

## Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 1 Indahnnya Kebersamaan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes

Esin Quroesin<sup>1</sup>, Choirul Huda<sup>2</sup>, Prasena Ariyanto<sup>3</sup>  
<sup>1,2,3</sup> Universitas PGRI Semarang  
Email : [esinq12@gmail.com](mailto:esinq12@gmail.com)

### Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya masalah-masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran Tematik, yaitu: 1) pembelajaran masih didominasi oleh guru; 2) guru belum menggunakan media pembelajaran dengan baik yang mengakibatkan pembelajaran monoton; 3) siswa tidak aktif secara individu ataupun kelompok dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh guru; 4) kurangnya pemahaman peserta didik, sehingga mempengaruhi hasil belajar peserta didik yang masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media scrapbook terhadap hasil belajar Tematik tema 1 Indahnnya Kebersamaan pada siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan disain Pre-Experimental Designs tipe One Group Pretest-Posttest Design. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes berjumlah 35 siswa. Sampel penelitian adalah siswa SD Negeri Danareja 01 Brebes, sampel dalam penelitian ini terdapat satu kelas, yaitu kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes berjumlah 35 siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah non probability sampling dengan jenis sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kognitif dan non tes berupa observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan statistik deskriptif. Uji prasyarat data menggunakan validitas, reliabilitas, normalitas, dan homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan, bahwa terdapat pengaruh penggunaan media scrapbook terhadap hasil belajar tematik tema 1 Indahnnya Kebersamaan pada siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes. Besarnya pengaruh yang diberikan pada penggunaan media scrapbook terhadap hasil belajar tematik tema 1 Indahnnya Kebersamaan, diperoleh nilai R-Square sebesar 0,872, maka pengaruh penggunaan media scrapbook terhadap hasil belajar tematik tema 1 Indahnnya Kebersamaan pada siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes sebesar 87,2%.

**Kata Kunci:** *Media Scrapbook, Hasil Belajar, dan Pembelajaran Tematik*

### Abstract

This research is motivated by the existence of problems encountered in the Thematic learning process, namely: 1) learning is still dominated by the teacher; 2) teachers have not used instructional media properly which results in monotonous learning; 3) students are not active individually or in groups in solving problems given by the teacher; 4) lack of understanding of students, thus affecting student learning outcomes which are still low. The purpose of this study was to determine the effect of using scrapbook media on learning outcomes Thematic theme 1 The Beauty of Togetherness in class IV SD Negeri Danareja 01 Brebes. This study used a quantitative approach with the Pre-Experimental Designs

of the One Group Pretest-Posttest Design type. The population in this study were 35 students in grade IV SD Negeri Danareja 01 Brebes. The research sample was students of SD Negeri Danareja 01 Brebes. The sample in this study consisted of one class, namely class IV SD Negeri Danareja 01 Brebes with a total of 35 students. The sampling technique used in this study is non-probability sampling with saturated sampling. Data collection techniques using cognitive tests and non-tests in the form of observation and documentation. The data analysis technique used is descriptive statistics. Data prerequisite test uses validity, reliability, normality, and homogeneity. Test the hypothesis using a simple linear regression test. The results of the research that has been carried out show that there is an effect of using scrapbook media on thematic learning outcomes on theme 1 The Beauty of Togetherness in class IV SD Negeri Danareja 01 Brebes. The amount of influence given to the use of scrapbook media on the thematic learning outcomes of theme 1 The Beauty of Togetherness, obtained an R-Square value of 0.872, then the effect of using scrapbook media on thematic learning outcomes of theme 1 The Beauty of Togetherness in class IV SD Negeri Danareja 01 Brebes is 87, 2%.

**Keywords:** *Scrapbook Media, Learning Outcomes, and Thematic Learning*

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan sebuah program yang melibatkan sejumlah komponen dan bekerjasama dalam sebuah proses untuk mencapai tujuan yang diprogramkan. Sebagai sebuah program, pendidikan merupakan aktivitas sadar dan sengaja yang diarahkan untuk mencapai suatu tujuan (Purwanto, 2014:1). Oleh karena itu, pendidikan di Indonesia selalu mengalami perubahan dan perbaikan sesuai dengan perkembangan di segala bidang kehidupan. Perubahan dan perbaikan dalam bidang pendidikan, meliputi berbagai komponen yang ada di dalamnya baik pelaksanaan pendidikan di lapangan, perangkat kurikulum, sarana dan prasarana pendidikan, dan mutu manajemen pendidikan termasuk perubahan dalam media, serta strategi pembelajaran yang lebih inovatif. Upaya perubahan dan perbaikan tersebut bertujuan untuk memperbaiki kualitas pendidikan di Indonesia agar lebih baik, serta mampu menghasilkan lulusan-lulusan yang memiliki kualitas yang baik .

