

Analisis Hubungan Anemia Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa : *Litelature Review*

Vera Dwi Apriani¹, Resha Rosalia², Maya Arfania³

^{1,2,3} Universitas Buana Perjuangan Karawang, Jawa Barat, Indonesia

Email: ¹fm19.veraapriani@mhs.ubpkarawang.ac.id, ²fm19.resharosalia@mhs.ubpkarawang.ac.id

³maya.arfania@ubpkarawang.ac.id

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui analisis hubungan anemia dengan prestasi belajar mahasiswa. Dalam penelitian ini menggunakan metode *litelature review* dimana mencari *litelature* dari jurnal, data yang di dapatkan dari 2 sumber yaitu, *google sholar dan science direct* jurnal diambil dalam penelitian ini terdiri dari 18 jurnal dari 2 jurnal internasional dan 16 jurnal nasional dari rentang tahun (2012-2022). Berdasarkan hasil jurnal yang telah dibaca dan dianalisis oleh peneliti didapatkan bahwa ditemukannya hubungan anemia dengan prestasi belajar mahasiswa. Hasil review dari 18 jurnal dengan rata - rata pendekatan *cross sectional* dan observasi langsung untuk mengecek kadar Hb menggunakan alat digital. *Literature Review* ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan, mengenai analisis hubungan anemia dengan prestasi belajar Mahasiswa.

Kata kunci : *Anemia, Prestasi Belajar, Litelatur review*

Abstract

This research was carried out to determine the analysis of the relationship between anemia and student learning achievement. In this study using the *litelature review* method where looking for *litelature* from journals, the data obtained from 2 sources, namely, *google sholar and science direct* journals taken in this study consisted of 18 journals from 2 international journals and 16 national journals from the year range (2012-2022). Based on the results of journals that have been read and analyzed by researchers, it was found that the relationship between anemia and student learning achievement was found. The results of the review of 18 journals with an average *cross-sectional* approach and direct observation to check Hb levels using digital tools. This *Literature Review* is expected to provide knowledge, regarding the analysis of the relationship between anemia and student learning achievet.

Keywords : *Anemia, Learning Achievement, Literature Review*

PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peranan penting dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan yang berkualitas adalah pendidikan yang bermutu. Mutu pendidikan suatu bangsa dapat dikatakan berkualitas apabila pendidikan yang dilaksanakan dapat memberikan lulusannya kemampuan, pengetahuan, dan keterampilan (Sukmadinata, 2009). Pendidikan di Indonesia menduduki posisi paling belakang dari 12 negara di Asia. Sumber daya manusia (SDM) yang harus memiliki kualitas baik, disiapkan untuk dapat menghadapi perubahan dan kemajuan teknologi guna memajukan bangsa dan negara. Namun sekitar 2 milyar penduduk atau kurang lebih dari 30% populasi di dunia mengalami anemia. Anemia merupakan suatu kondisi tubuh yang terjadi ketika sel - sel darah

merah dan/ atau *Hemoglobin (Hb)* yang sehat dalam darah berada dibawah nilai normal (Kurang darah). Faktor utama penyebab anemia adalah asupan zat besi yang kurang. Sekitar dua per tiga zat besi dalam tubuh terdapat dalam sel darah hemoglobin (British Nutrition Foundation,1995).

Anemia ini mengganggu kinerja akademik mahasiswa dalam hal ukuran seperti nilai, kehadiran, dan pencapaian pendidikan setiap tahunnya. Konsekuensi ini tidak dapat diubah dan tidak dapat diperbaiki bahkan jika anemia dikoreksi dikemudian hari, yang akan menyebabkan berkurangnya akumulasi modal manusia di antara mahasiswa yang terkena dampak dalam jangka panjang. Untuk mewujudkan keadaan sehat diperlukan tingkat kesahatan dan gizi yang optimal. Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, yaitu peningkatan status gizi masyarakat. Status gizi yang baik akan mempengaruhi status kesehatan dan prestasi belajar seseorang. Akibat anemia gizi besi adalah produktivitas rendah, perkembangan mental dan kecerdasan terhambat, menurunnya kekebalan terhadap infeksi, morbiditas dan lain - lain. Pada remaja telah ditunjukkan adanya korelasi antara kadar hemoglobin dan kesanggupan mahasiswa untuk belajar. Dikatakan bahwa pada kondisi anemia daya konsentrasi dalam belajar tampak menurun (Achmad,2014).

