

Bimbingan Belajar Gratis Guna Meningkatkan Literasi Dan Numerasi Pada Siswa/I SD Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam

Carolina Pakpahan¹, Viktor Alexander Baene², Astri Juli Artaniman Ndruru³, Fatty Kurniawati Ndruru⁴, Leni Marlina Lase⁵, Keristiani Buulele⁶, Rikki Sanjaya Putra Ndurur⁷

¹Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas HKBP Nommensen Medan

^{2,3,4,5,7}Pendidikan Fisika Universitas HKBP Nommensen Medan

⁶Pendidikan Matematika Universitas HKBP Nommensen Medan

Email: carolina.pakpahan@student.uhn.ac.id¹, viktor.baene@student.uhn.ac.id²,
astri.ndruru@uhn.ac.id³, fatty.ndruru@student.uhn.ac.id⁴, leni.lase@student.uhn.ac.id⁵,
Keristiani.buulele@student.uhn.ac.id⁶, rikki.ndruru@student.uhn.ac.id⁷

Abstrak

Bimbingan belajar merupakan salah satu kegiatan yang mampu meningkatkan kemampuan peserta didik, sekaligus melatih pola pikir siswa untuk bisa mendapatkan ilmu dan pengetahuan lebih banyak lagi. Namun tak semua siswa mampu memperoleh bimbingan belajar ada juga yang tidak dapat menerima bimbingan belajar karna dipengaruhi oleh beberapa faktor. Untuk mengatasi masalah itu kami dari tim PKM SD SWASTA TRI SAKTI Lubuk Pakam mengadakan bimbingan belajar gratis guna meningkatkan literasi dan numerasi peserta didik. Tujuan dari kegiatan PKM ini untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam bidang literasi dan numerasi sekaligus mengasah kemampuan peserta didik untuk bisa lebih berkembang lagi. Dari kegiatan ini kami memperoleh hasil peningkatan literasi dan numerasi peserta didik di SD SWASTA TRI SAKTI Lubuk Pakam, Hasil rata rata yang kami peroleh sebesar 30,76% - 41,17% literasi dan numerasi peserta didik meningkat.

Kata kunci: PKM, Bimbingan Belajar, Literasi Dan Numerasi

Abstract

Tutoring is an activity that can improve students' abilities, as well as train students' mindsets to be able to gain more knowledge and knowledge. However, not all students are able to get tutoring, there are also those who cannot receive tutoring because they are influenced by several factors. To overcome this problem, we from the PKM SD PRIVATE TRI SAKTI Lubuk Pakam team held free tutoring to improve students' literacy and numeracy. growing again. From this activity we obtained the results of increasing the literacy and numeracy of students at SD PRIVATE TRI SAKTI Lubuk Pakam. The average results we obtained were 30,76% - 41,17%, the literacy and numeracy of students increased.

Keywords: PKM, Tutoring, Literacy and Numeracy

PENDAHULUAN

Bangsa Indonesia merupakan bangsa yang tidak pernah lepas dengan pendidikan, dan memiliki kualitas pendidikan yang begitu bagus baik dalam segi literasi dan numerasinya. Namun tidak semua peserta didik mampu mengikuti perkembangan literasi dan numerasi pada saat ini, ada sebagian besar peserta didik yang kekurangan literasi dan numerasi. Sedangkan yang kita ketahui bersama kalau literasi dan numerasi sangat penting di kalangan pendidikan karna dari literasi dan numerasi kita bisa belajar mengenai keterampilan awal dalam membaca dan menghitung. Ketika peserta didik tidak dapat memahami konsep dasar literasi dan numerasi itu akan membuat mereka kewalahan dan sulit untuk mengerti pembelajaran yang disampaikan oleh guru kepada peserta didik. Menurut Lilis, Dkk, (2021: 782) literasi numerasi adalah pengetahuan dan kecakapan untuk (a) menggunakan berbagai macam bilangan dan simbol yang terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah praktis dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari dan (b) menganalisis informasi yang ditampilkan di dalam berbagai bentuk (grafik, tabel, bagan, dan lain sebagainya) lalu menggunakan interpretasi hasil analisis tersebut untuk

memprediksi dan mengambil kesimpulan dan keputusan. Secara sederhana, numerasi dapat diartikan sebagai kemampuan untuk mengaplikasikan konsep bilangan dan keterampilan operasi hitung di dalam kehidupan sehari-hari. Menurut Shofan Fiangga (dalam Kemendikbud, 2019) pengertian Literasi numerasi sendiri adalah pengetahuan dan kecakapan untuk (a) menggunakan berbagai macam angka dan simbol-simbol yang terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah praktis dalam berbagai macam konteks kehidupan sehari-hari dan (b) menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (grafik, tabel, bagan, dsb.) lalu menggunakan interpretasi hasil analisis tersebut untuk memprediksi dan mengambil keputusan.

