

PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *EBOOK* UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Citra Putri Ambarwati¹, Fathia Nur Laila², Maulida Miska Marlisi³

^{1,2,3}Prodi S1 Ilmu Keperawatan , Fakultas Keperawatan Bisnis dan Teknologi,
Universitas Widya Husada Semarang

e-mail: citraambar180@gmail.com¹, fathialaila14@gmail.com²,maulidamiska05@gmail.com³

Abstrak

E-book adalah publikasi buku yang tersedia dengan wujud digital. Yang mana didalamnya terdiri dari gambar, teks, atau bahkan keduanya. Serta bisa dibuka dan dibaca melalui layar *smartphone*, komputer, atau beberapa perangkat elektronik lainnya. Jika buku pada umumnya terdiri dari gabungan kertas yang dapat berisikan teks atau gambar, maka *e-book* berisikan informasi digital yang juga dapat berwujud teks atau gambar. Buku *e-book* diminati karena lebih praktis daripada buku cetak, dan juga umumnya memiliki fitur pencarian, sehingga kata-kata dalam *e-book* dapat dengan cepat dicari dan ditemukan. Terdapat berbagai format *e-book* yang populer, Antara lain teks polos, pdf, jpeg, doc lit, dan html. Pendampingan bertujuan untuk mengetahui kelayakan dari bahan ajar berupa buku digital/*e-book* sebagai alat penunjang pembelajaran bagi peserta didik. Metode yang digunakan untuk membuat *e-book*/buku digital tersebut adalah aplikasi *calibre*. Dengan cara pengumpulan data, desain buku, desain cover, dan uji coba pembuatan aplikasi *e-book*. Hasil pendampingan menunjukkan kelayakan dari bahan ajar berdasarkan penilaian ahli desain, ahli bahasa, dan ahli materi.

Kata kunci: Pendampingan , Pembuatan *E-Book*/Buku Digital , Jarak Jauh

Abstract

E-book are book publications available in digital form. Which in it consists of images , text , or even both. And can be opened and read through the screen of a smartphone, computer, or several other electronic devices. If books generally consist of a combination of paper that can contain text or images, then e-books contain digital information which can also be in the form of text or images. E-books are in demand because they are more practical than printed books, and they also generally have a search feature, so that words in e-books can be quickly searched and found. There are various popular e-book formats, including plain text, pdf, jpeg, doc lit, and html. Mentoring aims to determine the feasibility of teaching materials in the form of digital books/e-books as a learning support tool for students .The method used to create the e-book/digital books the caliber application. By means of data collection, book design, with covers, and manufacturing trials. The results of the mentoring show the feasibility of teaching materials based on the assessments of design Experts , language experts , and material experts.

Keywords: Mentoring , Making E-Books/Digital Ebooks, Long Distance

PENDAHULUAN

E-book adalah publikasi buku yang tersedia dengan wujud digital. Yang mana didalamnya terdiri dari gambar, teks, atau bahkan keduanya. Serta bisa dibuka dan dibaca melalui layar *smartphone*, komputer, atau beberapa perangkat lainnya. Jika buku pada umumnya terdiri dari gabungan kertas yang dapat berisikan teks atau gambar, maka *e-book* berisikan informasi digital yang juga dapat berwujud teks atau gambar.

Buku *e-book* diminati karena lebih praktis daripada buku cetak , dan juga umumnya memiliki fitur pencarian, sehingga kata-kata dalam *e-book* dapat dengan cepat dicari dan ditemukan. Terdapat berbagai format *e-book* yang populer, antara lain teks polos, pdf, jpeg, doc lit, dan html.

Salah satu usaha untuk melestarikan literatur berbentuk buku yang banyak jumlahnya dan memerlukan biaya perawatan yang mahal adalah proses alih bentuk dari buku cetak ke bentuk *e-book*. Hal ini akan menghemat ruang dan uang untuk merawat literatur-literatur tersebut.

Amazon menjadi salah satu perusahaan yang mengembangkan *e-book* ini, mereka menggunakan *e-book* semakin populer karena dapat dibaca kapan saja dan dimana saja dengan

kindle , salah satu tablet luncuran mereka. *E-book* dapat dibuka dengan berbagai macam perangkat lunak di antaranya *Adobe Acrobat, Microsoft word*.

Secara global buku elektronik (*e-book*) telah meningkat secara pesat. Penggunaan *e-book* akan terus berlanjut dan berkembang, Perkembangan tersebut didukung oleh perangkat yang bisa mengadopsi *e-reader* seperti *Amazon Kindle, Apple Ipad, dan Smartphones*. Tentu saja kemunculan *e-book* menantang cara membaca tradisional berupa buku cetak.

E-book adalah salah satu teknologi lain yang menggunakan komputer, gadget seperti tablet dan *smartphones* untuk membuka buku digital. Pada umumnya *e-book* merupakan multimedia dalam bentuk yang ringkas dan praktis. *E-book* mampu menampilkan suara, gambar, dan animasi, sehingga pengalaman mendapatkan informasi menjadi lebih kaya jika dibandingkan dengan buku cetak.

Menurut Gessner (1996) dan Andi Murniati (2012) , terdapat beberapa keuntungan publikasi dalam bentuk elektronik seperti buku elektronik, yaitu hemat dalam biaya produksi (*saving in production cost*) dan cepat dalam penerbitan dan penyebarannya (*speed-up in publication and dissemination*).

