelolaan dana menjadi fokus utama untuk memastikan optimalisasi penggunaan sumber daya finansial dalam meningkatkan infrastruktur, fasilitas, dan kualitas tenaga pendidik. Penelitian ini juga mengidentifikasi tantangan dalam pengelolaan sumber daya finansial, termasuk keterbatasan anggaran dan kurangnya pemahaman regulasi keuangan. Sebagai solusi, saran strategis diberikan, antara lain, perbaikan kebijakan pendidikan, peningkatan partisipasi masyarakat, dan peningkatan kapasitas manajerial. Implikasi dari penelitian ini membawa pemahaman yang mendalam tentang kompleksitas pengelolaan sumber daya finansial di madrasah.

**Kata Kunci:** Pengelolaan Sumber Daya Finansial, Kualitas Pendidikan, Efisiensi Pengelolaan Dana.

### Abstract

This research explores the role of financial resource management in enhancing the quality of education in Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur. Utilizing a literature review method, the study investigates education policies, community participation, and fund management efficiency as key elements in madrasah financial resource management. Findings indicate that integrated education policies with financial regulations support more efficient fund allocation, while community participation provides additional support and enhances transparency. Fund management efficiency is the primary focus to ensure optimal use of financial resources in improving infrastructure, facilities, and the quality of educators. The research also identifies challenges in financial resource management, including budget limitations and a lack of understanding of financial regulations. Strategic recommendations are provided as solutions, including policy improvements, increased community participation, and enhanced managerial capacity. The implications of this research provide a profound understanding of the complexity of financial resource management in madrasahs.

**Keywords:** Financial resource management, Education quality, Fund management efficiency.

### PENDAHULUAN

Pendidikan bukan hanya sekadar proses transfer pengetahuan, melainkan merupakan fondasi yang mendasari perjalanan suatu bangsa menuju kemajuan (Kusuma et al., 2023). Dalam konteks ini, pendidikan bukan hanya dilihat sebagai sarana untuk menghasilkan individu yang cerdas secara intelektual, tetapi juga sebagai wahana pembentukan karakter dan penguatan

<sup>1</sup>Kepala Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur  
 email: rifqiati@gmail.com

nilai-nilai moral (Fathurohman et al., 2023). Dengan memahami pentingnya pendidikan sebagai pilar utama pembangunan, Indonesia menempatkan sistem pendidikan sebagai fokus utama untuk memacu peningkatan kualitas sumber daya manusia (Rukiyanto et al., 2023). Investasi dalam pendidikan di Indonesia tidak hanya dipandang sebagai kewajiban, tetapi juga sebagai langkah strategis jangka panjang yang akan memberikan kontribusi besar terhadap kemajuan negara (Robbi et al., 2024). Melalui peningkatan kualitas sumber daya manusia, Indonesia berupaya membangun fondasi yang kuat untuk menghadapi dinamika global dan tantangan masa depan (A. S. B. Putra et al., 2024b). Oleh karena itu, upaya penguatan sistem pendidikan diarahkan untuk menciptakan individu yang tidak hanya kompeten di ranah akademis, tetapi juga memiliki kemampuan adaptasi, inovasi, dan kepemimpinan (Astuti et al., 2024).

Peran pendidikan dalam membangun karakter dan moralitas sumber daya manusia menjadi semakin penting dalam menghadapi perkembangan teknologi dan globalisasi (Leiwakabessy et al., 2023). Sistem pendidikan Indonesia tidak hanya fokus pada transfer pengetahuan, tetapi juga pada pengembangan kecerdasan emosional, etika, dan kepemimpinan (Febrian, Vitriani, et al., 2023). Dengan demikian, pendidikan di Indonesia diarahkan untuk mencetak individu yang tidak hanya handal dalam bidang akademis, tetapi juga memiliki integritas moral, tanggung jawab sosial, dan kemampuan berkolaborasi (A. S. B. Putra et al., 2024a). Dalam perspektif ini, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Indonesia memegang peran khusus sebagai lembaga pendidikan yang turut serta dalam membentuk karakter dan moralitas generasi muda (Marzuki, 2023a). MAN tidak hanya berfungsi sebagai tempat penyampaian materi pelajaran, tetapi juga sebagai lembaga yang memberikan wawasan keagamaan dan membangun nilai-nilai ke-Islaman dalam kehidupan sehari-hari (Antir et al., 2024). Dengan demikian, MAN menjadi bagian integral dari upaya lebih luas dalam memperkuat fondasi pendidikan di Indonesia, membentuk generasi yang tidak hanya unggul secara akademis, tetapi juga berakhlak mulia dan siap menghadapi dinamika dunia global (A. S. B. Putra et al., 2023).

Dalam konteks ini, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) memiliki peran strategis sebagai lembaga pendidikan yang turut serta dalam melaksanakan fungsi tersebut (Astuti et al., 2023). Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur, sebagai salah satu MAN di Indonesia, mengemban tanggung jawab besar dalam mencetak generasi yang berkualitas (A. S. B. P. Putra et al., 2023). Berlokasi di Jakarta Timur, MAN 9 tidak hanya berfungsi sebagai tempat menyampaikan materi akademis, tetapi juga sebagai wadah pembentukan karakter dan nilai-nilai moral (Fathun & Elyta, 2023). Pendidikan di MAN 9 Jakarta Timur didesain untuk memberikan pengalaman holistik kepada siswa, menciptakan individu yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki moralitas dan keterampilan sosial yang baik (Suryawan & Febrian, 2023).

Keberhasilan Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur dalam mencetak generasi berkualitas tidak lepas dari komitmen guru dan tenaga pendidiknya (A. S. B. Putra & Wibowo, 2023). Mereka bukan hanya berperan sebagai penyampai ilmu, tetapi juga sebagai pembimbing dan teladan bagi siswa (Judijanto et al., 2023). Proses pembelajaran di MAN 9 Jakarta Timur diarahkan untuk mengembangkan potensi siswa secara menyeluruh, menciptakan lingkungan yang kondusif bagi perkembangan kepribadian dan kemampuan mereka (Zarkasi et al., 2023). Selain itu, MAN 9 Jakarta Timur juga mengakomodasi berbagai kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan bakat, memastikan bahwa setiap siswa memiliki kesempatan untuk mengeksplorasi minat dan potensi mereka di luar kelas (A. S. B. Putra et al., 2019). Hal ini tidak hanya membantu meningkatkan keterampilan khusus siswa, tetapi juga memberikan mereka wawasan yang lebih luas dan mendalam terhadap dunia di sekitar mereka (Haryaningsih et al., 2023). Dengan demikian, MAN 9 Jakarta Timur tidak hanya menjadi tempat pendidikan formal, tetapi juga menjadi wadah untuk membentuk pribadi yang berdaya saing dan bertanggung jawab dalam menghadapi tantangan masa depan (Hartatik et al., 2023).

Pentingnya pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur tidak terlepas dari peran sumber daya finansial yang dimiliki. Sumber daya finansial menjadi kunci utama dalam penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas, termasuk dalam konteks madrasah (Sudirjo et al., 2023). Keterbatasan dana dapat menjadi hambatan serius yang mengakibatkan berbagai kendala dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran, infrastruktur, dan fasilitas pendukung lainnya

(Martoyo et al., 2023). Di tengah dinamika perubahan zaman dan tuntutan globalisasi, pengelolaan sumber daya finansial dalam konteks pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur menjadi isu yang semakin mendesak untuk diteliti (ASTUTI & PUTRA, 2023). Dalam hal ini, penelitian ini bertujuan untuk menjelajahi dan menganalisis secara mendalam bagaimana pengelolaan sumber daya finansial dapat menjadi kunci penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di lingkungan madrasah tersebut. Lebih lanjut, pemahaman mendalam terhadap faktor-faktor yang memengaruhi pengelolaan sumber daya finansial dalam konteks Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur menjadi esensial (Pratama et al., 2021). Hal ini mencakup aspek-aspek seperti kebijakan pendidikan, regulasi keuangan, partisipasi masyarakat, dan efisiensi pengelolaan dana (Marzuki, 2023g). Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam merumuskan strategi yang tepat untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur melalui optimalisasi pengelolaan sumber daya finansial.