Berdasarkan pendapat para ahli diatas maka literasi dan numerasi merupakan suatu keterampilan yang dimiliki oleh setiap peserta didik baik dalam segi membaca, menulis dan menghitung.

Berdasarkan hasil wawancara dari kepala sekolah SD SWASTA TRI SAKTI LUBUK PAKAM, Beliau menyampaikan bahwasanya masih terdapat beberapa peserta didik yang masih kurang dalam literasi dan numerasi dari kelas 1(satu) sampai kelas VI (enam). Seperti yang kita ketahui literasi dan numerasi bukan hanya berguna bagi peserta didik melainkan juga sangat di butuhkan oleh masyarakat, karena pengembangan literasi dan numerasi juga bisa dimulai dari masyarakat. Selain sekolah, masyarakat juga mempunyai peran penting untuk mengembangkan literasi dan numerasi yang berguna untuk menunjang pendidikan di Indonesia semakin baik.

Dari uraian masalah diatas salah satu upaya yang dapat membantu peserta didik untuk dapat mengembangkan kemampuan literasi dan numerasi, Melalui program PKM kerja sama dosen dan mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas HKBP Nommensen khususnya Tim dari SD SWASTA TRI SAKTI Lubuk Pakam berdasarkan observasi dan analisis kebutuhan peserta didik dan masyarakat maka dilaksanakan program "Bimbingan belajar gratis guna mengembangkan literasi dan numerasi pada siswa/I SD SWASTA TRI SAKTI Lubuk Pakam.

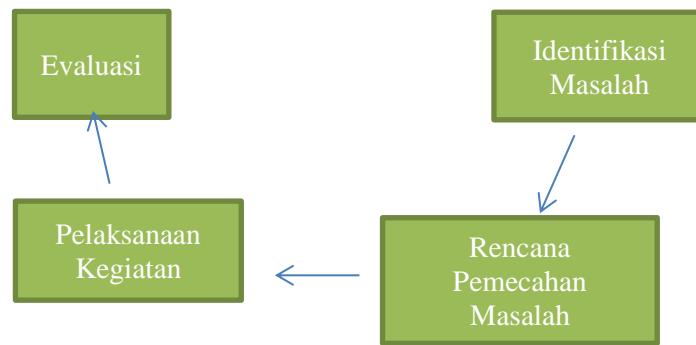
METODE

Kegiatan PKM merupakan kegiatan rutin yang diadakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen Medan sebagai bagian dari tridarma perguruan tinggi. Teknik pelaksanaan PKM dilakukan pada libur semester ganjil tahun pelajaran 2023/2024 yang terdiri dari beberapa tahap antara lain: (a).melakukan survey lapangan, (b). meminta surat izin dari mitra, (c). mengantar surat izin PKM mahasiswa dari fakultas, dosen pembimbing lapangan mengantar mahasiswa ketempat pengabdian, melaksanakan pengabdian, membuat laporan pengabdian, (d). mempublikasi laporan pengabdian dalam bentuk jurnal,

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan dengan memberikan pendampingan belajar dan bimbingan belajar kepada siswa/I SD SWASTA TRI SAKTI Lubuk Pakam. bimbingan belajar adalah merupakan proses pemberian bantuan atau pertolongan baik individu maupun kelompok oleh seorang atau lebih pembimbing yang memiliki keahlian di bidang tersebut dalam menentukan pilihan, penyesuaian serta pemecahan masalah belajar yang berkaitan dengan perubahan tingkah laku sebagai akibat dari pengalaman, latihan maupun rangsangan (Dewi & Novika, (2018: 13). Dalam mengatasi kurangnya kemampuan peserta didik dalam literasi dan numerasi, maka ditawarkan solusi yang dapat meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai literasi dan numerasi yaitu dengan cara memberikan bimbingan belajar gratis bagi siswa/I SD SWASTA TRI SAKTI Lubuk Pakam, dengan adanya program ini semoga kemampuan literasi dan numerasi siswa/I SD SWASTA TRI SAKTI Lubuk Pakam meningkat, dan motivasi mereka belajar semakin berkembang dan lebih baik lagi.

PKM bimbingan belajar gratis dilaksanakan di SD SWASTA TRI SAKTI Lubuk Pakam yang terdiri dari 11 orang guru dan 150 siswa, mahasiswa yang melaksanakan PKM terdiri dari 2 program studi yang berbeda. Untuk siswa yang mau memerlukan kebutuhan khusus dalam belajar akan dicatat berapa orang agar lebih mudah untuk di ajari dan di bimbing dan diberi bimbel gratis. Dan ini berlaku bukan hanya peserta didik yang memerlukan kebutuhan khusus melainkan juga di berlakukan kepada peserta didik yang lainnya guna untuk mengembangkan literasi dan numerasi pada peserta didik. Secara rinci proses pelaksanaan PKM bimbingan belajar gratis guna meningkatkan literasi dan numerasi pada siswa/I SD SWASTA TRI SAKTI Lubuk Pakam tertera pada gambar 1.





