

## Pengembangan Kompetensi Guru Pjok Se-Kabupaten Aceh Tenggara

Afrizal<sup>1</sup>, Muhammad Tahir<sup>2</sup>, Makmur Hartono<sup>3</sup>, Husaini<sup>4</sup>,  
Fauzan Alrizal<sup>5</sup>, Zainuddin<sup>6</sup>, Mhd.Imam Jaya<sup>7</sup>

<sup>1</sup>Dosen Pendidikan Keperawatan Olahraga Universitas Gunung Leuser Aceh, Indonesia  
<sup>2,3,4,5,6,7</sup>Dosen Pendidikan Keperawatan Olahraga Universitas Gunung Leuser Aceh, Indonesia  
afrizalmpo@gmail.com

**Abstrak:** Tujuan dari kegiatan PKM tentang pengembangan kompetensi guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan se-kabupaten Aceh Tenggara bertujuan untuk memberikan informasi dan pengetahuan kepada guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Upaya mewujudkan kualitas sumber daya manusia dapat dilakukan melalui sektor pendidikan dengan cara penguatan kapasitas penguasaan berbagai inovasi teknologi termasuk program pelatihan pembuatan proposal metode penelitian pengembangan untuk pemecahan masalah pembelajaran sebagai bagian dari upaya memperbaiki kualitas pembelajaran berbasis penelitian. Selain itu tujuan pelatihan dengan metode penelitian dan pengembangan diharapkan memberi efek dalam memecahkan masalah pembelajaran berupa luaran produk pembelajaran bagi guru PJOK maupun dapat pula mengembangkan aspek latihan untuk guru PJOK sebagai pendidik menghadapi tantang inovasi menggunakan perangkat teknologi saat ini. Metode pelatihan dilakukan dengan metode: ceramah dan tanya jawab, demonstrasi, latihan dan praktik. Materi pelatihan disajikan dengan lebih banyak praktek dari teori, dengan rasio perbandingan 25 % teori dan 75 % praktek. . Tempat pelatihan dilakukan di ruang gedung Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gunung Leuser Aceh. Kegiatan dilakukan selama 7 Hari yaitu mulai tanggal 28 Oktober Sampai dengan tanggal 2 November Tahun 2024.

**Kata Kunci:** *Pengembangan, Kompetensi, Guru PJOK*

**Abstract:** *The aim of PKM activities regarding developing the competency of physical education teachers for sports and health throughout Southeast Aceh district aims to provide information and knowledge to physical education teachers for sports and health. Efforts to realize the quality of human resources can be carried out through the education sector by strengthening the capacity to master various technological innovations including training programs for making proposals for development research methods for solving learning problems as part of efforts to improve the quality of research-based learning. Apart from that, the aim of training using research and development methods is expected to have an effect in solving learning problems in the form of learning product outcomes for PJOK teachers and can also develop training aspects for PJOK teachers as educators facing the challenges of innovation using current technological devices. The training method is carried out using: lectures and questions and answers, demonstrations, exercises and practice. The training material is presented with more practice than theory, with a ratio of 25% theory and 75% practice. . The training location was held in the Faculty of Teacher Training and Education building, Gunung Leuser University, Aceh. The activity will be carried out for 7 days, starting from October 28 to November 2 2024.*

**Keywords:** *Development, Competency, PJOK Teachers*

### Pendahuluan

Penguasaan kompetensi, penerapan pengetahuan dan keterampilan guru, merupakan pengaruh yang sangat besar untuk menentukan kualitas guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar untuk meningkatkan prestasi peserta didik dan dalam mengelola kelas. Setiap guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan maupun guru mata pelajaran lain dalam melaksanakan pembelajaran dalam dunia pendidikan harus mempunyai kompetensi-kompetensi yang sesuai dengan standar nasional pendidikan yang berlaku di Indonesia. UU nomor 14 tahun 2005 pasal 1 ayat (10) tentang Guru dan Dosen menjelaskan bahwa kompetensi adalah "seperangkat pengetahuan, ketrampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati dan dikuasai

oleh guru atau dosen dalam melaksanakan tugas keprofesionalan". Menurut Eunice & Abolarin (2012:2) menjelaskan bahwa kompetensi mengacu pada keefektifan atau kemampuan seseorang yang bersangkutan untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang didapat untuk mencapai hasil yang diinginkan. Sedangkan Menurut Lynn (1985: 33) menjelaskan bahwa kompetensi dapat meliputi pengulangan kembali fakta-fakta dan konsep-konsep sampai pada ketrampilan motor lanjut hingga pada perilaku-perilaku pembelajaran dan nilai-nilai profesional.