Mahasiswa merupakan dapat berisiko tinggi menderita anemia, khususnya kurang zat besi pada saat mengalami pertumbuhan yang sangat cepat. Dalam pertumbuhan tubuh membutuhkan nutrisi dalam jumlah banyak dari zat besi. Bila zat besi yang dipakai untuk pertumbuhan kurang dari yang diproduksi oleh tubuh, maka terjadilah anemia. Memperhatikan hal tersebut maka dilakukan penelitian yang berjudul Analisis Hubungan Anemia dengan Prestasi Belajar Mahasiswa : *Literature Review*.

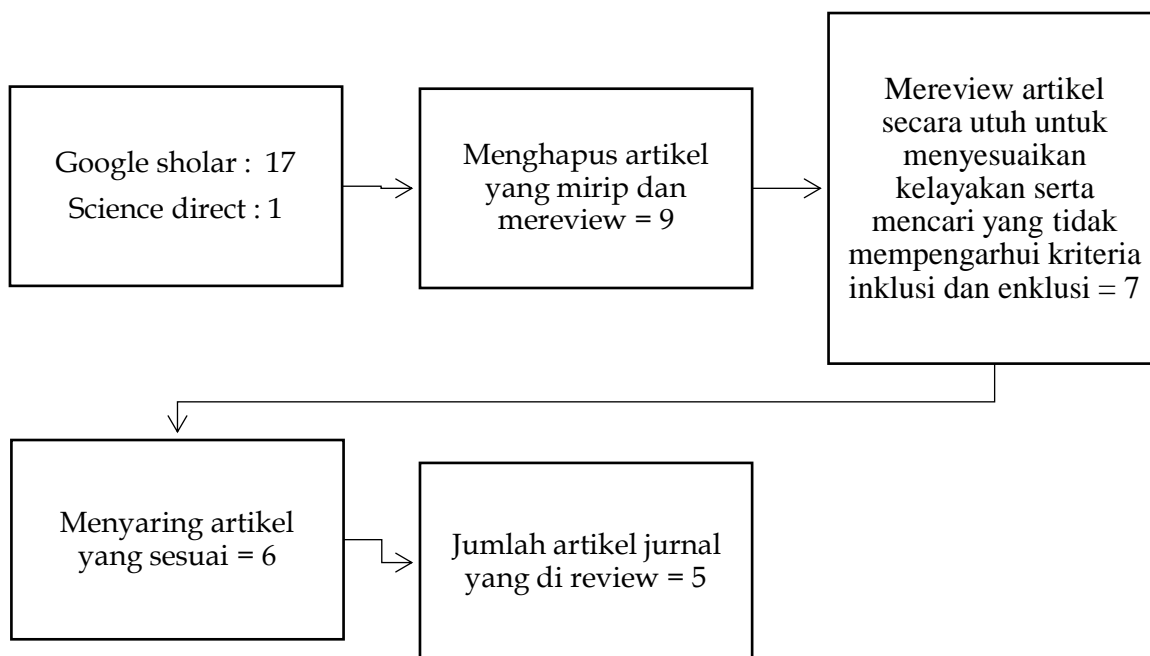
METODE

Penelitian ini dengan cara menggunakan desain *Literature Review* yang mana *literature review* merupakan suatu metode penulisan yang mana dengan cara mencari *literature* dari internasional dan nasional, *literature review* ini didapatkan berdasarkan dari jurnal. Rancangan dibuat dalam penelitian ini menggunakan *system review* tinjauan *literature review* yang mengidentifikasi menilai dan menginterpretasikan seluruh pencarian pada suatu topik penelitian, untuk ditetapkan sebelumnya kemudian sebagai upaya yang dilakukan peneliti dalam mencari informasi yang relevan jurnal yang ditelaah adalah 2 jurnal internasional dan 16 jurnal nasional, yang mana menggunakan data dari *google scholar* dan *science direct* dengan variabel yang akan dibahas dan telah sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi yang telah peneliti tetapkan, adapun kriteria inklusi dan eksklusi sebagai berikut :

Tabel 1. Kriteria Inklusi dan eksklusi

Kriteria	Inklusi	Eksklusi
Jangka waktu dan populasi	Jurnal 10 tahun, yaitu tahun (2012-2022)	Jurnal nasional dan internasional yang rentang tahunnya dibawah 2012
Bahasa	Jurnal yang diambil dalam bahasa Indonesia (Nasional) dan Bahasa Inggris (Nasional).	Jurnal nasional dan internasional bahasa selain Indonesia dan Inggris.
Subyek	Jurnal dengan responden pasien penderita Anemia	Jurnal dengan responden pasien hipertensi
Tema isi Jurnal	Hubungan antara pasien anemia dengan prestasi belajar.	
Jenis jurnal	Jurnal penelitian full text.	Jurnal yang bukan full text

Tabel 2. Diagram Flow



HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelahnya peneliti melakukan telaah dari 18 jurnal didapatkan 5 jurnal yang dianggap relevan, dimana semua jurnal nasional.

