

## **PELATIHAN *Ms. OFFICE, ENGLISH FUN LEARNING ( EFL) DAN BELAJAR SAMBIL BERMAIN (BSB) DI TLANAKAN PAMEKASAN MADURA***

**Sandy Vikki Ariyanto<sup>1</sup>, Fredy Yunanto<sup>2</sup>, Idon Joni<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Universitas Madura, Jawa Timur, Indonesia

<sup>2,3</sup>Universitas Madura Jawa Timur, Indonesia  
sandy@unira.ac.id

**Abstrak:** Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan mata kuliah intra kurikuler yang diselenggarakan oleh akademik di seluruh perguruan tinggi yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa dengan tujuan meningkatkan kemampuan dan wawasan mahasiswa sebagai bekal hidup di masyarakat setelah lulus studi. Pada dasarnya Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk pengabdian nyata seorang mahasiswa kepada masyarakat yang sebenarnya. Setelah mendapatkan materi perkuliahan yang senantiasanya dapat berguna didalam lingkungan masyarakat itu sendiri. Telah dilakukan pengabdian pelatihan TIK *English Fun Learning (EFL)* dan Belajar Sambil Bermain (BSB). Pengabdian ini dilakukan oleh Tim Pengabdian dan mahasiswa KKN. Tempat pengabdian ini adalah Tlanakan Pamekasan Madura. Metode pengabdian ini menggunakan 3 tahapan yaitu Ceramah, Diskusi, Demonstrasi. Hasil Pengabdian ini adalah pemahaman tentang *Ms. Office* meningkat, meningkatnya hasil pembelajaran menggunakan *English Fun Learning (EFL)*, meningkatnya hasil pembelajaran menggunakan Belajar Sambil Bermain (BSB).

**Kata kunci:** *Pelatihan, EFL, BSB, Office, Tlanakan*

**Abstract:** *Real Work Lecture (KKN) is an intra-curricular course organized by academics in all universities that must be followed by all students with the aim of increasing students' abilities and insights as a provision for life in society after graduating from study. Basically, Real Work Lecture (KKN) is a form of real dedication of a student to the real community. After getting lecture material that can always be useful in the community itself. English Fun Learning (EFL) and Learning While Playing (BSB) training services have been carried out. This service is carried out by the Service Team and KKN students. The place of this devotion is Tlanakan Pamekasan Madura. This service method uses 3 stages, namely Lecture, Discussion, Demonstration. The result of this service is an understanding of Ms. Office increased, increased learning outcomes using English Fun Learning (EFL), increased learning outcomes using Learning While Playing (BSB).*

**Keywords:** *Training, EFL, BSB, Office, Tlanakan.*

### **Pendahuluan**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan mata kuliah intra kurikuler yang diselenggarakan oleh akademik di seluruh perguruan tinggi yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa dengan tujuan meningkatkan kemampuan dan wawasan mahasiswa sebagai bekal hidup di masyarakat setelah lulus studi. Pada dasarnya Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk pengabdian nyata seorang mahasiswa kepada masyarakat yang sebenarnya. Setelah mendapatkan materi perkuliahan yang senantiasanya dapat berguna didalam lingkungan masyarakat itu sendiri.

Dalam kegiatan pengabdiannya pada masyarakat, mahasiswa memberikan pengalaman ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan agama untuk memberikan pengarahan agar dapat memecahkan masalah dan menanggulangnya secara tepat. Selain itu, pembenahan sarana dan prasarana merupakan kegiatan yang dilakukan serta menjadi program kerja bagi mahasiswa. Dengan kata lain, melalui KKN ini, mahasiswa membantu pembangunan dalam masyarakat. Dalam meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat kinerja yang harus diupayakan secara berkesinambungan, yaitu dengan menerapkan berbagai model dan corak pembangunan. Oleh