Menurut Sudjana (2002: 7) kompetensi guru merupakan "kemampuan dasar yang harus dimiliki guru". Dalam UU nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru pasal 1 juga dijelaskan bahwa: "(1) Setiap guru wajib memenuhi standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru yang berlaku secara nasional; (2) Standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru sebagaimana yang dimaksud pada ayat (1) tercantum dalam Lampiran Peraturan Menteri ini". Selanjutnya pada pasal 2 dijelaskan bahwa "ketentuan mengenai guru dalam jabatan yang belum memenuhi kualifikasi akademik diploma (D-IV) atau Sarjana (S1) akan diatur dengan Peraturan Menteri tersendiri".

Standar Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, untuk menjadikan guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang profesional, guru harus mempunyai dan menguasai kompetensi untuk menjadi seorang tenaga pendidikan yang mengacu dan berpedoman kepada standar nasional pendidikan di Indonesia atau standar kompetensi.

Sedangkan secara khusus, kompetensi profesionalisme guru menurut Mulyasa (2011:136) adalah sebagai berikut: (1) Guru memahami dan mengetahui Standar Nasional Pendidikan; (2) Guru mampu mengembangkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan; (3) Guru mampu menguasai materi standar; (4) Guru mampu mengelola program pembelajaran; (5) Guru mampu mengelola kelas; (6) Guru mampu menggunakan media maupun sumber pembelajaran; (7) Guru mampu menguasai tentang landasan-landasan dalam kependidikan; (8) Guru mampu memahami dan melaksanakan pengembangan peserta didik; (9) Guru mampu memahami dan menyelenggarakan administrasi sekolah; (10) Guru mampu memahami penelitian dalam pembelajaran; (11) Guru mampu menampilkan keteladanan dan kepemimpinan yang baik dalam Pembelajaran; (12) Guru mampu mengembangkan teori dan konsep dasar kependidikan; (13) Guru mampu memahami dan melaksanakan konsep dalam pembelajaran individual untuk peserta didik

Diklat merupakan cara untuk meningkatkan kompetensi guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Menurut Fathoni (2006:98) menyatakan bahwa tujuan diadakannya diklat pada umumnya dalam rangka pembinaan terhadap pendidik, tenaga kerja dan pegawai agar dapat: (1) Meningkatkan kepribadian serta semangat seseorang agar nantinya bisa mengabdikan kepada instansi/lembaga, organisasi dan juga kepada masyarakat; (2) Meningkatkan mutu, kemampuan dan keterampilan yang dimiliki setiap orang agar nanti dapat melaksanakan pekerjaan, tugas kepemimpinan dan lain sebagainya dengan baik dan benar; (3) Meningkatkan serta melatih bagaimana cara seseorang dalam melaksanakan tugas atau pekerjaan yang diterima agar nantinya mendapatkan hasil yang baik dan memuaskan; (4) Meningkatkan serta melatih seseorang untuk bagaimana cara membuat suatu perencanaan; (5) Meningkatkan serta menambah pengalaman baik dari ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan suatu pekerjaan.

Tujuan dari kegiatan PKM tentang pengembangan kompetensi guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan se-kabupaten Aceh Tenggara bertujuan untuk memberikan informasi

dan pengetahuan kepada guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Upaya mewujudkan kualitas sumber daya manusia dapat dilakukan melalui sektor pendidikan dengan cara penguatan kapasitas penguasaan berbagai inovasi teknologi termasuk program pelatihan pembuatan proposal metode penelitian pengembangan untuk pemecahan masalah pembelajaran sebagai bagian dari upaya memperbaiki kualitas pembelajaran berbasis penelitian.

