

PELATIHAN PENULISAN BOOK CHAPTER AKUNTANSI BERBASIS KEBERLANJUTAN, PILAR BISNIS MASA DEPAN BAGI DOSEN STIE GANESHA

Ika Agustina¹, Aep Saefullah², Haria Saputri³, Tohiroh⁴, Rony Marthin Sitohang⁵,
Rita⁶, Sutariyono⁷, Ujang Kusnaedi⁸, Moh Tahang⁹, Cinta Rahmi¹⁰, Rasmawati AR¹¹,
Ichsan Gaffar¹², Halim Tjiwidjaja¹³, Elvira Sitna Hajar¹⁴, Idrisi Raliya Putera¹⁵

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15} STIE Ganesha Jakarta

email: ¹ika@stieganessa.ac.id, ²aep@stieganessa.ac.id, ³Hariasaputri03@gmail.com, ⁴tohiroh8@gmail.com
⁵ronie@stieganessa.ac.id ⁶rita@swadhrama.ac.id ⁸ujang@stieganessa.ac.id ⁹aang.ganesha@gmail.com
¹⁰cinta@stieganessa.ac.id ¹¹rose.rasma@gmail.com ¹²i.gaffar07@gmail.com ¹³halimtjiwidjaja@gmail.com
¹⁴elvira@stieganessa.ac.id ¹⁵idrisiraliyaputraugm@gmail.com

Abstrak

Dalam era globalisasi, akuntansi berbasis keberlanjutan menjadi perhatian utama di dunia bisnis karena berperan penting dalam menjaga keseimbangan antara keuntungan ekonomi, tanggung jawab sosial, dan kelestarian lingkungan. Namun, literatur akademik terkait akuntansi berbasis keberlanjutan di Indonesia masih terbatas. Oleh karena itu, STIE Ganesha menyelenggarakan pelatihan penulisan book chapter dengan tema "Akuntansi Berbasis Keberlanjutan: Pilar Bisnis Masa Depan" untuk meningkatkan produktivitas akademik dosen dalam menghasilkan karya ilmiah yang relevan dan aplikatif. Kegiatan ini menggunakan metode pelatihan interaktif yang berlangsung selama tiga sesi, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Setiap sesi dirancang untuk membekali peserta dengan pemahaman teknik penulisan akademik, mulai dari penyusunan kerangka tulisan hingga finalisasi draft book chapter yang sesuai dengan panduan penerbitan. Kegiatan dilaksanakan pada Hari Sabtu, 24 November 2024 pada pukul 09.00 hingga 12.00 WIB. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa pelatihan ini berhasil meningkatkan kapasitas dosen dalam menulis karya ilmiah berkualitas. Sebagian besar peserta mampu menyelesaikan draft book chapter yang mengintegrasikan konsep keberlanjutan dalam praktik akuntansi. Selain itu, kegiatan ini mendorong kolaborasi antar-dosen dalam penulisan akademik dan menghasilkan buku kompilasi yang akan diterbitkan oleh penerbit bereputasi. Implikasi dari kegiatan ini mencakup kontribusi nyata dalam memperkaya literatur di bidang akuntansi berbasis keberlanjutan, yang dapat digunakan sebagai referensi bagi mahasiswa, dosen, praktisi, dan pembuat kebijakan. Kegiatan ini diharapkan memberikan dampak jangka panjang dalam mendukung pengembangan praktik akuntansi yang lebih bertanggung jawab di Indonesia.

Kata Kunci: Akuntansi Keberlanjutan, Penulisan Akademik, Kolaborasi Dosen, Pelatihan, Publikasi Ilmiah

Abstract

In the era of globalization, desire-based accounting has become a major concern in the business world because it plays an important role in maintaining a balance between economic profit, social responsibility and environmental sustainability. However, literature related to desire-based academic accounting in Indonesia is still limited. Therefore, STIE Ganesha held training on writing chapter books with the theme "Sustainability-Based Accounting: Pillars of Future Business" to increase the academic productivity of lecturers in producing relevant and applicable scientific work. This activity uses an interactive training method that lasts for three sessions, including planning, implementation and evaluation stages. Each session is designed to equip participants with an understanding of academic writing techniques, from preparing a writing outline to finalizing a book chapter draft that complies with publication guidelines. The activity will be held on Saturday, November 24 2024 from 09.00 to 12.00 WIB. The results of the activity show that this training was successful in increasing the capacity of lecturers in writing quality scientific papers. Most participants were able to complete a draft book chapter that integrated the concept of registering in accounting practice. Apart from that, this activity encourages collaboration between lecturers in academic writing and produces compilation books that will be published by reputable publishers. The implications of this activity include a real contribution in enriching the literature in the field of passion-based accounting, which can be used as a reference for students, lecturers, practitioners and policy makers. This activity is expected to have a long-term impact in supporting the development of more responsible accounting practices in Indonesia.

Keywords: Sustainability Accounting, Academic Writing, Lecturer Collaboration, Training, Scientific Publications

PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi dan perkembangan teknologi yang pesat, isu keberlanjutan menjadi perhatian utama di berbagai sektor, termasuk dalam dunia bisnis dan akuntansi. Perubahan iklim, kelangkaan sumber daya, dan meningkatnya kesadaran masyarakat akan tanggung jawab sosial mendorong perusahaan untuk mengadopsi praktik bisnis yang lebih berkelanjutan. Akuntansi berbasis keberlanjutan tidak hanya berfungsi sebagai alat untuk mencatat dan melaporkan keuangan, tetapi juga sebagai instrumen strategis yang membantu perusahaan menjaga keseimbangan antara keuntungan ekonomi, tanggung jawab sosial, dan kelestarian lingkungan (Yudhistira et al., 2024). Dengan demikian, akuntansi berbasis keberlanjutan menjadi fondasi penting dalam menciptakan bisnis yang tidak hanya sukses secara finansial, tetapi juga bertanggung jawab secara sosial dan lingkungan (Herath & Herath, 2024).