Walaupun terdapat banyak manfaat, namun perpustakaan elektronik ini belum banyak digunakan oleh pelajar terutama mahasiswa dalam kesehariannya. Keengganan mahasiswa di karenakan banyak faktor salah satunya kurang minat baca yang paling rendah di ASEAN (Siswati, 2010). Minimnya penggunaan *E-book* juga dikarenakan kurang pengetahuan dan kemampuan *e-book* sehingga membuat mahasiswa kurang mengerti untuk menggunakan layanan tersebut.

E-book dapat dibaca di perangkat *e-reader* khusus, tetapi juga di perangkat komputer apapun yang memiliki layar tampilan yang dapat di kontrol, termasuk komputer desktop, laptop, tablet, dan *smartphone*. Aplikasi gratis terbaik untuk cara mudah dalam membuat buku digital atau *e-book* salah satunya menggunakan *Calibre*. *Calibre* dapat membantu melakukan konversi format dokumen tertentu seperti DOCX (Ms Word) ,HTML,ePUB,PDF,DJVU, dan TXT ke berbagai format *e-book* seperti ePUB,DOCX,MOBI,PDF,dan PRC. *Calibre* juga memiliki fitur *e-book cover* untuk membantu menambahkan gambar-gambar custom untuk dijadikan *Cover e-book*.

METODE

Kegiatan dimulai dengan kunjungan ke SDN Purwoyoso 4 guna melakukan penyuluhan secara luring. Setelah itu tim mengadakan penyuluhan tutorial pembuatan aplikasi *e-book*.

Adapun tahap-tahapnya sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan
 - a. Mempersiapkan media kegiatan seperti LCD proyektor dan laptop
 - b. Menyiapkan materi ppt tentang pengertian *e-book*
 - c. Menyiapkan video tutorial pembuatan aplikasi *e-book*

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini menggunakan dua metode , yaitu:

- a. Lisan

Pada metode ini, kami menyampaikan ppt materi secara lisan mengenai pengertian *e-book*

- b. Visual

Pada metode ini, kami menayangkan vidio tutorial pembuatan aplikasi *e-book* yang baik dan benar

3. Tahap Evaluasi

Pada tahap ini, kami melakukan evaluasi dengan membuat pre test dan post test menggunakan kertas sebelum dan sesudah penyuluhan di lakukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini dilakukan secara *offline* di SDN PURWOYOSO 4 ,Kegiatan ini bertujuan untuk mengenal dan menggunakan aplikasi *e-book*, tahapan kegiatan yang dijalankan pada pengabdian ini antara lain membuat proposal pengabdian, berdiskusi dengan kelompok, serta menyiapkan kebutuhan lainnya, kemudian dilanjutkan penyuluhan secara luring.

Kegiatan pengabdian ini berjalan dengan lancar, ketua pelaksana serta anggota pengabdian ikut membantu dalam proses persiapan dan mengkoordinir peserta. Peserta kegiatan pengabdian

merupakan Guru SDNPURWOYOSO 4. Kegiatan penyampaian materi dan penayangan video berlangsung selama 30 menit, narasumber memberikan kesempatan kepada peserta untuk berdiskusi dan bertanya terkait materi yang disampaikan, dan didapatkan satu pertanyaan mengenai cara membuat cover di aplikasi canva.

Hasil dari kegiatan pengabdian ini bisa di lihat dari hasil distribusi nilai pre test dan post test.

Tabel 1. Pengetahuan Peserta Sebelum dan Sesudah Kegiatan Pengabdian

NO	Distribusi nilai pre test dan post test	Pengetahuan Peserta		
		Baik	Cukup	Kurang
1.	Sebelum kegiatan pengabdian	14%	25%	36%
2.	Setelah kegiatan pengabdian	95%	72%	0%

Realisasi kegiatan



SIMPULAN

Simpulan yang diperoleh dari kegiatan ini adalah peserta mengetahui cara penggunaan aplikasi *e-book*. Hasil pre test dan post menunjukkan bahwa ada peningkatan pengetahuan peserta mengenai cara menggunakan aplikasi *e-book*.

SARAN

Saran dari kegiatan pengabdian adalah antara lain:

1. Diharapkan peserta kegiatan pengabdian ini bisa mengaplikasikan dari materi yang telah disampaikan, sehingga dapat lebih kreatif dalam menggunakan aplikasi *e-book*.
2. Gunakan *e-book* sebagai sarana menuntut ilmu, untuk menambah wawasan pengetahuan
3. Dalam menggunakannya jangan terlalu lama, sebab akan menimbulkan ketidaknyamanan bagi yang tidak terbiasa dan dapat merusak mata. Untuk itu perlu istirahat mata setiap beberapa menit atau setelah selesai menggunakan *e-book*.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami berikan kepada SDN PURWOYOSO 4 yang telah mengizinkan kami untuk melakukan kegiatan pengabdian secara langsung ke lokasi, dan kami ucapkan terima kasih kepada Universitas Widya Husada Semarang yang telah memberikan dukungan sehingga kegiatan kami berjalan dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonimus. Buku Digital (Buku Sumber). 2014.
Buku Digital. Anonimus. 2014, Buku Sumber. Seamolec : Jakarta.
 Hartono, dkk. 2018. Pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif. Vol. 18 No. 2 Hal. 139-147
Pedoman Pelaksanaan Sposium Guru dan Tenaga Pendidikan. Anonimus. 2016, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan.