

PENDAMPINGAN MELALUI DARING PENGGUNAAN APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN *SKILL* MAHASISWA PGSD UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR DALAM MEMBUAT MEDIA AJAR

Nurjannah¹, Dian Suparti², Taufik Hidayat³, Syamsuriyanti⁴, Suardi⁵

^{1,2,3,4,5}Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Makassar
e-mail: nurjannahspd407@gmail.com¹, diansuparti336@gmail.com², taufikhidayatguru@gmail.com³,
syamsuriyanti@unismuh.ac.id⁴, suardi@unismuh.ac.id⁵

Abstrak

Penggunaan TIK dalam proses pembelajaran sudah bukan hal yang asing lagi dalam era globalisasi seperti sekarang ini. Adanya internet memungkinkan kita untuk belajar kapan dan di mana saja dengan lingkup yang sangat luas Pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan dalam revolusi industri 4.0 membuat perubahan dalam gaya belajar dalam kegiatan pembelajaran. Guru dituntut untuk mengikuti proses pembelajaran digital yang interaktif dan mampu meningkatkan minat dan motivasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Adanya Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, mahasiswa dituntut memiliki soft skill, dan kemampuan di luar bidang studinya. Dari adanya permasalahan di masyarakat sehingga Tim PKM menyusun Program Pengabdian ini yang bertujuan untuk memberi bekal kepada mahasiswa PGSD kelas G sebagai calon guru agar mampu mengoperasikan aplikasi Canva untuk pembuatan media pembelajaran yang inovatif. Aplikasi ini sangat bermanfaat untuk membuat berbagai macam desain, seperti cover, spanduk, banner, undangan, dan lain-lain. Metode pengabdian yang digunakan adalah tutorial, di mana mahasiswa didampingi agar mampu mengoperasikan aplikasi Canva. Mahasiswa yang mengikuti pengabdian ini adalah para mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar pada Program Pascasarjana Muhammadiyah Makassar. Hasil dari pengabdian ini diharapkan mahasiswa mampu mengoperasikan Canva, dan dapat menerapkannya di lingkungan masyarakatnya.

Katakunci: Aplikasi Canva, Pelatihan, Soft Skill.

Abstrack

The use of ICT in the learning process is no longer something strange in the current era of globalization. The existence of the internet allows us to learn anytime and anywhere with a very wide scope. Learning that is conducive and enjoyable in the industrial revolution 4.0 makes changes in learning styles in learning activities. Teachers are required to follow an interactive digital learning process that is able to increase students' interest and motivation in learning activities. With the Independent Learning-Free Campus, students are required to have soft skills and abilities outside their field of study. Due to problems in society, the PKM Team developed this Community Service Program which aims to provide provisions for class G PGSD students as prospective teachers to be able to operate the Canva application to create innovative learning media. This application is very useful for creating various kinds of designs, such as covers, banners, banners, invitations, and so on. The service method used is a tutorial, where students are accompanied so they are able to operate the Canva application. Students who take part in this service are students from the Basic Education Study Program at the Muhammadiyah Makassar Postgraduate Program. As a result of this service, it is hoped that students will be able to operate Canva and can apply it in their community.

Keywords: Canva App, Training, Soft Skills.

PENDAHULUAN

Pendidikan memegang peranan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Lembaga pendidikan harus mampu mengikuti pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Fathoni, 2024; Munirah et al., 2024). Perhatian khusus diberikan pada pengembangan dan kemajuan pendidikan untuk meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan. Pendidikan yang berkualitas juga menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas (Mustaghfirin et al., 2024). Hal ini mendorong semua bidang kehidupan memberikan perhatian khusus terhadap perkembangan pendidikan (Suardi, 2024). Penggunaan TIK dalam proses pembelajaran sudah bukan hal yang asing lagi dalam era globalisasi seperti sekarang ini (Akbar & Noviani, 2019; Ginting et al., 2021). Adanya internet memungkinkan kita untuk belajar kapan dan di mana saja dengan lingkup yang sangat luas.

Salah satu penerapan TIK dalam bidang pendidikan antara lain pemanfaatan sarana multimedia dan media Internet dalam proses pembelajaran (Syamsurianti, 2024). Pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan dalam revolusi industri 4.0 membuat perubahan dalam gaya belajar dalam proses pembelajaran. Guru dituntut untuk mengikuti proses pembelajaran digital interaktif. Sehingga salah satu tantangan bagi guru dan pengembang teknologi pembelajaran untuk berinovasi adalah menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan bagi siswa. Perkembangan teknologi dan informasi yang selalu diperbarui setiap saat telah menggeser peran guru dengan sendirinya berubah dari pemberi informasi tunggal dalam lingkungan yang sangat konvensional (*teacher centered*) menjadi fasilitator pembelajaran yang memungkinkan siswa dapat lebih aktif belajar melalui aneka sumber (*student centered*). Salah satu aplikasi yang muncul di flatform pembelajaran yang digunakan dalam institusi pendidikan adalah Canva. Canva adalah layanan untuk membuat konten pembelajaran seperti infografis, poster, banner, presentasi yang sangat membantu dalam proses kegiatan pembelajaran. Dimana pembelajaran jarak jauh sangat diperlukan bagi guru untuk membuat media pembelajaran. Sehingga guru dapat mentransfer pengetahuan kepada siswa dengan cara yang menyenangkan. Pada pembelajaran jarak jauh penting bagi guru menguasai teknik dan aplikasi yang dapat dipergunakan dalam menggali performa siswa dengan cara yang menyenangkan bagi siswa.

