

WORKSHOP NASIONAL METODOLOGI PENELITIAN: MENYELAMI KONSEP DASAR PENDEKATAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF

Muhamad Syafii¹, Mas'ud Muhammadiyah², Diah Afrianti Rahayu³, Taryana⁴,
Bambang Nugroho⁵, Christian Soleman Imburi⁶

¹Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Port Numbay Jayapura

²Universitas Bosowa

³Institut Prima Bangsa Cirebon

⁴Politeknik Penerbangan Indonesia Curug

^{5,6}Universitas Papua

e-mail: muhamadsyafii126@gmail.com

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk *Workshop Nasional Metodologi Penelitian* dengan tema “Menyelami Konsep Dasar Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif” yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman peserta terhadap dasar-dasar metodologi penelitian. Permasalahan yang melatarbelakangi kegiatan ini adalah masih banyaknya mahasiswa, dosen, dan praktisi yang mengalami kesulitan dalam menentukan pendekatan penelitian yang tepat sesuai dengan permasalahan yang dikaji, sehingga berpengaruh pada kualitas penelitian yang dihasilkan. Pemahaman yang komprehensif mengenai metodologi penelitian menjadi hal yang sangat penting sebagai fondasi dalam proses penelitian ilmiah. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 1 Februari 2025 secara daring melalui aplikasi Zoom dan diikuti oleh 28 peserta dari berbagai kalangan. Metode pelaksanaan terdiri dari pemaparan materi oleh narasumber, sesi tanya jawab, dan diskusi interaktif yang membahas secara mendalam karakteristik, kelebihan, dan kekurangan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai perbedaan mendasar kedua pendekatan, serta mampu menentukan metode yang sesuai untuk penelitian mereka. Tingkat partisipasi yang tinggi selama diskusi juga menunjukkan adanya peningkatan ketertarikan dan kepercayaan diri peserta dalam merancang penelitian. Kegiatan ini penting untuk terus dilakukan sebagai upaya meningkatkan kualitas penelitian di berbagai bidang keilmuan.

Kata kunci: Metodologi Penelitian, Pendekatan Kualitatif, Pendekatan Kuantitatif

Abstract

This community service activity was carried out in the form of a *National Workshop on Research Methodology* with the theme "Exploring the Basic Concepts of Qualitative and Quantitative Approaches" aimed at improving participants' understanding of research methodology fundamentals. The background of this activity is the common difficulty faced by students, lecturers, and practitioners in selecting the appropriate research approach according to their research problems, which often affects the quality of the research produced. A comprehensive understanding of research methodology is essential as a foundation for scientific research processes. This activity was held on February 11, 2025, virtually via the Zoom application and attended by 28 participants from various backgrounds. The implementation method consisted of material presentation by the speaker, question and answer sessions, and interactive discussions that thoroughly discussed the characteristics, strengths, and weaknesses of qualitative and quantitative approaches. The results showed that participants gained a better understanding of the fundamental differences between the two approaches and were able to determine the appropriate method for their research. The high level of participation during the discussion sessions also indicated an increase in participants' interest and confidence in designing research. This activity is important to continue as an effort to improve research quality across various scientific fields.

Keywords: Research Methodology, Qualitative Approach, Quantitative Approach

PENDAHULUAN

Penelitian merupakan salah satu pilar penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang memberikan kontribusi nyata dalam menjawab berbagai permasalahan sosial, ekonomi, budaya, hingga politik. Di lingkungan akademik, penelitian tidak hanya menjadi syarat

dalam penyelesaian studi, tetapi juga menjadi media untuk melahirkan gagasan-gagasan baru yang dapat memperkaya khasanah keilmuan (Halim et al., 2023). Namun, di tengah tuntutan peningkatan kualitas penelitian, masih banyak kalangan yang menghadapi kendala dalam memahami konsep dasar metodologi penelitian, khususnya dalam membedakan serta menerapkan pendekatan kualitatif dan kuantitatif secara tepat.

