

PENDAMPINGAN PEMBUATAN LKPD DIGITAL BAGI GURU SEKOLAH DASAR DI DESA EMPAT BALAI KECAMATAN KUOK KABUPATEN KAMPAR

Fitriyeni¹

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Riau
e-mail: fitriyeni@edu.uir.ac.id

Abstrak

Penggunaan teknologi di dalam dunia pendidikan saat ini tidak dapat dihindarkan. Saat ini teknologi dijadikan sebagai salah satu media dalam pembelajaran yang dapat membantu guru dalam pengajaran. Dengan adanya teknologi dapat membuat pelajaran menjadi menarik dan pembelajaran lebih bersifat konkrit dengan adanya berbagai media digital yang dapat digunakan dengan penggunaan teknologi. Adanya perkembangan teknologi seharusnya dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran yang dapat memberikan kemudahan guru dalam mengajar. Tetapi pada kenyataannya penggunaan teknologi yang seharusnya dapat memudahkan guru tidak diiringi dengan keterampilan dari guru untuk menyiapkan bahan ajar yang berdasar teknologi. Berdasarkan hasil survey yang telah dilakukan di Sekolah Dasar Desa Empat Balai Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar, guru-guru disana masih mengalami kesulitan dalam memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran, dan guru di Sekolah Dasar Desa Empat Balai Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar meminta untuk dilakukan pendampingan dalam menyusun bahan ajar digital. Adapun bahan ajar yang kami dampingi adalah pembuatan LKPD digital. LKPD selain berfungsi sebagai sumber belajar juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran di kelas. Kegiatan pendampingan ini dilakukan sampai guru dapat menghasilkan LKPD digital.

Kata kunci: Pendampingan, LKPD Digital

Abstract

The use of technology in education today is unavoidable. Currently technology is used as a medium in learning that can help teachers in teaching. The existence of technology can make lessons interesting and learning more concrete in the presence of various digital media that can be used with the use of technology. The existence of technological developments should be used by teachers as one of the teaching materials in learning that can provide convenience for teachers in teaching. But in reality the use of technology that should make it easier for teachers is not accompanied by the skills of the teacher to prepare teaching materials based on technology. Based on the results of a survey conducted at the Empat Balai Village Elementary School, Kuok District, Kampar Regency, the teachers there are still having difficulties in utilizing technology in learning, and teachers at the Empat Balai Village Elementary School, Kuok District, Kampar Regency request assistance in preparing teaching materials. digital. The teaching materials that we accompany are the creation of digital LKPD. LKPD in addition to functioning as a learning resource can also be used as a medium of learning in the classroom. This mentoring activity is carried out until the teacher can produce digital LKPD.

Keywords: Mentoring, digital LKPD

PENDAHULUAN

Penggunaan bahan ajar sangat penting bagi para guru untuk mendukung kegiatan pembelajaran. Bahan ajar itu sangat unik dan spesifik. Unik, artinya bahan ajar tersebut hanya dapat digunakan untuk audiens tertentu dalam suatu proses pembelajaran tertentu. Spesifik artinya isi bahan ajar tersebut dirancang sedemikian rupa hanya untuk mencapai tujuan tertentu dari audiens tertentu. Sistematika cara penyampaiannya pun disesuaikan dengan karakteristik mata pelajaran dan karakteristik siswa yang menggunakannya (Nasution et al., 2017).

Bahan ajar digunakan dengan tujuan membantu guru dalam menyampaikan materi, dan bagi siswa agar lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan guru. Bahan ajar yang digunakan tentunya harus disesuaikan dengan kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik. Bahan ajar memungkinkan siswa dapat mempelajari suatu kompetensi secara runtut dan sistematis sehingga secara akumulatif mampu menguasai kompetensi secara utuh/terpadu (Dewi, n.d.). Ada berbagai jenis bahan ajar yang dapat digunakan dalam pembelajaran seperti LKS/LKPD, modul, buku referensi, dll.

Keadaan pasca pandemi covid-19 membuat siswa terbiasa belajar dengan menggunakan teknologi digital, termasuk bahan ajar digital. Sehingga adanya situasi tersebut juga berdampak terhadap penggunaan bahan ajar yang digunakan oleh guru. Guru harus bisa mengikuti perubahan zaman, karena saat ini bahan ajar yang dipadukan dengan teknologi dapat memudahkan siswa dalam mengakses dan dapat digunakan dimana saja. Adapun manfaat dalam menggunakan bahan ajar/media digital adalah (1) menjadi media interaksi antara siswa dan siswa, siswa dan sumber belajar untuk lebih komunikatif, (2) memfasilitasi pendidik untuk menyampaikan materi ajar meskipun tidak dilakukan secara tatap muka, (3) sebagai media transfer informasi dan interaksi selama pembelajaran jarak jauh, (4) mendorong inovasi pembelajaran selama pandemi Covid-19, (5) membuat pekerjaan lebih efektif dan efisien, baik sebagai produk maupun proses guna menyelesaikan permasalahan belajar, (6) bukan hanya sebagai alat melainkan juga sebagai proses pembelajaran, termasuk strategi dan metode pembelajaran, yang tepat diterapkan selama pandemi Covid-19 (Jediut et al., 2021).