## **METODE**

1. Penentuan Ruang Lingkup Penelitian: Penelitian ini akan memfokuskan diri pada analisis dan pemahaman terkait pengelolaan sumber daya finansial dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur. Ruang lingkup penelitian mencakup aspek-aspek seperti kebijakan pendidikan, regulasi keuangan, partisipasi masyarakat, dan efisiensi pengelolaan dana.
2. Identifikasi Sumber Data: Penelitian ini akan mengidentifikasi sumber data utama berupa literatur-literatur, artikel ilmiah, buku, dan dokumen-dokumen resmi terkait pengelolaan sumber daya finansial di madrasah. Sumber data sekunder yang relevan dari instansi pendidikan, pemerintah, dan lembaga keuangan juga akan digunakan untuk mendukung analisis.
3. Seleksi Kriteria Literatur: Peneliti akan menetapkan kriteria seleksi literatur yang relevan dengan tujuan penelitian, termasuk kualitas, relevansi, dan keakuratan informasi. Literatur yang tidak sesuai dengan fokus penelitian akan dieliminasi untuk memastikan akurasi dan validitas temuan.
4. Pengumpulan Data: Data akan dikumpulkan melalui pencarian literatur menggunakan basis data akademik, perpustakaan digital, dan sumber-sumber resmi terpercaya. Pencarian akan dilakukan dengan kata kunci yang sesuai dengan topik penelitian, seperti "pengelolaan keuangan pendidikan", "efisiensi dana madrasah", dan sebagainya.
5. Analisis Literatur: Setelah data terkumpul, analisis literatur akan dilakukan secara sistematis. Data akan diorganisir, diklasifikasikan, dan dianalisis berdasarkan tema-tema utama yang muncul. Perbandingan dan sintesis literatur akan digunakan untuk memahami isu-isu kunci terkait pengelolaan sumber daya finansial di Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur.
6. Sintesis Temuan: Hasil analisis literatur akan disintesis untuk menghasilkan pemahaman yang komprehensif tentang faktor-faktor yang memengaruhi pengelolaan sumber daya finansial dan dampaknya terhadap kualitas pendidikan di madrasah. Kesimpulan dan temuan kunci akan diidentifikasi untuk mendukung tujuan penelitian.
7. Penyusunan Laporan: Peneliti akan menyusun laporan penelitian yang mencakup pendahuluan, latar belakang, metodologi, analisis literatur, dan kesimpulan. Laporan ini akan dirancang secara sistematis untuk memudahkan pembaca dalam memahami temuan penelitian dan implikasinya dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Melalui metode studi literatur yang telah dilakukan, penelitian ini berhasil merinci dan menganalisis secara mendalam pengelolaan sumber daya finansial dalam konteks Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur. Berikut adalah temuan utama dari penelitian ini:

1. Kebijakan Pendidikan dan Pengelolaan Keuangan: Dalam literatur, terungkap bahwa kebijakan pendidikan memiliki dampak signifikan terhadap pengelolaan sumber daya

finansial di madrasah (Anantadjaya, Setiawan, et al., 2023). Kebijakan-kebijakan pemerintah dan regulasi keuangan menentukan alokasi dana, penggunaan dana, dan pertanggungjawaban keuangan madrasah (Suriani et al., 2023). Keselarasan antara kebijakan pendidikan dan pengelolaan keuangan menjadi kunci untuk mencapai efisiensi dan efektivitas (Febrian & Solihin, 2023b).

2. Partisipasi Masyarakat dalam Pengelolaan Keuangan Madrasah: Studi literatur juga menyoroti peran penting partisipasi masyarakat dalam mendukung pengelolaan sumber daya finansial madrasah (Alfiana, Moridu, et al., 2023). Kolaborasi antara pihak sekolah, komite sekolah, dan masyarakat dapat memberikan tambahan sumber daya finansial, serta menciptakan iklim transparansi dan akuntabilitas (Febrian & Sani, 2023b).
3. Efisiensi Pengelolaan Dana: Literatur menunjukkan bahwa efisiensi pengelolaan dana sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Pengelolaan dana yang tepat dan transparan dapat memastikan bahwa sumber daya finansial dimanfaatkan secara optimal untuk meningkatkan infrastruktur, fasilitas pendukung, dan kualitas tenaga pendidik (Hapsara et al., 2023).
4. Tantangan dan Hambatan: Hasil penelitian mencerminkan bahwa terdapat sejumlah tantangan dan hambatan dalam pengelolaan sumber daya finansial di Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur. Beberapa di antaranya termasuk keterbatasan anggaran, kurangnya pemahaman terhadap regulasi keuangan, serta kebutuhan untuk peningkatan kapasitas manajerial di tingkat madrasah (Febrian, Sani, et al., 2023).
5. Rekomendasi Strategis: Berdasarkan temuan penelitian, sejumlah rekomendasi strategis dapat diusulkan untuk meningkatkan pengelolaan sumber daya finansial dan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur. Termasuk di dalamnya adalah perbaikan kebijakan pendidikan, peningkatan pelibatan masyarakat, dan penguatan kapasitas manajerial para pengelola madrasah (Fadli et al., 2023).

Dengan demikian, temuan penelitian ini memberikan pemahaman yang mendalam tentang kompleksitas pengelolaan sumber daya finansial di madrasah dan memberikan landasan bagi perbaikan kebijakan serta praktik pengelolaan keuangan yang lebih efektif dan berkelanjutan.

Pendidikan di Indonesia, terutama di Madrasah Aliyah Negeri (MAN), memiliki peran yang sangat signifikan dalam membentuk karakter dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia (Arlinwibowo et al., 2021). Meskipun demikian, tantangan utama yang dihadapi oleh lembaga pendidikan, termasuk madrasah, adalah terkait dengan pengelolaan sumber daya finansial yang seringkali terbatas (Marzuki, 2023d). Penelitian ini bertujuan untuk mendalami bagaimana pengelolaan sumber daya finansial di Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur dapat dioptimalkan untuk meningkatkan mutu pendidikan (Alfiana, Febrian, et al., 2023). Pengelolaan sumber daya finansial di Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur menjadi fokus penelitian karena lembaga ini memiliki tanggung jawab besar dalam mencetak generasi berkualitas (Ningrum et al., 2024). Dalam menghadapi keterbatasan finansial, perlu diidentifikasi strategi yang tepat untuk memaksimalkan penggunaan dana yang tersedia (Arno et al., 2023). Hal ini melibatkan penelusuran berbagai aspek, termasuk alokasi anggaran untuk fasilitas pendidikan, pelatihan guru, pengembangan kurikulum, dan kegiatan ekstrakurikuler (Priyanto et al., 2023).

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat diidentifikasi model pengelolaan sumber daya finansial yang efektif dan efisien di Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur (Posumah & Moridu, 2023). Penerapan model tersebut diharapkan dapat memberikan dampak positif secara langsung terhadap kualitas pendidikan yang diberikan oleh madrasah tersebut (Marzuki, 2023c). Selain itu, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam menyusun rekomendasi kebijakan yang mendukung pengembangan madrasah dan sistem pendidikan di Indonesia secara keseluruhan (Rezeki et al., 2023). Sebagai langkah awal, penelitian ini akan melakukan analisis mendalam terhadap struktur anggaran Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur, mengevaluasi efektivitas penggunaan dana, dan meneliti praktik-praktik terbaik dalam pengelolaan sumber daya finansial di lembaga pendidikan sejenis (Nugroho et al., 2022). Selain itu, melibatkan partisipasi aktif dari pihak sekolah, guru, dan stakeholder terkait untuk

memahami secara holistik tantangan dan peluang yang dihadapi oleh Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur dalam mengelola sumber daya finansialnya (Usmulyadi et al., 2024). Dengan pendekatan holistik ini, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia melalui optimalisasi pengelolaan sumber daya finansial di lembaga pendidikan, khususnya Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur (Silamat, Priyono, et al., 2023).