No	Penulis	Tahun	Judul Artikel	Nama Jurnal	Metode	Hasil	Data based
1	Gita Amalia Nur Istiqomah, Winayati Chusnul Zulaika, Didik Wahyudi	2013	Hubungan antara Kadar Hemoglobin dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi DIII Kebidanan Stikes Widya Husada Semarang Tahun 2012	Prosiding Seminar Nasional Sains dan Teknologi	Pendekatan <i>cross sectional</i> survey analitik langsung berupa pemeriksaan kadar hemoglobin	Penelitian didapatkan sebagian besar responden memiliki kadar hemoglobin >12 gram %. Hasil analisis bivariat menunjukkan ada hubungan antara kadar hemoglobin dengan prestasi belajar.	Google Scholar
2	Kurnia, D.R dan Yuni P	2019	Hubungan Antara Anemia Dengan	Jurnal ilmiah Kesehatan	Pendekatan <i>cross sectional</i> , mengukur	Dapat disimpulkan ada hubungan antara	Google Scholar

			Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Kebidanan Keris Husada tahun 2019		kadar Hb menggunakan alat Hb digital <i>quick check</i> .	anemia dengan prestasi belajar pada mahasiswa akademi kebidanan Keris Husada.	
3	Isnitra, S.T., Irianto G., Sari,R.	2015	Hubungan Antara Anemia dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Program Studi D III Kebidanan a	Jurnal Ilmiah Kesehatan	Pendekatan <i>cross sectional</i> , uji statistik menggunakan <i>chi square</i> .	Penelitian menunjukkan ada hubungan antara anemia remaja dengan prestasi belajar mahasiswa dengan $p\ value= 0,000$. Disarankan bagi responden agar selalu rutin untuk mengkonsumsi makanan bergizi yang dapat meningkatkan Hb.	Google Scholar
4	Husjain, D Chairlan, Mardiana	2014	Analisis Hubungan Kadar Hemoglobin dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Penghuni Asrama Poltekkes Jakarta III.	Ilmu dan Teknologi Kesehatan	Pemeriksaan kadar Hb dan kuesioner data dianalisa dengan uji <i>chi square</i> dan regresi.	Ada hubungan positif antara kadar Hb dengan prestasi belajar.	Google Scholar

5	Juli Selvi Yanti, Firman Edigan, Eka Maya Saputri, dan Muhamadiah.	2019	Hubungan Anemia dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Kebidanan Tingkat II dan III di Akademi Kebidanan Helvetia Pekanbaru Tahun 2018	Journal of Midwifery Sciences	Desain penelitian ini secara <i>Cross sectional</i> . Analisa data yang digunakan yaitu analisa univariat dan bivariat dengan uji Chi Square.	Hasil : dengan prestasi belajar mahasiswa kebidanan Akbid Helvetia Kota Pekanbaru p value 0,005 (<0,05).	Google Scholar
---	--	------	---	-------------------------------	---	--	----------------

Berdasarkan hasil telaah jurnal yang telah penulis lakukan dengan sumber 18 jurnal yang dengan komposisi 16 jurnal Nasional dan 2 jurnal Internasional, kemudian dilakukan penyaringan berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi diperoleh 5 sumber jurnal Nasional. Adapun variabel independen yang terdapat dalam jurnal ini adalah penyakit anemia dan variabel dependen dalam jurnal ini adalah hubungan prestasi belajar. Kseluruhan dari jurnal yang telah diteliti dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan anemia dengan tingkat prestasi belajar mahasiswa.

Anemia banyak menyerang remaja putri, hal ini dikarenakan pola hidup remaja putri saat ini banyak mengkonsumsi makanan nabati yang sedikit mengandung zat besi. Selain itu remaja putri banyak yang ingin tampil langsing sehingga membatasi asupan makanan dan juga mengalami haid setiap bulan, dimana mengalami kehilangan zat besi $\pm 1,3$ mg/hari. Kejadian anemia dapat terjadi pada responden yang disebabkan, karena kurangnya asupan zat besi dalam tubuh dan aktivitas responden yang tinggi disertai dengan kurangnya asupan makanan yang bergizi.