Pendidikan merupakan suatu usaha sadar yang dilakukan manusia dalam mengembangkan kemampuan, sikap, ilmu pengetahuan, dan bentuk-bentuk tingkah laku lainnya di dalam masyarakat (Soegeng, 2017:64). Pendidikan di Indonesia saat ini diperlukan suatu paradigma baru oleh seorang pendidik dalam proses pembelajaran, dari yang semula pembelajaran berpusat pada pendidik menuju pembelajaran yang inovatif dan berpusat pada peserta didik. Perubahan tersebut dimulai dari segi kurikulum, media pembelajaran, ataupun cara mengajarnya. Dilihat dari segi kurikulum saat ini, secara terus-menerus dikembangkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan menyesuaikan perkembangan dampak globalisasi yang setiap zaman selalu berubah-ubah. Dampak ini terasa pada semua jenjang pendidikan yang berada di Indonesia. Saat ini lembaga pendidikan kurikulum yang diterapkan, yaitu (kurtilas) Kurikulum 2013. Pendidikan pada jenjang Sekolah Dasar sudah menggunakan kurikulum 2013 dengan pendekatan tematik integrative.

Hidayah (2015:35) menyatakan bahwa “Pembelajaran tematik integratif adalah suatu konsep pembelajaran yang mengintergrasikan berbagai kompetensi dari bermacam-macam mata pelajaran ke dalam berbagai tema untuk memberikan pengalaman yang berkesan dan bermakna kepada peserta didik”. Pembelajaran tematik dapat memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati dan menyusun keterkaitan konsep informasi antar mata pelajaran. Pada pelaksanaan pembelajaran tematik membuat peserta didik kesulitan untuk memahaminya. Hal ini dikarenakan banyaknya mata pelajaran yang harus dikaitkan satu sama lain. Oleh karena itu, peserta didik menjadi bosan dan kurang tertarik dalam mengikuti pembelajaran, sehingga mengakibatkan nilai hasil belajar peserta didik rendah. Selain itu, dalam proses kegiatan pembelajaran perlu adanya interaksi atau komunikasi yang terjadi antara guru dengan peserta didik. Guru harus mempunyai keterampilan dan keahlian dalam

mengajar agar mampu mencapai tujuan pembelajaran yang sesuai dengan apa yang diinginkan.

Salah satu faktor yang dapat memengaruhi tercapainya tujuan pembelajaran ditentukan oleh kemampuan pendidik untuk memilih metode, pendekatan, strategi, dan penggunaan media yang tepat, serta kreatif dan inovatif. Hamalik dalam Arsyad (2014:19) mengemukakan bahwa pemakaian media pembelajaran pada kegiatan belajar mengajar di Sekolah Dasar haruslah dapat menciptakan suasana yang menarik dan menyenangkan, agar peserta didik termotivasi dan memiliki minat yang baru untuk belajar, serta dapat merangsang kegiatan belajar dengan baik.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes, diketahui bahwa dalam proses pembelajaran masih didominasi oleh guru. Pada proses pembelajaran, guru menyampaikan isi materi yang ada pada buku tematik dan belum pernah menggunakan media pembelajaran lainnya, serta hanya menggunakan metode ceramah. Hal ini disebabkan karena kurangnya kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran sendiri. Peristiwa ini tentunya akan berdampak pada kegiatan pembelajaran yang kurang efektif, seperti peserta didik tidak aktif mengikuti pembelajaran karena kurang memahami materi dan rendahnya komunikasi peserta didik, sehingga mengakibatkan hasil belajar peserta didik rendah.

Berdasarkan permasalahan di atas, peneliti mengambil penelitian dengan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan dapat membuat peserta didik aktif, serta dapat meningkatkan hasil belajar. Peneliti menggunakan media Scrapbook untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dan dapat membuat peserta didik senang mengikuti pembelajaran. Untuk itu, peneliti mengangkat judul penelitian, yaitu "Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 1 Indahnya Kebersamaan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes". Tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media scrapbook terhadap hasil belajar Tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan pada siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes.

Scrapbook adalah media visual yang diam karena terdiri dari gambar-gambar dan tulisan (Arsyad, 2011:9). Media scrapbook digunakan sebagai media pembelajaran Tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan pada peserta didik kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes.

