

MENINGKATKAN LITERASI DAN NUMERASI BERBASIS BIMBEL KEPADA SISWA SD NEGERI NO. 102058 DOLOK MASIHUL

Carolina Pakpahan^{1*}, Marsaulina Samosir², Marsaulina Br. Aruan³, Laura Thresia Manalu⁴, Helmi Artini Damanik⁵, Nomi Noverita Sinaga⁶, Lexmana Sihombing⁷

¹Universitas HKBP Nommensen, Medan, Indonesia

^{2,3,4,5,6,7}Universitas HKBP Nommensen, Medan, Indonesia

carolinauhn20@gmail.com

Abstrak: Tujuan dari program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini adalah untuk mempelajari tentang proses pembuatan produk modul reflektif berbasis sekolah ramah anak yang dapat meningkatkan kemampuan literasi berhitung dan rasa percaya diri pada siswa SD Kecamatan Dolok Masihul kelas IV, V, dan VI. Kegiatan ini dilaksanakan oleh tim II Serdang bedagai dilaksanakan setiap hari Senin sampai Rabu. Kegiatan PkM tersebut dilaksanakan dari tanggal 2 – 26 Pebruari 2022 bertempat di SDN 102058 Dolok Masihul. Sasaran dari program PkM ini adalah siswa kelas IV, V dan VI SDN 102058 Dolok Masihul. Bentuk kegiatan dalam pelaksanaan pengabdian ini meliputi kegiatan bimbingan belajar gratis mata pelajaran Bahasa Inggris, Matematika, Bahasa Indonesia dan PkN yang dilakukan di SDN 102058 Dolok Masihul. Dampak dari terlaksananya kegiatan PkM ini adalah 1) Menghasilkan modul reflektif berbasis sekolah ramah anak yang ideal untuk memperkuat kemampuan literasi berhitung dan rasa percaya diri siswa SD kelas IV, V, dan VI Kecamatan Dolok Masihul, 2) Mengetahui pengaruh modul reflektif berbasis sekolah ramah anak terhadap kemampuan literasi berhitung dan rasa percaya diri pada siswa SD kelas IV, V, dan VI Kecamatan Dolok Masihul.

Kata Kunci: Literasi, numerasi, bimbingan, peningkatan

Abstract: *The purpose of this Community Service (PkM) program is to learn about the process of making child-friendly school-based reflective module products that can improve numeracy literacy skills and self-confidence in elementary school students in Dolok Masihul District in grades IV, V, and VI. This activity is carried out by the Serdang Bedagai II team and is carried out every Monday to Wednesday. The PkM activity was held from February 2 – 26, 2022 at SDN 102058 Dolok Masihul. The target of this PkM program is students in grades IV, V and VI of SDN 102058 Dolok Masihul. The form of activities in the implementation of this service includes free tutoring activities for English, Mathematics, Indonesian and PkN subjects which are carried out at SDN 102058 Dolok Masihul. The impact of the implementation of this PkM activity is 1) Produce reflective modules based on child-friendly schools that are ideal for strengthening numeracy literacy abilities and self-confidence of Dolok Masihul District grade IV, V, and VI primary school pupils, 2) Knowing the impact of child-friendly school-based reflective modules on numeracy literacy abilities and self-confidence in Dolok Masihul District grade IV, V, and VI primary school pupils.*

Keywords: Literacy, numeracy, tutoring, improvement

Pendahuluan

Berhitung atau Numeration Literacy adalah bentuk literasi tertua yang diketahui dalam historical manusia sebelumnya. Keduanya merupakan contoh literasi fungsional dan cukup bernilai dalam keseharian kehidupan yang dijalani oleh manusia. Kemampuan numerik memainkan peran penting dalam belajar, bekerja, dan berinteraksi sepanjang hidup seseorang. Alhasil, literasi berhitung dikembangkan secara sistematis dan berkesinambungan, baik dalam kegiatan pembelajaran di kelas maupun di luar kelas (ekstrakurikuler). Kegiatan ekstrakurikuler literasi numerik dimaksudkan untuk melengkapi dan memperkuat kemampuan

berhitung yang diajarkan di kelas (Pangaribuan & Herman, 2021). Kegiatan ekstrakurikuler menyenangkan dan sulit dalam hal membantu anak-anak mencapai potensi penuh mereka (Herman et al., 2021). Potensi anak ini dikembangkan sehubungan dengan tingkat perkembangan anak. Konsep menghibur dan sulit ini juga berlaku untuk pemilihan bahan bacaan.

