

Analisis Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SMK

Mulyani¹, Hastin Budisiwi², Sukoco KW³

^{1,2,3} Universitas Pancasakti Tegal

Email: yani151075@gmail.com¹, hastinbudisiwi@gmail.com², drssukocokw@gmail.com³

Abstrak

Belajar merupakan proses penting bagi siswa untuk meningkatkan prestasinya dalam suatu pembelajaran. Demikian juga bimbingan belajar sangat diperlukan sebagai bentuk cara dalam memberikan motivasi kepada siswa sehingga dengan adanya bimbingan belajar akan ada progres dari hasil bimbingan yang dilakukan oleh tenaga pendidik. Adapun permasalahan yang dialami siswa adalah adanya prestasi yang kurang dari hasil belajarnya. Berangkat dari hal tersebut maka perlu adanya pemecahan permasalahan yaitu dengan adanya bimbingan belajar pada siswa SMK YPT Kota Tegal. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan analisis bimbingan belajar untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik SMK YPT Kota Tegal. Kajian teori dalam penelitian ini adalah yang berkaitan dengan bimbingan belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Berdasarkan hasil analisis bahwa sebanyak 27 siswa yang mengalami kenaikan prestasi belajar dari total siswa 45 ini dapat disimpulkan bahwa bimbingan belajar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa SMK YPT Kota Tegal. Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dengan adanya bimbingan belajar dengan ditunjukkan adanya kenaikan sejumlah 27 siswa yang prestasinya mengalami kenaikan.

Kata Kunci: *Bimbingan Belajar, Prestasi Belajar*

Abstract

Learning is an important process for students to improve their achievement in learning. Likewise, tutoring is very necessary as a form of way to motivate students so that with the existence of tutoring there will be progress from the results of guidance carried out by educators. The problems experienced by students are: the existence of achievements that are less than the results of their learning. Departing from this matter, it is necessary to solve the problem, namely by the existence of tutoring for students at SMK YPT Tegal City. Theoretical studies in this study are related to tutoring. The method used in this research is a qualitative method. Based on the results of the analysis that as many as 27 students experienced an increase in learning achievement from a total of 45 students, it can be concluded that tutoring can improve student achievement at SMK YPT Tegal City. From the results of the research above, it can be concluded that student learning achievement has increased with the existence of tutoring as indicated by an increase in a number of 27 students whose achievements have increased.

Keywords: *Tutoring, Achievement*

PENDAHULUAN

Belajar merupakan proses penting bagi siswa untuk meningkatkan prestasinya dalam suatu pembelajaran. Demikian juga bimbingan belajar sangat diperlukan sebagai bentuk cara dalam memberikan motivasi kepada siswa sehingga dengan adanya bimbingan belajar akan ada progres dari hasil bimbingan yang dilakukan oleh tenaga pendidik.

Hal tersebut juga terjadi pada siswa SMK YPT Kota Tegal proses pembelajaran yang dilakukan disekolah tersebut selama masa pandemi masih menggunakan sistem blended learning yaitu dengan online dan tatap muka terbatas. Adapun permasalahan yang dialami siswa adalah adanya prestasi yang kurang dari hasil belajarnya. Berangkat dari hal tersebut maka perlu adanya pemecahan permasalahan yaitu dengan adanya bimbingan belajar pada siswa SMK YPT Kota Tegal. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan analisis bimbingan belajar untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik SMK YPT Kota Tegal. Kajian teori dalam penelitian ini adalah yang berkaitan dengan bimbingan belajar.

Bimbingan adalah proses pemberian bantuan yang dilakukan oleh seorang yang ahli kepada seseorang atau beberapa orang individu baik anak-anak remaja, maupun dewasa agar orang yang dibimbing mendapat pengembangan kemampuan dirinya sendiri dan mandiri, dengan memanfaatkan kekuatan individu yang ada dan dapat dikembangkan berdasarkan norma-norma yang berlaku. (Gusman Lesmana, 2022:1). Sedangkan menurut B.F Skinner dalam (Syah, 2017:64) belajar yaitu bagian dari proses adaptasi (penyesuaian tingkah laku) yang mengarah pada perubahan dengan tingkatan lebih baik. Sutratirah Tirtonegoro dalam (Rosyid, Mustajab, dan Abdullah, 2019: 9) menjelaskan bahwa prestasi belajar adalah bentuk penilaian hasil dari rangkaian kegiatan belajar yang diwujudkan dalam wujud angka, huruf, simbol, atau kalimat yang dapat mendefinisikan hasil yang dicapai oleh peserta didik dalam kurun waktu tertentu.

