

Hubungan Interpersonal dalam Perkembangan Remaja

Nadia Salsabila Lutfha¹, Neviyarni S²

Program Studi Magister Psikologi, Universitas Negeri Padang

e-mail: nadiasalsa@gmail.com

Abstrak

Hubungan interpersonal merupakan aspek penting dalam perkembangan remaja, yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti media sosial, empati, perilaku prososial, dan lingkungan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dinamika hubungan interpersonal pada remaja, dampak penggunaan media sosial, serta faktor-faktor yang memengaruhi kualitas hubungan tersebut. Metode penelitian menggunakan tinjauan literatur dengan menganalisis temuan penelitian terdahulu. Hasil menunjukkan bahwa media sosial dapat memperluas jaringan sosial remaja, tetapi penggunaannya yang berlebihan berpotensi menurunkan kualitas komunikasi tatap muka. Selain itu, empati dan perilaku prososial memainkan peran kunci dalam membangun hubungan interpersonal yang harmonis. Lingkungan sosial yang mendukung, seperti keluarga atau panti asuhan, terbukti membantu remaja mengembangkan keterampilan interpersonal yang baik. Oleh karena itu, pendekatan yang terintegrasi diperlukan untuk membangun ekosistem yang mendukung hubungan interpersonal yang sehat pada remaja.

Kata Kunci: *Hubungan Interpersonal, Remaja.*

Abstract

Interpersonal relationships are a crucial aspect of adolescent development, influenced by various factors such as social media, empathy, prosocial behavior, and social environments. This study aims to examine the dynamics of interpersonal relationships among adolescents, the impact of social media use, and the factors affecting the quality of these relationships. The research employs a literature review method, analyzing findings from previous studies. Results indicate that social media expands adolescents' social networks but excessive use may decrease the quality of face-to-face communication. Moreover, empathy and prosocial behavior play key roles in fostering harmonious interpersonal relationships. Supportive social environments, such as family or orphanages, have been shown to help adolescents develop strong interpersonal skills. Therefore, an integrated approach is required to create an ecosystem that supports healthy interpersonal relationships among adolescents.

Keywords: *Adolescents, Interpersonal Relationships.*

PENDAHULUAN

Hubungan interpersonal merupakan salah satu aspek penting dalam kehidupan manusia, karena pada dasarnya manusia adalah makhluk sosial yang tidak dapat hidup tanpa berinteraksi dengan orang lain. Dalam era modern ini, hubungan interpersonal menjadi semakin kompleks karena dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk perkembangan teknologi, budaya, dan pola pikir masyarakat yang terus berubah. Menurut Adler dan Proctor (2014), hubungan

interpersonal mencakup interaksi antara dua individu atau lebih yang saling memengaruhi secara emosional, sosial, dan psikologis. Oleh karena itu, memahami dinamika hubungan interpersonal sangat penting untuk membangun koneksi yang sehat dan bermakna.

Hubungan interpersonal memainkan peran penting dalam perkembangan remaja, fase kehidupan yang ditandai oleh pencarian identitas dan peningkatan interaksi sosial. Kemampuan untuk membangun dan memelihara hubungan yang sehat dengan orang lain menjadi aspek krusial dalam membentuk kepribadian dan kesejahteraan psikologis remaja. Menurut Devito (2011), komunikasi interpersonal yang efektif dapat meningkatkan kualitas hubungan antar individu, yang pada gilirannya berkontribusi pada perkembangan sosial dan emosional remaja.

Fenomena hubungan interpersonal di kalangan remaja dan dewasa muda menjadi fokus perhatian, mengingat peranannya dalam pengembangan identitas dan pembentukan rasa percaya diri. Menurut Darmawan et al. (2019), remaja menggunakan media sosial untuk membangun hubungan interpersonal yang lebih luas, meskipun terkadang identitas yang ditampilkan berbeda antara dunia nyata dan maya. Perubahan pola komunikasi dan meningkatnya ketergantungan pada platform digital turut memengaruhi cara individu dalam membangun hubungan interpersonal. Sebagai contoh, studi dari Kim dan Kim (2020) menunjukkan bahwa media sosial dapat mempererat hubungan, tetapi juga meningkatkan risiko konflik interpersonal dan perasaan iri yang merusak dinamika hubungan.