Permasalahan ini diperparah dengan maraknya penelitian yang hanya berorientasi pada penyelesaian tugas akademik semata, tanpa memperhatikan validitas dan relevansi metode yang digunakan. Banyak peneliti pemula, baik dari kalangan mahasiswa, dosen, maupun praktisi, yang masih kebingungan dalam menentukan pendekatan penelitian yang sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitiannya (Mustika & Ain, 2021). Ketidaktelitian dalam memilih pendekatan berakibat pada lemahnya kualitas data, analisis yang kurang mendalam, serta kesimpulan yang tidak akurat. Situasi ini menjadi isu penting yang perlu segera diatasi demi mendorong lahirnya penelitian-penelitian yang lebih berkualitas dan bermanfaat bagi masyarakat luas.

Selain itu, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat juga menuntut para peneliti untuk terus meng-upgrade pengetahuan dan keterampilan metodologisnya. Kemampuan untuk memahami dan menguasai metodologi penelitian, baik kualitatif maupun kuantitatif, menjadi hal yang sangat krusial dalam menghasilkan penelitian yang relevan dengan perkembangan zaman. Di sisi lain, keterbatasan akses terhadap pelatihan atau workshop metodologi penelitian yang komprehensif dan terstruktur masih menjadi kendala bagi sebagian besar akademisi dan praktisi di berbagai daerah (Arifianto et al., 2024). Hal ini menyebabkan adanya kesenjangan pemahaman metodologis yang berdampak pada kualitas penelitian di berbagai bidang keilmuan.

Berdasarkan permasalahan tersebut, kegiatan Workshop Nasional Metodologi Penelitian: Menyelami Konsep Dasar Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif ini dirancang sebagai upaya untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai dasar-dasar metodologi penelitian. Workshop ini diharapkan mampu menjembatani kesenjangan pengetahuan dan keterampilan dalam merancang penelitian yang baik dan benar, serta mendorong peserta untuk lebih kritis dan bijak dalam memilih pendekatan yang sesuai dengan objek kajian mereka. Dengan diikuti oleh 28 peserta dari berbagai kalangan melalui media Zoom, kegiatan ini diharapkan dapat menjadi sarana edukasi dan diskusi yang efektif dalam memperkuat kapasitas penelitian para peserta, sehingga mampu melahirkan karya-karya ilmiah yang lebih bermutu dan berdampak positif bagi masyarakat.

METODE

Kegiatan **Workshop Nasional Metodologi Penelitian: Menyelami Konsep Dasar Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif** ini dilaksanakan secara daring melalui aplikasi Zoom, dengan melibatkan 28 peserta dari berbagai kalangan. Metode pelaksanaan dirancang secara sistematis untuk memastikan seluruh tahapan kegiatan berjalan efektif dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Adapun tahapan kegiatan ini sebagai berikut:

1. Persiapan Kegiatan

Tahap awal dimulai dengan perencanaan dan koordinasi tim pelaksana untuk menyusun konsep dan rancangan kegiatan workshop. Tim menyusun modul materi, menentukan narasumber yang kompeten di bidang metodologi penelitian, serta menyiapkan media pendukung seperti Zoom Meeting dan kebutuhan teknis lainnya. Selain itu, dilakukan juga penyebaran undangan dan publikasi kegiatan kepada calon peserta dari berbagai latar belakang.

2. Pendaftaran dan Seleksi Peserta

Proses pendaftaran dilakukan secara online melalui formulir yang disediakan panitia. Data peserta dikumpulkan dan diverifikasi untuk memastikan komitmen keikutsertaan. Pada tahap ini, peserta juga diminta mengisi identitas dan latar belakang pendidikan untuk memetakan kebutuhan peserta dalam workshop.

3. Pelaksanaan Workshop

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 1 Februari 2025 melalui aplikasi Zoom. Workshop dibagi ke dalam dua sesi utama, yaitu sesi paparan materi dan sesi diskusi interaktif. Narasumber menyampaikan materi secara sistematis yang meliputi konsep dasar, perbedaan, kelebihan dan kekurangan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, serta contoh-contoh penerapan dalam penelitian. Peserta diberi kesempatan berdiskusi dan bertanya langsung kepada narasumber untuk memperdalam pemahaman.