Dalam konteks ini, akuntansi tidak lagi sebatas pencatatan transaksi keuangan, tetapi juga mencakup pelaporan dampak sosial dan lingkungan yang dihasilkan oleh aktivitas perusahaan. Dengan demikian, akuntansi berbasis keberlanjutan menjadi fondasi penting dalam menciptakan bisnis yang tidak hanya sukses secara finansial, tetapi juga bertanggung jawab terhadap masyarakat dan lingkungan. Praktik akuntansi yang mempertimbangkan prinsip keberlanjutan, seperti sustainability reporting dan green accounting, telah banyak diterapkan oleh perusahaan-perusahaan besar di dunia (Prasetyowati, 2024). Laporan keberlanjutan memungkinkan perusahaan untuk transparan dalam mengungkapkan kinerja mereka dalam aspek lingkungan, sosial, dan tata kelola (ESG), yang semakin menjadi perhatian investor dan pemangku kepentingan lainnya. Namun, literatur dan referensi yang mendukung pengembangan konsep akuntansi berbasis keberlanjutan di Indonesia masih terbatas. Padahal, kebutuhan akan panduan dan praktik terbaik di bidang ini sangat mendesak, mengingat perusahaan di Indonesia mulai merespons tuntutan global akan praktik bisnis yang berkelanjutan.

Dalam konteks akademik, peran dosen dan peneliti sangat penting dalam menyediakan referensi ilmiah yang relevan dan kontekstual bagi pengembangan akuntansi berbasis keberlanjutan di Indonesia (da Silva Neiva et al., 2021). Perguruan tinggi memiliki tanggung jawab untuk mendorong pengetahuan dan praktik yang mendukung transformasi menuju bisnis yang lebih berkelanjutan. Salah satu cara yang efektif untuk melakukannya adalah melalui penulisan book chapter yang berfokus pada akuntansi keberlanjutan. Book chapter tidak hanya berfungsi sebagai bahan ajar dan referensi akademik, tetapi juga sebagai media untuk menyebarluaskan konsep dan praktik akuntansi keberlanjutan kepada praktisi dan masyarakat luas. Dengan demikian, pelatihan penulisan book chapter bagi dosen menjadi langkah strategis dalam memperkuat kontribusi akademisi dalam menciptakan literatur yang mendukung implementasi akuntansi berbasis keberlanjutan.

Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dosen dalam menulis karya ilmiah yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan dunia bisnis yang terus berkembang. Selain itu, pelatihan ini juga dapat mendorong dosen untuk berkolaborasi dalam mengembangkan konsep-konsep akuntansi berbasis keberlanjutan yang sesuai dengan konteks lokal Indonesia. Dengan adanya literatur yang memadai, perusahaan di Indonesia akan lebih mudah mengadopsi praktik akuntansi yang mendukung tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs), sekaligus meningkatkan daya saing mereka di pasar global. Oleh karena itu, pelatihan penulisan book chapter akuntansi berbasis keberlanjutan bagi dosen STIE Ganesha menjadi inisiatif yang sangat relevan dalam mendukung transformasi pendidikan tinggi dan praktik bisnis di Indonesia menuju masa depan yang lebih berkelanjutan (da Silva Neiva et al., 2021).

Sebagai institusi pendidikan tinggi yang berkomitmen pada pengembangan ilmu pengetahuan, STIE Ganesha memandang penting untuk mendukung dosen dalam berkontribusi menghasilkan karya ilmiah, terutama yang berkaitan dengan isu keberlanjutan. Dalam era di mana keberlanjutan menjadi isu global yang mendesak, kontribusi akademisi melalui penulisan ilmiah dapat menjadi pijakan penting dalam mendorong praktik bisnis yang lebih bertanggung jawab secara sosial dan lingkungan. Salah satu langkah yang diambil STIE Ganesha adalah menyelenggarakan pelatihan penulisan book chapter yang bertujuan menghasilkan buku berjudul "Akuntansi Berbasis Keberlanjutan: Pilar Bisnis Masa Depan." Buku ini diharapkan dapat menjadi referensi utama dalam dunia akuntansi yang relevan dengan kebutuhan bisnis modern dan mampu menjawab tantangan global terkait keberlanjutan.

Kegiatan pelatihan ini merupakan bagian dari upaya STIE Ganesha untuk memperkuat peran dosen sebagai agen perubahan di bidang akademik dan praktis. Dosen tidak hanya bertugas menyampaikan

ilmu pengetahuan di kelas, tetapi juga diharapkan mampu menghasilkan karya ilmiah yang memberikan dampak nyata bagi dunia usaha dan masyarakat. Pelatihan ini dirancang dengan pendekatan holistik yang mengintegrasikan pemahaman konseptual tentang akuntansi berbasis keberlanjutan, pengalaman praktis, serta panduan teknis penulisan book chapter. Dengan pendekatan ini, dosen akan lebih siap untuk menghasilkan karya ilmiah yang relevan secara akademik sekaligus aplikatif bagi dunia bisnis.

Lebih jauh lagi, pelatihan ini sejalan dengan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Dalima Puspita, 2024). Sebagai bagian dari perguruan tinggi, dosen memiliki kewajiban untuk menjalankan ketiga aspek tersebut sebagai bentuk kontribusi profesional dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, mendidik generasi masa depan, dan memberikan solusi atas permasalahan yang dihadapi masyarakat. Dalam konteks pelatihan ini, kemampuan dosen untuk menulis book chapter yang berkualitas tidak hanya mendukung aspek penelitian dan pendidikan, tetapi juga menjadi wujud nyata pengabdian kepada masyarakat melalui penyediaan referensi ilmiah yang dapat digunakan oleh berbagai kalangan.

Dengan menghasilkan karya ilmiah yang berfokus pada akuntansi berbasis keberlanjutan, dosen dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam memajukan praktik bisnis yang lebih bertanggung jawab dan berkelanjutan (Agustina et al., 2023). Selain itu, buku yang dihasilkan melalui pelatihan ini diharapkan dapat menjadi bahan ajar yang memperkaya kurikulum pendidikan tinggi dan memperkuat kompetensi lulusan STIE Ganesha dalam menghadapi tantangan dunia kerja yang semakin kompleks. Oleh karena itu, pelatihan penulisan book chapter ini bukan hanya sekadar kegiatan akademik, tetapi juga merupakan investasi jangka panjang dalam meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan kontribusi sosial dosen di masa depan.

Melalui kegiatan ini, dosen dapat memenuhi berbagai aspek dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang mencakup pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Ketiga aspek ini saling terkait dan menjadi landasan bagi dosen untuk memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan ilmu pengetahuan serta penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dan dunia usaha (Wicaksono et al., 2024).

