



Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan *High Order Thinking Skill* (Hots) Pada Siswa SD Di Kecamatan Kampar

Afriza Rahma Rani¹, Romi Laspita², Nasrul³, Indriyanto⁴

^{1, 2, 3, 4}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Email: afrizarahmaranii@gmail.com¹, romilaspita@gmail.com², Nasrul.zein67@gmail.com³,
mr.indri@gmail.com⁴

Abstrak

Pengembangan Bahan Ajar (HOTS) berbasis Website pada pelajaran tematik ini sangat diperlukan karena dihadapkan dengan kondisi global yang tinggi terutama persaingan di dunia pendidikan, sehingga perkembangan teknologi yang semakin canggih dan tuntutan memanfaatkan teknologi dalam dunia pendidikan sungguh sangat menjadi salah satu kebutuhan yang utama. Selain itu mata pelajaran tematik merupakan mata pelajaran yang menjadi salah satu tolak ukur keberhasilan dalam suatu pembelajaran pada tingkat MI/SD, karena tematik merupakan pelajaran yang mencakup beberapa pelajaran yang dijadikan satu, sehingga pengembangan pembelajaran tematik perlu dibutuhkan inovasi baru. Tujuan penelitian ini yaitu untuk; (1) Mendeskripsikan spesifikasi desain bahan ajar sebagai media pembelajaran yang layak, efektif, menarik, dan praktis. (2) Menganalisa kelayakan dan kemenarikan dari pengembangan Bahan Ajar HOTS berbasis Website Pada Subtema Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar, (3) Mendeskripsikan bahan ajar HOTS untuk meningkatkan berpikir kritis siswa. Metode yang dipergunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian dan pengembangan atau Research and Development (RnD).

Kata Kunci: *Pengembangan Bahan Ajar, Higher Order Thinking Skill (HOTS)*

Abstract

faced with high global conditions, especially competition in the world of education, so that the development of increasingly sophisticated technology and the demand to utilize technology in the world of education is really one of the main needs. In addition, thematic subjects are subjects that are one of the benchmarks for success in learning at the MI/SD level, because thematic is a lesson that includes several lessons put together, so the development of thematic learning requires new innovations. The purpose of this research is to; (1) Describe the design specifications of teaching materials as appropriate, effective, attractive, and practical learning media. (2) Analyze the feasibility and attractiveness of developing Website-based HOTS Teaching Materials on the Sub-theme The Importance of Healthy Food for the Body to Improve Students' Critical Thinking in Elementary Schools, (3) Describe HOTS teaching materials to improve students' critical thinking. The method used in this research is research and development (RnD).

Keywords: *Teaching Materials Development, Higher Order Thinking Skill (HOTS)*

PENDAHULUAN

Salah satu kompetensi yang ditekankan untuk lulusan siswa SD/MI dalam setiap pembelajaran adalah menunjukkan sikap logis, kritis, analitis, kreatif, cermat dan teliti, bertanggung jawab, responsif, dan tidak mudah menyerah dalam memecahkan masalah.¹ Pencapaian kompetensi tersebut menuntut adanya pengaturan proses pembelajaran di kelas. Proses pembelajaran pada umumnya masih terfokus dalam peningkatan kemampuan menghafal dan menggunakan konsep, namun masih jarang dalam mengembangkan keterampilan tingkat tinggi. Fokus utama tujuan pembelajaran dan tuntutan kurikulum adalah salah satunya mengembangkan higher order thinking skills (HOTS) siswa. HOTS merupakan kemampuan berpikir yang terdiri atas berpikir kritis, berpikir kreatif, dan pemecahan masalah,² HOTS merupakan aspek yang sangat penting untuk dikembangkan dalam pembelajaran karena dalam menyelesaikan permasalahan nyata yang tidak rutin siswa memerlukan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan kreatif.

Bahan ajar berbasis HOTS adalah kumpulan materi, informasi maupun soal yang digunakan guru untuk melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi dan mengetahui pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Karakteristik instrumen penilaian HOTS, yaitu: mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, bersifat divergen, menggunakan multiperspektif, berbasis permasalahan kontekstual, menggunakan bentuk soal beragam. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran Tematik berbasis HOTS. Mengapa? Karena tanpa disadari dalam proses pembelajaran Tematik sudah mengarah kepada HOTS. Kondisi yang dialami di sekolah pedesaan sangat tertinggal dengan sekolah yang ada di daerah perkotaan, meski begitu tak memutuskan semangat para guru dan siswa di desa untuk terus berbenah diri.