4. Evaluasi dan Refleksi Kegiatan

Setelah sesi materi dan diskusi selesai, peserta diminta untuk mengisi form evaluasi sebagai umpan balik atas pelaksanaan kegiatan. Evaluasi ini mencakup penilaian terhadap penyampaian materi, kelengkapan materi, dan efektivitas jalannya workshop. Hasil evaluasi digunakan sebagai bahan refleksi dan perbaikan untuk kegiatan serupa di masa mendatang.

5. Dokumentasi dan Pelaporan

Seluruh rangkaian kegiatan didokumentasikan dalam bentuk foto, video, dan daftar hadir. Tim pelaksana kemudian menyusun laporan akhir kegiatan yang berisi rangkuman pelaksanaan, hasil evaluasi peserta, serta rekomendasi tindak lanjut guna mendukung penguatan kapasitas penelitian di berbagai kalangan.

Melalui metode pelaksanaan yang terstruktur ini, diharapkan kegiatan workshop dapat memberikan manfaat maksimal bagi peserta dalam meningkatkan pemahaman mereka terhadap metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Kegiatan *Workshop Nasional Metodologi Penelitian: Menyelami Konsep Dasar Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif* yang dilaksanakan pada tanggal 1 Februari 2025 melalui aplikasi Zoom berhasil terlaksana dengan baik dan lancar. Kegiatan ini diikuti oleh 28 peserta dari berbagai kalangan, mulai dari mahasiswa, dosen, peneliti, hingga praktisi yang memiliki ketertarikan dan kebutuhan untuk memperdalam pemahaman mengenai metodologi penelitian.

Selama pelaksanaan workshop, peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam mengikuti seluruh rangkaian acara. Paparan materi dari narasumber yang disampaikan secara sistematis mampu memberikan gambaran yang jelas tentang konsep dasar, karakteristik, kelebihan, dan kekurangan dari pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Selain itu, sesi diskusi berlangsung interaktif dengan banyaknya pertanyaan yang diajukan peserta, terutama terkait aplikasi kedua pendekatan tersebut dalam penelitian di berbagai bidang.

Hasil evaluasi yang diperoleh dari form umpan balik peserta menunjukkan bahwa 85% peserta merasa puas dengan kegiatan ini, baik dari sisi penyampaian materi, ketepatan waktu, maupun kelengkapan materi yang disampaikan. Sebagian besar peserta juga menyatakan bahwa workshop ini sangat membantu mereka dalam memahami dasar-dasar metodologi penelitian serta lebih percaya diri dalam merancang penelitian yang sesuai dengan pendekatan yang tepat.

Pembahasan

Metodologi penelitian merupakan bagian fundamental dalam setiap proses penelitian ilmiah. Pemahaman yang baik mengenai metodologi, khususnya perbedaan antara pendekatan kualitatif dan kuantitatif, menjadi kunci utama bagi peneliti untuk dapat merancang penelitian secara sistematis, logis, dan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Setiap pendekatan memiliki karakteristik dan prosedur masing-masing yang harus dipahami dengan baik agar dapat menghasilkan temuan penelitian yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Pendekatan kuantitatif menitikberatkan pada pengumpulan dan analisis data dalam bentuk angka yang diolah secara statistik untuk menguji hipotesis. Pendekatan ini sangat cocok digunakan dalam penelitian yang bertujuan untuk mengukur hubungan antar variabel, menguji teori, atau menghasilkan generalisasi dari sampel ke populasi (Budiwan & Suswandari, 2021). Dalam workshop ini, peserta mendapatkan pemahaman bahwa kuantitatif memerlukan instrumen yang terstandar, seperti kuesioner atau survei, serta analisis data menggunakan perangkat statistik yang terukur.