Dalam aspek pendidikan, dosen memiliki tanggung jawab untuk menyediakan materi ajar yang relevan dan terkini bagi mahasiswa (Azizi Ahmad, 2018). Melalui penulisan book chapter yang berfokus pada akuntansi berbasis keberlanjutan, dosen dapat menghasilkan referensi penting yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, terutama pada mata kuliah yang terkait dengan sustainability accounting. Buku yang dihasilkan dari kegiatan ini tidak hanya memperkaya kurikulum di STIE Ganesha, tetapi juga dapat dimanfaatkan oleh perguruan tinggi lain sebagai sumber literatur yang kredibel. Dengan demikian, kegiatan ini berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan tinggi yang berorientasi pada isu keberlanjutan.

Dalam aspek penelitian, kegiatan penulisan book chapter mendorong dosen untuk menggali dan mengintegrasikan temuan-temuan terbaru di bidang akuntansi berbasis keberlanjutan. Penulisan ini memerlukan tinjauan literatur yang komprehensif, sehingga dosen dapat memperkaya pemahaman mereka tentang konsep-konsep seperti sustainability reporting dan green accounting. Selain itu, proses ini memberikan peluang bagi dosen untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai implementasi keberlanjutan dalam dunia bisnis. Penelitian ini dapat memberikan kontribusi signifikan dalam memperkuat literatur akademik di bidang akuntansi berbasis keberlanjutan, yang saat ini masih terbatas di Indonesia.

Dalam aspek pengabdian kepada masyarakat, buku yang dihasilkan dari kegiatan ini memiliki potensi untuk memberikan kontribusi langsung kepada praktisi bisnis dan masyarakat luas. Buku tersebut dapat berfungsi sebagai panduan praktis dalam menerapkan konsep-konsep akuntansi berbasis keberlanjutan di lingkungan bisnis. Dengan adanya referensi yang aplikatif dan mudah dipahami, perusahaan dapat lebih mudah mengadopsi praktik-praktik keberlanjutan yang berdampak positif terhadap kinerja sosial, lingkungan, dan ekonomi mereka. Dengan demikian, dosen tidak hanya berkontribusi dalam lingkup akademik, tetapi juga memberikan solusi praktis yang dapat meningkatkan kualitas praktik bisnis di masyarakat.

Pemilihan tema "Akuntansi Berbasis Keberlanjutan: Pilar Bisnis Masa Depan" dalam kegiatan ini sangat relevan dengan perkembangan ilmu akuntansi modern dan kebutuhan dunia bisnis akan panduan yang membantu mereka menghadapi tantangan keberlanjutan. Tema ini mencakup berbagai isu penting, seperti sustainability reporting, green accounting, dan strategi integrasi keberlanjutan dalam akuntansi manajerial. Dengan mengusung tema ini, kegiatan pelatihan penulisan book chapter tidak hanya memperkuat aspek akademik, tetapi juga mendorong transformasi praktik bisnis yang

lebih bertanggung jawab dan berkelanjutan. Selain itu, tema ini juga sejalan dengan upaya global untuk mencapai Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs), yang semakin menjadi perhatian utama di dunia usaha .

Dengan demikian, kegiatan pelatihan ini tidak hanya memperkuat kapasitas dosen dalam menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi, tetapi juga memberikan kontribusi strategis dalam mendorong perubahan positif di dunia bisnis. Dosen yang berpartisipasi dalam kegiatan ini diharapkan mampu menghasilkan karya ilmiah yang relevan, aplikatif, dan memiliki dampak nyata bagi masyarakat, sehingga menciptakan sinergi antara dunia akademik dan dunia usaha dalam menghadapi tantangan keberlanjutan di masa depan (Rita et al., 2025).

Kegiatan pelatihan penulisan book chapter ini diharapkan dapat meningkatkan produktivitas akademik dosen STIE Ganesha dalam menghasilkan publikasi ilmiah yang berkualitas. Dalam dunia akademik saat ini, kemampuan menulis karya ilmiah, termasuk book chapter, menjadi salah satu indikator penting yang mencerminkan kualitas seorang dosen (Navjyot Gill, 2024). Publikasi ilmiah tidak hanya menjadi bukti kontribusi intelektual, tetapi juga menunjukkan kemampuan dosen dalam menggali, menganalisis, dan menyampaikan hasil penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan masyarakat. Oleh karena itu, kegiatan ini tidak hanya membantu peserta dalam menghasilkan karya, tetapi juga memperkuat kapasitas mereka dalam memenuhi tuntutan profesionalisme di dunia akademik yang semakin kompetitif.

Tema "Akuntansi Berbasis Keberlanjutan: Pilar Bisnis Masa Depan" yang diusung dalam kegiatan ini memiliki relevansi yang tinggi dengan kebutuhan dunia bisnis modern. Buku yang dihasilkan dari pelatihan ini diharapkan menjadi kontribusi nyata dalam mendorong adopsi prinsip keberlanjutan di sektor bisnis. Konsep keberlanjutan yang mencakup aspek sosial, lingkungan, dan ekonomi kini menjadi perhatian utama dalam praktik bisnis global. Dengan menyediakan referensi ilmiah yang komprehensif tentang akuntansi berbasis keberlanjutan, buku ini dapat menjadi panduan penting bagi mahasiswa, dosen, dan praktisi yang ingin memahami lebih dalam bagaimana konsep keberlanjutan dapat diintegrasikan dalam praktik akuntansi.

Selain itu, buku ini berpotensi menjadi salah satu referensi utama dalam pembelajaran di STIE Ganesha dan perguruan tinggi lainnya. Mahasiswa sebagai calon akuntan dan praktisi bisnis di masa depan perlu dibekali dengan pengetahuan yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja yang semakin menuntut praktik bisnis yang bertanggung jawab dan berkelanjutan. Dengan adanya referensi ini, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip keberlanjutan dalam praktik profesional mereka, sehingga dapat memberikan kontribusi positif bagi masyarakat dan lingkungan (Arda, 2024).

