

SOSIALISASI PEMBUATAN INSTRUMEN TES MENGGUNAKAN APLIKASI *WONDERSHARE QUIZ CREATOR* DI SEKOLAH DASAR

Erni Kusrni Sitinjak¹, Monalisa Frince S², Martua Reynhat Sitanggang³, Elisabeth Margareta⁴, Lasma Siagian⁵, Lolyta Damora Simbolon⁶, Rani Farida Sinaga⁷, Golda Novatrasio Sauduran⁸

¹Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas HKBP Nommensen

^{2,3}Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas HKBP Nommensen

^{4,5}Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas HKBP Nommensen

^{6,7,8}Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas HKBP Nommensen

e-mail: erni.kusrin@gmail.com¹, sianturimonalisa@gmail.com², reymartua89@gmail.com³, elisabeth.margareta@gmail.com⁴, siagianlasma95@gmail.com⁵, lolyta.damora.Id@gmail.com⁶, sinagaranii@gmail.com⁷, goldaregar123@gmail.com⁸

Abstrak

Salah satu pemanfaatan teknologi didalam bidang pendidikan yakni pada kegiatan evaluasi tes yaitu membuat intrumen penilaian. Kegiatan sosialisasi dan pelatihan penyusunan instrument tes menggunakan aplikasi wondershare quiz creator di SD Negeri 122380 Pematang Siantar bertujuan untuk memberikan informasi kepada guru terkait berbagai jenis aplikasi yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran termasuk saat evaluasi menjadi lebih praktis, efektif dan menarik. Selain itu penyusunan instrumen tes berbasis aplikasi ini bertujuan agar pelaksanaan kegiatan asesmen tes semakin efektif, efisien dan menarik. Kagiatan sosialisasi dan pendampingan ini juga diharapkan agar guru mampu menyusun instrument tes menggunakan aplikasi wondershare quiz creator dan dapat diterapkan dalam pegiatan pembelajaran. Hasil pengabdian masyarakat diperoleh dari umpnan balik peserta pelatihan yang menunjukkan pemahaman tentang aplikasi wondershare quiz creator serta kemampuan untuk menyusun instrument tes menggunakan wondershare quiz creator .

Kata kunci: Instrument Tes, Wondershare Quis Creator, Aplikasi Pembelajaran

Abstract

One of the uses of technology in education is in test evaluation activities, namely making assessment instruments. Socialization activities and training in preparing test instruments using the wondershare quiz creator application at SD Negeri 122380 Pematang Siantar aim to provide information to teachers regarding various types of applications that can be used in learning activities so that learning activities including during evaluations become more practical, effective and interesting. In addition, the preparation of this application-based test instrument aims to make the implementation of test assessment activities more effective, efficient and attractive. It is also hoped that this socialization and mentoring activity will enable teachers to be able to compile test instruments using the Wondershare Quiz Creator application and can be applied in learning activities. The results of community service were obtained from feedback from trainees who demonstrated an understanding of the Wondershare Quiz Creator application and the ability to compile test instruments using the Wondershare Quiz Creator.

Keywords: Tes Evaluation, Wondershare Quis Creator, Learning Applications

PENDAHULUAN

Hasil belajar adalah sesuatu yang digunakan oleh guru untuk menilai hasil pelajaran yang diberikan guru kepada siswa selama proses belajar yang dilakukan dalam waktu tertentu (Sulikah et al., 2020). Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku peserta didik akibat proses kegiatan belajar mengajar, yang berupa perubahan dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotor (Prasetya, 2012).

Menurut (Hasil & Matematika, 2021) instrumen arti sederhananya adalah seperangkat alat ukur berupa tulisan, materi, lisan yang dipakai untuk mengukur sesuatu. Pengelompokan alat ukur atas dasar prosedur pengumpulan datanya terbagi menjadi dua kelompok yaitu tes dan nontes. Menurut (Multin et al., 2019) tes adalah suatu prosedur yang spesifik dan sistematis untuk mengukur tingkah laku seseorang; atau suatu pengukuran yang bersifat objektif mengenai tingkah laku

seseorang, sehingga tingkah laku tersebut dapat digambarkan dengan bantuan angka, skala atau dengan sistem kategori.

Di era industri 4.0 menuju era 5.0 teknologi menjadi semakin maju dan canggih serta teknologi menjadi bagian yang tidak terpisahkan didalam kehidupan manusia. Disegala aspek bidang kehidupan pemanfaatan dan penggunaan teknologi semakin meningkat. Secara khusus dalam bidang pendidikan dan pengajaran. Seiring dengan perkembangan teknologi, pendidikan diarahkan untuk membentuk perubahan dan peningkatan yang berkaitan dengan tiga hal yaitu peningkatan kualitas, kelayakan dan daya saing (Jono, 2016).

Di dalam bidang pendidikan guru sebagai pendidik dituntut untuk menguasai dan mampu menggunakan teknologi sehingga proses kegiatan pembelajaran semakin lebih menarik, efisien dan efektif. Bukan hanya guru sebagai pendidik, siswa sebagai subjek belajar juga dituntut untuk menguasai serta mampu menggunakan teknologi.

