

## PERAN GENERASI MUDA DALAM ADAPTASI DAN MITIGASI PERUBAHAN IKLIM DI MTs TERPADU DARUL HIKMAH KOTA BANDA ACEH (SOSIALISASI PERUBAHAN IKLIM)

Ani Darliani<sup>1</sup>, Wirda<sup>2</sup>, Hayati<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Prodi Teknologi ELektromedis, STIKes Muhammadiyah Aceh

Email: ani.darliani@gmail.com

### Abstrak

Perubahan iklim adalah perubahan jangka panjang dari distribusi pola cuaca yang terjadi dalam beberapa dekade yang ditandai peningkatan suhu global, pola hujan, cuaca ekstrem serta perubahan iklim secara umum. Perubahan iklim disebabkan karena berbagai aktifitas manusia yang disebabkan karena peningkatan emisi rumah kaca seperti karbondioksida (CO<sub>2</sub>). Perubahan iklim yang terjadi berdampak pada peningkatan suhu global pencairan es di kutub, kenaikan permukaan laut, kekeringan, banjir, juga ancaman terhadap keanekaragaman hayati dan kehidupan manusia di seluruh dunia. Perubahan iklim yang terjadi saat ini dan terus terjadi sudah dirasakan di kehidupan seperti perubahan pola hujan, kenaikan muka air laut, perubahan suhu dan akibat yang ditimbulkannya seperti kemarau yang berkepanjangan dan curah hujan yang tinggi sehingga menyebarkan banjir. Kesadaran tentang perubahan iklim perlu ditumbuhkan pada generasi muda generasi muda tentang perubahan iklim dan dampaknya bagi kelangsungan hidup manusia, perlu dilakukan berbagai upaya yang konstruktif dalam memberikan pengetahuan tentang isu-isu lingkungan, terutama yang terkait dengan perubahan iklim. Pengetahuan yang diberikan bagi generasi muda dapat dilakukan melalui berbagai saluran dan sumber informasi seperti website, media sosial, dan sebagainya. dengan pengetahuan yang dimiliki, akan membentuk persepsi mereka yang lebih baik tentang perubahan iklim, yang pada gilirannya akan membentuk sikap mereka. Dengan pengetahuan yang dimiliki, generasi muda akan lebih memahami tentang perubahan iklim dan berbagai isu lingkungan lainnya

**Kata kunci :** Perubahan Iklim, Generasi Muda, Adaptasi Dan Mitigasi Perubahan Iklim

### Abstract

Climate change is a long-term change in the distribution of weather patterns that occurs in decades that is characterized by an increase in global temperatures, rain patterns, extreme weather and climate change in general. Climate change is caused by various human activities caused by an increase in greenhouse emissions such as carbon dioxide (CO<sub>2</sub>). Climate change has an impact on increasing global temperatures, melting ice at the poles, rising sea levels, droughts, floods, as well as threats to biodiversity and human life around the world. Climate change that is happening now and continues to occur has been felt in life such as changes in rainfall patterns, sea level rise, temperature changes and the consequences it causes such as prolonged drought and high rainfall so that floods are spreading. Awareness about climate change needs to be grown in the younger generation about climate change and its impact on human survival, various constructive efforts need to be made in providing knowledge about environmental issues, especially those related to climate change. The knowledge provided to the younger generation can be done through various channels and sources of information such as websites, social media, and so on. With the knowledge they have, the younger generation will better understand climate change and various other environmental issues

**Keywords:** Climate Change, Young Generation, Adaptation and Mitigation Climate Change

### PENDAHULUAN

Perubahan iklim adalah perubahan jangka panjang dari distribusi pola cuaca yang terjadi dalam beberapa dekade yang ditandai peningkatan suhu global, pola hujan, cuaca ekstrem serta perubahan iklim secara umum. Perubahan iklim disebabkan karena berbagai aktifitas manusia yang disebabkan karena peningkatan emisi rumah kaca seperti karbondioksida (CO<sub>2</sub>). Perubahan iklim yang terjadi berdampak pada peningkatan suhu global pencairan es di kutub, kenaikan permukaan laut, kekeringan, banjir, juga ancaman terhadap keanekaragaman hayati dan kehidupan manusia di seluruh dunia.