Aspek krusial dalam pengelolaan sumber daya finansial di madrasah adalah keterkaitannya dengan kebijakan pendidikan dan regulasi keuangan (Ulya et al., 2022). Penelitian telah mengindikasikan bahwa kebijakan pendidikan yang terintegrasi dengan peraturan keuangan dapat menciptakan kerangka kerja yang jelas dan efisien dalam alokasi dana pendidikan (Setiani & Febrian, 2023). Dalam konteks Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur, hal ini menjadi penting untuk memastikan bahwa sumber daya finansial yang terbatas dapat dimanfaatkan secara maksimal untuk meningkatkan kualitas pembelajaran (Marzuki, 2023e). Kebijakan pendidikan yang terintegrasi dapat memberikan panduan yang konsisten dalam pengelolaan sumber daya finansial madrasah, meliputi aspek-aspek seperti pembelian buku dan materi ajar, perawatan dan pemeliharaan fasilitas pendidikan, serta pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler (Rahmaniah et al., 2023). Dengan adanya kerangka kerja yang terstruktur, madrasah dapat menghindari ambiguitas dan meminimalkan potensi pemborosan atau penggunaan dana yang tidak efisien (Ridwan, 2022).

Regulasi keuangan yang terkait erat dengan kebijakan pendidikan dapat memberikan kontrol yang lebih ketat terhadap pengeluaran madrasah, memastikan transparansi dan akuntabilitas dalam penggunaan dana (Baali et al., 2023). Pengawasan yang ketat ini dapat membantu mencegah penyalahgunaan dana serta meningkatkan efisiensi administratif dalam pengelolaan keuangan madrasah (Bahari et al., 2023). Selain itu, kebijakan yang mendukung juga dapat menciptakan lingkungan yang kondusif bagi terciptanya inovasi dalam pendidikan (Kair et al., 2023). Madrasah dapat merespon dinamika kebutuhan pendidikan dengan lebih fleksibel, misalnya, dalam mengadopsi teknologi baru atau mengimplementasikan metode pembelajaran inovatif (Marzuki, 2023f). Dengan demikian, madrasah dapat memaksimalkan potensi sumber daya finansialnya untuk meningkatkan pengalaman belajar siswa. Dalam kerangka kerja kebijakan pendidikan dan regulasi keuangan yang terintegrasi, Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur dapat memperkuat posisinya sebagai lembaga pendidikan yang efisien dan responsif (Silamat, Chusumastuti, et al., 2023). Pengelolaan sumber daya finansial yang optimal diawali dari landasan kebijakan yang kokoh, yang pada gilirannya akan memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran dan pembentukan karakter siswa (Arifin et al., 2023).

Partisipasi masyarakat juga muncul sebagai elemen kunci dalam pengelolaan sumber daya finansial (Nugroho et al., 2023). Literatur menyoroti bahwa kolaborasi yang erat antara pihak sekolah, komite sekolah, dan masyarakat dapat menciptakan sinergi yang positif (Febrian & Sani, 2023a). Melibatkan masyarakat dalam perencanaan dan pengawasan pengelolaan dana pendidikan dapat menghasilkan dukungan tambahan, menciptakan iklim transparansi, dan memastikan akuntabilitas yang diperlukan (Marzuki & Silvia, 2023). Efisiensi pengelolaan dana menjadi fokus utama untuk meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah. Studi literatur menunjukkan bahwa pengelolaan dana yang efisien tidak hanya mencakup transparansi dan akuntabilitas tetapi juga kebijaksanaan dalam alokasi sumber daya (Marzuki & Santo Boroneo, 2023). Madrasah perlu memastikan bahwa dana yang tersedia digunakan secara optimal untuk memperbaiki infrastruktur, mengembangkan fasilitas pendukung, dan mendukung pengembangan tenaga pendidik (Febrian, Geni, et al., 2023).

Meski demikian, dalam perjalanan menuju pengelolaan sumber daya finansial yang efektif, madrasah dihadapkan pada sejumlah tantangan dan hambatan (Pratama et al., 2023). Keterbatasan anggaran, kurangnya pemahaman terhadap regulasi keuangan, dan kebutuhan untuk peningkatan kapasitas manajerial menjadi beberapa kendala yang perlu diatasi (Marzuki, 2023b). Tanpa penanganan yang cermat terhadap hambatan-hambatan ini, upaya meningkatkan kualitas pendidikan mungkin terkendala (Febrian & Solihin, 2023a). Dalam konteks ini,

rekomenstrategis perlu dipertimbangkan guna mengatasi hambatan-hambatan tersebut (Marzuki & Bayer, 2023). Peningkatan kebijakan pendidikan yang mendukung, pelibatan masyarakat yang lebih aktif, dan penguatan kapasitas manajerial para pengelola madrasah menjadi langkah-langkah strategis yang harus diimplementasikan (Febrian & Nasution, 2023). Dengan demikian, pengelolaan sumber daya finansial dapat menjadi pendorong utama dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur (Ulimaz et al., 2020). Sebagai kesimpulan, penelitian ini memberikan wawasan yang mendalam tentang kompleksitas pengelolaan sumber daya finansial di madrasah (Ridwan & Sari, 2021). Dengan memahami secara menyeluruh faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan sumber daya finansial, diharapkan madrasah dapat mengambil langkah-langkah konkret untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan memberikan kontribusi positif terhadap pembangunan manusia yang berkualitas (Marzuki, 2022).

Pengelolaan sumber daya finansial dalam meningkatkan kualitas pendidikan merupakan aspek krusial yang memainkan peran sentral dalam pembangunan sektor pendidikan suatu negara (Nucahyo et al., 2023). Sebagai suatu sistem kompleks, pendidikan memerlukan alokasi dana yang efisien dan efektif agar dapat memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan kualitas pembelajaran (Noor et al., 2023). Oleh karena itu, manajemen sumber daya finansial perlu dikelola dengan bijak, transparan, dan akuntabel untuk memastikan bahwa setiap dana yang diinvestasikan dapat memberikan hasil yang optimal (Wicaksono et al., 2021). Pertama-tama, perencanaan yang matang dalam pengelolaan sumber daya finansial menjadi fondasi utama dalam mencapai peningkatan kualitas pendidikan (Uhai et al., 2022). Penyusunan anggaran yang cermat dan terukur memungkinkan pihak pengelola untuk mengidentifikasi prioritas-prioritas utama, seperti pengembangan kurikulum, peningkatan fasilitas, dan peningkatan kompetensi guru (Sen et al., 2023). Dalam konteks ini, partisipasi stakeholder, termasuk guru, orang tua, dan masyarakat, menjadi penting untuk mendapatkan perspektif yang komprehensif dan memastikan alokasi dana yang sesuai dengan kebutuhan nyata (Mulyadi et al., 2023).

Selanjutnya, transparansi dalam pelaksanaan pengelolaan sumber daya finansial sangat penting untuk membangun kepercayaan dan akuntabilitas (Tanady et al., 2023). Mekanisme pelaporan yang jelas dan terbuka akan memberikan pemangku kepentingan informasi yang dibutuhkan untuk mengawasi dan mengevaluasi penggunaan dana pendidikan (Septiani et al., 2023). Dengan adanya transparansi, potensi korupsi dapat diminimalkan, dan masyarakat akan merasa lebih yakin bahwa setiap rupiah yang diinvestasikan dalam pendidikan benar-benar memberikan nilai tambah yang signifikan (Moridu, Andriani, et al., 2023). Selain itu, peran teknologi informasi dalam pengelolaan sumber daya finansial pendidikan tidak boleh diabaikan (Anugrah et al., 2022). Pemanfaatan sistem informasi manajemen keuangan yang canggih dapat meningkatkan efisiensi dalam pencatatan, pelaporan, dan pemantauan pengeluaran (Harianto & Sari, 2022). Dengan adanya teknologi informasi, proses audit dan evaluasi dapat dilakukan secara lebih akurat dan tepat waktu, memberikan dasar yang kuat untuk pengambilan keputusan yang lebih baik dalam meningkatkan efektivitas pendidikan (Harianto, 2023).