Kegiatan ini mencerminkan komitmen STIE Ganesha dalam mengembangkan kapasitas intelektual dosennya sekaligus memberikan kontribusi yang signifikan terhadap literatur akademik dan praktik bisnis di Indonesia. Melalui pelatihan ini, diharapkan dosen STIE Ganesha mampu menghasilkan karya yang tidak hanya bermanfaat bagi dunia akademik, tetapi juga aplikatif dalam dunia usaha. Dengan demikian, pelatihan ini menjadi langkah strategis dalam memperkuat sinergi antara dunia pendidikan tinggi dan dunia bisnis dalam menghadapi tantangan keberlanjutan di masa depan.

METODE

Kegiatan pengabdian dilakukan pada hari Sabtu, 23 November 2024, bertempat di Ruang 04 STIE Ganesha, mulai pukul 09.00 hingga 12.00 WIB. Kegiatan pelatihan penulisan book chapter ini terdiri dari tiga tahap utama: perencanaan dan identifikasi, pelaksanaan pelatihan, serta publikasi dan evaluasi. Setiap tahap dirancang dengan pendekatan yang sistematis untuk memastikan seluruh proses berjalan dengan efektif dan menghasilkan output yang diharapkan.

1. Tahap Perencanaan dan Identifikasi

Pada tahap ini, panitia pelatihan melakukan beberapa langkah penting:

- a. Menentukan topik-topik yang akan dibahas dalam book chapter, seperti sustainability reporting, green accounting, dan strategi integrasi aspek keberlanjutan dalam akuntansi manajerial.
 - b. Menyusun agenda pelatihan yang mencakup jadwal, pemateri, dan target capaian setiap sesi.
- Tahap perencanaan ini penting untuk memastikan bahwa pelatihan berjalan sesuai dengan tujuan dan kebutuhan peserta, sekaligus menghasilkan naskah yang relevan dan berkualitas.

2. Pelaksanaan Pelatihan

Kegiatan pelatihan dilaksanakan selama tiga Sabtu berturut-turut dengan format hybrid (daring dan luring) untuk memaksimalkan partisipasi peserta. Berikut adalah detail setiap sesi pelatihan:

| Hari/Tanggal | Kegiatan | Materi | Pemateri | Output |
|------------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| Sabtu 23 November 2024 | Pengenalan dasar-dasar penulisan book chapter | Konsep dasar penulisan ilmiah dan book chapter | Akademisi senior dan praktisi | Peserta mampu menyusun kerangka awal book chapter |
| | | - Tema utama: "Akuntansi Berbasis Keberlanjutan" | | |
| | Pelatihan teknis penulisan | - Penggunaan bahasa akademik yang efektif | Praktisi literasi akademik | Penyusunan draft book chapter |
| | | - Teknik mengutip dan referensi menggunakan gaya APA | Tim editorial | Penyuntingan dan format final sesuai panduan penerbitan |
| | Finalisasi naskah | - Bimbingan individu untuk revisi draft | | |
| | | - Penyuntingan dan penyesuaian format | | |

3. Publikasi dan Evaluasi

Setelah seluruh sesi pelatihan selesai, naskah yang telah disusun oleh peserta akan dikompilasi menjadi satu buku yang diterbitkan oleh penerbit bereputasi. Tahap ini melibatkan proses editing akhir, desain tata letak, dan penerbitan buku. Selain itu, dilakukan evaluasi melalui survei kepuasan peserta untuk menilai efektivitas pelatihan serta analisis kualitas naskah yang dihasilkan. Evaluasi bertujuan untuk memastikan bahwa pelatihan telah memberikan dampak positif dalam meningkatkan produktivitas akademik dosen, serta menghasilkan karya ilmiah yang relevan dan aplikatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan penulisan book chapter ini menghasilkan beberapa pencapaian signifikan dalam mendukung peningkatan kapasitas akademik dosen serta pengembangan literatur di bidang akuntansi berbasis keberlanjutan (LPPM STIE Ganesha Sukses Gelar Kegiatan Penulisan Buku Chapter Bidang Akuntansi, 2025). Hasil kegiatan ini tidak hanya berdampak pada individu peserta, tetapi juga memberikan kontribusi penting bagi pengembangan ilmu akuntansi yang relevan dengan kebutuhan dunia bisnis modern.

Salah satu pencapaian utama dari kegiatan ini adalah peningkatan kapasitas dosen dalam beberapa aspek penting terkait penulisan akademik. Peserta pelatihan mendapatkan pemahaman mendalam tentang teknik penulisan akademik yang efektif. Mereka mempelajari bagaimana menyusun struktur tulisan yang baik, mulai dari pengembangan kerangka tulisan hingga penyusunan bagian-bagian penting seperti pendahuluan, tinjauan literatur, metodologi, dan kesimpulan. Pemahaman ini membantu peserta menghasilkan karya ilmiah yang sistematis dan mudah dipahami (Candra et al., 2024).

Selain itu, pelatihan ini juga meningkatkan kemampuan peserta dalam menghasilkan draft book chapter yang berkualitas. Sebagian besar peserta mampu menyusun naskah yang mengintegrasikan konsep teoritis dengan aplikasi praktis akuntansi berbasis keberlanjutan. Tema besar "Akuntansi Berbasis Keberlanjutan" tercermin dengan baik dalam draft yang dihasilkan, menunjukkan pemahaman peserta terhadap isu-isu keberlanjutan dalam dunia bisnis. Draft ini juga mencerminkan kemampuan peserta dalam menyampaikan argumen secara logis dan efektif, menggunakan bahasa akademik yang formal dan jelas.

Peningkatan kepercayaan diri dosen juga menjadi salah satu dampak positif dari pelatihan ini. Sebelumnya, banyak peserta merasa ragu atau kesulitan untuk memulai proses penulisan akademik. Namun, dengan adanya panduan yang jelas dan motivasi dari pelatihan, mereka merasa lebih siap

untuk berkontribusi pada literatur akademik. Rasa percaya diri ini penting untuk mendorong mereka terus menulis dan menghasilkan karya ilmiah yang bermanfaat.



Gambar 1. Pemaparan Tutor Kepada Dosen STIE Ganesha

2. Kontribusi Akademik

Kegiatan ini memberikan kontribusi nyata terhadap pengembangan literatur di bidang akuntansi berbasis keberlanjutan. Salah satu kontribusi penting adalah integrasi konsep keberlanjutan dalam berbagai aspek akuntansi. Naskah-naskah yang dihasilkan peserta berhasil mengadopsi prinsip-prinsip keberlanjutan, seperti pelaporan keberlanjutan (*sustainability reporting*), *green accounting*, dan pengelolaan risiko lingkungan. Integrasi ini memberikan pandangan baru dan relevan yang dapat digunakan oleh mahasiswa, praktisi, dan pembuat kebijakan untuk memahami pentingnya keberlanjutan dalam praktik akuntansi modern.