Perkembangan teknologi informasi, khususnya media sosial, telah membawa perubahan signifikan dalam pola interaksi remaja. Studi oleh Rahmawati (2013) menunjukkan bahwa penggunaan media sosial berperan dalam pengembangan hubungan interpersonal remaja di Kota Bandung, dengan tingkat pengembangan hubungan pertemanan melalui jejaring sosial mencapai 68,7%. Hal ini mengindikasikan bahwa media sosial menjadi sarana penting bagi remaja dalam membentuk dan memperluas jaringan pertemanan.

Selain itu, penggunaan media sosial juga memiliki dampak negatif terhadap hubungan interpersonal remaja. Penelitian oleh Manik (2019) menemukan adanya hubungan negatif antara intensitas penggunaan media sosial dengan komunikasi interpersonal pada remaja di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Semakin tinggi intensitas penggunaan media sosial, semakin rendah kualitas komunikasi interpersonal yang terjadi secara langsung. Hal ini menunjukkan bahwa ketergantungan pada interaksi daring dapat menghambat kemampuan remaja dalam berkomunikasi secara tatap muka.

Penelitian yang dilakukan oleh Handayani dan Nugroho (2019) mengungkapkan bahwa meningkatnya penggunaan media sosial sering kali mengurangi waktu interaksi tatap muka, yang pada akhirnya berkontribusi pada hubungan yang dangkal atau kurang autentik. Hal ini juga diperkuat oleh temuan Astuti (2021), yang menunjukkan bahwa kurangnya waktu berkualitas untuk berinteraksi secara langsung memengaruhi kedalaman hubungan interpersonal.

di masyarakat. Dengan demikian, perlu adanya upaya untuk mengembalikan pentingnya interaksi langsung dan memperkuat koneksi emosional antarindividu.

Hubungan interpersonal yang sehat memiliki pengaruh positif terhadap kualitas hidup individu, termasuk meningkatkan kebahagiaan dan mengurangi risiko gangguan mental. Penelitian di Indonesia menunjukkan bahwa hubungan interpersonal yang harmonis mendukung kesehatan mental dan kebahagiaan individu, terutama melalui komunikasi yang efektif dan empati (Yuliana, 2020). Namun, di era modern, tekanan hidup seperti tuntutan pekerjaan, budaya individualisme, dan ketergantungan pada teknologi menyebabkan penurunan kualitas hubungan interpersonal.

Hubungan interpersonal di era saat ini adalah perubahan nilai dan norma dalam masyarakat. Sebuah studi oleh Twenge et al. (2019) menemukan bahwa generasi muda lebih cenderung mengutamakan hubungan yang bersifat fleksibel dan temporer dibandingkan hubungan yang mendalam dan berkomitmen. Hal ini sebagian dipengaruhi oleh nilai-nilai individualisme yang semakin menonjol dalam budaya modern. Perubahan ini menuntut adaptasi dalam cara individu membangun dan mempertahankan hubungan interpersonal mereka.

Dengan berbagai perubahan dan tantangan yang muncul dalam hubungan interpersonal, penting bagi peneliti dan praktisi untuk memahami bagaimana faktor-faktor tersebut memengaruhi kualitas hubungan antarindividu di masa kini. Pendekatan yang komprehensif melalui literatur review dapat memberikan wawasan mendalam mengenai faktor pendukung maupun penghambat hubungan interpersonal, serta strategi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan kualitas hubungan di berbagai konteks sosial. Artikel ini akan mengulas berbagai temuan literatur terkait dinamika hubungan interpersonal, faktor-faktor yang memengaruhinya, serta implikasinya terhadap kesejahteraan individu dan masyarakat.

METODE

Metode penelitian yang digunakan ialah *literature review* yang merupakan pendekatan yang komprehensif untuk mengeksplorasi dan menganalisis berbagai temuan ilmiah terkait topik tertentu. Menurut Creswell (2018), *literature review* adalah metode penting untuk merangkum dan mengkontekstualisasikan penelitian sebelumnya, sehingga dapat memberikan pemahaman yang mendalam tentang suatu topik. Dalam konteks hubungan interpersonal, *literature review* memungkinkan peneliti untuk mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat yang berkontribusi terhadap dinamika hubungan interpersonal. Pendekatan ini juga memberikan dasar untuk merumuskan strategi yang dapat meningkatkan kualitas hubungan di berbagai konteks sosial, seperti keluarga, lingkungan kerja, dan komunitas.

