

## Survey Keterampilan Teknik Dasar Bola Voli pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli di SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo

Mokhamad Parmadi<sup>1</sup>, Bima Affan Alief Usman<sup>2</sup>, MUCH RIDHO<sup>3</sup>, Kukuh Trisnandi<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup> Program Studi Pendidikan Olahraga

Universitas Ma'arif Nahdlatul Ulama Kebumen

Email: [parmadi.umnukbm@gmail.com](mailto:parmadi.umnukbm@gmail.com)

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh jawaban atas permasalahan tentang teknik dasar bermain bola voli siswa ekstrakurikuler SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo. Populasi adalah seluruh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif dan instrumen penelitian yang digunakan adalah (1) Tes passing bawah, (2) Tes passing atas, (3) Tes service atas dan (4) Tes smash. Pengolahan data penelitian ini menggunakan Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi penilaian. pengolahan data diperoleh data sebagai berikut: (1) siswa yang memiliki tingkat penguasaan keterampilan teknik dasar bermain bola voli dengan kategori sangat baik ada 4 orang (20%) dari jumlah 20 sampel. (2) siswa yang memiliki nilai keterampilan teknik dasar bermain sepakbola dengan kategori baik ada 2 orang (10%) dari 20 jumlah sampel. (3) siswa yang memiliki tingkat penguasaan keterampilan teknik dasar bermain bola voli dengan kategori sedang ada 3 orang (15%) dari jumlah 20 sampel. (4) siswa yang memiliki tingkat penguasaan keterampilan teknik dasar bermain bola voli dengan kategori kurang ada 11 orang (55%) dari jumlah 20 sampel. (5) Keterampilan Teknik dasar bola voli pada siswa ekstrakurikuler SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo berada pada kategori "SEDANG".

**Kata kunci:** *Servis, Pasing, Smash, Bola Voli*

### Abstract

This study aims to obtain answers to problems regarding the basic techniques of playing volleyball for extracurricular students of SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo. The population is all students who take volleyball extracurricular activities at SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo. The type of research used is descriptive quantitative research and the research instruments used are (1) Lower passing test, (2) Upper passing test, (3) Upper serve test and (4) Smash test. The data processing of this research uses the method used in this research is a survey method with data collection techniques using assessment observation sheets. data processing obtained data as follows: (1) students who have a mastery level of basic technical skills playing volleyball with a very good category there are 4 people (20%) of the total 20 samples. (2) there are 2 students (10%) of the 20 total samples who have good basic technical skills in playing soccer in a good category. (3) students who have a mastery level of basic technical skills playing volleyball in the medium category are 3 people (15%) of the total 20 samples. (4) students who have a mastery level of basic technical skills playing volleyball in the less category there are 11 people (55%) of the total 20 samples. (5) The basic technical skills of volleyball in extracurricular students of SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo are in the "MEDIUM" category.

**Keywords :** *Serve, Passing, Smash, Volleyball*

## PENDAHULUAN

Menurut Witono Hidayat (2017) Olahraga merupakan salah satu aspek pembangunan manusia yang tidak kalah pentingnya di bandingkan pembangunan lainnya yang merupakan hal pencapaian dan pembangunan Indonesia. Disadari sepenuhnya bahwa melalui olahraga akan dapat meningkatkan kesegaran jasmani dan rohani bangsa Indonesia sehingga menumbuhkan rasa sportivitas. Untuk mendapatkan sumber daya manusia yang cerdas dan berkualitas tersebut perlu memiliki kesegaran jasmani dan rohani yang baik dan berkepribadian serta memiliki rasa kebanggaan nasional. Hal ini dikarenakan pembangunan olahraga yang mengarah pada peningkatan kualitas sumber daya manusia menuju tercapainya manusia Indonesia yang cerdas. Salah satu jenis olahraga yang sudah sangat populer dimasyarakat dan banyak dijadikan media rekreasi diantaranya adalah bola voli.

Menurut Nugraha (2010: 21) "bola voli adalah cabang olahraga permainan yang dimainkan oleh dua grup berlawanan masing-masing grup memiliki enam orang pemain". Tujuan dari permainan bola voli ini adalah memenangkan permainan dengan cara mematikan bola di daerah lawan dan menjaga bola agar tidak mati di wilayah sendiri. Sedangkan (Pardijono, 2011:1) menyatakan Permainan Bola Voli adalah permainan lempar bola dari tim satu ke tim lawan dan begitupun untuk tim lawan juga harus melempar bola yang datang lewat net ke tim lawan.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa permainan bola voli bersifat beregu, sehingga keberhasilan untuk bermainnya banyak ditentukan oleh kerjasama pemain yang terdiri atas enam orang pemain. Prinsip permainan ini cukup sederhana, yakni memainkan bola sebelum bola itu menyentuh lantai lapangan dengan tujuan memenangkan permainan dengan cara mematikan bola di daerah lawan dan menjaga agar bola tidak jatuh di lapangan sendiri. Dengan demikian jelas bahwa permainan bola voli ini cukup sederhana dan tidak memerlukan peralatan yang banyak. Namun demikian setiap regu harus memiliki pemain yang memiliki teknik, fisik, taktik, dan mental yang memadai, serta kerja sama yang baik antara para pemain.