Buku yang dihasilkan dari kegiatan ini tidak hanya berfungsi sebagai bahan bacaan akademik, tetapi juga sebagai panduan praktis bagi praktisi yang ingin mengimplementasikan prinsip-prinsip keberlanjutan dalam organisasi mereka. Dengan menyediakan referensi yang komprehensif dan aplikatif, buku ini diharapkan dapat membantu perusahaan dalam mengadopsi praktik bisnis yang lebih bertanggung jawab dan berkelanjutan. Hal ini menunjukkan relevansi luas dari karya yang dihasilkan peserta pelatihan.

Selain itu, buku yang dihasilkan akan diterbitkan oleh penerbit bereputasi dengan ISBN resmi, yang menempatkannya sebagai kontribusi nyata STIE Ganesha dalam memperkaya literatur di bidang akuntansi, baik di tingkat nasional maupun internasional. Penerbitan buku ini tidak hanya meningkatkan reputasi akademik institusi, tetapi juga menunjukkan komitmen STIE Ganesha dalam mendorong pengembangan ilmu pengetahuan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia bisnis.

Secara keseluruhan, kegiatan ini berhasil meningkatkan produktivitas akademik dosen, memperkuat kontribusi mereka dalam pengembangan literatur ilmiah, serta mendorong adopsi prinsip keberlanjutan dalam praktik akuntansi. Hasil yang dicapai menunjukkan bahwa pelatihan ini tidak hanya berdampak jangka pendek, tetapi juga memberikan manfaat jangka panjang dalam memperkuat posisi STIE Ganesha sebagai institusi pendidikan yang berorientasi pada masa depan bisnis yang berkelanjutan.



Gambar 2. Peserta Pealtihan Pose Bersama Setelah Papan Materi

3. Kolaborasi Antar-Dosen

Kegiatan pelatihan penulisan book chapter ini tidak hanya menghasilkan karya ilmiah individual, tetapi juga berhasil mendorong terciptanya sinergi dan kolaborasi antar-dosen di lingkungan STIE Ganesha. Kolaborasi ini merupakan elemen penting dalam dunia akademik, karena memungkinkan dosen untuk berbagi pengetahuan, memperkaya ide, serta meningkatkan kualitas karya ilmiah yang dihasilkan.

Salah satu bentuk kolaborasi yang terjadi selama pelatihan adalah melalui diskusi dan tukar ide. Dalam setiap sesi, peserta secara aktif berdiskusi tentang cara mengembangkan tema keberlanjutan dalam konteks akuntansi. Diskusi ini tidak hanya memperluas wawasan individu, tetapi juga memberikan ruang bagi peserta untuk mendapatkan perspektif baru dari rekan sejawat. Tukar-menukar ide ini menjadi landasan penting dalam menciptakan karya ilmiah yang lebih komprehensif dan relevan dengan kebutuhan dunia bisnis yang terus berkembang. Selain itu, diskusi selama pelatihan juga membuka peluang untuk kolaborasi di luar kegiatan pelatihan, seperti penelitian bersama atau penyusunan modul pembelajaran yang berfokus pada keberlanjutan.

Keberhasilan kegiatan pelatihan penulisan book chapter ini akan diukur berdasarkan sejumlah indikator kualitatif dan kuantitatif yang mencerminkan pencapaian tujuan kegiatan. Indikator tersebut dirancang untuk mengevaluasi berbagai aspek, mulai dari kemampuan peserta dalam menyelesaikan draft hingga dampak jangka panjang terhadap produktivitas akademik mereka.

Indikator pertama adalah jumlah book chapter yang diselesaikan oleh peserta. Target yang ditetapkan adalah minimal 75% dari peserta mampu menghasilkan draft lengkap yang sesuai dengan tema dan standar penulisan akademik. Evaluasi dilakukan terhadap draft yang dihasilkan pada akhir pelatihan dengan menilai kelengkapan, kesesuaian tema, serta kualitas penulisan. Indikator ini bertujuan untuk memastikan bahwa peserta mampu menyusun naskah yang relevan dan layak untuk dipublikasikan.

Indikator kedua adalah keterampilan teknis penulisan akademik. Peserta diharapkan mampu menguasai berbagai aspek penulisan ilmiah, seperti menyusun kerangka tulisan, menggunakan bahasa formal, mengelola referensi dengan gaya APA atau Harvard, serta melakukan penyuntingan naskah. Penilaian dilakukan menggunakan rubrik yang mencakup struktur tulisan, tata bahasa, penggunaan referensi, dan kepatuhan terhadap panduan penerbitan.

Selanjutnya, keberhasilan pelatihan juga diukur dari publikasi buku hasil kegiatan. Buku yang berisi kompilasi book chapter dari peserta harus diterbitkan oleh penerbit bereputasi dan memiliki ISBN resmi. Penerbitan ini merupakan bentuk kontribusi akademik STIE Ganesha dalam memperkaya literatur ilmiah.

Selain itu, indikator penting lainnya adalah peningkatan kepuasan dan motivasi peserta. Minimal 85% peserta diharapkan menyatakan kepuasan terhadap pelatihan, baik dari sisi materi, penyampaian, maupun pendampingan yang diberikan. Kepuasan ini diukur melalui kuesioner yang diisi peserta pada akhir kegiatan.

Indikator berikutnya adalah komitmen peserta untuk melanjutkan publikasi ilmiah. Setelah pelatihan, minimal 70% peserta diharapkan menunjukkan komitmen untuk terus menulis karya ilmiah lain, baik berupa artikel jurnal, buku, maupun karya akademik lainnya. Hal ini diukur melalui wawancara dan survei tindak lanjut pasca pelatihan untuk mengetahui rencana publikasi peserta di masa depan.

Selain itu, pelatihan ini juga diukur dari kolaborasi antar-dosen dalam penulisan. Salah satu tujuan pelatihan adalah terjalinnya kerja sama antar-dosen dalam penulisan book chapter maupun proyek akademik lainnya. Dokumentasi hasil kolaborasi ini dilakukan dalam bentuk joint writing atau perencanaan proyek akademik lanjutan.