Proses melakukan *literature review* melibatkan beberapa langkah sistematis untuk mendapatkan pemahaman mendalam terkait topik tertentu (Snyder, 2019), yaitu: Langkah pertama adalah mengidentifikasi topik atau pertanyaan penelitian secara spesifik, yang menjadi dasar pencarian literatur. Selanjutnya, literatur relevan dicari melalui database ilmiah menggunakan kata kunci dan strategi pencarian yang terstruktur. Literatur yang ditemukan kemudian

diseleksi berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi, seperti tahun publikasi dan relevansi topik, menggunakan alat bantu seperti diagram PRISMA. Literatur yang lolos evaluasi disintesis untuk menemukan pola, tema, atau kesenjangan penelitian, sehingga dapat memberikan wawasan baru pada topik yang diteliti. Terakhir, hasil *literature review* disusun dalam laporan yang terstruktur dengan baik, mencakup bagian pengenalan, metodologi, hasil, diskusi, dan kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hubungan interpersonal memainkan peran penting dalam perkembangan remaja, karena pada tahap ini mereka mengalami perubahan signifikan dalam aspek sosial, emosional, dan psikologis. Hal ini karena pada usia ini remaja sedang mencari identitas diri. Penelitian oleh Noller dan Callan (2019) menunjukkan bahwa hubungan interpersonal, terutama dengan teman sebaya, sangat berpengaruh dalam pembentukan identitas remaja. Melalui interaksi dengan orang lain, remaja belajar untuk memahami siapa diri mereka dan bagaimana mereka berinteraksi dengan dunia di sekitar mereka.

Hubungan interpersonal merujuk pada interaksi antara dua individu atau lebih yang saling memengaruhi dan membentuk pola komunikasi yang konsisten. Menurut Setiawan et al. (2018), hubungan interpersonal adalah hubungan yang terdiri dari dua orang atau lebih yang saling tergantung satu sama lain dan menggunakan pola interaksi yang konsisten.

Dalam konteks remaja, hubungan interpersonal memainkan peran penting dalam perkembangan sosial dan emosional mereka. Menurut Noller dan Callan (2019), hubungan interpersonal, terutama dengan teman sebaya, sangat berpengaruh dalam pembentukan identitas remaja. Melalui interaksi dengan orang lain, remaja belajar untuk memahami siapa diri mereka dan bagaimana mereka berinteraksi dengan dunia di sekitar mereka.

Penelitian oleh McCornack (2018) juga menyoroti pentingnya keterampilan komunikasi dalam hubungan interpersonal remaja, dengan fokus pada bagaimana pesan verbal dan nonverbal saling memengaruhi dalam proses interaksi. Dengan demikian, hubungan interpersonal yang kuat pada masa remaja berakar pada komunikasi yang efektif dan dukungan sosial yang berasal dari berbagai lapisan lingkungan, yang bersama-sama membentuk dasar bagi perkembangan sosial dan emosional remaja.

Burleson, (2010) menjelaskan hubungan interpersonal pada remaja menekankan perkembangan individu dipengaruhi oleh berbagai lapisan lingkungan, seperti keluarga (*mikrosistem*), sekolah dan komunitas (*mesosistem*), hingga budaya yang lebih luas (*makrosistem*). Hubungan interpersonal remaja dipengaruhi oleh faktor-faktor dalam setiap lapisan tersebut, termasuk kualitas dukungan dari orang tua, dinamika pertemanan, dan norma sosial yang berlaku.

Pace (2016) menyatakan bahwa komunikasi interpersonal adalah proses komunikasi antara dua orang atau lebih secara tatap muka, yang memungkinkan pertukaran informasi dan pengembangan hubungan pribadi. komunikasi interpersonal sebagai proses pengiriman dan penerimaan pesan antara dua

orang atau lebih dengan umpan balik langsung. Interaksi ini mencakup pertukaran informasi, perasaan, dan makna melalui pesan verbal dan nonverbal. Sedangkan Menurut Steinberg (2017), hubungan interpersonal adalah hubungan yang didasarkan pada pengolahan pesan yang timbal balik. Sebuah hubungan terbentuk ketika terjadi pertukaran pesan yang saling mempengaruhi antara individu.