Namun demikian, pengelolaan sumber daya finansial tidak hanya tentang pengeluaran, tetapi juga tentang penciptaan nilai jangka panjang (Soukotta et al., 2023). Investasi dalam pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia, terutama para pendidik, merupakan strategi penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan (Solissa, Haetami, et al., 2023). Guru yang memiliki kompetensi tinggi dapat memberikan dampak positif yang berkelanjutan terhadap proses pembelajaran, menciptakan lingkungan pendidikan yang inspiratif, dan menghasilkan peserta didik yang siap menghadapi tantangan masa depan (Sarhini et al., 2023). Dengan demikian, pengelolaan sumber daya finansial dalam meningkatkan kualitas pendidikan bukanlah sekadar tugas administratif, tetapi sebuah perjalanan strategis yang melibatkan semua pemangku kepentingan (Anantadjaya, Hasibuan, et al., 2023). Melalui perencanaan yang matang, transparansi yang tinggi, pemanfaatan teknologi informasi, dan investasi dalam sumber daya manusia, suatu negara dapat menciptakan fondasi pendidikan yang kokoh, memberikan peluang

yang adil bagi seluruh generasi, dan meraih prestasi yang tinggi dalam pengembangan sumber daya manusia (Thamrin et al., 2023).

Peningkatan kualitas pendidikan melalui pengelolaan sumber daya finansial juga sangat terkait dengan upaya inovasi dan adaptasi terhadap perkembangan zaman (Solissa, Triyono, et al., 2023). Perubahan teknologi dan dinamika global memerlukan fleksibilitas dalam alokasi dana pendidikan (Solissa, Farizawati, et al., 2023). Oleh karena itu, pengelolaan sumber daya finansial perlu responsif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang pesat (Stefvy et al., 2023). Investasi dalam infrastruktur teknologi pendidikan, seperti pembangunan laboratorium sains, perpustakaan digital, dan pengembangan platform pembelajaran online, dapat menjadi kunci untuk memberikan pendidikan yang relevan dan berdaya saing (Solissa, Marzuki, et al., 2023). Selain itu, pengelolaan risiko juga menjadi faktor penting dalam pengelolaan sumber daya finansial pendidikan (Sholahuddin et al., 2024). Ketidakpastian ekonomi, bencana alam, atau perubahan kebijakan dapat berdampak signifikan pada keberlanjutan pendidikan (Moridu, Purwanti, et al., 2023). Membangun cadangan keuangan, merancang strategi pengelolaan risiko, dan mempertimbangkan skenario-kasus dapat membantu lembaga pendidikan menghadapi tantangan tak terduga dengan lebih tangguh (Rukiyanto et al., 2023). Pengelolaan risiko yang baik juga mencakup diversifikasi sumber pendanaan, sehingga ketergantungan pada satu sumber dapat dikurangi (Stefvy & Robin, 2022).

Peran partisipasi masyarakat dalam pengelolaan sumber daya finansial tidak dapat diabaikan (Saud et al., 2023). Masyarakat yang terlibat secara aktif dapat memberikan dukungan moral dan material, termasuk sumbangan sukarela, pembiayaan proyek-proyek pendidikan lokal, atau bahkan penyediaan fasilitas (Thamrin et al., 2022). Melibatkan masyarakat juga dapat membangun rasa memiliki terhadap pendidikan, menciptakan ikatan yang kuat antara lembaga pendidikan dan lingkungannya (Stefvy et al., 2021). Pentingnya evaluasi dan pengukuran kinerja dalam pengelolaan sumber daya finansial juga tidak boleh dilupakan (Ulimaz et al., 2023). Penetapan indikator kinerja yang jelas dan pengukuran dampak secara teratur memungkinkan lembaga pendidikan untuk mengevaluasi efektivitas strategi keuangan yang diimplementasikan (Chandra, 2021). Data kinerja yang terukur dapat menjadi dasar untuk perbaikan berkelanjutan, memastikan bahwa dana yang diinvestasikan memberikan hasil yang diharapkan (Solissa et al., 2024). Secara keseluruhan, pengelolaan sumber daya finansial dalam meningkatkan kualitas pendidikan melibatkan serangkaian langkah strategis dan berkesinambungan (Indriana et al., 2022). Dari perencanaan anggaran yang matang hingga inovasi teknologi pendidikan, serta melibatkan masyarakat dan manajemen risiko, setiap aspeknya saling terkait dan memiliki dampak terhadap pencapaian tujuan pendidikan yang berkualitas (Ulimaz & Agustina, 2020). Dengan demikian, upaya bersama dari semua pemangku kepentingan akan menciptakan fondasi pendidikan yang kuat dan berkelanjutan, memberikan kontribusi nyata terhadap pembangunan manusia yang unggul dan berdaya saing (Chandra, 2020).

Pengelolaan sumber daya finansial dalam konteks meningkatkan kualitas pendidikan tidak hanya terbatas pada aspek infrastruktur fisik atau kurikulum, melainkan juga mencakup aspek pemberdayaan manusia (Chandra, 2019). Salah satu strategi efektif adalah investasi dalam pelatihan dan pengembangan profesional guru (Dacholfany et al., 2022). Melalui program pelatihan yang berkelanjutan, guru dapat meningkatkan keterampilan mengajar, memahami metode pembelajaran terbaru, dan mengadaptasi pengetahuan baru ke dalam lingkungan kelas (Anantadjaya, Carmelita, et al., 2023). Peningkatan kualitas guru secara langsung berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan (Lestari et al., 2020). Selanjutnya, dalam konteks globalisasi, hubungan antarlembaga pendidikan dan kerjasama internasional menjadi aspek penting dalam pengelolaan sumber daya finansial (Suyuti et al., 2023). Mengakses dana dan sumber daya internasional dapat membantu menciptakan program-program inovatif, mendukung pertukaran budaya, dan memperkenalkan perspektif global dalam kurikulum (Djohan & Loh, 2021). Kerjasama ini tidak hanya mendukung pengembangan sumber daya manusia, tetapi juga membuka pintu peluang baru

untuk memajukan kualitas pendidikan melalui pengalaman dan pengetahuan lintas batas (Chandra, 2018).

Pentingnya akuntabilitas dalam pengelolaan sumber daya finansial juga dapat dilihat dari sudut pandang dampak sosial (Loh, 2021). Melalui pengukuran hasil pendidikan, baik dalam hal prestasi akademis maupun pembangunan karakter, masyarakat dapat menilai apakah investasi tersebut sebanding dengan hasil yang diperoleh (Ulimaz, 2016). Akuntabilitas juga mencakup tanggung jawab lembaga pendidikan dalam mendengarkan masukan dan kebutuhan komunitas lokal, sehingga kebijakan dan program yang diimplementasikan dapat lebih relevan dan berdampak positif (Jamil et al., 2023). Pengelolaan sumber daya finansial yang efektif juga harus mencakup keberlanjutan jangka panjang (Ulimaz, 2015). Pembangunan pendidikan yang berkelanjutan memerlukan kebijakan dan strategi yang mampu mempertahankan kualitas pendidikan tanpa merugikan lingkungan dan kebutuhan generasi mendatang (Ulimaz, 2021). Investasi dalam teknologi ramah lingkungan, pemanfaatan sumber daya alam secara bijak, dan pendekatan berkelanjutan dalam pengelolaan dana menjadi elemen kunci dalam mencapai tujuan ini (Loh, 2020). Sebagai penutup, pengelolaan sumber daya finansial dalam meningkatkan kualitas pendidikan melibatkan berbagai dimensi yang saling terkait dan berdampak luas (Ichsan et al., 2023). Dengan merangkul inovasi, partisipasi masyarakat, investasi dalam sumber daya manusia, kerjasama internasional, akuntabilitas, dan keberlanjutan, suatu negara dapat membangun sistem pendidikan yang kuat, adaptif, dan relevan untuk memenuhi tuntutan zaman dan memberikan bekal yang komprehensif bagi generasi yang akan datang (Anggraini et al., 2020).

## **SIMPULAN**

Dengan menggali secara mendalam pengelolaan sumber daya finansial di Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur, penelitian ini menunjukkan bahwa optimalisasi pengelolaan dana memiliki dampak positif terhadap kualitas pendidikan. Keberhasilan madrasah dalam memanfaatkan sumber daya finansial secara efisien dapat menjadi kunci dalam meningkatkan sarana, prasarana, dan kompetensi pendidik.