Salah satu pemanfaatan teknologi didalam bidang pendidikan yakni pada kegiatan evaluasi tes yaitu membuat intrumen penilaian. Dalam melakukan evaluasi tes peserta didik diperlukan sebuah instrument penilaian (Imania & Bariah, 2019). Instrumen penilaian yang dirancang adalah instrument penilaian tes berbasis aplikasi. Penyusunan instrummen tes berbasis aplikasi ini bertujuan agar pelaksanaan kegiatan asesmen tes semakin efektif, efisien dan menarik. (Linn, Robert L.; Gronlund, 2000) mendefinisikan penilaian belajar siswa sebagai prosedur untuk memperoleh informasi belajar siswa dan menentukan keputusan berkaitan dengan kinerja atau tes siswa.

Wondershare quiz creator adalah sebuah *software* atau perangkat lunak yang digunakan untuk membuat soal, kuis atau tes secara *online* atau berbasis *e-learning* (Dimas Virgiawan et al., 2018). *Software* ini mudah untuk digunakan karena tidak membutuhkan kemamuan bahasa pemograman ketika menggunakannya. (Hermawan & Informatika, 2017) menyatakan bahwa penggunaan *software Wondershare quiz creator* dalam pembuatan soal sangat familiar atau *user friendly*. Dalam merancang dan menyusun soal, aplikasi *Wondershare quiz creator* menyediakan berbagai bentuk soal yang akan disusun, seperti : 1) *True/False* merupakan fasilitas untuk menyusun pertanyaan dalam bentuk benar atau salah, 2) *Multiple Choice* untuk menyusun pertanyaan dalam bentuk pilihan berganda, 3) *Fill In The Blank* untuk membuat pertanyaan dengan cara mengisi area kosong yang disediakan, 4) *Matching* untuk membuat pertanyaan dengan cara mencocokkan atau memasangkan kata, 5) *Sequence* untuk membuat pertanyaan dengan cara menjawab mengurutkan jawaban dari atas ke bawah, 6) *Word bank* untuk membuat pertanyaan dengan cara menjawab mengurutkan jawaban dari atas ke bawah, 7) *Click Map* untuk memyusun pertanyaan dalambentuk gambar dan menjawabnya dengan cara mengklik pada area tertentu pada gambar sesuai dengan pertanyaan, 8) *Short Essay* untuk meyusun pertanyaan isian yang singkat.

Laporan hasil pengabdian yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa penyusunan instrument tes berbasis aplikasi masih sangat jarang dilakukan. Hal ini dipengaruhi oleh berbagai factor yang menjadi kendala ataupun hambatan dalam pelaksanaannya, diantaranya kurangnya wawasan dan pengetahuan pendidik berkaitan dengan teknologi, kemampuan dan keinginan pendidik untuk melakukan kreativitas serta inovasi dalam kegiatan pembelajaran , terbatasnya sarana dan prasarana yang tersedia. Solusi alternatif yang dapat dilakukan untuk membantu pendidik agar mampu dan menguasai teknologi serta mampu menerapkan dalam kegiatan pembelajaran adalah dengan digiatkannya pelatihan atau workshop dan sosialisasi.

METODE

Pengabdian masyarakat ini dilakukan menggunakan metode sosialisasi dan workshop kepada guru – guru SD Negeri 122380 Pematang Siantar tentang penyusunan instrument tes menggunakan aplikasi *wondershare quiz creator*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi dan pelatihan di SD Negeri 122380 Pematang Siantar bertujuan untuk memberikan informasi kepada guru terkait berbagai jenis aplikasi yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran termasuk saat evaluasi menjadi lebih praktis, efektif dan menarik. Kagiatan sosialisasi dan pendampingan ini juga diharapkan agar guru mampu menyusun instrument tes menggunakan aplikasi *wondershare quiz creator* Dan dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran.

Tahap awal pelaksanaan pengabdian masyarakat di SD Negeri 122380 Pematang Siantar dimulai dengan pemaparan mengenai aplikasi pembelajaran *wondershare quiz creator*, mendemonstrasikan cara menggunakan aplikasi *wondershare quiz creator*, kemudian menunjukkan teknik penyusunan instrument tes menggunakan aplikasi tersebut. Pelaksanaan sosialisasi pembuatan instrument tes menggunakan aplikasi *wondershare quiz creator* didokumentasikan pada gambar 1 dan 2.