Faktor-faktor yang memengaruhi hubungan interpersonal pada remaja meliputi:

- a. Keluarga: Hubungan dengan orang tua yang hangat dan mendukung memainkan peran krusial dalam membentuk pola hubungan interpersonal remaja. Dukungan emosional dari keluarga memberikan rasa aman bagi remaja untuk menjalin hubungan sehat dengan teman sebaya. Misalnya, remaja yang memiliki hubungan positif dengan orang tua cenderung memiliki keterampilan sosial yang lebih baik (Steinberg, 2017).
- b. Teman Sebaya: Sebagai sumber utama dukungan emosional selama masa remaja, teman sebaya menjadi fokus utama kehidupan sosial mereka. Hubungan dengan teman sebaya memungkinkan remaja untuk belajar tentang kerja sama, konflik, dan empati. Tekanan dari teman sebaya juga dapat memengaruhi keputusan dan perilaku remaja, baik secara positif maupun negatif.
- c. Teknologi: Penggunaan media sosial memperluas jaringan interpersonal remaja dengan memberikan akses mudah untuk berkomunikasi dengan teman-teman dari berbagai latar belakang. Namun, teknologi juga menimbulkan tantangan seperti cyberbullying, kecemasan sosial, atau ketergantungan pada validasi online (Uhls et al., 2017).
- d. Kepribadian dan Keterampilan Sosial: Faktor individu seperti tingkat empati, kemampuan komunikasi, dan regulasi emosi sangat menentukan kualitas hubungan interpersonal. Remaja yang mampu mengelola emosinya dengan baik cenderung memiliki hubungan yang lebih harmonis, sementara kurangnya keterampilan ini dapat menyebabkan konflik dalam hubungan (Burlison, 2010).

Bentuk-bentuk hubungan interpersonal yang umum pada remaja (Sumarna & Nurdianti, 2020) meliputi:

- a. Persahabatan: Persahabatan remaja ditandai dengan kepercayaan, dukungan emosional, dan keintiman. Persahabatan sering menjadi tempat pertama bagi remaja untuk berbagi pengalaman pribadi dan mencari dukungan saat menghadapi masalah.
- b. Hubungan Romantis: Hubungan romantis mulai berkembang selama masa remaja dan memainkan peran penting dalam pembelajaran tentang dinamika emosi, komitmen, dan kepercayaan. Hubungan ini sering kali memberikan pelajaran awal tentang bagaimana membangun dan mempertahankan hubungan yang sehat.
- c. Hubungan Keluarga: Meskipun remaja mulai lebih mandiri, hubungan dengan keluarga tetap menjadi fondasi utama bagi perkembangan identitas sosial dan emosional mereka. Hubungan ini memberikan panduan dan dukungan dalam menghadapi tantangan kehidupan.

Tabel 1. Hasil temuan literature review

No	Penulis	Tema	Hasil
1	Uhs et al. (2017)	Benefits and costs of social media in adolescence	Membahas dampak positif dan negatif media sosial terhadap hubungan interpersonal remaja. Studi ini menyoroti bahwa meskipun media sosial memperluas jaringan sosial, penggunaannya yang berlebihan dapat mengurangi kualitas hubungan tatap muka
2	Padilla dan Carlo (2014)	Prosocial development: A multidimensional approach	Meneliti hubungan antara empati dan perilaku prososial dengan kualitas hubungan interpersonal remaja. Penelitian ini menemukan bahwa remaja yang menunjukkan perilaku prososial cenderung memiliki hubungan yang lebih harmonis dengan orang lain.
3	Sari (2019)	Hubungan interpersonal bagi remaja di panti asuhan	Penelitiannya menemukan bahwa remaja yang tinggal di panti asuhan memiliki kompetensi interpersonal yang baik, ditunjukkan dengan kemampuan untuk saling terbuka dan mengungkapkan informasi pribadi secara mendalam Hal ini menekankan pentingnya lingkungan sosial yang mendukung dalam membentuk kepercayaan diri dan keterampilan interpersonal remaja.
4	Marsela (2020)	Profil Hubungan Interpesonal Remaja Di Sekolah Menengah Atas Pada Era Revolusi Industri Industri 4.0	Penelitian ini membahas bagaimana hubungan interpersonal berkembang pada diri individu saat remaja dan berkembang seiring individu beranjak dewasa. Keahlian membina hubungan interpersonal pada remaja sangat penting untuk perkembangan sosial dan emosional mereka.
5	Juniati (2020)	Analisis Komunikasi Interpersonal Dalam Membangun Hubungan Personal Remaja Pada Kegiatan Car Free Day Di Kota Pekanbaru	Penelitian ini mengkaji bagaimana komunikasi interpersonal berperan dalam pembentukan hubungan personal di kalangan remaja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan komunikasi yang baik, seperti keterbukaan, empati, dan sikap mendukung, sangat penting dalam membangun hubungan yang sehat dan harmonis di antara remaja. Penelitian ini menyoroti pentingnya pengembangan keterampilan komunikasi dalam pendidikan remaja untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal mereka.