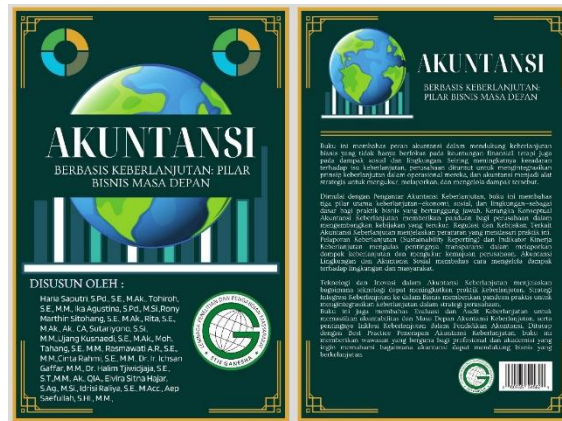
Terakhir, indikator keberhasilan adalah tingkat kesesuaian dengan panduan penerbitan. Seluruh book chapter yang dihasilkan harus memenuhi standar teknis yang ditetapkan oleh penerbit, seperti struktur tulisan, format, dan gaya bahasa. Tim editor internal atau pihak penerbit akan melakukan review terhadap draft yang dikumpulkan untuk memastikan kesesuaiannya.

Secara keseluruhan, indikator-indikator ini dirancang untuk memastikan keberhasilan kegiatan pelatihan serta mengukur dampak jangka panjang terhadap peningkatan kapasitas dosen dalam menulis karya ilmiah dan berkontribusi pada literatur akademik yang relevan.

Kolaborasi semakin terlihat melalui penulisan bersama yang dilakukan oleh beberapa peserta. Beberapa dosen memilih untuk mengerjakan book chapter secara kolektif, memanfaatkan keahlian masing-masing dalam menyusun karya yang lebih kuat dan terstruktur. Proses penulisan bersama ini memperkuat hubungan kerja sama antar-dosen, yang sangat penting dalam menciptakan lingkungan akademik yang produktif. Selain itu, kolaborasi dalam penulisan book chapter juga mempercepat

proses penulisan karena ide-ide dapat dikembangkan secara bersama-sama, dengan masukan yang konstruktif dari semua pihak yang terlibat.

Dampak positif dari kolaborasi ini tidak berhenti pada kegiatan pelatihan saja. Kegiatan ini berhasil menginspirasi peserta untuk merencanakan proyek akademik lanjutan, seperti penulisan artikel jurnal, penelitian bersama, atau pengembangan modul pembelajaran. Banyak peserta yang menyadari bahwa keberlanjutan adalah topik yang sangat relevan dengan tantangan bisnis masa kini dan masa depan, sehingga mereka terdorong untuk terus mengembangkan penelitian di bidang ini. Proyek akademik lanjutan ini tidak hanya meningkatkan produktivitas akademik dosen, tetapi juga memperkuat kontribusi STIE Ganesha dalam memperkaya literatur ilmiah di bidang akuntansi berbasis keberlanjutan.



Gambar 3. Dummy Cover Buku Akuntansi Manajemen

Kolaborasi antar-dosen yang tercipta melalui kegiatan ini memberikan dampak jangka panjang yang positif. Kolaborasi ini tidak hanya meningkatkan kualitas karya ilmiah yang dihasilkan, tetapi juga menciptakan lingkungan akademik yang mendukung inovasi dan pengembangan ilmu pengetahuan. Dengan adanya sinergi yang kuat antar-dosen, STIE Ganesha dapat memperkuat posisinya sebagai institusi pendidikan tinggi yang berkomitmen dalam mendorong transformasi akademik dan praktik bisnis yang lebih bertanggung jawab dan berkelanjutan.

Tabel 1. Indikator Keberhasilan Pelatihan

| Tahapan Kegiatan | Target Pencapaian | Indikator Keberhasilan | Metode Pengukuran |
|------------------------------|---|---|---|
| Perencanaan dan Identifikasi | Menetapkan topik dan menyusun agenda pelatihan | Topik dan agenda pelatihan tersusun dengan baik | Dokumentasi hasil rapat perencanaan |
| | Peserta memahami dasar penulisan dan menyusun kerangka book chapter | Peserta mampu menyusun kerangka awal book chapter | Evaluasi kerangka awal yang disusun peserta |
| | Peserta menyusun draft lengkap dengan penggunaan referensi yang benar | Peserta menghasilkan draft lengkap sesuai tema dan standar akademik | Penilaian terhadap draft yang dihasilkan |
| | Peserta melakukan revisi dan finalisasi draft book chapter | Draft selesai dengan revisi dan sesuai panduan penerbitan | Review dan feedback dari tim editor |
| Publikasi dan Evaluasi | Buku kompilasi diterbitkan dengan ISBN resmi | Buku berhasil diterbitkan oleh penerbit bereputasi | Verifikasi penerbitan buku dengan ISBN |

Kegiatan pelatihan penulisan book chapter di STIE Ganesha telah mendorong kolaborasi antar-dosen, yang sejalan dengan temuan penelitian sebelumnya mengenai pentingnya kolaborasi dalam meningkatkan produktivitas akademik. Kolaborasi dalam Penulisan Akademik, Penelitian oleh

(Wicaksono et al., 2024) menunjukkan bahwa kolaborasi antar-dosen dapat meningkatkan produktivitas penulisan artikel ilmiah. Mereka menemukan bahwa dosen yang terlibat dalam penulisan bersama cenderung lebih produktif dalam menghasilkan publikasi ilmiah.

Selain itu, pelatihan penulisan ilmiah terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan dan produktivitas dosen. Studi oleh (Saefullah et al., 2024) menunjukkan bahwa seminar dan pelatihan dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi dosen, yang pada gilirannya berdampak positif pada kualitas pendidikan tinggi.

Dalam konteks akuntansi berbasis keberlanjutan, penelitian (Hidayah et al., 2023) mengidentifikasi tren riset keberlanjutan dalam pendidikan akuntansi. Mereka menyarankan bahwa integrasi topik keberlanjutan dalam kurikulum akuntansi dapat meningkatkan relevansi pendidikan akuntansi dengan kebutuhan industri saat ini.