Perubahan iklim yang terjadi saat ini dan terus terjadi sudah dirasakan di kehidupan seperti perubahan pola hujan, kenaikan muka air laut, perubahan suhu dan akibat yang ditimbulkannya seperti kemarau yang berkepanjangan dan curah hujan yang tinggi sehingga menyebarkan banjir. Dan kondis

ini mengganggu pola kehidupan yang selama ini sudah berjalan lama. Dampak lain bagi Indonesia adalah tenggelamnya pulau-pulau kecil karena adanya kenaikan permukaan air laut.

Perubahan iklim tidak hanya fenomena alam, tetapi perilaku manusia yang berkontribusi terhadap perubahan iklim yang terjadi saat ini. Banyak faktor yang menyebabkan perubahan iklim terjadi, diantaranya kemajuan manusia dalam hal teknologi, di satu sisi hal ini berdampak baik pada kehidupan manusia karena mempermudah sekaligus mempercepat suatu pekerjaan, tetapi dari kemajuan ini juga berdampak pada kondisi lain seperti perubahan iklim dan ini merupakan tantangan bagi semua pihak, (Dian Harmuningsih, 2017). Penyebab utama dari perubahan iklim adalah pola hidup manusia selama ini yang menimbulkan peningkatan emisi karbon. Peningkatan jumlah kendaraan yang menggunakan bahan bakar di seluruh dunia, penggunaan energi yang meningkat tajam, terjadinya penggundulan hutan, dan sebagainya merupakan contoh-contoh yang terjadi selama ini.

Perubahan iklim yang terjadi di seluruh dunia dan telah terasa mempengaruhi kehidupan sehari-hari akibat dari terjadinya peningkatan konsentrasi gas rumah kaca (GRK) terutama disebabkan oleh aktivitas manusia yang mengakibatkan pemanasan global. Perubahan iklim telah memberi dampak negatif yang dirasakan masyarakat dunia, antara lain adalah meningkatnya banjir, badi, kemarau panjang, naiknya muka air laut, tenggelamnya pulau atau wilayah pesisir, kenaikan suhu air laut, meningkatnya penyakit, gagal panen, dan sebagainya. Hal tersebut tentunya sangat tidak diharapkan akan terus terjadi karena akan sangat merugikan dan menurunkan kualitas kehidupan manusia. Di lain pihak jika manusia tidak merubah pola hidupnya, maka kondisi tersebut akan terus memburuk. (Rencana Aksi Perubahan Iklim UNDIP, 2020).

### Analisis Situasi

Penelitian yang dilakukan oleh Tio Legonosuko, 2019 menyatakan bahwa perubahan iklim secara faktual telah terjadi serta mengancam keberlangsungan kehidupan manusia maupun lingkungan. Perubahan iklim ini juga berkontribusi pada peningkatan kejadian bencana, kekeringan, banjir, puting beliung, hingga gelombang pasang yang merupakan bencana yang kerap terjadi di Indonesia. Bencana-bencana tersebut memberikan efek yang cukup signifikan terutama pada sektor lingkungan dan perekonomian yang dapat menurunkan level ketahanan nasional, dan dampaknya akan dirasakan oleh semua makhluk hidup termasuk di dalamnya generasi muda dimana mempunyai populasi yang banyak dan merupakan generasi yang akan melanjutkan pembangunan ke depan.

Selain itu penelitian yang dilakukan oleh Ari Dhika Hidayatullah (2021), memperlihatkan bahwa anak muda menempatkan isu lingkungan hidup sebagai salah satu isu yang paling mengkhawatirkan, selain korupsi. Dimana lingkungan memiliki persentase sebesar 82 persen. Urutan permasalahan yang paling dikhawatirkan pada saat ini, dan tahun-tahun yang akan ada mendatang terkait iklim dan cuaca adalah cuaca ekstrem (42 persen), penumpukan sampah dan bahan plastik (36 persen), penggundulan hutan (33 persen) dan polusi udara (24 persen).