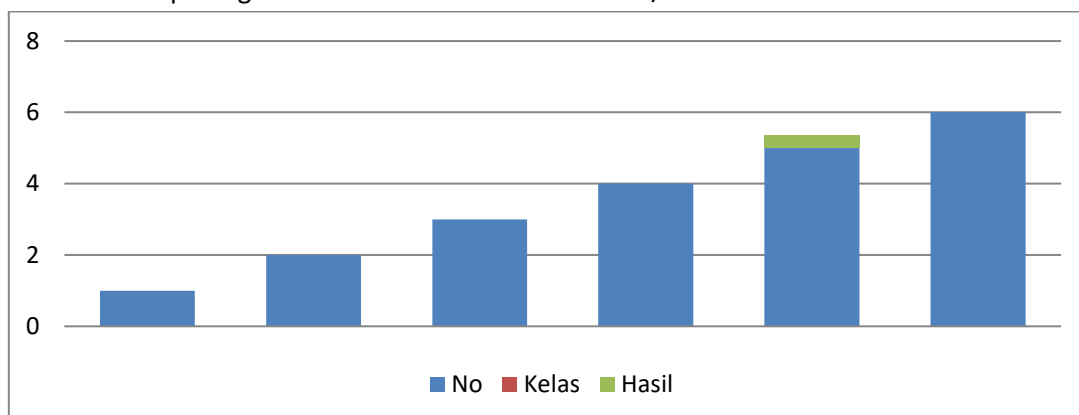
Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan PKM

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari kegiatan PKM yang sudah dilakukan dengan judul " PKM bimbingan belajar gratis guna meningkatkan literasi dan numerasi pada siswa/i SD SWASTA TRI SAKTI Lubuk Pakam, memperoleh hasil sebagai berikut:

No	Kelas	Hasil
1	I	30,76%
2	II	30,76%
3	III	30,76%
4	IV	33,75%
5	V	35%
6	VI	41,17%

Tabel 1. Hasil peningkatan Literasi dan numerasi siswa/i SD SWASTA TRI SAKTI Lubuk Pakam



Grafik 1. Hasil peningkatan Literasi dan numerasi siswa/i SD SWASTA TRI SAKTI Lubuk Paka

Dari kegiatan PKM yang sudah dilakukan peserta didik SD SWASTA TRI SAKTI Lubuk Pakam sangat antusias dan bersemangat untuk mengikuti bimbingan belajar gratis. Dalam penelitian ini dilakukan tes secara tertulis untuk membuktikan peningkatan literasi dan numerasi pada siswa/i SD SWASTA Lubuk Pakam. Lalu hasil dari tes ini diolah menggunakan excel hingga memperoleh nilai akhir yang bisa dijadikan sebagai hasil dari penelitian ini.



Gambar 2. Kegiatan Pembelajaran



Gambar 3. Kegiatan Pembelajaran



Gambar 4. Kegiatan Pembelajaran



Gambar 5. Kegiatan Pembelajaran

Dari Gambar diatas menunjukkan kegiatan pembelajaran yang sedang dilakukan oleh tim PKM di SD SWASTA TRI SAKTI LUBUK PAKAM. Untuk mengajari sekaligus membimbing peserta didik agar mereka bisa mengerti materi pelajaran yang sedang disampaikan oleh guru didepan kelas. Melalui bimbingan belajar ini diharapkan semoga siswa/i SD SWASTA TRI SAKTI Lubuk Pakam lebih memperluas lagi pengetahuannya dalam bidang Literasi dan Numerasi. Literasi dan Numerasi sangat penting untuk dipelajari karna merupakan landasan untuk dapat mencari pengetahuan yang baru.

SIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bimbingan belajar gratis memberikan banyak manfaat bagi siswa/i yang menjadi landasannya untuk menemukan pengetahuan yang baru.

DAFTAR PUSTAKA

- Fiangga, S, Dkk. (2019). Penulisan Soal Literasi Numerasi Bagi Guru SD Dikabupaten Ponogoro. <https://doi.org/10.31629/anugerah.v1i1.1631>
- Jariah,S & Marjani.(2019). Peran Guru Dalam Gerakan Literasi Sekolah. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2643>
- Khakima,Dkk. (2021). Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. Vol. 1 No. 1 (2021): SEMAI
- Rosario,D & Novika, H.(2017) Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Sekolah Dasar (6-12 Tahun) Di Desa Semangat Dalam RT.31 HANDIL BHAKTI. DOI: <http://dx.doi.org/10.31602/jpai.v2i2.751>