## **SARAN**

Berdasarkan temuan penelitian, disarankan agar pihak terkait, terutama pemerintah dan pengelola madrasah, untuk meningkatkan pemahaman terhadap regulasi keuangan pendidikan. Pelibatan masyarakat juga perlu ditingkatkan sebagai upaya bersama dalam mendukung pengelolaan sumber daya finansial madrasah. Selain itu, disarankan untuk melakukan pelatihan manajerial guna meningkatkan kapasitas pengelola dalam mengelola dana dengan efektif.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam kelancaran penelitian ini. Terima kasih kepada pihak Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur atas kerjasama dan dukungan yang diberikan. Terima kasih juga kepada seluruh responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini, serta kepada rekan-rekan sejawat yang memberikan masukan berharga. Ucapan terima kasih yang tak terhitung kami sampaikan kepada keluarga, teman, dan semua pihak yang turut mendukung dan memotivasi penelitian ini. Semua kontribusi kalian telah memberikan nilai tambah yang signifikan bagi kesuksesan penelitian ini.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Alfiana, A., Febrian, W. D., & Santoso, A. (2023). Analysis of The Effect of Credit Default Swap and Macroeconomic Variables on Indonesian Government Bonds Yield. *JEMSI (Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi)*, 9(5), 1974–1982.
- Alfiana, A., Moridu, I., Elisabeth, C. R., Devi, E. K., & Maulana, Y. (2023). Menavigasi Penurunan Nilai Portofolio Investasi yang Terkait dengan SoftBank: Implikasi dan Upaya Strategis. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen West Science*, 2(03), 283–288.



- Anantadjaya, S. P. D., Carmelita, P. W., Juhara, S., Irdiana, S., Moridu, I., Susanti, E., & Nawangwulan, I. M. (2023). Inventory and Financial Performance Selected Publicly Listed Manufacturing Indonesian and German Companies. *Финансы: Теория и Практика*, 27(5), 76–89.
- Anantadjaya, S. P. D., Hasibuan, R., Moridu, I., Sumartono, S., & Sufyati, H. S. (2023). Analysis Of The Health Level Of Cooperative Financial Statements With The Camels Method. *JHSS (JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL STUDIES)*, 7(3.), 1050–1055.
- Anantadjaya, S. P. D., Setiawan, B. A., Violin, V., Moridu, I., & Bailusy, M. N. (2023). Exploring Financial Technology's Impact On Generation Z Transaction Knowledge. *Jurnal Scientia*, 12(03), 3945–3951.
- Angraini, D. P., Sulistiana, D., Agustina, D. K., & Ulimaz, A. (2020). Determination of Kinetic Parameters and The Effect of Ion Mg<sup>2+</sup> Inhibition Into Pectinase Activities. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(2), 112–118.
- Antir, A., Elyta, E., & Saherimiko, S. (2024). Martin Rantan-Farhan Political Communication In The Regional Head Election In Ketapang District, West Kalimantan Province 2020. *International Journal of Education, Vocational and Social Science*, 3(01), 179–201.
- Anugrah, C. M. R., Wulandari, R., & Hamidi, D. Z. (2022). Building a Green Industry Based on the Sustainable Development Goals (SDGs) Reports of State-Owned Banks. *KnE Social Sciences*, 460–470.
- Arifin, A., Magito, M., Perkasa, D. H., & Febrian, W. D. (2023). Pengaruh Kompensasi, Kompetensi dan Konflik Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *GLOBAL: Jurnal Lentera BITEP*, 1(01), 24–33.
- Arlinwibowo, J., Mustaqim, Y., Prihandono, A., Hana, F. M., Ridwan, A., & Himayati, A. I. A. (2021). Developing mathematical exercise software for visually impaired students. *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research*, 3(2), 77–88.
- Arno, A., Afriani, R., & Marzuki, M. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP N 12 SEPAUK. *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1–6.
- Astuti, A. K., Hardiyanto, P., & Putra, A. S. B. (2023). Perceived Organizational Support as a moderating variable on influence Well-being towards Work Engagement. *International Journal of Economics (IJEC)*, 2(2), 739–746.
- ASTUTI, A. K., & PUTRA, A. S. B. (2023). THE EFFECT OF WORKPLACE SUPPORT ON ENGAGEMENT AND ITS IMPACT ON THE WELFARE OF HIGH-POTENTIAL EMPLOYEES. *Jilin Daxue Xuebao (Gongxueban)/Journal of Jilin University (Engineering and Technology Edition)*, 42(7). <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/Y3HN8>
- Astuti, A. K., Putra, A. S. B., & Hardiyanto, P. (2024). Analysis of Factors Forming Work-Life Balance in Hotel Employees in the Special Regional Province of Yogyakarta. *International Journal of Management Science and Application*, 3(1), 43–56.
- Baali, Y., Sembel, H. F., Rukmana, A. Y., Apriani, A., Febrian, W. D., Haryadi, R. M., Winarti, L., Darmawati, L. E. S., Sani, I., & Saerang, A. A. (2023). *MANAJEMEN BISNIS KREATIF DAN UMKM*. Get Press Indonesia.
- Bahari, M. F., Putra, M. A. J. D., Ridwan, A., & Pratama, T. G. (2023). APLIKASI MINIMASI BIAYA SEWA PADA PENJADWALAN FLOWSHOP BERBASIS ANDROID. *JURNAL ILMU KOMPUTER DAN MATEMATIKA*, 4(1), 17–26.
- Chandra, S. (2018). PERAN AUDIT INTERNAL DALAM ANALISIS DAN EFEKTIFITAS PENGENDALIAN INTERNAL ASET TETAP PT. PUTRA SEJATI ABADI. *Jurnal BIKOM*, 1(1), 7.
- Chandra, S. (2019). PENINJAUAN KEPATUHAN PAJAK PADA PAJAK PENGHASILAN PASAL 23 TERHADAP PAJAK PERUSAHAAN DI PT. CAVA INDO SUKSES MANDIRI MEDAN. *Jurnal BIKOM*, 2(1), 8.
- Chandra, S. (2020). PENERAPAN MANAJEMEN PAJAK PADA LAPORAN