METODE

Penelitian ini termasuk dalam penelitian metode kualitatif deskriptif. Menurut Sugiyono (2019: 16) Metode penelitian kualitatif yaitu metode penelitian digunakan dalam meneliti suatu kondisi obyek yang bersifat alamiah, yang mana peneliti merupakan instrumen penting. Adapun desain penelitian dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Metode logi penelitian kualitatif bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan fenomena atau obyek penelitian melalui aktivitas sosial, sikap dan persepsi orang secara individu atau kelompok karena penelitian yang dilakukan secara alamiah (*natural setting*). Lokasi penelitian dilaksanakan di SMK YPT Kota Tegal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Analisis Bimbingan Belajar untuk meningkatkan Prestasi Belajar peserta didik SMP YPT Kota Tegal pada pembahasan ini dari hasil dilapangan siswa yang mengalami kenaikan prestasi ada 39 dari total jumlah siswa 108 peserta didik yang mengalami kenaikan prestasi akademik yang tadinya nilainya masih dalam kategori sedang setelah dilakukan bimbingan belajar mengalami kenaikan prestasi akademik pada siswa SMP YPT Kota Tegal. Hal ini dapat dilihat pada hasil tabel berikut ini:

No	Nama (Inisial)	Semester 3		Semester 4		Keterangan
		Jumlah Nilai	Peringkat	Jumlah Nilai	Peringkat	
1	AZ	1709	20	1723	9	Naik

2	BA	1679	29	1715	24	Naik
3	DRA	1652	33	1713	29	Naik
4	EI	1683	28	1717	20	Naik
5	GD	1701	23	1722	15	Naik
6	HM	1666	31	1724	8	Naik
7	MFA	1724	11	1723	11	Tetap
8	IAK	1719	18	1732	6	Naik
9	YAD	1925	17	1943	17	Tetap
10	KAP	1695	25	1718	19	Naik
11	TU	1912	18	1942	18	Tetap
12	MAR	1719	16	1723	12	Naik
13	MAMK	1643	35	1722	14	Naik
14	MFM	2000	2	2061	2	Tetap
15	MFA	1724	11	1723	11	Tetap
16	MAP	1731	6	1723	10	Turun
17	MF	1730	7	1735	4	Naik
18	MFM	2021	1	2080	1	Tetap
19	MR	1720	15	1722	13	Naik
20	Mus	1702	22	1739	2	Naik
21	PT	1652	34	1710	32	Naik
22	RS	1694	26	1715	25	Naik
23	RN	1707	21	1719	18	Naik
24	HRO	1974	6	2023	6	Tetap
25	ZHS	1734	4	1740	1	Naik

26	NNF	1821	19	1868	19	Tetap
27	AY	2008	22	2011	21	Naik
28	BS	2023	18	2027	11	Naik
29	CI	1739	31	345	3	Naik
30	FAR	1856	11	1893	11	Tetap
31	HIA	1906	29	2012	20	Naik
32	IS	2027	16	2013	18	Turun
33	IM	2033	15	2006	25	Turun
34	KAK	2026	17	2007	24	Turun
35	MAF	2010	21	2007	23	Turun
36	MFM	2011	20	2018	13	Naik
37	MJS	2074	5	2027	10	Turun
38	MUH	2005	25	2014	16	Naik
39	MH	2046	11	2029	9	Naik
40	MAFr	2044	12	2030	6	Naik
41	PW	1510	32	644	1	Naik
42	RAK	2096	2	2014	15	Turun
43	RSM	2064	8	2013	17	Turun
44	RC	2059	9	2031	5	Naik
45	RAP	1996	26	1996	31	Turun

Berdasarkan hasil analisis bahwa sebanyak 27 siswa yang mengalami kenaikan prestasi belajar dari total siswa 45 dapat disimpulkan bahwa bimbingan belajar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa SMK YPT Kota Tegal.

Dari hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dengan adanya bimbingan belajar dengan ditunjukkan adanya kenaikan sejumlah 27 siswa yg prestasinya mengalami kenaikan.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang dapat disimpulkan bahwa ada perubahan kenaikan prestasi belajar dengan adanya bimbingan belajar pada siswa SMK YPT Kota Tegal hal ini dibuktikan dengan adanya kenaikan prestasi belajar siswa sejumlah 27 siswa yang prestasinya mengalami peningkatan dari semester 3 ke semester 4 .

DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R& D. Bandung: Alfabeta.
- Lesmana Gusman, 2022. Bimbingan dan Konseling Belajar. Jakarta : Kencana
- Pane, A., dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. "Belajar dan Pembelajaran". *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 2 (04), 335.
- Rosyid, Moh. Zaiful, Mustajab, dan Aminol Rosyid A. 2019. *Prestasi Belajar*. Batu: Literasi Nusantara.
- Syah, Muhibbin. 2017. *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Pers