Hal ini memungkinkan guru membuat game berbasis kuis, survei, dan beberapa hal lainnya. Kondisi ini didukung oleh potensi masyarakat Indonesia pada umumnya yang berperan sebagai digital native, pengguna media digital (Indonesia, Pelatihan aplikasi Canva sangat penting, terutama bagi mahasiswa, karena mahasiswa PGSD adalah calon guru yang harus dibekali dengan ilmu yang dapat berguna di kemudian hari karena perkembangan jaman. Aplikasi Canva sangat membantu guru dalam pembuatan bahan ajar yang menarik dan inovatif (Irsan et al., 2021). Hasil temuan Nur Fadilah Bakri, Eva Susanty Simaremare, Irene S. Lingga, (2021) menyebutkan bahwa guru-guru yang ikut pelatihan, mampu mengoperasikan Canva, sehingga presentasi mereka menarik. Dengan menggunakan aplikasi ini memungkinkan para guru dapat berinovasi dalam membuat desain presentase dan video pembelajaran sesuai dengan inovasi mereka masing- masing (Nur Fadilah Bakri, Eva Susanty Simaremare, Irene S. Lingga, 2021). Pelatihan canva adalah pelatihan untuk mendesain gambar baik berupa poster, persentasi, brosur, kartu ucapan, video dan dikerjakan secara online sehingga sangat mempermudah penggunaannya untuk mendesain. Aplikasi canva adalah platform yang memudahkan seseorang membuat desain dan konten publikasi dengan mudah serta dapat dilakukan di manapun (Wijaya et al., 2022).

Tim PKM melakukan pengabdian ini di PGSD, Universitas Muhammadiyah Makassar, karena mahasiswa PGSD kelas G dituntut dapat mengajar dengan baik dan menarik, agar tidak membosankan, karena mereka akan mengajar di tingkat MI atau Sekolah Dasar. Matematika adalah salah satu mata pelajaran yang tidak bisa diberikan secara abstrak kepada peserta didik, dibutuhkan media untuk membantu peserta didik dalam menerima materi sehingga tingkat pemahaman menjadi mudah. Pemahaman adalah dasar dari kemampuan yang harus di miliki peseta didik jika peserta didik sudah paham tentang suatu materi, diharapkan mamu memiliki mempauan yang lain sepert kemampuan pemecahan masalah, kemampuan berfikir kritis dll. Kemampuan mengoperasikan Canva dapat membantu mahasiswa berkreasi terutama dalam membuat berbagai macam desain. Tujuan dari pengabdian ini adalah membuka wawasan para mahasiswa agar semangat dan dapat membuat media pembelajaran yang inovatif serta dipakai di semua pelajaran terutama matematika. Setelah pengabdian ini, pastinya para mahasiswa dapat mandiri membuat bermacam desain media pembelajaran dan muncul jiwa sebagai calon guru yang kreatif tujuan ini seiring dengan apa yang pernah dilakukan Hijrah et al., (2021).

Aplikasi canva adalah program desain online yang menawarkan berbagai alat seperti presentasi, resume, poster, brosur, leaflet, grafik, infografis, spanduk, bookmark, papan buletin, dll yang disediakan di aplikasi canva, (Tanjung, 2019). Canva adalah program desain online yang menawarkan berbagai macam desain grafis untuk presentasi, grafik, poster, spanduk, undangan, pengeditan foto, sampul Instagram, sampul Facebook, dan banyak lagi (Zariono, 2022).

Canva adalah aplikasi yang menawarkan alternatif desain yang mudah (Rohma, 2021). Aplikasi canva adalah salah satu aplikasi desain grafis online. Canva juga memiliki berbagai macam template dan desain. Ini bukan hanya tentang presentasi. Namun, canva juga menawarkan desain untuk poster, gambar profil, spanduk, dan lainnya, (Hapsari, 2021). Media canva juga dapat menampilkan teks, video, animasi, audio, gambar, grafik, dll tergantung pada tampilan dan nuansa

yang anda inginkan. Sehingga memudahkan siswa dalam memahami pelajaran. Tampilannya menarik sehingga siswa dapat fokus pada pelajaran mereka (Hapsari, 2021).