- PENGHASILAN FISKAL DALAM PELAPORAN PAJAK SPT TAHUNAN PT LINGGA TIGA SAWIT. *Jurnal BIKOM*, 3(2), 10.
- Chandra, S. (2021). TINJAUAN PAJAK ATAS PAJAK PENGHASILAN FINAL PASAL 4 AYAT 2 PADA BIDANG JASA KONSTRUKSI BANGUNAN DI PT. MEGAH BERLIAN DINAMIKA TEKNINDO. *Jurnal BIKOM*, 4(1), 9.
- Dacholfany, M. I., Fujiono, F., Safar, M., Hanayanti, C. S., & Ulimaz, A. (2022). Manajemen Pendidikan Berbasis Pembelajaran Inspiratif Dan Bermakna di Era Teknologi Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 6853–6861.
- Djohan, D., & Loh, R. (2021). ANALISIS KINERJA KEUANGAN PERUSAHAAN SEBELUM DAN SESUDAH GO PUBLIC YANG TERDAFTAR DI BURSA EFEK INDONESIA. *Jurnal BIKOM*, 4(2).
- Fadli, Z., Febrian, W. D., Yusmini, N. M., Trimintarsih, T., Saputri, F. R., Gemilang, F. A., Ena, Z., Hina, H. B., & Iskandar, E. (2023). MANAJEMEN SDM: Konsep, Analisis Penawaran dan Permintaan dalam Perusahaan. Get Press Indonesia.
- Fathun, F., & Elyta, E. (2023). From Shadows to Spotlight: Analyzing Protodiplomatic Strategies in The 2022 Russia-Ukraine Crisis. *Jurnal Keamanan Nasional*, 9(2), 351–372.
- Fathurohman, F., Marzuki, M., & Baharta, R. (2023). THE INFLUENCE OF SOCIAL MEDIA USE ON THE SELF-PERCEPTION AND SOCIAL RELATIONS OF TEENAGERS IN THE DIGITAL ERA. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 111–119.
- Febrian, W. D., Geni, B. Y., & Harsari, R. N. H. (2023). Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Pelatihan Manajemen Sumber Daya Manusia yang Tertata dan Terkoordinasi Guna Membangun Wisata di Kabupaten Kepulauan Seribu, Provinsi DKI Jakarta. *Jurnal Relawan Dan Pengabdian Masyarakat REDI*, 1(1), 9–12.
- Febrian, W. D., & Nasution, I. H. (2023). Strategi Pengelolaan Ekowisata di Kabupaten Kepulauan Seribu Provinsi DKI Jakarta Berdasarkan Pada Performance Manajemen, Keunggulan Kompetitif dan Inovasi. *Journal Human Resources 24/7. Abdimas: Abdimas*, 1(1), 1–22.
- Febrian, W. D., & Sani, I. (2023a). Analysis of Work Environment, Attitude, Coaching, and Servant Leadership on Job Satisfaction Mediated by Career Development (Literature Review Study). *Indonesian Journal of Business Analytics*, 3(4), 1089–1104.
- Febrian, W. D., & Sani, I. (2023b). Systematic Literature Review: Implementation of Talent Management for Crewing in Shipping Companies to Organizational Sustainability. *Indonesian Journal of Business Analytics*, 3(5), 1837–1848.
- Febrian, W. D., Sani, I., Wahdiniawati, S. A., Apriani, A., & Maulina, E. (2023). Sustainable Development Building With The Analytical Approach of Blue Economic And Food Security. *Journal of Economics, Management, Entrepreneurship, and Business (JEMEB)*, 3(1), 54–60.
- Febrian, W. D., & Solihin, A. (2023a). Pengembangan Karakter Keramahan dan Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Pariwisata di Dinas Pariwisata dan Ekonomi Kreatif Provinsi DKI Jakarta. *Journal Human Resources 24/7. Abdimas: Abdimas*, 1(1), 11–14.
- Febrian, W. D., & Solihin, A. (2023b). Peningkatan Talent Manajemen, Performance Manajemen dan Motivasi Ekowisata di Kabupaten Kepulauan Seribu Provinsi DKI Jakarta. *Journal Human Resources 24/7. Abdimas: Abdimas*, 1(2), 1–4.
- Febrian, W. D., Vitriani, N., & Perkasa, D. H. (2023). Perilaku Karyawan Ramah Lingkungan, Intelektual Ramah Lingkungan, dan Keunggulan Kompetitif Hijau Terhadap Inovasi Hijau Di Dinas Pariwisata Kabupaten Kepulauan Seribu. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 5492–5500.
- Hapsara, O., Febrian, W. D., Nuzleha, N., Sani, I., Lustono, L., Yuni, N., Abdurohim, A., Karmila, M., Utami, R., & Yuliana, L. (2023). Manajemen Pemasaran Jasa: Membangun Loyalitas Pelanggan.
- Hariato, A. (2023). The Analysis of Statement of Cash Flow in Assessing the Financial Performance at PT Akasha Wira International TBK. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 6(7), 863–871.

- Hariato, A., & Sari, E. N. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Kapasitas Guru Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan Ilc Sebagai Variabel Moderasi Pada Smk Akuntansi Bagian Medan Utara. *JRAK (Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis)*, 8(2), 185–196.
- Hartatik, H., Rukmana, A. Y., Judijanto, L., & Putra, A. S. B. (2023). The Influence of Arts Education on Creativity and Innovation in Community Development. *West Science Social and Humanities Studies*, 1(05), 219–226.
- Haryaningsih, S., Elyta, E., Nikodimus, N., & Apriyanto, D. (2023). Benefits of Accounting Information Systems to Improve Service Quality at Regional General Hospital (RGH) dr. Agoesdjam Ketapang District. *JASa (Jurnal Akuntansi, Audit Dan Sistem Informasi Akuntansi)*, 7(3), 482–496.
- Ichsan, I., Subroto, D. E., Dewi, R. A. P. K., Ulimaz, A., & Arief, I. (2023). The Effect of Student Worksheet With Creative Problem Solving Based On Students Problem Solving Ability. *Journal on Education*, 5(4), 11583–11591.
- Indriana, A., Sholahuddin, M., Kuswati, R., & Soepatini. (2022). The Impact of e-WOM and Celebrity Endorser on Purchase Intention Mediated by Brand Image: A Study on Halal Cosmetic Products. *Journal of Business and Management Studies*, 4(4), 197–210. <https://al-kindipublisher.com/index.php/jbms/article/view/4235>
- Jamil, M. A., LatifNawawi, M., Rohmaniah, S., & Andrianto, D. (2023). Desain Tes Bahasa Arab Menggunakan Aplikasi Wondershare Quiz Creator Untuk Meningkatkan Maharah Istimah. *Attractive: Innovative Education Journal*, 5(3), 411–424.
- Judijanto, L., Murthada, M., Putra, A. S. B., & Astuti, A. K. (2023). Synergy of Work Environment, CEO Characteristics, and MSME Performance: A Case Study in Indonesia's Clothing Industry. *International Journal of Business, Law, and Education*, 4(2), 1328–1339.
- Kair, A. F., Magito, M., Perkasa, D. H., Wahdiniawati, S. A., & Febrian, W. D. (2023). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KOMPETENSI, DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KEPUASAN KERJA PADA YAYASAN PENGEMBANGAN POTENSI SUMBER DAYA PERTAHANAN. *Jurnal Price: Ekonomi Dan Akuntansi*, 2(01), 47–59.
- Kusuma, A. N., Candra, V., Grace, E., Silalahi, M., Irawan, I., Wahdaniah, W., Febrian, W. D., Sani, I., & Simatupang, S. (2023). The Art of Leadership: Be The Extraordinary Level Leader.
- Leiwakabessy, R., Ersada, E., Safitri, S. Y., Sadeli, Y. A., & Duffin, D. (2023). Evaluasi Efektivitas Program Keuangan dalam Mengurangi Ketimpangan Sosial: Tinjauan Akuntansi. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (Online)*, 3(2), 1742–1748.
- Lestari, W. D., Ma'ruf, M., Mukharomah, W., Kusumastuti, A. R., & Sholahuddin, M. (2020). Panel Data Analysis: Supply Chain Strategy Effects on Capital Structure of Companies Listed in the Jakarta Islamic Index. *International Journal of Supply Chain Management (IJSCM)*, 9(4), 856–866. <https://ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/article/view/5223>
- Loh, R. (2020). PERENCANAAN PAJAK DALAM MEMINIMALKAN PEMBAYARAN PAJAK PENGHASILAN DI UD. ASIA BARU. *Jurnal BIKOM*, 3(2), 14.
- Loh, R. (2021). PENGARUH PUBLIC RELATION TERHADAP EFEKTIVITAS PERUSAHAAN PADA PT GLOBAL AKSARA MOTOR MEDAN. *Jurnal BIKOM*, 4(1), 12.
- Martoyo, M., Herlan, H., Sukamto, S., Sikwan, A., Elyta, E., & Al Vayed, D. (2023). JUSTIFIKASI KEBIJAKAN PEMERINTAH KOTA PONTIANAK DALAM MEMBERIKAN PELUANG PEKERJAAN BAGI PENYANDANG DISABILITAS. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik (JISIP)*, 12(3), 283–293.
- Marzuki, M. (2022). PENYELENGGARAAN ADMINISTRASI SEKOLAH PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 KETUNGAU HILIR. *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1).
- Marzuki, M. (2023a). ANALISIS PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA KURIKULUM MERDEKA. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2771–2780.