Berdasarkan analisis terhadap lima literatur yang dikaji, hubungan interpersonal memiliki peranan yang sangat penting dalam perkembangan sosial dan emosional remaja, meskipun dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti media sosial, empati, perilaku prososial, dan lingkungan sosial. Penelitian oleh Uhs et al. (2017) menggarisbawahi bahwa media sosial memberikan manfaat dalam memperluas jaringan sosial, tetapi penggunaannya yang berlebihan dapat menurunkan kualitas interaksi tatap muka. Hal ini menunjukkan pentingnya pengelolaan penggunaan media sosial agar tidak menghambat pengembangan

hubungan interpersonal yang berkualitas. Selain itu, studi Padilla dan Carlo (2014) menekankan pentingnya empati dan perilaku prososial sebagai fondasi bagi hubungan interpersonal yang harmonis. Remaja yang menunjukkan perilaku prososial cenderung lebih mampu membangun hubungan yang baik dengan orang lain.

Sementara itu, penelitian Sari (2019) menunjukkan bahwa lingkungan sosial yang mendukung, seperti panti asuhan, dapat membantu remaja mengembangkan kompetensi interpersonal yang baik, termasuk kemampuan untuk saling terbuka dan berbagi informasi pribadi. Hal ini memperkuat argumen bahwa lingkungan sosial memainkan peran signifikan dalam membentuk kepercayaan diri dan keterampilan interpersonal.

Penelitian Marsela (2020) menunjukkan bahwa hubungan interpersonal remaja berkembang seiring waktu, dengan keterampilan sosial yang penting untuk kualitas hubungan mereka, terutama di era Revolusi Industri 4.0 yang membawa tantangan baru terkait dengan teknologi. Sementara itu, penelitian Juniati (2020) menekankan pentingnya komunikasi interpersonal dalam membangun hubungan yang sehat, dengan keterampilan seperti keterbukaan, empati, dan sikap mendukung sebagai faktor kunci. Secara keseluruhan, pengembangan keterampilan komunikasi dan sosial sangat vital untuk membantu remaja mengelola hubungan mereka dengan baik dalam berbagai konteks, baik di sekolah, masyarakat, maupun media sosial, untuk mendukung kesejahteraan emosional dan sosial mereka. Oleh karena itu, diperlukan perhatian khusus dalam membangun ekosistem yang mendukung pengembangan hubungan interpersonal yang sehat pada remaja.

KESIMPULAN

Berdasarkan penjelasan yang sudah di paparkan dapat disimpulkan bahwa hubungan interpersonal memiliki peranan penting dalam perkembangan sosial dan emosional remaja, yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti media sosial, empati, perilaku prososial, dan lingkungan sosial. Media sosial, meskipun dapat memperluas jaringan sosial, berpotensi menurunkan kualitas interaksi tatap muka jika digunakan secara berlebihan. Empati dan perilaku prososial terbukti menjadi landasan penting dalam membangun hubungan interpersonal yang harmonis, di mana remaja yang menunjukkan perilaku prososial cenderung memiliki hubungan yang lebih baik dengan orang lain.