Hasil belajar adalah sejumlah pengalaman yang diperoleh peserta didik yang mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Belajar tidak hanya penguasaan konsep teori mata pelajaran saja, tetapi juga penguasaan, kebiasaan, persepsi, kesenangan, minat bakat, penyesuaian sosial, jenis keterampilan, cita-cita, keinginan, dan harapan (Rusman, 2017:130). Hasil belajar yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah hasil belajar Tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan pada siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes menggunakan media scrapbook.

Pembelajaran Tematik merupakan pembelajaran yang menggunakan tema untuk mengkaitkan beberapa mata pelajaran menjadi satu, sehingga dapat memberikan pengalaman bermakna kepada peserta didik (Daryanto, 2014:3). Pembelajaran Tematik yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah pembelajaran Tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan pada peserta didik kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes.

## **METODE**

Penelitian ini akan dilaksanakan di SD Negeri Danareja 01 Brebes. Alasan memilih SD Negeri Danareja 01 Brebes sebagai tempat penelitian, yaitu karena peneliti menemukan beberapa masalah berkaitan dengan media pembelajaran yang dilakukan guru di kelas terhadap hasil belajar peserta didik rendah, sehingga peneliti bermaksud untuk memperbaikinya. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September tahun pelajaran 2021/2022.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif.

Penelitian ini menggunakan Pre-Experimental Designs tipe One Group Pretest-Posttest Design. Paradigma dalam penelitian eksperimen model ini adalah desain penelitian yang terdapat pretest sebelum diberi perlakuan dan posttest setelah diberikan perlakuan. Dengan demikian dapat diketahui data lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum dan sesudah diberi perlakuan (Sugiyono, 2013).



Gambar 1 One Group Pretest-Posttest Design Sumber: Sugiyono, 2013

Keterangan:

O1 = nilai *pre-test* (sebelum diberikan perlakuan)

X = treatment yang diberikan (Variabel independen) O2 = nilai *post-test* (setelah diberikan perlakuan)

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes berjumlah 35 siswa. Sampel penelitian adalah siswa SD Negeri Danareja 01 Brebes, sampel dalam penelitian ini terdapat satu kelas, yaitu kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes berjumlah 35 siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah non probability sampling dengan jenis sampling jenuh.

Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Tes yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tes tertulis yang berbentuk soal pilihan ganda yang diberikan kepada peserta didik sebelum pembelajaran dimulai, yaitu kegiatan pretest. Kegiatan posttest diberikan setelah peserta didik diberi perlakuan dengan media scrapbook di akhir pembelajaran tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan. Pemberian tes diberikan untuk mengukur pengetahuan yang diperoleh siswa setelah mengikuti pembelajaran.

Teknik non tes menggunakan observasi dan dokumentasi. Observasi digunakan agar peneliti dapat mengetahui keadaan yang ada di SD Negeri Danareja 01 Brebes dimana merupakan sekolah yang diteliti. Dokumentasi penelitian ini adalah foto-foto kegiatan pembelajaran, hasil lembar jawaban peserta didik dan lain-lain. Data dokumentasi juga diperoleh peneliti dari arsip hasil tes atau daftar hasil tes yang telah ada sebelum diteliti.

Instrumen penelitian ini menggunakan lembar tes kognitif dengan soal pilihan ganda. Tes pilihan ganda digunakan untuk mengetahui tingkat kognitif peserta didik kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes. Tes pilihan ganda pada penelitian ini berkaitan dengan materi tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan.

Teknik analisis data yang digunakan statistik deskriptif, statistik ditujukan untuk mencari data, menyajikan data dan menentukan nilai. Selanjutnya data dilakukan pemahaman sebagai pembahasan atas permasalahan yang ditujukan dengan pengaruh penggunaan media scrapbook terhadap hasil belajar Tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan pada siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes. Data yang telah terkumpul diuji dengan uji persyaratan data, yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, dan uji homogenitas.

Hipotesis statistik dalam penelitian ini dilakukan dengan pengujian menggunakan uji regresi linear sederhana. Hal ini dilakukan untuk mengetahui adanya hubungan pengaruh media Scrapbook terhadap hasil belajar Tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan pada siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan SPSS.26.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil tes uji coba sebelum diberikan perlakuan media scrapbook pada pembelajaran tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan menunjukkan, bahwa nilai rata-rata tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes, diperoleh nilai total rata-rata sebesar 61 dengan persentase sebesar 61% dalam kategori baik. Hasil nilai total rata-rata uji coba siswa tersebut berada di bawah nilai KKM 70 yang ditentukan oleh sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat banyak siswa memperoleh nilai dalam kategori cukup yang berarti bahwa siswa kurang menguasai materi pelajaran tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan.