Generasi muda sebagai bagian dari masyarakat memiliki potensi yang luar biasa untuk terlibat dalam kepedulian lingkungan. Keterlibatan generasi muda dalam masalah lingkungan secara global karena mereka siap untuk memecahkan banyak masalah, dan cenderung memiliki sikap yang lebih menguntungkan terhadap. Keterlibatan generasi muda tersebut dapat diwujudkan dalam bentuk kegiatan-kegiatan konseptual dan operasional terkait dengan isu lingkungan. Untuk mendukung keterlibatan itu, dibutuhkan adanya pengetahuan, persepsi dan sikap. (Dian Harmuningsih, 2017).

### METODE

Metode pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan dengan sosialisasi kepada generasi muda. Narasumber mempresentasikan materi dan kemudian dilakukan tanya jawab, dan menggali pengetahuan tenaga pengajar. Sasaran kegiatan ini adalah kelompok muda atau peserta didik pada MTs Darul Hikmah, Banda Aceh. Kelompok yang disasar adalah generasi muda baik laki-laki maupun perempuan. Kelompok muda menjadi sasaran sosialisasi perubahan iklim ini adalah dengan pemahaman sejak dulu tentang dampak dari perubahan iklim dan nantinya mereka diharapkan akan menjadi agen perubahan di masa yang akan datang, sehingga dampak dari perubahan iklim yang sedang terjadi tidak begitu parah.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2024 di MTs Darul Hikmah, Kota Banda Aceh. Kegiatan ini melibatkan kelompok muda atau peserta didik yang berusia 13-16 tahun. Sasaran

penerima manfaat pada kegiatan ini adalah peserta didik yang sedang bersekolah di MTs Darul Himah, tetapi pengetahuan ini juga diberikan kepada pendidik/guru di sekolah tersebut.

### Tahapan Persiapan

Tahap persiapan dilakukan dengan berkomunikasi dengan Ibu Kepala Sekolah MTs Darul Hikmah, mendiskusikan kegiatan yang dilakukan dan apa yang bisa diberikan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap persoalan persoalan yang terjadi saat ini. Persiapan lainnya adalah menyesuaikan waktu kegiatan, sehingga tidak mengganggu peserta didik yang sedang bersekolah. Persiapan lainnya adalah dengan menyiapkan materi dan metode yang akan dipakai ketika sosialisasi dilakukan, dan juga mempersiapkan hal-hal teknis lainnya.

### B. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan kegiatan dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2024 di ruang pertemuan MTs Darul Hikmah, kota Banda Aceh. Kegiatan ini dihadiri sejumlah 20 orang peserta didik laki-laki dan perempuan serta tenaga didik/guru di sekolah tersebut. Peningkatan pemahaman diawali dengan mengajukan pertanyaan apa yang diketahui terkait perubahan iklim dan kemudian peserta didik menuliskan yang mereka ketahui di selembar kertas. Selanjutnya adalah persentasi materi yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik dan dengan materi yang mudah dipahami dalam bentuk gambar-gambar.

Kegiatan kemudian dilanjutkan dengan diskusi, peserta didik menanyakan hal-hal yang tidak diketahui. Keaktifan peserta didik terlihat dari diskusi yang dilakukan, ketika mereka tidak bertanya lagi pemateri mencoba menggali dari kelompok laki-laki dan kelompok perempuan untuk menanyakan atau menggali apa yang mereka ketahui terhadap adaptasi dan mitigasi perubahan iklim, dan dampak yang dirasakan saat ini. Dalam kegiatan ini pemateri menjelaskan pengertian perubahan iklim.