Berdasarkan hasil observasi dilapangan, dan berdasarkan hasil diskusi dengan sekolah dan pejabat setempat, terdapat beberapa kendala yang ada disekolah mitra. Salah satunya mitra meminta bantuan kepada kami mengenai mendesain media pembelajaran yang berbasis digital. Hasil diskusi kemudian mengarahkan untuk mengadakan pendampingan membuat LKPD digital. Diharapkan dalam kegiatan ini guru-guru SDN 005 Empat balai dapat menghasilkan produk berupa LKPD Digital yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Kegiatan ini juga akan didampingi sampai guru mampu untuk menghasilkan LKPD digital. Disekolah mitra penggunaan teknologi masih belum maksimal, pembelajaran masih dominan secara konvensional. Ini dikarenakan mayoritas guru masih memiliki keterbatasan dalam merancang bahan ajar menggunakan teknologi. Berdasarkan kesepakatan tersebut kami memutuskan untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema pendampingan pembuatan LKPD Digital bagi guru SDN 005 di Desa Empat Balai Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

METODE

Pelaksanaan pendampingan dalam kegiatan masyarakat dilaksanakan pada tanggal 08 Sptember 2022. Pada kegiatan ini diberikan materi terlebih dahulu tentang cara mendesain LKPD Digital. Kemudian peserta pengabdian masyarakat didampingi untuk membuat LKPD digital. Diharapkan setelah diadakannya pendampingan ini dapat menjadikan guru-guru di SDN 005 Empat balai dapat lebih inovatif lagi dalam mendesain pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar atau media yang lebih konkrit lagi. Dalam pelaksanaan kegiatan peserta dibantu dan didampingi dalam proses pengerjaan LKPD Digital, sehingga peserta dapat dibantu jika mengalami kesulitan dalam pelaksanaan kegiatan. Diharapkan pembuatan LKPD ini dapat memberikan wawasan ilmu pengetahuan bagaimana merancang bahan ajar seperti LKPD Digital sebagai alat bantu pembelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan pelatihan pembuatan bahan ajar digital. Adapun bahan ajar yang didigitalkan adalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Adapun aplikasi yang digunakan dalam pembuatan LKPD digital ini dengan menggunakan flip book maker html. Sebelum dimulai pelatihan peserta pelatihan diberikan materi terhadap pembuatan LKPD digital dengan menggunakan aplikasi online flip book maker html.



Gambar 1. Penjelasan Materi Pembuatan LKPD digital menggunakan flip book maker html

Kegiatan selanjutnya tim pengabdian masyarakat mendampingi guru-guru dalam kegiatan pembuatan LKPD digital. Pada kegiatan ini guru melakukan praktek pembuatan LKPD digital, dalam kegiatan praktek guru didampingi sampai guru dapat menghasilkan produk bahan ajar / LKPD digital. Dalam kegiatan ini masih banyak guru-guru merasa terbantu dalam menghasilkan produk bahan ajar digital.



Gambar 2. Pendampingan Pembuatan LKPD Digital



Gambar 3. Kegiatan Foto Bersama Tim Pengabdian Masyarakat FKIP PGSD UIR dan Peserta Pelatihan

SIMPULAN

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan untuk dapat membantu guru-guru dalam menghadapi tantangan kemajuan teknologi saat ini. Dengan adanya kegiatan pendampingan ini guru-guru terbantu untuk menghasilkan produk bahan ajar digital. Produk bahan ajar digital ini tentunya akan memfasilitasi guru maupun siswa dalam proses pembelajaran, dan bahan ajar yang dihasilkan guru dapat digunakan atau diakses dimana saja.

SARAN

Kegiatan pendampingan ataupun Pelatihan bahan ajar digital perlu untuk dilakukan kepada guru-guru disekolah, karena masih banyak guru-guru yang merasa kesulitan untuk menghasilkan atau membuat produk bahan ajar digital.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada instansi yang telah memberi dukungan moril dan materi terhadap pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, L. (n.d.). *Pengembangan bahan ajar*. 1–13.
- Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sd Selama Pandemi Covid-19 (the Advantages of Using Digital Learning Media in Increasing Learning Motivation of Elementary School Students During the Covid-19 Pandemic). *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–5.

- <https://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jlpd/article/view/962>
- Nasution, S., Afrianto, H., NURFADILLAH SALAM, S. & J., Nim, N., Sadjati, I. M., Agent, S. G., Sifat, T., Dan, F., Studi, P., Pangan, T., Pertanian, F. T., Katolik, U., Mandala, W., & Aceh, D. (2017). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. *Pendidikam*, 3(1), 1–62. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Dewi, L. (n.d.). *Pengembangan bahan ajar*. 1–13.
- Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sd Selama Pandemi Covid-19 (the Advantages of Using Digital Learning Media in Increasing Learning Motivation of Elementary School Students During the Covid-19 Pandemic). *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–5. <https://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jlpd/article/view/962>
- Nasution, S., Afrianto, H., NURFADILLAH SALAM, S. & J., Nim, N., Sadjati, I. M., Agent, S. G., Sifat, T., Dan, F., Studi, P., Pangan, T., Pertanian, F. T., Katolik, U., Mandala, W., & Aceh, D. (2017). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. *Pendidikam*, 3(1), 1–62. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>