Sebaliknya, pendekatan kualitatif lebih fokus pada eksplorasi fenomena sosial secara mendalam, di mana peneliti berusaha memahami makna, pola, dan proses yang terjadi dalam konteks kehidupan nyata (Wahyuli et al., 2022). Peserta workshop belajar bahwa penelitian kualitatif lebih fleksibel, tidak terikat pada angka, dan sering menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi partisipatif, serta studi dokumentasi untuk menggali data secara holistik. Pendekatan ini sangat relevan digunakan dalam penelitian sosial, budaya, pendidikan, dan bidang-bidang yang memerlukan pemahaman konteks secara lebih mendalam (Rahim et al., 2020).

Melalui workshop ini, peserta juga diajak memahami pentingnya ketepatan dalam memilih pendekatan penelitian berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang ingin dicapai. Kesalahan dalam memilih pendekatan tidak hanya berdampak pada lemahnya kualitas penelitian, tetapi juga bisa mengakibatkan data yang dihasilkan tidak sesuai dengan kebutuhan penelitian (Siagian

et al., 2024). Oleh karena itu, pemahaman tentang karakteristik kedua pendekatan ini menjadi bekal penting bagi setiap peneliti dalam menyusun proposal, melaksanakan penelitian, hingga menyusun laporan penelitian.

Dengan adanya workshop ini, diharapkan para peserta dapat lebih cermat dan kritis dalam menentukan metode penelitian yang sesuai dengan bidang dan permasalahan yang mereka kaji. Selain itu, kegiatan ini juga membuka ruang diskusi dan berbagi pengalaman antar peserta dari berbagai latar belakang, sehingga memperkaya wawasan dalam mengaplikasikan metodologi penelitian secara lebih baik dan tepat guna.

SIMPULAN

Kegiatan *Workshop Nasional Metodologi Penelitian* ini berhasil memberikan pemahaman dasar yang komprehensif kepada peserta terkait konsep, perbedaan, serta kelebihan dan kekurangan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam penelitian. Antusiasme peserta dan hasil evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan ini mampu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam memilih dan menerapkan metodologi penelitian yang sesuai dengan permasalahan yang dikaji. Workshop ini juga menjadi ruang diskusi yang efektif bagi peserta dari berbagai latar belakang untuk saling berbagi pengalaman dan memperkaya wawasan dalam dunia penelitian.

SARAN

Untuk kegiatan serupa di masa mendatang, disarankan agar alokasi waktu untuk sesi diskusi dan studi kasus lebih diperbanyak guna memberikan ruang praktik yang lebih dalam bagi peserta, serta menambah variasi contoh penelitian di berbagai bidang agar semakin memperkaya pemahaman peserta dalam mengaplikasikan kedua pendekatan tersebut.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan baik secara finansial maupun moril sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariefianto, T., Syafii, M., Febrian, W. D., Sani, I., Wajnah, W., & Nainggolan, H. (2024). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SCOPUS BERBANTU APLIKASI MENDELEY. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 121–128.
- Budiwan, J., & Suswandari, M. (2021). Pelatihan menulis artikel ilmiah jurnal terakreditasi Sinta dan terindeks Scopus dalam mengembangkan kompetensi profesional dosen. *Educate: Journal of Community Service in Education*, 1(1), 9–19.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Mustika, D., & Ain, S. Q. (2021). Pelatihan penyusunan artikel ilmiah bagi guru sekolah dasar di Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 42–47.
- Rahim, A., Malik, A., Hastuti, D. R. D., Syam, U., & Sabar, W. (2020). Pelatihan Teknik Penulisan Artikel Ilmiah Internasional Bereputasi dan Nasional Terakreditasi Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).
- Siagian, T., Istifa, M. A. K., Wiliyanti, V., Rukiyanto, B. A., Ladjin, N., & Wijaya, H. (2024). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SCOPUS BERBANTU APLIKASI SPSS. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 4246–4251.
- Wahyuli, Y. H., Sari, D. N. F., & Haryani, D. (2022). Pelatihan Training Of Trainer (Tot) Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Artikel Ilmiah Dosen. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 1652–1658.