Penggunaan angka, analisis informasi kuantitatif dan juga simbol merupakan implementasi dari pengetahuan dan kemampuan dari praktek literasi numerik (Ganovia et al., 2022). Siswa dapat menerapkan pengetahuan matematika mereka dalam kehidupan nyata jika mereka memiliki keterampilan literasi berhitung yang kuat. Kurikulum ini mencakup literasi berhitung secara teori dan praktik. Definisi dan gagasan berhitung dijelaskan secara rinci untuk pihak-pihak yang berkepentingan, seperti pemerintah daerah, pengawas, kepala sekolah, instruktur, dan orang tua. Selanjutnya, jika beberapa taktik untuk mempromosikan literasi berhitung disediakan, mereka dilengkapi dengan visual dan langkah-langkah untuk melakukan latihan.

Penguatan literasi berhitung siswa di SDN 102058 Dolok Masihul dapat dilakukan secara bertahap, dimulai dari pemerintah daerah, satuan pendidikan, dan kelas. Literasi numerik juga dapat diperoleh melalui pembiasaan, yang dapat diintegrasikan ke dalam pembelajaran dan pertumbuhan melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Metode

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim II Serdang bedagai dilaksanakan setiap hari Senin sampai Rabu. Kegiatan PkM tersebut dilaksanakan dari tanggal 02 – 26 Februari 2022 bertempat di SDN 102058 Dolok Masihul. Sasaran dari program PkM ini adalah siswa kelas IV, V dan VI SDN 102058 Dolok Masihul. Bentuk kegiatan dalam pelaksanaan pengabdian ini meliputi kegiatan bimbingan belajar gratis mata pelajaran Bahasa Inggris, Matematika, Bahasa Indonesia dan PkN yang dilakukan di SDN 102058 Dolok Masihul.

Kegiatan ini merupakan kegiatan positif yang akan mempengaruhi cara siswa/I dalam memecahkan masalah sehingga menciptakan siswa/I yang berpikir kritis dan inovatif (Herman et al., 2022). Praktik kegiatan ini dilakukan agar siswa dapat menemukan konsep dari pengalaman di sekitarnya. Soal yang dimaksud tentu saja tidak berupa soal-soal tipikal, tetapi juga termasuk soal-soal atau kesulitan-kesulitan yang tidak khas soal-soal pada umumnya. Kemampuan siswa untuk mempelajari suatu topik dan menerapkannya pada prinsip-prinsip yang sudah mereka pahami.

Hasil dan Pembahasan

Dengan dilaksanakannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh tim I Serdang Bedagai di SDN 102058 Dolok Masihul dengan antusias siswa/I yang masih sangat minim. Maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Sekolah menyediakan wadah, sarana dan prasarana bagi siswa/I untuk mengembangkan kemampuan yang mereka miliki.

2. Orangtua memberikan dukungan penuh kepada peserta didik dalam mengikuti pelajaran.
3. Guru-guru diharapkan dapat lebih tegas kepada siswa/I yang memiliki etika yang kurang baik.
4. Guru-guru diharapkan terus mengaplikasikan soal berbasis dalam pembelajaran untuk mengevaluasi anak.

Pengembangan dalam pembelajaran ini akan membuat siswa berlatih berfikir tingkat tinggi dan kritis. Selain itu, untuk mengembangkan minat anak, berbagai dorongan eksternal yang didapat oleh peserta didik akan sangat berpengaruh terhadap minat keberhasilan belajarnya.