Prestasi belajar merupakan cerminan dari usaha belajar, semakin baik usaha belajar yang dilakukan, maka semakin baik pula prestasi yang dicapai. Prestasi belajar disebut juga sebagai prestasi akademik yang merupakan keberhasilan dalam melakukan suatu tugas belajar atau tingkat penguasaan akademik. Hasil analisa hubungan status gizi dengan prestasi akademik merupakan salah satu faktor yang muncul di kalangan mahasiswa. Hal ini sesuai teori yang di kemukakan oleh Almatsier (2009) yang mengatakan bahwa pada remaja yang kekurangan besi menimbulkan apatis, mudah tersinggung, menurunnya kemampuan untuk berkonsentrasi dan belajar. Anemia merupakan determnan yang mempengaruhi prestasi belajar, anemia dapat menurunkan kemampuan kerja seseorang dan keseluruhan populasi dengan membawa akibat ekonomi yang serius bagi perkembangan bangsa. Anemia dapat mengakibatkan berkurangnya daya fikir dan konsentrasi seseorang, menurunnya prestasi belajar pada anak sekolah karena mengalami kesulitan berkonsentrasi. Dampak negatif lain yang timbul adalah daya tahan tubuh mudah terserang penyakit.

Status gizi yang baik pada seseorang memiliki daya fikir dan aktivitas fisik yang baik sehingga hal ini akan mendukung prestasi didalam belajarnya. Dampak kurangnya gizi pada remaja kurangnya berkonsentrasi rendah dan prestasi belajar rendah. Anak yang kurang gizinya kurang ternyata

kemampuan belajarnya dibawah anak - anak yang tidak kekurangan gizi, mereka lekas lelah muah mengantuk dan sukar menerima pelajaran.

SIMPULAN

Analisa data menunjukkan ada hubungan antar kadar Hemoglobin dengan Prestasi belajar mahasiswa. Hubungan yang terjadi pada kedua variabel bersifat positif. Semakin tinggi kadar hemoglobin maka prestasi belajar mahasiswa semakin tinggi. Sebaliknya semakin rendah kadar hemoglobin mahasiswa maka prestasi belajar mahasiswapun semakin rendah.

Dampaknya gejala yang diderita akan lemah, lesu, letih, mudah mengantuk nafas pendek, nafsu makan berkurang, bibir tampak pucat, susah buang air besar, denyut jantung meningkat serta kadang - kadang pusing. Hemoglobin mempunyai afinitas terhadap oksigen dan dengan oksigen itu membentuk oxhemoglobin di dalam sel darah merah. Dengan melalui fungsi ini maka oksigen dibawa dari paru paru ke jaringan - jaringan. Ada pula inikasi yang signifikan antara anemia dengan prestasi belajar responden setelah dikontrol oleh variabel kadar hemoglobin.

Disarankan variabel yang harus diperhatikan dari hasil review adalah makan yang bernutrisi serta mengurangi tidur nya di malam hari. Hasil dari review ini hendaknya dapat dijadikan salah satu pertimbangan dalam upaya penanggulangan dan pencegahan anemia pada mahasiswa serta dapat memberikan lingkungan yang kondusif sehingga dapat menunjang prestasi belajar mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad D.S., 2004. *Ilmu Gizi untuk mahasiswa dan profesi jilid II*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Almatser S., 2004. *Prinsip dan ilmu gizi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- BahruDin dan Es, N.W. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Alfabeta.
- British Nutrition Foundation. (1995). *Iron Nutritional and physiological significance*. New York. Chapman & Hall.
- Khomsan, A dan Anwar, F. 2009. *Makan Tepat Badan Sehat*. Jakarta: Hikmah.
- Moehijj, S. 2003. *Ilmu Gizi 2*. Jakarta: Pustaka Sinar Sinnti
- Permaesih D & Herman S. 2005. *Faktor yang Mempengaruhi Anemia Remaja*. Bogor: Puslitbang Gizi Depkes
- Soedaoetama. 2000. *Ilmu Gizi*. Jakarta: Dian Rakyat
- Syah. 2010. *Konsep Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Per
- Widyastuti, Y, Rahmawati, A & Pumamaningrum, Y.E, 2009. *Kesehatan reproduksi*. Yogyakarta : Fitramaya.
- World Health Organization (WHO). 2007. *Physical Status: The use and Interpretation of Anthropometri*. World Health Organization Geneva