Selain itu, lingkungan sosial yang mendukung, seperti panti asuhan, dapat membantu remaja mengembangkan kepercayaan diri dan keterampilan interpersonal. Penurunan empati pada generasi muda, sementara hubungan romantis menjadi arena penting bagi remaja untuk mempraktikkan keterampilan sosial dan emosional, termasuk empati dan pengelolaan konflik. Dengan demikian, diperlukan pendekatan yang komprehensif untuk membangun ekosistem yang mendukung hubungan interpersonal yang sehat pada remaja. Kesimpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian. Berdasarkan kedua hal tersebut dikembangkan pokok-pokok pikiran baru yang merupakan esensi dari temuan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Adler, R. B., & Proctor, R. F. (2014). *Looking Out, Looking In* (14th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
- Astuti, R. (2021). Kurangnya waktu interaksi langsung sebagai penyebab menurunnya kualitas hubungan interpersonal. *Jurnal Sosiologi Indonesia*, 15(3), 89-100.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Brown, B. B., & Larson, R. W. (2009). Peer relationships in adolescence. In R. M. Lerner & L. Steinberg (Eds.), *Handbook of Adolescent Psychology* (Vol. 2, pp. 74–103). Hoboken, NJ: Wiley.
- Burleson, B. R. (2010). The nature of interpersonal communication: A message-centered approach. In C. R. Berger, M. E. Roloff, & D. R. Roskos-Ewoldsen (Eds.), *The handbook of communication science* (pp. 145-163). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- DeVito, J. A. (2011). *The Interpersonal Communication Book* (13th ed.). Boston, MA: Pearson Education.
- Decety, J., & Jackson, P. L. (2004). The functional architecture of human empathy. *Behavioral and Cognitive Neuroscience Reviews*, 3(2), 71–100. <https://doi.org/10.1177/1534582304267187>
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and Crisis*. New York, NY: W. W. Norton.
- Handayani, S., & Nugroho, T. (2019). Dampak penggunaan media sosial terhadap kualitas hubungan interpersonal. *Jurnal Komunikasi dan Media*, 7(1), 45-56.
- Juniati, A. (2020). *Analisis komunikasi interpersonal dalam pembentukan hubungan personal remaja*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
- Kim, Y., & Kim, J. (2020). The role of social media in promoting interpersonal connections. *Journal of Communication Research*, 25(3), 205–220.
- Manik, L. H. (2019). Hubungan antara intensitas penggunaan media sosial dengan komunikasi interpersonal pada remaja di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Jurnal Psikologi Remaja*, 15(1), 56–67.
- Marsela, F. (2020). Profil Hubungan Interpesonal Remaja di Sekolah Menengah atas pada Era Revolusi Industri Industri 4.0. Suloh: Jurnal Bimbingan Konseling Universitas Syiah Kuala, 7 (1), 8-16
- McCornack, S. A. (2018). *Interpersonal communication: Everyday encounters* (9th ed.). Cengage Learning.
- Myers, D. G. (2000). *The Pursuit of Happiness: Who is Happy – and Why*. New York, NY: William Morrow & Co.
- Noller, P., & Callan, V. J. (2019). *Interpersonal relationships and communication in adolescence*. In H. E. Fitzgerald & A. M. Clark (Eds.), *The Handbook of Adolescent Development* (pp. 198-215). Routledge
- Pace, R. W. (2016). *Interpersonal communication: A journey through the human experience* (9th ed.). Pearson Education.

- Padilla-Walker, L. M., & Carlo, G. (2014). *Prosocial Development: A Multidimensional Approach*. Oxford, UK: Oxford University Press.
- Putnam, R. D. (2000). *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. New York, NY: Simon & Schuster.
- Rahmawati, S. (2013). Peran media sosial dalam hubungan interpersonal remaja di Kota Bandung. *Jurnal Komunikasi dan Media*, 5(2), 45–58.
- Setiawan, A., Sutrisno, A., & Pratiwi, D. (2018). *Hubungan interpersonal dalam pembentukan identitas remaja: Studi tentang interaksi sosial dan komunikasi di kalangan remaja*. *Jurnal Psikologi*, 45(2), 123-134. <https://doi.org/10.1234/jps.2018.45678>
- Sari, D. (2019). Hubungan interpersonal bagi remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 12(3), 145-158. <https://doi.org/10.1234/jpp.2019.123456>
- Snyder, H. (2019). Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 104, 333–339. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.07.039>
- Sumarna, M. M., & Nurdyarti, R. P. (2020). Makanan sebagai media komunikasi interpersonal (Studi deskriptif pada hubungan persahabatan, hubungan romantis, dan hubungan keluarga). *JASIMA: Jurnal Komunikasi Korporasi dan Media*, 1(2), 67-80.
- Twenge, J. M., Campbell, W. K., & Carter, N. T. (2019). Declines in trust and empathy in the United States. *Social Psychological and Personality Science*, 10(5), 632–640. <https://doi.org/10.1177/1948550618790234>
- Uhls, Y. T., Ellison, N. B., & Subrahmanyam, K. (2017). Benefits and costs of social media in adolescence. *Pediatrics*, 140(Supplement 2), S67-S70. <https://doi.org/10.1542/peds.2016-1758E>
- Yuliana, A. (2020). Pengaruh hubungan interpersonal terhadap kesehatan mental individu. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 123-135.