Temuan dari kegiatan pelatihan di STIE Ganesha konsisten dengan literatur sebelumnya yang menekankan pentingnya kolaborasi dan pelatihan dalam meningkatkan produktivitas akademik dosen. Selain itu, fokus pada akuntansi berbasis keberlanjutan sejalan dengan tren global dalam pendidikan akuntansi yang menekankan pentingnya isu keberlanjutan.

Referensi-referensi di atas memberikan dasar yang kuat bahwa inisiatif seperti pelatihan penulisan book chapter tidak hanya meningkatkan kapasitas individu dosen tetapi juga berkontribusi pada pengembangan literatur dan praktik pendidikan yang relevan dengan kebutuhan zaman.

Publikasi ilmiah memegang peranan penting dalam meningkatkan produktivitas akademik dosen, karena berkontribusi langsung pada pengembangan ilmu pengetahuan serta memenuhi kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dalam melaksanakan Tri Dharma, dosen memiliki tanggung jawab untuk memberikan pendidikan, melakukan penelitian, dan melakukan pengabdian kepada masyarakat. Publikasi ilmiah membantu dosen membagikan hasil penelitian dan pengabdian mereka dalam bentuk karya yang dapat digunakan sebagai bahan ajar, referensi akademik, dan solusi atas permasalahan masyarakat. Dengan demikian, publikasi tidak hanya menjadi indikator pencapaian individu, tetapi juga memperkuat kontribusi akademik dosen pada institusinya (Mubarak et al., 2023).

Selain itu, publikasi ilmiah dapat meningkatkan reputasi akademik dosen di tingkat nasional maupun internasional. Dosen yang aktif mempublikasikan karya di jurnal bereputasi akan lebih dikenal di komunitas akademik dan dianggap sebagai ahli di bidangnya. Reputasi individu ini juga memberikan dampak positif bagi institusi pendidikan tinggi tempat mereka bekerja, karena produktivitas dosen mencerminkan kualitas akademik suatu perguruan tinggi. Reputasi yang baik juga dapat membuka peluang kerja sama dengan akademisi lain, baik di tingkat lokal maupun global. Kolaborasi ini sangat penting untuk memperkaya wawasan dan menghasilkan proyek penelitian baru yang lebih besar.

Selain itu, publikasi ilmiah dapat meningkatkan peluang dosen untuk mendapatkan dana penelitian. Hibah penelitian dari pemerintah atau lembaga internasional sering kali diberikan kepada dosen yang memiliki rekam jejak publikasi yang baik. Dana ini memungkinkan mereka untuk melanjutkan proyek penelitian, menghasilkan karya ilmiah baru, dan meningkatkan kontribusi akademik mereka. Dengan adanya hibah, dosen dapat melaksanakan penelitian yang lebih besar dan berdampak luas, yang pada akhirnya akan menghasilkan lebih banyak publikasi ilmiah.

Proses menulis dan mempublikasikan karya ilmiah juga memperkuat kompetensi akademik dosen. Melalui publikasi, dosen mengasah keterampilan menulis, menyusun argumen yang logis, menganalisis data, serta menggunakan referensi ilmiah yang sesuai. Kemampuan ini penting untuk menghasilkan karya yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan dunia akademik dan masyarakat. Selain itu, keberhasilan dalam mempublikasikan karya ilmiah memberikan motivasi tambahan bagi dosen untuk terus meneliti dan menulis. Motivasi ini penting untuk menjaga produktivitas akademik dosen di tengah tuntutan pekerjaan yang semakin kompleks.

Secara keseluruhan, publikasi ilmiah berperan sebagai salah satu indikator utama produktivitas dosen, yang tidak hanya meningkatkan kinerja individu, tetapi juga memperkuat kontribusi akademik institusi pendidikan tinggi. Dengan mendorong dosen untuk aktif mempublikasikan karya ilmiah, institusi dapat memperkuat reputasi akademik mereka serta meningkatkan relevansi dan kualitas pendidikan tinggi yang ditawarkan.

SIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan pelatihan penulisan book chapter ini menunjukkan bahwa melalui peningkatan kapasitas dosen, kontribusi akademik, dan kolaborasi antar-dosen, kegiatan ini telah berhasil mencapai tujuan utamanya, yaitu meningkatkan kualitas dan kuantitas karya ilmiah yang

dihasilkan oleh dosen STIE Ganesha. Peningkatan kapasitas dosen terlihat dari kemampuan peserta dalam memahami teknik penulisan akademik yang mencakup penyusunan kerangka tulisan, penggunaan bahasa formal, pengelolaan referensi, hingga penyuntingan naskah. Sebagian besar peserta mampu menyelesaikan draft book chapter berkualitas yang mengintegrasikan konsep keberlanjutan ke dalam praktik akuntansi. Keberhasilan ini membuktikan bahwa pelatihan memberikan kontribusi positif terhadap produktivitas akademik dosen dalam menghasilkan publikasi ilmiah. Selain peningkatan kapasitas individu, kegiatan ini juga memberikan kontribusi signifikan dalam memperkaya literatur di bidang akuntansi berbasis keberlanjutan. Buku yang dihasilkan dari pelatihan ini diharapkan menjadi referensi penting bagi mahasiswa, dosen, praktisi, dan pembuat kebijakan dalam mengadopsi prinsip-prinsip keberlanjutan di dunia bisnis. Hasil karya ini menunjukkan bahwa kontribusi akademik dapat memberikan dampak nyata pada pengembangan praktik bisnis yang lebih bertanggung jawab dan berkelanjutan. Kolaborasi antar-dosen yang tercipta selama kegiatan ini menjadi salah satu faktor pendorong keberhasilan. Diskusi dan kerja sama dalam penulisan book chapter meningkatkan kualitas karya yang dihasilkan sekaligus membuka peluang untuk proyek akademik lanjutan. Secara keseluruhan, kegiatan ini tidak hanya memberikan manfaat jangka pendek dalam bentuk publikasi ilmiah, tetapi juga berdampak jangka panjang pada pengembangan praktik akuntansi berbasis keberlanjutan di Indonesia. Dengan demikian, STIE Ganesha telah menunjukkan perannya dalam mendukung transformasi dunia pendidikan dan bisnis menuju masa depan yang lebih berkelanjutan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berperan dalam mendukung kelancaran kegiatan pelatihan penulisan book chapter ini. Keberhasilan kegiatan ini tidak lepas dari kontribusi dosen, pemateri, dan tim pelaksana yang telah memberikan waktu, tenaga, serta pemikiran mereka dalam menyusun dan menyampaikan materi pelatihan yang relevan dan aplikatif. Kepada para dosen peserta, kami berterima kasih atas partisipasi aktif, antusiasme, dan komitmen dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan. Kesungguhan para peserta dalam menyusun dan menyelesaikan draft book chapter menunjukkan semangat yang tinggi untuk meningkatkan kualitas publikasi akademik serta berkontribusi pada pengembangan literatur di bidang akuntansi berbasis keberlanjutan. Kami juga mengapresiasi para pemateri yang telah berbagi ilmu dan pengalaman dalam penulisan akademik, khususnya terkait tema “Akuntansi Berbasis Keberlanjutan.” Materi yang disampaikan sangat bermanfaat dalam memberikan pemahaman yang mendalam kepada peserta, sehingga mereka dapat menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas sesuai dengan standar akademik. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada tim pelaksana yang telah bekerja keras dalam merancang, mengorganisasi, dan memastikan setiap tahapan kegiatan berjalan dengan lancar. Kolaborasi dan sinergi yang terjalin di antara seluruh pihak yang terlibat menjadi kunci keberhasilan kegiatan ini. Kami berharap kegiatan ini memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi pengembangan kapasitas akademik dosen dan praktik akuntansi berbasis keberlanjutan di Indonesia. Semoga hasil dari kegiatan ini dapat menjadi referensi penting yang berdampak positif di dunia akademik dan industri.