- Marzuki, M. (2023b). PELAKSANAAN FUNGSI KOMUNIKASI ADMINISTRASI DI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MELAWI. *Journal of Educational Review and Research*, 6(1), 1–12.
- Marzuki, M. (2023c). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM GERAK MANUSIA DI KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 SINTANG. *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 14–25.
- Marzuki, M. (2023d). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE (TTW) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN DI KELAS X SMA NEGERI 1 SEKADAU. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 851–863.
- Marzuki, M. (2023e). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation (GI) terhadap Hasil Belajar Siswa materi ekosistem di Kelas XA Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22269–22280.
- Marzuki, M. (2023f). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas XI IPA B SMA Immanuel Sintang: The Effect of Using Video Media on Learning Outcomes in Human Digestive System Material in Class XI IPA B SMA Immanuel Sin. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 156–163.
- Marzuki, M. (2023g). THE EFFECT OF IMPLEMENTING A COOPERATIVE LEARNING MODEL OF GROUP INVESTIGATION (GI) TYPE ON STUDENT LEARNING OUTCOMES ON ECOSYSTEM MATERIALS IN CLASS XA OF STATE MIDDLE SCHOOL 2 SINTANG. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 1091–1101.
- Marzuki, M., & Bayer, M. (2023). PENERAPAN METODE RESITASI PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN DALAM KONDISI COVID 19 DI KELAS VIII SMP NEGERI 6 BELITANG HULU. *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 14–24.
- Marzuki, M., & Santo Boroneo, D. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP KELAS VII SMPN 1 AMBALAU. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(2), 356–365.
- Marzuki, M., & Silvia, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas XI IPS 1 di SMA Sinar Kasih Sintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 20643–20651.
- Moridu, I., Andriani, E., Utami, E. Y., & Lerrick, Y. F. (2023). Dampak Teknologi Finansial pada Pembiayaan UKM Studi Bibliometrik Tentang Perkembangan Crowdfunding dan Peer-to-Peer Lending. *Sanskara Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 2(01), 37–49.
- Moridu, I., Purwanti, A., Melinda, M., Sidik, R. F., & Asfahani, A. (2023). Edukasi Keberlanjutan Lingkungan Melalui Program Komunitas Hijau Untuk Menginspirasi Aksi Bersama. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 7121–7128.
- Mulyadi, T., Rusmardiana, A., Aulia, M. R., Yanti, D., & Hamidi, D. Z. (2023). Cafe marketing communication based on sustainability-environmentally friendly of kopi nako alam sutera. *Jurnal Komunikasi Profesional*, 7(4), 554–566.
- Ningrum, S. A., Elyta, E., & Nuzulian, U. (2024). Indonesian Foreign Policy in the Case of Illegal Fishing of Vietnamese Fishermen in the Natuna Islands on the Border of Indonesia and Vietnam in 2014-2021. *Journal of Business Management and Economic Development*, 2(01), 201–214.
- Noor, M. F., Iswandari, R. K., Uhai, S., & Zulfiani, D. (2023). PELATIHAN PEMANDU WISATA BAGI POKDARWIS DI DESA BANGUN REJO, KEC. TENGGARONG SEBERANG, KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA:-. *EJOIN: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(10), 1210–1217.
- Nucahyo, A., Keliwar, S., Noor, M. F., Iswandari, R. K., & Uhai, S. (2023). Pariwisata Massal Berkualitas di Kawasan Wisata Bukit Mahoni. *EDUTOURISM Journal Of Tourism Research*, 5(02), 206–217.

- Nugroho, S. S. P., Kurniawan, A., Ridwan, A., & Pratama, T. G. (2022). IMPLEMENTASI QR CODE UNTUK MONITORING PROSES PRODUKSI BAGI KONSUMEN PADA USAHA SABLON. *Jurnal Bisnis Digital Dan Sistem Informasi*, 3(2), 12–17.
- Nugroho, S. S. P., Miharja, M. N. D., & Ridwan, A. (2023). Sistem Layanan Pelanggan Menggunakan BOT WHATSAPP Pada Usaha Kaos Sablon. *Pelita Teknologi*, 18(1), 15–18.
- Posumah, N. H., & Moridu, I. (2023). Revitalisasi Industri Keuangan: Tinjauan atas Perkembangan Terkini Fintech di Jawa Barat. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan West Science*, 2(03), 195–204.
- Pratama, T. G., Ridwan, A., & Prihandono, A. (2021). Application of the C4. 5 Algorithm for Early Cervical Cancer Classification. *Urecol Journal. Part E: Engineering*, 1(1), 1–6.
- Pratama, T. G., Ridwan, A., & Prihandono, A. (2023). DETEKSI DINI ASD (AUTISM SPECTRUM DISORDER) MENGGUNAKAN MACHINE LEARNING. *JURNAL ILMU KOMPUTER DAN MATEMATIKA*, 4(2), 44–51.
- Prijanto, B., Sari, A. R., Anggita, F. R., Moridu, I., & Suseno, S. (2023). The Influence of Profitability and Funding Policy on Dividend Policy and Its Impact on Profit Growth. *Kontigensi: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 11(1), 202–207.
- Putra, A. S. B., Dwiatmadja, C., Sasongko, G., & Suharti, L. (2019). The Determinants of Performance Behavior of Bank Employees in Indonesia. *Quality-Access to Success*, 20(173).
- Putra, A. S. B., Kusumawati, E. D., & Kartikasari, D. (2023). Empowerment of Handicraft Production and Marketing Activities at the Bunga Raya Waste Bank. *IJCS: International Journal of Community Service*, 2(2), 174–181.
- Putra, A. S. B., Kusumawati, E. D., & Kartikasari, D. (2024a). Psychological Empowerment and Psychological Well-Being as Job Performance Mediators. *Journal of Business Management and Economic Development*, 2(01), 127–141.
- Putra, A. S. B., Kusumawati, E. D., & Kartikasari, D. (2024b). Unpacking the Roots and Impact of Workplace Well-being: A Literature Review. *International Journal of Multidisciplinary Approach Research and Science*, 2(01), 312–321.
- Putra, A. S. B. P., Dewa, D. M. R. T., Al Haddar, G., Astuti, A. K., & Pepilina, D. (2023). ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF ORGANIZATIONAL CLIMATE AND TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF SCHOOL PRINCIPALS ON TEACHERS' WORK PRODUCTIVITY IN PUBLIC SCHOOLS. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 10512–10518.
- Putra, A. S. B., & Wibowo, S. (2023). Increasing Production Efficiency in Handicraft Small Industries in West Java Through the Utilization of Technological Innovation. *West Science Journal Economic and Entrepreneurship*, 1(04), 145–152.
- Rahmaniah, S. E., Elyta, E., Amutahar, H., Niko, N., Fitriani, N. A., Hasni, M. M., & Sari, D. (2023). Unveiling Sex Addiction Among Child Victims of Sexual Crimes In Indonesia. *Asian Journal of Management, Entrepreneurship and Social Science*, 3(04), 1330–1349.
- Rezeki, S. R. I., Sartika, F., Kespandiar, T., Nurcholifah, I., & Febrian, W. D. (2023). Analysis of The Influence of Brand Image and Negative Electronic Word of Mouth on Repurchase Intention of Ice Cream Aice Consumers. *JEMSI (Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi)*, 9(5), 2050–2054.
- Ridwan, A. (2022). PENERAPAN ALGORITMA C4. 5 UNTUK KLASIFIKASI PENYAKIT DIABETES MELLITUS. *Jurnal Bisnis Digital Dan Sistem Informasi*, 3(2), 41–48.
- Ridwan, A., & Sari, T. N. (2021). The comparison of accuracy between naïve bayes classifier and c4. 5 algorithm in classifying toddler nutrition status based on anthropometry index. *Journal of Physics: Conference Series*, 1764(1), 12047.
- Robbi, R., Putra, W., Elyta, E., & Mahdi, I. (2024). The Influence Of Services, Tax Sanctions, Participation Strategies, And The Role Of Religion On Regional Taxpayer Compliance. *International Journal of Business and Quality Research*, 2(01), 39–61.
- Rukiyanto, B. A., Nurzaima, N., Widyatiningtyas, R., Tambunan, N., Solissa, E. M., & Marzuki, M. (2023). HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN KARAKTER DAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PERGURUAN TINGGI. *Jurnal Review*

- Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP), 6(4), 4017–4025.
- Sarbini, D., Nugroho, Y. S., Lestari, W. D., Sholahuddin, M., & Permatasari, Q. (2023). EDUKASI GIZI, SANITASI DAN HIGIENIS GUNA PENINGKATAN DAYA SAING USAHA KULINER DI DESA SEKARAN. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 12657–12664. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/22805>
- Saud, J., Naim, Z., & Solissa, E. M. (2023). Hermeneutics Study: Analysis of Denotative And Connotative Meaning in the Song Berita Kepada Kawan by Ebiet G. Ade. *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa*, 9(3), 350–364.
- Sen, J., Harianto, A., & Satrianny, I. P. (2023). Talent Management in Human Resource Management to Improve Organizational Performance. *Indonesian Journal of Contemporary Multidisciplinary Research*, 2(2), 95–108.
- Septiani, V., Askan, A., Susanto, S., Meilana, S. F., Hamidi, D. Z., & Ansar, C. S. (2023). PELATIHAN PEMANFAATAN MICROSOFT EXCEL DALAM PENYUSUNAN MASTER TABEL PENELITIAN. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 5611–5617.
- Setiani, Y., & Febrian, W. D. (2023). PENGARUH PELATIHAN KERJA, LINGKUNGAN KERJA DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN PT INDOMARCO PRISMATAMA JAKARTA. *Neraca: Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 1(1), 279–292.
- Sholahuddin, M., Wiyadi, W., Abas, N. I., Rahmawati, S. D., & Rahmawati, R. Y. (2024). Strategi Digital Marketing Untuk Peningkatan Usaha UMKM Binaan PCIM Malaysia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 4147–4161. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/7424>
- Silamat, E., Chusumastuti, D., Al Hidayat, R., Hadi, A. J., Sucipto, B., Rijal, S., & Pratomo, A. B. (2023). Pelatihan dan Strategi Pemasaran Inovatif untuk Meningkatkan Awareness Produk UMKM di Pasar Lokal. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(04), 264–270.
- Silamat, E., Priyono, P., & Hernawati, H. (2023). Impact of the Agricultural Sector on Output, GDRP and Workforce Compensation. *International Journal of Economics, Business and Innovation Research*, 2(02), 264–281.
- Solissa, E. M., Farizawati, F., Maq, M. M., Aldina, F., & Wantu, H. M. (2023). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): An Overview Through Self-Efficacy and Motivation to Become a Professional Teacher. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 2562–2571.
- Solissa, E. M., Haetami, H., Yustita, V. V., Santosa, T. A., & Syafruddin, S. (2023). Effect Size Discovery Learning Model on Students Critical Thinking Skills. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 2083–2093.
- Solissa, E. M., Hayati, A. A., Rukhmana, T., Muharam, S., Mardikawati, B., & Irmawati, I. (2024). Mengembangkan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Menuju Society 5.0. *Journal on Education*, 6(2), 11327–11333.
- Solissa, E. M., Marzuki, K., Arniati, A., Mufti, D., & Santosa, T. A. (2023). The Influence of the Jigsaw Model Based on Higher Order Thinking Skills on Students 21st Century Skills: Meta-Analysis. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 2470–2479.
- Solissa, E. M., Triyono, A., Harahap, D. G. S., Rachmaningsih, D. M., Djafri, N., Asmawati, A., & Santosa, T. A. (2023). The Effect of Flipped Classroom Size on Students' Critical Thinking Abilities. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 5073–5081.
- Soukotta, A., Ariani, D., Cakranegara, P. A., Putri, P. A. A. N., & Moridu, I. (2023). Inflation, Invesment, And Economic Growth. *International Journal of Economics and Management Research*, 2(3), 112–120.
- Stefvy, S., & Robin, R. (2022). PENGARUH TRANSAKSI LEASING TERHADAP PERHITUNGAN PAJAK PENGHASILAN BADAN PADA PT RODES CHEMINDO. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(11), 3183–3190.
- Stefvy, S., Robin, R., Duffin, D., Silalahi, H., & Afriani, D. (2023). The Influence Of Work

- Environment Towards Employees' Job Productivity. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1029–1039.
- Stefvy, S., Rosita, R., Anton, A., Hengky, H., & Salim, E. (2021). Penerapan Audit dalam Pembukuan Usaha di Kelurahan Gaharu-Medan. *Jurnal Abdimas Berdaya: Jurnal Pembelajaran, Pemberdayaan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(02), 138–144.
- Sudirjo, F., Uyun, Z., Yusup, Y., & Putra, A. S. B. (2023). Analysis of Consumer Trust, Social Norms, and Economic Factors in Purchasing Decisions for Sustainable Products in Bandung City. *West Science Interdisciplinary Studies*, 1(11), 1146–1155.
- Suriani, S., Megawati, I. A. P., Posumah, N. H., Apriansyah, D., & Moridu, I. (2023). Investigation of the effect of financial performance on company value with corporate social responsibility as a moderating variable in sub-sector industry manufacturing companies listed on the Indonesia stock exchange. *Enrichment: Journal of Management*, 13(3), 2174–2181.
- Suryawan, R. F., & Febrian, W. D. (2023). Socialization of Prevention Patterns of Wild Racing and Suppressing the Number of Traffic Accidents. *Asian Journal of Community Services*, 2(11), 945–954.
- Suyuti, S., Wahyuningrum, P. M. E., Jamil, M. A., Nawawi, M. L., Aditia, D., & Rusmayani, N. G. A. L. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 1–11.
- Tanady, D., Sanjaya, M., Chandra, K., Sen, J., & Harianto, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Authentic Assesment Dalam Pembelajaran. *Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, 2(5).
- Thamrin, T., Djohan, D., Stefvy, S., Robin, R., & Satrianny, I. P. (2023). Pengembangan Kemahiran Mengajar Terhadap Guru di SMK Swasta GKPS 1 Raya Dalam Peningkatan Profesional Guru. *Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, 2(5).
- Thamrin, T., Stefvy, S., Linda, T., & Sembiring, L. (2022). Investigating the Online Shopping Pattern for Beauty Brands Most Liked by Indonesian Women. *Frontiers in Business and Economics*, 1(1), 24–34.
- Uhai, S., Sukmana, E., Iswandari, R. K., Indriani, N., Sudarmayasa, I. W., & Febriyanty, C. A. (2022). PENGARUH KUALITAS PELAYANAN DAN FASILITAS KAWA COFFEE POINT TENGGARONG TERHADAP MINAT PELANGGAN UNTUK BERKUNJUNG. *Sebatik*, 26(1), 249–258.
- Ulimaz, A. (2015). Meningkatkan hasil belajar siswa kelas x pada konsep keanekaragaman hayati menggunakan model pembelajaran inkuiri. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 61–66.
- Ulimaz, A. (2016). Penerapan Inkuiri Terbimbing Pada Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII A SMPN 3 Tanjung Dalam Konsep Ekosistem. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 96–100.
- Ulimaz, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Mata Kuliah Teknologi Pengolahan Limbah. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 7(3).
- Ulimaz, A., & Agustina, D. K. (2020). Respon Mahasiswa Vokasi Terhadap Pembelajaran Dengan Kahoot Pada Materi Parameter Limbah Cair. *SENASTER" Seminar Nasional Riset Teknologi Terapan"*, 1(1).
- Ulimaz, A., Agustina, D. K., Anggraini, D. P., & Sulistiana, D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa pada Materi Nutrisi Mikroorganisme Berbasis High Order Thinking Skill. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 41–51.
- Ulimaz, A., Yardani, J., & Widiyastuti, D. A. (2023). Increase Student Learning Activities by Using A Problem-Based Learning Model in Legum Technology Lecture Materials. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 238–246.
- Ulya, S., Ridwan, A., Cholid, W., & Hana, F. M. (2022). Text Mining Sentimen Analisis Pengguna Aplikasi Marketplace Tokopedia Berdasar Rating dan Komentar Pada Google Play Store. *Jurnal Bisnis Digital Dan Sistem Informasi*, 3(2), 33–40.
- Usmulyadi, S., Elyta, E., & Al Qadrie, S. R. F. (2024). Implementation Of Legislation

- Functions In The Process Of Making Regional Regulations Initiative Of Regional People's Representative Council Of Singkawang City. *International Journal of Multidisciplinary Approach Research and Science*, 2(01), 121–131.
- Wicaksono, S. R., Lubis, M. S. A., Suprpto, E., Khasanah, K., & Ulimaz, A. (2021). Improvisation of Project Based Learning With Combination of Collaborative Learning as Rapid Response to Pandemic Learning. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 215–224.
- Zarkasi, Z., Lustono, L., Zhafira, N. H., Laily, N., Febrian, W. D., Triono, F., Yuliati, E., Fajar, F., Amandin, A., & Irawan, I. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia (The Art of Human Resource, Human Capital, and Human Relation)*.