Sedangkan hasil pre-test yang telah dilakukan menunjukkan, bahwa nilai rata-rata tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes, diperoleh nilai total rata-rata sebesar 78 dengan persentase sebesar 78% dalam kategori baik. Hasil nilai total rata-rata pre-test tersebut berada di atas nilai KKM 70 yang ditentukan oleh sekolah. Akan tetapi, masih terdapat beberapa siswa memperoleh nilai dalam kategori cukup yang berarti bahwa beberapa siswa masih belum menguasai materi pelajaran tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan.

Hasil post-test dilakukan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media scrapbook yang menunjukkan, bahwa nilai rata-rata tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes, diperoleh nilai total rata-rata sebesar 86 dengan persentase sebesar 86% dalam kategori sangat baik. Hasil nilai total rata-rata post-test tersebut berada di atas nilai KKM 70 yang ditentukan oleh sekolah. Sebagian besar siswa memperoleh nilai dalam kategori sangat baik yang berarti bahwa sebagian besar siswa sudah menguasai materi pelajaran tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan.

Berdasarkan hasil tes kognitif yang telah dilakukan kepada siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes, dapat diketahui bahwa hasil belajar tematik tema 1 Indahnya kebersamaan siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes mengalami peningkatan hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran tematik dengan menggunakan media scrapbook. Sebagian besar siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes, mampu memahami dan menguasai materi pelajaran tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan.

Hasil uji normalitas yang telah dilakukan menunjukkan bahwa data hasil belajar tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes berdistribusi normal. Hasil uji normalitas dengan taraf kesalahan 5% atau 0,05 menunjukkan bahwa nilai Sig data hasil belajar tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan, sebesar 0,200 > 0,05, maka data berdistribusi normal. Dapat disimpulkan bahwa data hasil belajar tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes berdistribusi normal.

Hasil Uji homogenitas yang telah dilakukan menunjukkan bahwa data hasil belajar tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes bersifat homogen. Hasil homogenitas dengan taraf signifikasi sebesar 5% atau 0,05, menunjukkan bahwa data hasil belajar siswa dengan nilai P value sig 0,102 > 0,05, maka variabel bersifat homogen. Dapat disimpulkan bahwa hasil homogenitas data hasil belajar tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes bersifat homogen.

Hasil uji hipotesis dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media scrapbook terhadap hasil belajar tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan pada siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes. Hasil uji hipotesis dengan uji regresi linear sederhana, diperoleh nilai F-hitung sebesar 203,911 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000 < 0,05, maka terdapat pengaruh penggunaan media scrapbook terhadap hasil belajar tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan pada siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes. Besarnya pengaruh yang diberikan pada penggunaan

media scrapbook terhadap hasil belajar tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan pada siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes, diperoleh nilai R-Square sebesar 0,872, maka pengaruh penggunaan media scrapbook terhadap hasil belajar tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan pada siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes sebesar 87,2%. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media scrapbook terhadap hasil belajar tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan pada siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes.

Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa media scrapbook berpengaruh terhadap hasil belajar tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan pada siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes dengan besarnya pengaruh sebesar 87,2%. Hal ini menunjukkan bahwa media scrapbook sangat baik untuk diterapkan dalam pembelajaran tematik. Selain itu, media scrapbook membuat siswa mampu memahami dan menguasai materi pelajaran tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan. Hal ini disebabkan karena media scrapbook memiliki bentuk dan penggunaannya yang menarik dan mudah digunakan.

## **SIMPULAN**

Hasil belajar tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes, sebelum diberikan perlakuan (pre-test) dengan media scrapbook, diperoleh nilai total rata-rata sebesar 61 dengan persentase sebesar 61% dalam kategori baik. Sedangkan setelah diberikan perlakuan (post-test) dengan media scrapbook, diperoleh nilai total rata-rata sebesar 86 dengan persentase sebesar 86% dalam kategori sangat baik.

Hasil uji hipotesis dengan uji regresi linear sederhana, diperoleh nilai F-hitung sebesar 203,911 dengan tingkat signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka terdapat pengaruh penggunaan media scrapbook terhadap hasil belajar tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan pada siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes. Besarnya pengaruh yang diberikan pada penggunaan media scrapbook terhadap hasil belajar tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan pada siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes, diperoleh nilai R-Square sebesar 0,872, maka pengaruh penggunaan media scrapbook terhadap hasil belajar tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan pada siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes sebesar 87,2%. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media scrapbook terhadap hasil belajar tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan pada siswa kelas IV SD Negeri Danareja 01 Brebes.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Arsyad, A. 2014. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2014. Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013). Yogyakarta:Gava Media.
- Hidayah, N. 2015. Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar. Jurnal Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar 1(1), 35.
- Purwanto. 2014. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. 2017. Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Soengeng. 2017. Filsafat Pendidikan. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.