Olahraga bola voli menjadi salah satu cabang olahraga yang dipertandingkan dalam berbagai perlombaan seperti pekan olahraga daerah maupun pekan olahraga dan seni. Sampai dengan tahun 2022, SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo selalu mengikutsertakan siswanya untuk mengikuti perlombaan olahraga termasuk olahraga bola voli. Siswa yang diikutsertakan dalam perlombaan adalah siswa kelas XI, karena siswa kelas XII sudah harus mempersiapkan diri menghadapi ujian nasional untuk kelulusan. Siswa kelas XI yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pada saat penelitian dilakukan belum pernah mengikuti perlombaan di luar sekolah, kecuali perlombaan antar kelas.

Dalam pembelajaran bola voli ditemukan siswa yang salah dalam berlatih bola voli. Tidak hanya itu, aspek lain juga berdampak pada monotonnya prosedur pendidikan yang diajarkan oleh guru dan terbatasnya sarana dan prasarana di sekolah. Dari refleksi tersebut sangat jelas terlihat bahwa proses pendidikan bola voli kurang optimal (Azizah & Sudarto, et. all. JUMORA 2021)

Bertolak dari penjelasan tersebut di atas, penulis terdorong untuk menelaah salah satu dari sekian banyaknya permasalahan untuk menemukan seberapa besar keterampilan teknik dasar passing bawah, passing atas, service atas, dan smash bola voli pada siswa ekstrakurikuler di SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo sehingga dengan mengetahui sumbangan keempat teknik dasar tersebut akan memberi manfaat bagi perkembangan kemampuan bola voli.

## METODE

Menurut Sugiono (2019:68) Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Dalam penelitian ini variabel yang akan diteliti atau diselidiki adalah variabel mandiri yaitu servis bola, passing serta smash bola voli pada siswa putra ekstrakurikuler SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo.

Variabel penelitian ini perlu diketahui secara jelas batasan dan ruang lingkup kajiannya, agar tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda-beda, maka secara operasional variabel penelitian didefinisikan sebagai berikut: 1.) Survei adalah suatu penelitian deskriptif yang dilakukan terhadap sekumpulan objek yang biasanya cukup banyak dalam jangka waktu tertentu. 2.) Teknik dasar servis bola, passing serta smash bola voli yang dimaksud adalah kemampuan siswa untuk melakukan aktivitas fisik sampai pada batas kemampuannya yang dilakukan. Adapun tes yang digunakan adalah tes servis, tes passing bawah, tes passing atas, dan tes smash.

Menurut Sugiono (2019:126) Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek / subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi yang diteliti bukan hanya sekedar jumlah yang ada pada subjek atau objek, tetapi juga meliputi seluruh karakteristik dan sifat yang dimiliki oleh subjek atau objek tersebut. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa putra ekstrakurikuler bola voli SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo yaitu 20 siswa.

Menurut Sugiono (2017) Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Dalam pengambilan sampel yang akan diteliti, peneliti menggunakan teknik *total sampling*. Menurut Sugiono (2014:124) berpendapat bahwa *total sampling* adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Sampel yang digunakan yaitu siswa putra Ekstrakurikuler bola voli SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo yaitu 20 siswa.

**Tabel 1. Penilaian Tes Unjuk Kerja Teknik Dasar Bola Voli**

Teknik	Deskripsi	SKOR			
		1	2	3	4
Passing bawah	a. Telapak tangan antara kanan dan kiri menjadi satu saling bertindihan				
	b. Posisi lengan kanan dan kiri didekatkan dan sejajar seperti papan				
	c. Perkenaan bola tepat di tangan di atas telapak tangan dan di bawah siku pada lengan				
	d. Ayunkan lengan bersamaan datang arahnya bola				
	<b>Nilai Maksimal</b>	<b>16</b>			
Passing atas	a. Perkenaan tepat di bagian atas jari-jari telapak tangan.				
	b. Gerakan lengan dengan telapak memantul seperti melemparkan bola kertas				
	c. Posisi tangan dan telapak tangan membentuk segitiga, terlebih ibu jari, dan jari telunjuk.				