#### Pengertian Perubahan Iklim :

- perubahan iklim adalah perubahan pola iklim global atau regional yang disebabkan oleh meningkatnya kadar gas rumah kaca di atmosfer sejak Revolusi Industri, akibat penggunaan bahan bakar fosil.
- Perubahan perubahan iklim tidak hanya melibatkan kenaikan suhu, tetapi juga peristiwa cuaca ekstrem, naiknya permukaan laut, pergeseran populasi dan habitat satwa liar, serta berbagai dampak lainnya.

### SIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan untuk peningkatan pengetahuan dan pemahaman kepada kelompok muda yaitu peserta didik pada MTs Darul Hikmah di Kota Banda Aceh. Kegiatan ini adalah memberikan pemahaman dan kesadaran generasi muda dalam adaptasi dan mitigasi perubahan iklim yang dampaknya semakin lama semakin besar. Dari hasil kegiatan yang dilakukan peserta didik meningkat pengetahuan dan pemahaman mereka terkait perubahan iklim, adaptasi dan mitigasi perubahan iklim dan apa yang dapat mereka lakukan untuk memperlambat terjadinya perubahan iklim.

Kegiatan ini juga sebagai sarana dalam penyampaian pesan dan informasi kepada peserta didik di MTs Darul Himah dan kemudian informasi ini akan disebarluaskan kepada keluarga mereka, teman sebaya dan lingkungan tempat tinggal mereka.

### SARAN

Dari pelatihan peningkatan pengetahuan dan pemahaman yang dilakukan kepada peserta didik di MTs Darul Hikmah, Kota Banda Aceh diharapkan peserta dapat menjadi sebagai sumber informasi kepada keluarga, teman sebaya dan anak-anak dan lingkungan mereka tinggal. Selain itu diharapkan kepada sekolah pengetahuan tentang perubahan iklim tidak hanya sampai di sini saja tetapi sekolah juga tetap memberikan pengetahuan dan pemahaman terkait perubahan iklim dan bagaimana generasi mudah ini dapat menjadi agen perubahan untuk kondisi lingkungan yang lebih baik, yang nanti akan berdampak kepada melambatnya perubahan iklim yang terjadi.

### DAFTAR PUSTAKA

- Ade Imelda et al (2017), Buku Praktis Perubahan Iklim, Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan, Direktorat Pengendalian Perubahan Iklim dan Direktorat Adaptasi Perubahan Iklim.  
Ari Dhika Hidayatullah (2020). Respon dan Peran Generasi Muda Dalam Agenda Perubahan Iklim, Sosio Religia : Jurnal, p-ISSN-2715-2065, Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.

- Dian Harmuningsih, Saul Ronald Jacob (2017), Pengetahuan, Persepsi dan Sikap Generasi Muda Tentang Perubahan Iklim dan Pengaruhnya Terhadap Niat Perilaku Pro-Lingkungan. SPECTA Journal of Technology, Vol. 1, No. 3, November-December 2017 ISSN : 2549-2713
- Jauhari Syamsiyah, Suntoro, et al (2024). Metode Peningkatan Kesadaran Generasi Muda dalam Beradaptasi dan Memitigasi Perubahan Iklim. SEMAR Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Seni Bagi Masyarakat, Vol. 13 No. 1, hal. 19 - 28 pISSN: 2302-3937, Universitas Sebelas Maret.
- Julismin (2013). Dampak Perubahan Iklim di Indonesia, Jurnal Geografi ISSN 2085 – 8167, Jurusan Pendidikan Geografi Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
- Kementrian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (2017). Buku Praktis Proklim.
- Mila Sari Dian Puspitasari et al (2022). Adaptasi dan Mitigasi Perubahan Iklim di Indonesia, PT. Global Eksekutif Teknologi ISBN : 978-623-198-426-5
- Qanszelir Gabriel Batarnotti, Agung Kurnia Adipratama, Peran dan Tantangan Indonesia Dalam Upaya Menghadapi Perubahan Iklim di Tingkat Global,