karena itu, baik secara kelompok maupun individual, dalam KKN ini sudah pasti mahasiswa mengamati dengan cermat apa yang menjadi permasalahan dan potensi yang dimiliki masyarakat dengan melakukan penelitian pada setiap sektor kehidupan bermasyarakat. Setelah mengamati dan mencermati apa yang menjadi permasalahan dan potensi yang ada di Desa Tlanakan, maka program kegiatan yang akan dilaksanakan meliputi : Sosialisasi pencegahan penularan virus corona (Covid-19), Mengenalkan pola hidup sehat sejak dini, *Teaching English for young learner*, Mengajarkan Ilmu (TIK) (Rachmana et al., 2021)(Syamsiyah et al., 2022) (Jonson Manurung, Bosker Sinaga, Paska Marto Hasugian, Logaraj, 2022). Dalam program kegiatan yang akan dilaksanakan ini, kami menggunakan Metode Penyadaran, Penyuluhan dan Pelatihan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peserta KKN, terdapat 5 dusun di desa Tlanakan diantaranya yaitu; Dusun Mandala, Dusun Pos, Dusun Atas, Dusun Rageng dan Dusun Gardu. Dari setiap dusun memiliki keunggulan yang berbeda-beda baik itu dari sektor pertanian, pertambakan, usaha rumahan serta lingkungan sosialnya yang rukun dan selalu mengedepankan jiwa gotong royong. Desa Tlanakan tergolong lebih unggul dalam sektor pertanian, sebab mayoritas penduduknya bermata pencaharian sebagai petani. Namun dikarenakan disana sulitnya mata air maka masyarakat di desa Tlanakan lebih memilih bekerja di gudangnya garam/sodium dari pada bertani, maka dari itu sangat disayangkan apabila lahan-lahan disana dilantarkan begitu saja, ditambah sulitnya pemasok pupuk terhadap petani disana. Menjadikan para petani berkecil hati untuk melakukan bercocok tanam. Para masyarakat sangat mengandalkan air hujan untuk digunakan sehari-harinya, mereka akan membuat wadah besar atau tandon untuk menampung air hujan ketika musim hujan tiba.

Dalam bidang Pendidikan, di Desa Tlanakan, sudah ada 2 buah sekolah negeri, yaitu SD Negeri dan SMK Negeri. Untuk membantu meningkatkan sektor Pendidikan, ada sebuah Yayasan "Nurul Hikmah" yang membuka sekolah menengah pertama serta PAUD di Desa Tlanakan.

## **Metode**

Metode Penyadaran, Penyuluhan dan Pelatihan ini menggunakan metode pendidikan orang dewasa, dengan metode penyampaiannya sebagai berikut:

1. Ceramah yaitu penyampaian materi yang diberikan oleh fasilitator dalam bentuk tatap muka di dalam maupun diluar kelas dengan disertai tukar pendapat.
2. Diskusi yaitu dalam pendalaman materi dan tukar menukar pengalaman dilakukan melalui media diskusi dengan fasilitator dan atau sesama peserta mengenai suatu kasus atau masalah di lapangan.
3. Demonstrasi yaitu pendalaman materi atau teori dalam bentuk sajian presentasi (menggunakan media power point) atau pengenalan alat -alat dan sistem kerjanya

## Hasil dan Pembahasan

Kunjungan Sekolah (EFL, Tata Usaha Serta Promosi Kampus). Deskripsi Kegiatan : Dalam kegiatan ini dilaksanakan SDN Tlanakan 1, SMP Nurul Hikmah dan SMKN 1 Tlanakan dengan agenda kegiatan diantaranya, meningkatkan kemampuan serta minat belajar bahasa Inggris siswa di SDN Tlanakan 01 dengan cara menerapkan pembelajaran *English Fun Learning* (EFL) dan Belajar Sambil Bermain (BSB) dalam kegiatan program ini kegiatan ini terealisasi selama 4 kali dalam sebulan, pertemuan pertama sampai ke tiga berisikan materi pembelajaran dan pada pertemuan terakhir merupakan evaluasi hasil ajar yang dengan Quezz dan fun game, dalam kegiatan ini kami hanya menarget siswa sebanyak 25 orang yang di ambil dari siswa kelas 4-6.

Keadministrasian sekolah kami laksanakan di Jenjang SMP NURUL HIKMAH dalam program ini bertujuan untuk membantu pihak sekolah dalam melakukan pendataan kegiatan belajar mengajar yang ada di sekolah. Dan sehubungan dengan masuknya pembukaan pendaftaran mahasiswa baru maka kami juga mengadakan program promosi kampus di SMKN 1 Tlanakan. Menemui kepala sekolah SD Tlanakan, sekaligus meminta ijin jika ingin mengadakan sebuah pelatihan EFL untuk anak SD Kelas 4, 5, 6 (Gambar 1).