Tujuan pelatihan dengan metode penelitian dan pengembangan diharapkan memberi efek dalam memecahkan masalah pembelajaran berupa luaran produk pembelajaran bagi guru PJOK maupun dapat pula mengembangkan aspek latihan untuk guru PJOK sebagai pendidik menghadapi tantangan inovasi menggunakan perangkat teknologi saat ini.

## **Metode**

### **1. Khalayak Sasaran Kegiatan PKM**

Mencermati hasil analisis situasi dan keberadaan mitra serta diskusi bersama kedua mitra maka dapat dirumuskan permasalahan yang dihadapi mitra, adalah, yaitu : Mitra belum mengetahui sosialisasi metode-metode penelitian pendidikan bagi guru-guru PJOK. Adapun tujuan yang diharapkan dari Program Kemitraan Masyarakat adalah: Pembuatan program melatih penggunaan metode penelitian dan pengembangan bagi guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Pelaksanaan pelatihan metode penelitian dan pengembangan bagi guru PJOK di Kabupaten Aceh Tenggara. Kolaborasi kegiatan ini merupakan wujud pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) ke dua dan ketiga dimana guru-guru mendapatkan pengalaman di luar kampus dan luar sekolah yaitu dalam bidang pelatihan agar mampu mengembangkan diri dan kemampuan hard skills dan soft skill akan terbentuk dengan kuat serta IKU ketiga yaitu memberikan kesempatan kepada Dosen untuk berkegiatan di luar kampus dapat membagi ilmu ke guru atau masyarakat dan mendapatkan pengalaman langsung di lapangan.

### **2. Metode Pendekatan Kegiatan PKM**

Metode pelatihan dilakukan dengan metode: ceramah dan tanya jawab, demonstrasi, latihan dan praktik. Materi pelatihan disajikan dengan lebih banyak praktek dari teori, dengan rasio perbandingan 25 % teori dan 75 % praktek. . Tempat pelatihan dilakukan di ruang gedung Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gunung Leuser Aceh. Kegiatan dilakukan selama 7 Hari yaitu mulai tanggal 28 Oktober Sampai dengan tanggal 2 November Tahun 2024.

## **Hasil dan Pembahasan**

Hasil kegiatan PKM ini dalam bentuk pelatihan dan pendampingan para guru yang bergabung dalam kelompok kerja guru PJOK se-kabupaten Aceh Tenggara dan pelaksanaan pelatihan dan pendampingan ini dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang dengan beberapa gelombang. Program kegiatan ini bekerjasama Dinas Pendidikan Kabupaten Aceh Tenggara dengan Universitas Gunung Leuser Aceh dibawah program studi pendidikan kepelatihan olahraga sebagai pelaksana program ini.

### **a. Koordinasi kelompok kerja guru PJOK**

Tujuan dari kegiatan ini untuk memetakan guru di masing-masing sekolah sesuai dengan pangkat/golongan masing-masing guru serta dukungan sekolah untuk memperlancar

pelaksanaan PKM. Hasil dari koordinasi ini adalah jadwal pelaksanaan PKM, pembagian tugas antara tim PKM dan pihak Dinas Pendidikan Kabupaten Aceh Tenggara, serta guru yang berkomitmen mengikuti kegiatan.

b. Penyusunan Bahan Pelatihan

Penyusunan bahan pelatihan dilakukan oleh tim PKM bertujuan memudahkan peserta, bahan pelatihan disertai dengan contoh. Bahan pelatihan meliputi: konsep dasar PTK, prosedur PTK, teknik penyusunan proposal PTK, teknik pembuatan instrumen pengumpulan data PTK, teknik penyusunan laporan PTK, dan teknik penyusunan artikel hasil PTK serta konsep dasar membuat program latihan, priode latihan dan juga Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar

Kegiatan ini dibuka oleh perwakilan dari Dinas Pendidikan Kabupaten Aceh Tenggara. Selanjutnya jumlah peserta yang hadir dalam kegiatan pelatihan ini adalah seluruh Guru yang bergabung dalam kelompok kerja guru PJOK Kabupaten Aceh Tenggara yang dibagi beberapa gelombang pelatihan Tentang: " Pengembangan Kompetensi guru PJOK se-kabupaten Aceh Tenggara". Animo, antusiasme dan kepuasan dari peserta yang hadir dalam program kegiatan PKM ini ternyata dapat dirasakan juga oleh tim anggota PKM, hal ini terbukti dengan peserta yang hadir dan datang sesuai jadwal atau undangan, yaitu pukul 08.00 WIB, tidak adanya peserta yang membolos dalam artian mengikuti seluruh rangkaian acara dari awal sampai akhir yaitu pukul 16.00 WIB, selain itu banyaknya interaksi diskusi, praktik dan tanya jawab yang terjadi pada setiap sesi materi yang disampaikan oleh pemateri juga merupakan salah satu indikator daya tarik tersendiri.



**Gambar 1.** Peserta Pelatihan



**Gambar 2.** Registrasi Peserta



**Gambar 3.** Praktik Kegiatan



**Gambar 4.** Praktik dan menyiapkan tugas Kelompok



**Gambar 5.** Foto Bersama di Tempat Pelaksanaan Kegiatan FKIP-UGL



**Gambar 6.** Peserta Dengan Panitia



**Gambar 7.** Presentasi Hasil Kerja Kelompok



**Gambar 8.** Foto Bersama Penutupan Kegiatan

## Kesimpulan

Kesimpulan Pelaksanaan dari program kegiatan pengabdian pada masyarakat (PKM) ini sudah berjalan dengan lancar dan meskipun belum sesuai dengan seperti apa yang diharapkan. Animo serta antusiasme yang cukup tinggi dari para peserta pada saat mendengarkan/memperhatikan pemaparan materi dari para pemateri, pada saat pelaksanaan diskusi dan tanya jawab berlangsung. Selain dari pada itu kedalaman materi yang disampaikan juga mudah diterima, dimengerti dan mendapat tanggapan dari peserta diskusi ilmiah.

## Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Dinas Prndidikan Kabupaten Aceh Tenggara, Kelompok Kerja Guru PJKO Kabupaten Aceh Tenggara dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) Universitas Gunung Leuser Aceh dan seluruh pihak yang terlibat dalam kegiatan pengabdian ini yang telah membantu menyukseskan kegiatan progam pengabdian kepada masyarakat sehingga berjalan dengan lancar.

## Referensi

- Afrizal, A. (2022). Evaluasi Tingkat Kemampuan Kardiovaskuler Atlet Arung Jeram Mapala Universitas Gunung Leuser Aceh. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 6(1), 9-17.
- Afrizal, A. (2023). Volume Oksigen Maksimal (Vo2 Max) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga Universitas Gunung Leuser Aceh. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 7(1), 178-183.
- Afrizal, A. (2024). Evaluasi Program Manajemen Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Petanque Pengcab Fopi Kabupaten Aceh Tenggara. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga (JPJO)*, 8(1), 58-63.
- Afrizal, A., & Boihaqi, B. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lari Jarak Menengah 800 Meter Melalui Penguatan Umpan Balik dan Pendekatan Saintifik pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kutacane. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(2), 155-160.
- Afrizal, A., & Panderi, P. (2020). Tanggapan Siswa Dan Kepala Sekolah Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Selama Covid-19 Di SMP Negeri 1 Kutacane Tahun 2020. *Keguruan*, 8(2), 19-26.
- Afrizal, A., & Rizal, F. (2022). Survey on Implementation of Adaptive Physical Education Learning in Extraordinary Schools in Aceh Tenggara Regency. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(3).
- Afrizal, A., Akram, H., Rizal, F., Yassir, M., Iman, I., & Khairunisa, P. (2024). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pelatih Pencak Silat Berbasis Sports Science di Kabupaten Aceh Selatan. *COVIT (Community Service of Tambusai)*, 4(1), 14-20.
- Afrizal, A., Hasrul, S., & Fikri, A. (2023). Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Pada Anak Tuna Grahita Di SLB Negeri Banda Aceh. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 6(2), 236-244.
- Afrizal, A., Tahir, M., Hasrul, S., Ladipin, L., Akram, H., & Irwansyah, O. (2023). Sosialisasi Bahaya Merokok Di SMA Negeri Lawe Sumur Kabupaten Aceh Tenggara. *COVIT (Community Service of Tambusai)*, 3(1), 200-208.
- Afrizal, M. I. K., & Ikbali, M. K. (2021). Analisis Pembinaan Olahraga Pelajar di Kabupaten Aceh Tenggara. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 1(1), 149-152.
- Ananda, G. (2022). PENGARUH PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TUTORIAL TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLA VOLI PADA SISWA PUTRI KELAS VI SD NEGERI 16 BANDA ACEH. *Silampari Journal Sport*, 2(3), 23-30.
- Nababan, M. B., Afrizal, A., Rizal, F., Khairuddin, K., Riski, G. S., & Fatma, E. (2024). Berkolaborasi Tingkatkan Inovasi dan Kualitas Pendidikan Melalui Program Kampus Mengajar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(5), 1622-1632.
- Nainggolan, E. F. B. (2024). INCREASING VO2MAX OF STUDENTS IN THE SPORTS COACHING EDUCATIONAL STUDY PROGRAM OF GUNUNG LEUSER ACEH UNIVERSITY THROUGH THE INTERVAL TRAINING METHOD. *Jurnal Penelitian Progresif*, 3(2), 13-19.
- Ningsih, A. S. (2021). Evaluasi Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri Lawe Kongker Kabupaten Aceh Tenggara Tahun 2021. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 1(2), 115-124.
- Sahputra, R. (2022). PENERAPAN PERMAINAN KECIL DAN ICE BREAKING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PJOK PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI LAMSIE ACEH BESAR. *Silampari Journal Sport*, 2(3), 10-22.
- Suriani, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem di SMPS IT Darul Azhar Aceh Tenggara. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 6(1), 63-69.
- Suriani, H. (2022). The Effect of Learning with Bamboo Dancing Learning Methods on Biology Learning Outcomes of Students of IX SMP Negeri 1 Babelon on Biotechnology Materials. *Daengku: Journal of Humanities and Social Sciences Innovation*, 2(2), 137-141.
- Suriani, H., & Aswarita, R. (2021). Analisis Kesadaran Metakognitif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UGL Aceh. *Jurnal Serambi Edukasi*, 5(1).
- Suriani, H., Aswarita, R., & Akram, H. (2022). Socialization of Basic Teaching Skills: Community Service in the Student Microteaching Program at the University of Gunung Leuser. *Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 116-120.

- Suriani, H., Nursafiah, N., & Aswarita, R. (2020). Sikap dan Gaya Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Serambi Edukasi*, 4(1).
- Suriani, H., Nursafiah, N., Aswarita, R., & Afrizal, A. (2021). EDUKASI PENTINGNYA PENERAPAN PROTOKOL KESEHATAN SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN PENYEBARAN COVID-19. *COVIT (Community Service of Tambusai)*, 1(1), 37-42.
- Suriani, H., Yassir, M., Irwansyah, O., Afrizal, A., & Isnaini, I. (2020). Sosialisasi Dan Pembagian Masker Gratis Masa Pandemi Sebagai Upaya Preventif Covid-19. *JURNAL PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 130-134.
- Yassir, M., & Suriani, H. (2021). PENDIDIKAN SEKSUAL PADA ANAK REMAJA DI SEKOLAH SMP NEGERI 1 BAMBEL KECAMATAN BAMBEL KABUPATEN ACEH TENGGARA: SEXUAL EDUCATION IN ADOLESCENTS AT THE NEGERI 1 BAMBEL SCHOLARSHIP, BAMBEL DISTRICT, ACEH TENGGARA REGENCY. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Indonesia (JPKMI)*, 1(2), 39-44