Gambar 1. Pengantaran Mahasiswa UHN dalam Pelaksanaan PkM oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) ke SDN 102058 Dolok Masihul



Gambar 2. Kegiatan proses pembelajaran bimbingan kepada siswa SDN 102058 Dolok Masihul



Gambar 3. Sesi Sharing oleh DPL kepada mahasiswa tim PkM di SDN 102058 Dolok Masihul



Gambar 4. Penjemputan Mahasiswa Tim PkM dan Penyerahan Piagam dan Sertifikat kepada SDN 102058 Dolok Masihul

Kesimpulan

Dunia saat ini dan di masa depan sedang mengalami perubahan yang cepat dan mengganggu di banyak disiplin ilmu, yang menuntut pengembangan sumber daya manusia masa depan yang benar-benar berkualitas tinggi. Kompetensi mahasiswa di perguruan tinggi harus dilatih secara lebih ekstensif dan multidisiplin guna mempersiapkan lulusan menghadapi perubahan sosial, budaya, lingkungan kerja, dan kemajuan teknologi.

Program pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat menjadi jawaban atas tercapainya pembelajaran yang berkualitas di perguruan tinggi dan menumbuhkan budaya belajar yang inovatif. Selain itu, kegiatan ini akan membantu siswa dengan mengasah

kepemimpinan, soft skill, dan karakter mereka sekaligus berinovasi dan bekerja sama dengan guru sekolah dasar untuk meningkatkan pembelajaran literasi dan numerasi anak-anak di SDN 102058 Dolok Masihul.

Ucapan Terima Kasih

Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) ini dapat terselenggarakan dengan baik berkat adanya kerjasama yang baik antara kepala sekolah, dewan guru, pegawai terkait dan peserta didik di SDN 102058 Dolok Masihul, mulai dari awal persiapan sampai dengan selesainya pelaksanaan kegiatan ini. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak-pihak yang telah membantu penulis selama pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) berlangsung, diantaranya Bapak Dr. Haposan Siallagan, SH, MH selaku Rektor Universitas HKBP Nommensen Medan, Bapak Dr. Mula Sigiuro, M.Si.,Ph.D. selaku Dekan FKIP Universitas HKBP Nommensen Medan serta dosen pembimbing yang memberikan arahan dan saran yang membangun. Ibu Susriah S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 102058 Dolok Masihul yang bersedia menerima kami untuk melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) dan juga seluruh Guru dan Staff administrasi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa/i peserta Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM).

Referensi

- Ganovia, P., Sherly, S., & Herman, H. (2022). *Efektivitas Hybrid Learning dalam Proses Pembelajaran untuk Siswa Kelas XI SMA Kalam Kudus Pematangsiantar*. 6(1), 1465–1468. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3141/2635>
- Herman, H., Silalahi, D. E., Sihombing, P. S. R., Sinurat, B., Sinaga, Y. K., Panjaitan, M. B., Purba, C. N., Hutauruk, B. S., Hutahaean, D. T., Marpaung, T. I., Pangaribuan, M., Purba, L., Munte, B., & Manahara Siahaan, T. (2021). Strengthening Character Education Through School Culture At Smk Swasta Teladan Tanah Jawa. *Abdi Dosen: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 178. <https://doi.org/10.32832/abdidos.v5i2.868>
- Herman, Sherly, Silalahi, D. E., Sihombing, P. S. R., Julyanthry, Panjaitan, M. B., Purba, L., Simamora, R., & Sinurat, B. (2022). Empowering the Implementation of Self-Reliance Based Character Education at SMK Swasta Teladan Tanah Jawa. *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 218–223. <https://doi.org/10.31604/jpm.v5i1.218-223>
- Sinambela, P., Siregar, R., Tambunan, T. A., Pandiangan, O. M. B., Sianipar, D. A., Herman, and Sigiuro, M. (2022). Implementasi gerakan belajar dalam meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan. *Jurma: Jurnal Program Mahasiswa Kreatif*, 6(1), p. 178-187, Apr. 2022. ISSN 2615-8019. DOI: <https://doi.org/10.32832/jurma.v6i1.1202>
- Pangaribuan, F., & Herman, J. A. B. S. (2021). Desain lembar aktivitas siswa (LAS) untuk meningkatkan kemampuan siswa memahami konsep pembagian pecahan di SD Negeri 095173 Sihemun. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah*, 1(1), 69–76. <https://doi.org/10.46306/jub.v1i1.15>
- Purba, R., Herman, H., Purba, A., Hutauruk, A. F., Silalahi, D. E., Julyanthry, J., and Grace, E., (2022). Improving teachers' competence through the implementation of the 21st century competencies in a post-covid-19 pandemic. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 6(2), PP. 1486-1497. DOI: <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i2.7340>