**Gambar 1. Permohonan izin untuk menjalankan KKN dengan Tema Pendidikan.**



**Gambar 2. Pengenalan cara baca huruf dan angka dalam B. Inggris.**

*English Fun Learning* adalah merupakan salah satu program kerja yang kami bentuk agar bisa mengatasi keterbatasan siswa dalam belajar bahasa inggris serta juga untuk meningkatkan minat belajar siswa (Dariyanto, Husna Farhana, Yosi Gumala, 2019) . dalam program ini siswa akan di ajarkan pelajaran bahasa inggris dasar seperti mengenal cara baca dari setiap huruf dalam bahasa inggris, kosa kata dalam sehari-hari dan juga mengenal bilangan dengan bahasa inggris (Gambar 2). dalam program ini kita juga menggunakan pendekatan pembelajaran dengan berbasis permainan sehingga siswa merasa senang, lebih interaktif dan juga lebih mudah menerima materri pembelajaran yang diajarkan.



**Gambar 3. Pelatihan EFL tahap dua**



**Gambar 4. Pelatihan EFL tahap Ketiga**

Dari sangat pentingnya pelajaran TIK demi menunjang kebutuhan kedepannya, terutama dari jenjang bawah maka kami adakan pelatihan Ms. Office di SMP NURUL HIKMAH, tujuannya agar mereka mempunyai bekal untuk ke jenjang yang lebih tinggi serta menjadi bekal dalam kehidupan sehari-hari karna tidak bisa dipungkiri semuanya sekarang telah berbasis IT maka dari itu mereka harus mempunyai dasar terlebih dahulu paling tidak mengenai Ms. Office tersebut (Herdiansyah et al., 2021) (Renggo & Rewa, 2021) (Indrawan et al., 2022) (Nawindah , Lusi Fajarit & Ujiandari, 2022)



**Gambar 5. Pengenalan Ms. Office**



**Gambar 6. Pengenalan Ms. Office ke 2**

Bukan hanya pelatihan office yang peserta KKN lakukan melainkan juga membantu administrasi Sekolah Di SMP NURUL HIKMAH dan juga melakukan pengukuran PH Tanah di setiap dusun di Desa Tlanakan. Mengajar di SMP NURUL HIKMAH, Pelatihan PHBS di PAUD AL-HIKMAH, dan EFL di SDN TLANAKAN 1 Mengajarkan bagaimana tata cara menjaga kesehatan

gigi dan cara cuci tangan dari usia dini yang dikemas dengan kegiatan PHBS dan juga melanjutkan proker Pendidikan.



**Gambar 7. Pelaksanaan PHBS di PAUD Al-Hikmah.**



**Gambar 8. Mengadakan kuis di SMP Nurul Hikmah**



**Gambar 9. Mengadakan kuis di SMP Nurul Hikmah**

Antusias siswa SDN TLANAKAN 1 dalam mengikuti game untuk meningkatkan bahasa Inggris mereka (Nirmalasari et al., 2021) (Rahayu et al., 2020)(Olivia e5t al., 2022) (Journal & Education, 2022). dalam kegiatan ini kita juga mampu melihat hasil belajar siswa selama 3 kali pertemuan dan juga sebagai ajang evaluasi buat kami untuk tingkat keberhasilan mengajar kami,

di akhir game ini kita juga membuat kuis individu untuk menentukan pemenang dalam ajang evaluasi ini.



**Gambar 10. Pelaksanaan akhir program EFL**

### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil kegiatan, pengamatan, maupun pelaksanaan program kerja KKN yang telah direncanakan, disusun dan dilaksanakan, maka KKN Universitas Madura kelompok 09 di desa Tlanakan Kecamatan Tlanakan Kabupaten Pamekasan tahun 2021-2022, mengambil beberapa kesimpulan:

1. Keberhasilan KKN tidak lepas dari kerjasama antara mahasiswa, perangkat desa, masyarakat, serta semua pihak yang membantu dan mendukung terlaksananya kegiatan KKN. Tanpa adanya kerjasama yang baik, program kerja KKN tidak akan berjalan dengan lancar dan memuaskan.
2. Dengan adanya mahasiswa KKN UNIRA, sedikit membuat masyarakat dapat berfikir secara rasional serta terbuka untuk dapat bersaing dalam kehidupan modern.
3. Dengan adanya mahasiswa KKN masyarakat terbantu dengan bertambahnya informasi dan ilmu pengetahuan yang mereka peroleh dari mahasiswa KKN.
4. Dari kegiatan KKN mahasiswa tidak hanya belajar tentang teori perkuliahan, melainkan praktek di lapangan.
5. Dari kegiatan KKN mahasiswa juga menjadi terlatih dalam hal tanggung jawab di saat melaksanakan program kerjanya dengan bersosialisasi kepada masyarakat maupun perangkat desa secara langsung.