	d. Bola tidak berhenti di tangan atau telapak tangan dengan durasi waktu berhenti yang lama				
	<b>Nilai Maksimal</b>	<b>16</b>			
<b>Servise atas</b>	a. Posisi kaki salah satu berada di depan di belakang garis akhir.				
	b. Lemparkan bola ke atas jangan terlalu tinggi dan juga jangan terlalu rendah.				
	c. Pukul bola tepat di telapak tangan dengan posisi telapak tangan melebar.				
	d. Langkahkan kaki mengikuti bola ke depan gerakan lanjutan				
	<b>Nilai Maksimal</b>	<b>16</b>			
<b>Smash</b>	a. Lakukan langkah awal sekitar 3 langkah menuju arah datangnya bola.				
	b. Posisi setengah jongkok untuk melakukan hentakan meloncat ke atas				
	c. Pukul bola ke arah lawan dengan telapak tangan terbuka..				
	d. Posisi saat mendarat kembali ke posisi setengah jongkok dan kedua kaki mengeper.				
	<b>Nilai Maksimal</b>	<b>16</b>			
<b>Skor Maksimal Teknik Dasar Bola Voli</b>		<b>64</b>			

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Cara perhitungan analisis data mencari besarnya frekuensi relatif persentase, dengan rumus sebagai berikut (Sudijono, 2009: 40):

$$P = \frac{N}{F} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase yang dicari (Frekuensi Relatif)

F = Frekuensi

N = Jumlah Responden

Pengkategorian tersebut menggunakan Mean dan Standar Deviasi. Menurut Saifuddin Azwar (2010: 136) untuk menentukan kriteria skor dengan menggunakan Penilaian Acuan Norma (PAN) dalam skala sebagai berikut:

**Tabel 2. Norma Penilaian Teknik Dasar Bola Voli**

NORMA	KATEGORI
$M + 1,5 SD < X$	Sangat Baik
$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$	Baik
$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$	Sedang
$M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$	Kurang
$X \leq M - 1,5 SD$	Sangat Kurang

Keterangan:

M : nilai rata-rata (Mean)

X : skor

SD : standar deviasi

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini dimaksudkan untuk menggambarkan data yaitu tentang kemampuan teknik dasar bolavoli siswa ekstrakurikuler SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo. Kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar bolavoli yang terdiri atas Teknik passing bawah, passing atas, service atas dan smash. Hasil analisis data penelitian kemampuan teknik dasar bolavoli siswa ekstrakurikuler SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo dipaparkan sebagai berikut: Deskriptif statistik data kemampuan teknik dasar bolavoli siswa ekstrakurikuler SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo didapat skor terendah (minimum) 38,00, skor tertinggi (maksimum) 52,00, rerata (mean) 44,10, nilai tengah (median) 43,00, nilai yang sering muncul (mode) 43,00, standar deviasi (SD) 4,35. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

**Tabel 3. Diskriptif Statistik Kemampuan Teknik Dasar Bolavoli Siswa Ekstrakurikuler SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo**

Statistik	
N	20
Mean	44,1
Median	43
Mode	43
Std. Deviation	4,35
Minimum	38
Maximum	52

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, kemampuan teknik dasar bolavoli siswa ekstrakurikuler SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo disajikan pada table sebagai berikut:

**Tabel 4. Distribusi Frekuensi Kemampuan Teknik Dasar Bolavoli Siswa Ekstrakurikuler SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo**

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$50 < X$	Sangat Baik	4	20 %
2	$45 < X \leq 50$	Baik	2	10 %
3	$43 < X \leq 45$	Sedang	3	15 %
4	$37 < X \leq 43$	Kurang	11	55 %

5	$X \leq 37$	Sangat Kurang	0	0 %
Jumlah			20	100 %

## SIMPULAN

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa kemampuan teknik dasar bolavoli siswa ekstrakurikuler SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo berada pada kategori “sangat kurang” sebesar 0% (0 siswa), “kurang” sebesar 55% (11 siswa), “sedang” sebesar 15% (3 siswa), “baik” sebesar 10% (2 siswa), dan “sangat baik” sebesar 20% (4 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 44,10 kemampuan teknik dasar bolavoli siswa ekstrakurikuler SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo dalam kategori “sedang”.

## DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, A. R., & Sudarto, E. P. (2021). Minat Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Siswa Smp Negeri 3 Satu Atap Karangsambung Kecamatan Karangsambung Tahun Ajaran 2019/2020. JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga, 1(01), 35–44. <https://doi.org/10.53863/mor.v1i01.132>
- Hidayat, Witono. (2017). Buku Pintar Sepakbola. Jakarta: Anugrah
- Sugiyono, (2019), Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. (Bandung: ALFABETA)
- Nugraha, R. A. (2010). Mengenal aneka cabang olahraga. Bekasi: PT. Cahaya Pustaka Raga.
- Pardijono, dkk. (2011). *BolaVoli*. Surabaya. Unesa.
- Anas sudijono. (2009). Pengantar evaluasi pendidikan. Jakarta: Rajagrafindo.
- Azwar, Saifuddin. 2010. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukintaka. (2012). Teori pendidikan jasmani. Yogyakarta: Esa Grafika
- Wibowo,dkk (2015). Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal disekolah (konsep,strategi, dan implementasi). Yogyakarta:Pustaka Pelajar