

BIMBINGAN BELAJAR TERPADU BAGI ANAK SEKOLAH MINGGU HKBP PARDOMUAN NAULI RESORT MEDAN DELI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK

Irving Josafat Alexander¹; Justri Nainggolan², Yessi Evi Yona Sigalingging³,
Putri Purnama Sihalo⁴, Laura Junima Silalahi⁵

¹Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen Medan

^{2,3,4}Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen Medan

e-mail: irving.alexander@uhn.ac.id

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat merupakan bagian dari implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bertujuan untuk memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat. Salah satu upaya yang dapat dilakukan dalam bidang pendidikan adalah melalui program bimbingan belajar yang membantu siswa mengatasi kesulitan belajar. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman materi pelajaran dan motivasi belajar anak-anak Sekolah Minggu di Gereja HKBP Pardomuan Nauli Medan Deli. Metode pelaksanaan kegiatan terdiri dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kegiatan bimbingan belajar difokuskan pada mata pelajaran dasar seperti matematika, membaca, serta pemahaman materi pelajaran sekolah dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang interaktif dan partisipatif. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa pemahaman anak-anak terhadap materi pembelajaran mengalami peningkatan serta motivasi dan partisipasi mereka dalam kegiatan belajar juga meningkat. Selain itu, program ini membantu membentuk kebiasaan belajar yang lebih baik pada anak-anak. Dengan demikian, program bimbingan belajar terpadu terbukti menjadi salah satu strategi yang efektif dalam mendukung peningkatan prestasi akademik anak.

Kata Kunci: Bimbingan Belajar, Sekolah Minggu, Prestasi Akademik, Pengabdian Kepada Masyarakat

Abstract

Community service activities were part of the implementation of the Tri Dharma of Higher Education which aimed to provide real contributions to society. One effort that could be carried out in the field of education was through tutoring programs that helped students overcome learning difficulties. This activity aimed to improve students' understanding of school subjects and learning motivation among Sunday school children at HKBP Pardomuan Nauli Church, Medan Deli. The implementation method consisted of preparation, implementation, and evaluation stages. The tutoring activities focused on basic school subjects such as mathematics, reading, and comprehension of school materials using interactive and participatory learning approaches. The results showed that the children's understanding of learning materials improved and their motivation and participation in learning activities increased. In addition, the program helped develop better learning habits among the children. Therefore, the integrated tutoring program proved to be an effective strategy to support the improvement of children's academic achievement.

Keywords: Tutoring, Sunday School, Academic Achievement, Community Service.

PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat (PKM) merupakan bentuk nyata dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bertujuan untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi guna meningkatkan kesejahteraan masyarakat serta mencerdaskan kehidupan bangsa (Setiawan & Nurtjahyono, 2025).

Kegiatan ini menjadi sarana bagi civitas akademika untuk berkontribusi secara langsung dalam membantu menyelesaikan berbagai permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat.

Menurut Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan civitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat diharapkan mampu memberikan dampak nyata bagi masyarakat serta menjadi bagian penting dalam proses pemberdayaan masyarakat.

Selain itu, kewajiban pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat juga diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang menegaskan bahwa perguruan tinggi memiliki tanggung jawab untuk melaksanakan

pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara terpadu. Melalui kegiatan tersebut, perguruan tinggi diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.

Dalam konteks pendidikan anak, berbagai faktor dapat mempengaruhi keberhasilan proses belajar, salah satunya adalah adanya dukungan pembelajaran tambahan di luar sekolah. Banyak anak usia sekolah yang mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran di sekolah sehingga memerlukan pendampingan belajar tambahan. Hal ini juga dialami oleh sebagian anak Sekolah Minggu di Gereja HKBP Pardomuan Nauli Medan Deli.

Kegiatan Sekolah Minggu pada umumnya lebih berfokus pada pembinaan rohani dan pembentukan karakter anak. Namun demikian, kegiatan tersebut juga dapat menjadi sarana untuk mendukung perkembangan akademik anak melalui kegiatan pembelajaran tambahan yang bersifat edukatif. Oleh karena itu, diperlukan suatu program yang dapat membantu anak-anak dalam memahami materi pelajaran sekolah sekaligus meningkatkan motivasi belajar mereka.

Berdasarkan permasalahan tersebut, tim PKM dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa bimbingan belajar terpadu bagi anak Sekolah Minggu di Gereja HKBP Pardomuan Nauli Resort Pardomuan Nauli. Program ini bertujuan untuk membantu anak-anak meningkatkan pemahaman terhadap materi pelajaran sekolah, meningkatkan motivasi belajar, serta membentuk kebiasaan belajar yang positif.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di Gereja HKBP Pardomuan Nauli yang berlokasi di Jalan Platina I, Gang Inpres Lingkungan IX Titipapan, Medan Deli. Sasaran kegiatan adalah anak-anak Sekolah Minggu yang berada pada jenjang pendidikan sekolah dasar.

Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi.

Pada tahap persiapan, tim PKM melakukan koordinasi dengan pihak gereja dan pengurus Sekolah Minggu untuk menentukan waktu pelaksanaan kegiatan, jumlah peserta, serta materi pembelajaran yang akan diberikan. Selain itu, tim juga mempersiapkan bahan ajar dan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak-anak.

Tahap pelaksanaan merupakan tahap utama dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Pada tahap ini, tim PKM memberikan pendampingan belajar kepada anak-anak Sekolah Minggu. Materi yang diberikan meliputi pelajaran dasar yang sering menjadi kesulitan bagi siswa seperti matematika, membaca, serta pemahaman materi pelajaran sekolah lainnya.

Kegiatan bimbingan belajar dilakukan secara interaktif dengan menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan agar anak-anak lebih mudah memahami materi yang diberikan. Selain itu, tim juga memberikan motivasi belajar kepada anak-anak agar mereka lebih semangat dalam mengikuti kegiatan belajar di sekolah.

Hasil dari kegiatan ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman anak-anak terhadap materi pelajaran yang dipelajari. Anak-anak terlihat lebih aktif dalam bertanya, lebih berani dalam menyampaikan pendapat, serta lebih percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran.

Selain itu, kegiatan bimbingan belajar ini juga membantu anak-anak membangun kebiasaan belajar yang lebih baik. Anak-anak mulai menunjukkan minat belajar yang lebih tinggi serta lebih disiplin dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan bimbingan belajar terpadu dapat memberikan dampak positif terhadap peningkatan prestasi akademik anak.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar, diperoleh hasil bahwa program ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan akademik dan minat belajar peserta didik. Pada awal kegiatan, siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami materi serta kurang aktif dalam proses pembelajaran. Namun, setelah diterapkannya metode pembelajaran yang interaktif dan variatif, terjadi peningkatan yang signifikan.

Penggunaan media pembelajaran, diskusi, serta latihan soal secara bertahap membantu siswa dalam memahami materi dengan lebih baik. Hal ini terlihat dari meningkatnya kemampuan siswa dalam menjawab soal serta keterlibatan mereka dalam kegiatan belajar. Selain itu, siswa juga menjadi lebih aktif dalam bertanya dan berdiskusi, yang menunjukkan adanya peningkatan rasa percaya diri.

Dari aspek afektif, siswa menunjukkan sikap yang lebih disiplin, fokus, dan kooperatif selama kegiatan berlangsung. Pelaksanaan kegiatan yang dilakukan secara rutin juga membantu membentuk kebiasaan belajar yang lebih baik.

Dengan demikian, program bimbingan belajar ini terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan akademik, minat belajar, serta keaktifan peserta didik melalui penerapan metode pembelajaran yang interaktif dan terstruktur.



Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan

SIMPULAN

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa program bimbingan belajar terpadu bagi anak Sekolah Minggu di Gereja HKBP Pardomuan Nauli Pardomuan Nauli memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman materi pelajaran serta motivasi belajar anak.