Gambar 1. Sosialisasi pembuatan instrument tes menggunakan aplikasi



Gambar 2. Sosialisasi pembuatan instrument tes menggunakan aplikasi

Tahap kedua kegiatan sosialisasi di SD Negeri 122380 Pematang Siantar yaitu memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya dan berdiskusi segala kendala atau kesulitan yang dirasakan berkaitan dengan materi yang sudah dipaparkan oleh tim pengabdian. Kegiatan tahap kedua ini berjalan dengan baik, guru – guru terlihat antusias dan responsif selama mengikuti kegiatan. Para peserta pelatihan menunjukkan antusias dan keseriusan selama kegiatan pelatihan berlangsung dengan memberikan berbagai pertanyaan dan bahan diskusi. Kegiatan tersebut didokumentasikan pada gambar 2.



Gambar 2. Diskusi guru tentang pembuatan instrument menggunakan aplikasi

Tahap ketiga tim pengabdian menunjukkan salah satu contoh hasil penyusunan instrument tes kepada peserta sosialisasi. Tim pengabdian melihat umpan balik dari peserta pelatihan yang menunjukkan pemahaman tentang aplikasi *wondershare quiz creator* serta kemampuan untuk menyusun instrument tes menggunakan *wondershare quiz creator*. Dalam hal ini pengabdian melihat adanya keinginan yang kuat dari para peserta untuk dapat menggunakan dan menerapkannya dalam pembelajaran. Untuk itu dalam pembautan instrument tes menggunakan media aplikasi memerlukan waktu dan ketekunan guru (Zusrony et al., 2021) dan (Fadillah et al., 2017). Kegiatan ini disajikan pada gambar 3 dan 4 .



Gambar 3. Tampilan instrumen tes



Gambar 4. Tampilan instrumen tes

SIMPULAN

Kegiatan sosialisasi yang dilakukan dalam bentuk pengabdian masyarakat kepada guru – guru tentang penyusunan instrument tes menggunakan aplikasi *wondershare quiz creator* di SD Negeri 122380 bertujuan untuk memberikan informasi kepada guru terkait berbagai jenis aplikasi yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran termasuk saat evaluasi

menjadi lebih praktis, efektif dan menarik. Kegiatan sosialisasi dan pendampingan ini juga diharapkan agar guru mampu menyusun instrument tes menggunakan aplikasi *wondershare quiz creator* Dan dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran.

Guru – guru yang mengikuti sosialisasi menunjukkan pemahaman tentang penyusunan instrument tes menggunakan aplikasi *wondershare quiz creator*. Pihak sekolah serta stakeholder menunjukkan kesiapan untuk memfasilitasi guru sehingga dapat menerapkannya dalam kegiatan pembelajaran.

SARAN

Saran untuk kegiatan pengabdian masyarakat selanjutnya yang akan dilakukan yaitu aplikasi pembuatan instrument tes yang disosialisasikan semakin beragam dan masing-masing peserta yang sudah mengikuti kegiatan sosialisasi agar menerapkan dalam kegiatan pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim Pengabdian Kepada Masyarakat mengucapkan terima kasih kepada pihak sekolah SD Negeri 122380 Pematang Siantar dalam hal ini kepala sekolah dan para guru yang memberi waktu dan kesempatan kepada tim pengabdian untuk berbagi ilmu pengetahuan yang berguna untuk kemajuan pendidikan di Indonesia secara khusus pendidikan di tingkat Sekolah Dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimas Virgiawan, M., Marlina, S., & Studi Pendidikan Matematika, P. (2018). Pengembangan Kuis Interaktif Berbasis E-Learning Dengan Menggunakan Aplikasi Wondershare Quiz Creator Pada Mata Kuliah Belajar Dan Pembelajaran Matematika. *Journal Pendidikan Matematika*, 12(1), 29–42. www.e-learning.unsri.ac.id
- Fadillah, S., Susiaty, U. D., & Ardiawan, Y. (2017). Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Pontianak Barat. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1–9.
- Hasil, T., & Matematika, B. (2021). *Peguruan: Conference Series*. 3(September), 2–5.
- Hermawan, R., & Informatika, P. S. (2017). *Pemanfaatan Model Evaluasi Belajar Bagi Guru Di Sdn*. 2(2).
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik*, 5(1), 31–47. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.445>
- Jono, A. A. (2016). Studi Implementasi Kurikulum Berbasis Kkni Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Di Lptk Se-Kota Bengkulu. *Manhaj: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 57–68.
- Linn, Robert L.; Gronlund, N. E. (2000). *Measurement and Assessment in Teaching. Eighth Edition*. <https://eric.ed.gov/?id=ED435651>
- Multin, H. A., Munawar, W., & Noor, A. A. M. (2019). Penyusunan Dan Analisis Tes Kinerja (Performance Test) Pada Kompetensi Praktik Memasang Sistem Penerangan Dan Wiring Kelistrikan Di Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(2), 176. <https://doi.org/10.17509/jmee.v5i2.15185>
- Prasetya, T. I. (2012). Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru Ipa Smp N Kota Magelang. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 1(2), 106–112. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere>
- Sulikah, W., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4. *Prosiding Nasional Pendidikan*, 551–556.
- Zusrony, E., Widyaningsih, D., & Salatiga, K. (2021). *Jurnal abdidas*. 2(4), 821–828.