METODE

Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D/Research and Development. Metode penelitian dan pengembangan atau dalam bahasa Inggrisnya Research and Development adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Pengertian penelitian pengembangan menurut Borg and Gall "research and development is a powerful strategy for improving practice. It is a process used to develop and validate educational products." Pengertian tersebut dapat dijelaskan bahwa "penelitian dan pengembangan merupakan strategi yang kuat untuk meningkatkan praktek. Itu adalah proses yang digunakan untuk mengembangkan dan memvalidasi produk pendidikan." Produk pendidikan yang dimaksud dalam penelitian dan pengembangan mengandung empat pengertian pokok. Pertama, produk tersebut tidak hanya meliputi perangkat keras, seperti modul, buku teks, video dan film pembelajaran atau perangkat keras yang sejenisnya, tetapi juga perangkat lunak seperti kurikulum, evaluasi, model pembelajaran, prosedur dan proses pembelajaran, dan lain-lain. Kedua, produk tersebut dapat berarti produk baru atau memodifikasi produk yang sudah ada. Ketiga, produk yang dikembangkan merupakan produk yang betul-betul bermanfaat bagi dunia pendidikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian, pada penyajian data berikut menghasilkan bahan ajar HOTS berbasis website ini dapat diakses melalui website <https://ebookmi.subulassalam.my.id/lks-hots-kelas-5/> Bahan ajar HOTS ini berisi materi mata pelajaran tematik kelas v tema 3 subtema pentingnya makanan bagi tubuh, didalamnya disajikan cover yang menarik, materi yang mudah dipahami, juga latihan-latihan soal yang mengarah pada Higher Order Thinking Skills (HOTS) sehingga melatih siswa untuk lebih berpikir kritis. Bahan ajar Higher Order Thinking Skills (HOTS) ini disajikan dengan sistematis dan menarik yang disesuaikan dengan

karakter siswa sekolah Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan sederajat, lembar kerja siswa ini terdiri atas beberapa menu yakni diantaranya materi yang dilengkapi dengan gambar-gambar yang membuat siswa tidak monoton sehingga lebih bersemangat dalam mempelajarinya, adanya soal-soal latihan tiap pertemuan dengan berbagai variasi model soal pilihan ganda, pertanyaan-pertanyaan singkat dan uraian, dan lain sebagainya.

Respon dari siswa menunjukkan bahwa bahan ajar HOTS yang mereka pelajari dari seluruh aspek yakni kemenarikan, kepraktisan, materi, dan bahasa adalah sangat baik. Untuk menemukan konsep baru pada cara berdiskusi dengan teman perlu pembiasaan, perlu dampingan lebih intensif oleh fasilitator dalam kelas, dan ini masih dalam kategori baik. Temuan ini mendukung temuan-temuan penelitian sebelumnya tentang pengembangan bahan ajar HOTS seperti Elly Megawati et.al. (2018) yang sangat bagus sekali tentang Pengembangan Pembelajaran Menggunakan bahan ajar HOTS yang layak untuk dikembangkan, Karsono K, (2017) yang berhasil menggunakan Pengembangan Pembelajaran Matematika Menggunakan bahan ajar Berbasis HOTS, Simbolon.US. et.al. (2018) yang dilakukan simbolon ini menjadi salah satu acuan dalam menerapkan bahan ajar HOTS secara internasional yang diterapkan pada siswa SD/MI, yang ia kembangkan pada desain bahan ajar berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam pembelajaran tematik.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penilaian para subyek validasi, dengan tingkat kualifikasi rata-rata layak, maka pada dasarnya produk pengembangan berupa Bahan Ajar Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berbasis Website Pada Subtema Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas tidak perlu mendapat revisi atau perbaikan-perbaikan. Akan tetapi, saran dan masukan serta kritik yang disampaikan oleh subyek validasi, berusaha diwujudkan dengan sebaik-baiknya sehingga produk pengembangan yang dihasilkan semakin baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Megawati, Elly Djulia, Anita Yun. 2020. *Work Sheet Development through Higher Order Thinking Skills Based on Thematic Learning in 5th Grade of Primary School Britain International of Linguistics, Arts and Education (BioLAE) Journal* ISSN: 268.
- Megawati, Elly Djulia, Anita Yus, 2018. *Development Of Student Worksheets Based On Science Process Skills To Improve High Order Thinking On The Environment Theme Of Our Friend In Elementary School In 15 Sub District Percut Sei Tuan, Kemajuan dalam Ilmu Sosial, Pendidikan dan Penelitian Humaniora*, volume 200, Seminar Internasional Tahunan ke-3 tentang Pendidikan Transformatif dan Kepemimpinan Pendidikan (AISTEEL)
- Mohammad Ali & Muhammad Asrori, 2014. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara,), hal.105
- M. Rizal, dkk. 2018. *Development Of Student Worksheet Problem Based Learning Model To Increase Higher Order Thinking Skills*. *Journal of Research & Method in Education*. Universitas Lampung. Volume 8 No. 2 (Mar. – Apr.)
- M. Agus T, N, Aisyah, dan E Kurniadi didalam judul tesisnya *“Developing of Student Worksheets HOTS-Based for System of Two Variables Linear Equation Learning Topic in Junior High School”* *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 422.