Kegiatan ini membantu anak-anak dalam memahami materi pelajaran yang dianggap sulit di sekolah serta membangun kebiasaan belajar yang lebih baik. Selain itu, kegiatan bimbingan belajar juga mampu meningkatkan kepercayaan diri anak-anak dalam mengikuti proses pembelajaran.

Dengan demikian, program bimbingan belajar terpadu melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat menjadi salah satu strategi yang efektif dalam mendukung peningkatan prestasi akademik anak sekaligus memperkuat peran lembaga keagamaan dalam mendukung pendidikan anak.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian kepada masyarakat mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pimpinan jemaat dan pengurus Gereja HKBP Pardomuan Nauli Medan Deli yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Selain itu, terima kasih juga diberikan kepada seluruh anak-anak Sekolah Minggu yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan bimbingan belajar sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, R. R., Pratama, P. S., Kartika, R., Ahmad, U., Syandi, S. K., Aqilah, A. S., Jenab, S., Sihombing, T., Mulyanah, S., & Millenia, T. M. (2024). Pengabdian Kepada Masyarakat melalui Kegiatan Bimbingan Belajar. *ALMUJTAMAE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 92–99. <https://doi.org/10.30997/almujtamae.v4i1.11585>
- Boni, Arifianto, Y. A., & Triposa, R. (2023). Strategi Pembelajaran Guru Sekolah Minggu dalam Menghadapi Anak yang Pasif. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 5(2), 69–77.
- Dinayasmin, A., Islam, M. P., Ilmu, F., Dan, T., Negeri, U. I., Malik, M., & Malang, I. (2024). Manajemen Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Insan Permata Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 167–183.
- Dinayasmin, A., Islam, M. P., Ilmu, F., Dan, T., Negeri, U. I., Malik, M., & Malang, I. (2024). Manajemen Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Insan Permata Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 167–183.

- Emilia, H. (2022). Bentuk dan Sifat Pengabdian Masyarakat yang Diterapkan oleh Perguruan Tinggi. PKM: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(3), 122–130.
- Fiah, R. El, & Purbaya, A. P. (2023). Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal), 03(2), 171–184.
- Hartati, B., Briando, B., & Wilonotomo. (2024). Pengabdian kepada Masyarakat: Suatu Kajian Analisis Bibliometrik. JaIM: Jurnal Abdimas Imigrasi, 5(1), 9–14.
- Hidayati, N., Maisaroh, S., Widyawati, I. I., Lutfiatin, Y., Prasmana, A., Mustikawati, A. F., & Munawaroh, A. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Kegiatan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Semangat Dan Minat Anak Di Rumah Pintar Petualangan Batuta Kelurahan Kedung Asem. Jurnal Abdi Panca Marga, 3(2), 79–85.
- Kartika, J. L., Sarjito, A., & Saptono, E. (2026). Tranformasi Pengabdian Masyarakat menjadi Strategi Pertahanan dalam Menjaga Stabilitas Pangan Nasional. Kreatif: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara, 6(1), 14–25.
- Khasana, E. P. W. A., Veleza, F., & Pebrianti, D. (2025). Pengabdian Mahasiswa KKN melalui Program Bimbingan Belajar Siswa TK-SD Desa Puput. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 5(1), 95–102.
- Muna, R., Rizal, M., Pandupi, S., Fakhri, M. S. Al, Ulifa'izah, Setianingsih, R., Ikmaludin, M. A., & Abdussalam, S. (2024). Pengabdian Masyarakat melalui Program Bimbingan Belajar pada Siswa SD di Desa Gebang Kecamatan Gemuh. DimaSTIKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(1), 31–44.
- Nurdin, N. (2023). Pengabdian Kepada Masyarakat: Dalam Konsep dn Implementasi. Faedah: Jurnal Hasil Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia, 1(3), 1–15.
- Pramono, E., Budiono, A. N., & Aziz, A. (2022). Bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar ekstrinsik siswa kelas x a di smk madinatul ulum. Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi, 3(1), 1–6.
- Risparyanto, A., & Fitriyanto, R. E. (2023). Pengaruh E-Resources terhadap Prestasi Akademik yang Dimediasi oleh Perceived Usefulness. Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi, 15(1), 103–117.