REFERENSI

- Agustina, I., Abas, F., Hajar, E. S., & Saefullah, A. (2023). PENERAPAN MANAGEMEN STRATEGIK ; SEBUAH LITERATUR REVIEW. *JURNAL LENTERA BISNIS*, 12(3), 898–909. <https://doi.org/10.34127/jrlab.v12i3.975>
- Arda, D. P. (2024). THE IMPORTANCE OF PRESENTING COOPERATIVE FINANCIAL REPORTS TO CREATE GOOD COOPERATIVE GOVERNANCE: INDONESIA CASE. *Jurnal Akuntansi Dan Bisnis Indonesia (JABISI)*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.55122/jabisi.v5i1.1258>
- Azizi Ahmad. (2018). Importance of academic writing. <https://www.academia.edu/>
- Candra, H., Fadli, A., Saefullah, A., Pardian, R., Ramayanti, P. N., Saputri, H., Sutariyono, S., Asmana, Y., & Kusnaedi, U. (2024). Pelatihan pemutakhiran akun Sinta dan akun Bima bagi dosen tetap STIE Ganesha, Jakarta. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(2), 1247–1256. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v8i2.22858>
- da Silva Neiva, S., de Amorim, W. S., Deggau, A. B., de Lima, R. G., do Livramento Gonçalves, G., Ceci, F., Birch, R. S., & de Andrade Guerra, J. B. S. O. (2021). Sustainable Development in Higher Education Institutions: Accounting for Sustainability in Higher Education Institutions by a Data Mining Analysis of Publications (pp. 521–540). https://doi.org/10.1007/978-3-030-63399-8_33

- Dalima Puspita. (2024). Apa Itu Tri Dharma Perguruan Tinggi? Mengungkap 3 Poin Pentingnya. <https://Readmore.Id/>.
- Hidayah, N. R., Susena, K. C., & Tarigan, H. P. (2023). Akuntansi Berkelanjutan: Implementasi Standar Pelaporan Keberlanjutan dalam Praktik Bisnis CV. Utami. *EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 11(2). <https://doi.org/10.37676/ekombis.v11i2.4933>
- Herath, S. K., & Herath, L. M. (2024). Accounting for Sustainability (pp. 50–91). <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-0863-9.ch003>
- LPPM STIE Ganesha Sukses Gelar Kegiatan Penulisan Buku Chapter Bidang Akuntansi. (2025, January 4). <https://lppm.stieganesha.ac.id/kegiatan/24112024/lppm-stie-ganesha-sukses-gelar-kegiatan-penulisan-buku-chapter-bidang-akuntansi>
- Mubarak, S., Agustina, I., & Kusnaedi, U. (2023). Pengaruh Independensi dan Pergantian Akuntan Publik Terhadap Kualitas Audit Perusahaan Manufaktur Sektor Barang Konsumsi. *Jurnal Ekualisasi*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.60023/c167c130>
- Navjyot Gill. (2024, December). The Importance and benefits of Academic writing. <https://Researchdeep.Com/>.
- Prasetyowati, A. (2024). PENGARUH PENGUNGKAPAN SUSTAINABILITY REPORT DAN GREEN ACCOUNTING TERHADAP KINERJA KEUANGAN PERUSAHAAN (Studi Empiris pada Perusahaan Manufaktur yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2018-2022). *DIPONEGORO JOURNAL OF ACCOUNTING*, 13(3), 1–14. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/accounting>
- Rita, R., Saputri, H., & Mira, M. (2025). Green Accounting :“DAMPAK TRANSFORMASI ENERGI HIJAU DALAM PENGELOLAAN LINGKUNGAN YANG BERKELANJUTAN”. *Jurnal Ekualisasi*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.60023/bmvsbr61>
- Saefullah, A., Sutiharni, Indriyani, Nurhidayati, Budyartati, S., & Marhawati. (2024). Bimbingan Teknis Penyusunan Proposal Hibah Penelitian dan Pengabdian di LLDIKTI Wilayah 3 Jakarta. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.51214/00202404899000>
- Wicaksono, A., Saefullah, A., Candra, H., & Tahang, M. (2024). Penggunaan Platform Akademik Untuk Meningkatkan Publikasi Karya Ilmiah; Evaluasi Kinerja Dosen STIE Ganesha. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 135–146. <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i2.195>
- Yudhistira, B., Wiryanata, I. G. N. A., & Rukmiyati, N. M. S. (2024). Implementation of the Triple Bottom Line Accounting Concept at Hotel X. *Indonesian Journal of Banking and Financial Technology*, 2(4), 247–262. <https://doi.org/10.55927/fintech.v2i4.11808>