### **Ucapan Terimakasih**

Ucapan terimakasih dan apresiasi diberikan kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan karya ilmiah ini yakni segenap keluarga besar Universitas Madura khususnya LPPM Universitas Madura, ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada segenap masyarakat, Page | 206

Sekolah SD Negeri dan SMP Negeri di Kecamatan Tlanakan, Kabupaten Pamekasan, Jawa Timur yang telah memberikan dukungan hingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

## Referensi

- Dariyanto, Husna Farhana, Yosi Gumala, E. S. (2019). An Analysis of the English Learning Process in Islamic Elementary Boarding Schools. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Herdiansyah, A. T., Nisa, A., Devi, A. T., Pratama, A. A., Rozi, F., Haryanto, G., Octavia, I., Ramadhani, N., & Sawqi, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Microsoft Word Dan Microsoft Excel Kepada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah ( Mts ) Mathla ' UI Anwar Pamulang. *Jatimika*, 2(3), 394–397.
- Indrawan, G. B., Sari, G. A. G. M., Putri, K. U. D., Handayani Putri, D. P., & Dewi, L. J. E. (2022). Pelatihan Dasar Penggunaan Aplikasi Microsoft Office Dan Paint Di Sekolah Dasar Negeri 1 Umeanyar. *Jurnal Widya Laksana*, 11(1), 76. <https://doi.org/10.23887/jwl.v11i1.34066>
- Jonson Manurung, Bosker Sinaga, Paska Marto Hasugian, Logaraj, S. R. (2022). Pelatihan Peningkatan Kemampuan Penggunaan Microsoft Office Bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Baptis Medan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPKMN)*, 2(2), 75–81.
- Journal, I., & Education, I. (2022). DEVELOPMENT OF THEMATIC CHILDREN'S SONG AS A FUN LEARNING MEDIA FOR SECOND-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS. *International Journal of Indonesian Education and Teaching*, 6(1), 25–38. <https://doi.org/10.24071/ijiet.v6i1.4132>
- Nawindah , Lusi Fajarit, P., & Ujjiandari, R. (2022). PENINGKATAN KETERAMPILAN SISWA PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT MELALUI PELATIHAN PENGGUNAAN MICROSOFT WORD. *Adimas*, 2(2), 12–18.
- Nirmalasari, P., Jumadi, & Ekayanti, A. (2021). PROGRAM BBC (BELAJAR BERMAIN CERMAT) DALAM MEMBANGKITKAN SEMANGAT BELAJAR SISWA DI KELURUHAN GALANG KOTA. *Abdimas Indonesia*, 1(2), 26–32.
- Olivia, R., Wasli, M., Sari, N., & Setiadi, D. (2022). Belajar dan Bermain dengan Kreatif untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Berhitung Anak Di Dusun Berenyok Desa Mujur Kecamatan Praya Timur. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(1), 257–260.
- Rachmana, D. P., Putri, M. K., & Marlina, F. S. (2021). Pelatihan Aplikasi Microsoft Office Pada Yayasan Tarbiyatul Yatim. *TRIDARMA: Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 5(1), 39–48. <https://doi.org/10.35335/abdimas.v5i1.1871>
- Rahayu, D. W., Djazilan, M. S., Nahdlatul, U., & Surabaya, U. (2020). Pemanfaatan Edugame Rumah Belajar Sebagai Media Pembelajaran Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Magetan. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2021*, 169–181.
- Renggo, R., & Rewa, K. A. (2021). Pelatihan dan Penyediaan Modul Microsoft Office Secara Online untuk Peningkatan Kualitas Guru SDK Wolahi di Masa Pandemic Covid 19. *Panrita\_Abdi*, 6(1), 42–50.
- Syamsiyah, N., Sesunan, M. F., Susilawati, E. A., & Astuty, E. Y. (2022). Peningkatan Ketrampilan Dan Kompetensi Guru Dan Karyawan Sekolah Melalui Pelatihan Microsoft Office 365. *Jurnal IKRAITH-ABDIMAS*, 5(2), 101–108.