Diantara banyaknya aplikasi yang digunakan guru dalam membuat media pembelajaran yaitu canva (Wulandari, 2022). Canva adalah program desain internet yang menghadirkan berbagai desain visual seperti infografis, presentasi Power Point, resume, famlet, poster, dan sebagainya (Tanjung, 2019). Canva dapat memudahkan guru dalam merancang media pembelajaran, sebagaimana (Triningsih, 2021) menjelaskan bahwa Canva dapat mempermudah guru dan siswa dalam melakukan kegiatan proses pembelajaran berbasis teknologi, keterampilan, kreativitas, dan manfaat lainnya, hal ini karena dapat menarik perhatian siswa untuk belajar dengan menghadirkan media pembelajaran dan materi pembelajaran yang menarik. Selain itu, canva dapat memudahkan guru dalam melakukan kegiatan proses pembelajaran berbasis teknologi, keterampilan, dan manfaat lainnya.

Canva umum dapat menggunakan diperlukan grafik pamflet, poster, kartu ucapan, sertifikat, presentasi, infografis, dan lainnya gambar dan membuat template menarik (Isnaini, 2021). Aplikasi Canva digunakan untuk inovasi media pembelajaran. Canva memperbarui proses pembelajaran (Kartiwi, 2022). Aplikasi ini dapat digunakan tidak hanya untuk membuat video pendidikan, tetapi juga untuk membuat modul, presentasi, poster, kartu gambar, dll. Objek yang dipilih dapat didesain dengan animasi jika diinginkan, sehingga lebih menarik untuk disajikan.

Video pembelajaran menggunakan aplikasi canva merupakan upaya untuk membantu guru menyajikan gambar semi konkret dari materi yang luas dan sulit dijangkau secara fisik agar mudah dipahami oleh siswa (Rahmawati, 2021). Beberapa keunggulan program desain Canva ini adalah dengan berbagai desain grafis, animasi, template, dan nomor halaman yang menarik, Anda dapat mendesain media pembelajaran anda di mana saja, kapan saja, tanpa laptop, tetapi dengan ponsel anda. Dengan media Canva hasil yang kami buat bagus dan bisa di download dalam berbagai format baik PDF maupun JPG, (Analia, 2021).

Kelebihan canva menurut (Raihani, 2021) kelebihan aplikasi canva dapat digunakan sebagai pembuatan media pembelajaran diantaranya sebagai berikut: 1) Memiliki varian template desain grafis yang menarik. 2) Dapat melatih kreativitas guru dalam membuat media pembelajaran serta memiliki banyak fungsi yang sudah disediakan didalam aplikasi canva, dengan adanya fitur drag and drop. 3) Dalam membuat media pembelajaran dapat menghemat waktu. 4) Siswa bisa mempelajari kembali materi yang sudah dibagikan guru. 5) Dalam mendesain media pembelajaran bisa dilakukan kapan saja, dan bisa dilakukan dengan menggunakan handphone ataupun laptop.

Kekurangan canva menurut (Garris, 2020) ada beberapa kekurangan aplikasi canva yang dapat digunakan sebagai pembuatan media pembelajaran diantaranya sebagai berikut: 1) Aplikasi canva harus menggunakan koneksi ke internet yang handal tidak akan bisa mengolah atau membuat desain dengan menggunakan program canva jika tidak terhubung dengan koneksi internet di smartphone atau laptop yang bisa diakses oleh aplikasi canva. 2) Program canva memiliki pustaka template yang dapat diunduh pengguna secara gratis dan digunakan sesuka mereka. Namun, tidak akan ada masalah dalam hal ini karena program canva memberi pengguna akses ke berbagai template menarik yang dapat diunduh secara gratis dan digunakan dalam pembuatan materi instruksional. Hanya saja pengguna aplikasi canva tertentu yang mampu mendesain atau mengkonstruksi media pembelajaran dengan cara yang menarik; pengguna ini harus mengandalkan kemampuan kreatifnya sendiri untuk menghasilkan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva.

Pengabdian semacam ini telah banyak dilakukan oleh para penulis terdahulu antara lain Resmini et al., (2021); Tiawan et al., (2020); Yuli Purwati, (2019) yang menyebutkan bahwa kegiatan ini dapat meningkatkan kemampuan peserta dalam berkreasi untuk menciptakan bahan ajar/konten lainnya menggunakan aplikasi Canva. Pengabdian yang dilakukan kali ini memberi kontribusi bagi para mahasiswa PGSD kelas G Universitas Muhammadiyah Makassar dalam meningkatkan kemampuan mendesain dan berkreasi serta berinovasi dalam pembuatan media pembelajaran seperti poster, pamflet, presentasi, resume, brosur, buku, animasi, video jenis lainnya. Menurut Sholeh et al., (2020) Canva merupakan salah satu aplikasi online gratis dan menawarkan banyak template. Lanjut Sholeh et al., (2020) Canva merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk melakukan desain grafis. Penggunaan aplikasi Canva dapat meningkatkan kreativitas dalam membuat desain poster, presentasi, dan konten visual lainnya. Dalam melakukan desain, aplikasi Canva menyediakan beragam foto yang dapat digunakan sebagai ilustrasi konten, jenis huruf dan berbagai ilustrasi lainnya dalam menunjang kreativitas dalam membuat desain. Supaya dapat menggunakan Canva, pengguna harus mendaftar

sebagai anggota dan penggunaan Canva dilakukan secara online dengan laman www.canva.com (Sholeh et al., 2020).

Fasilitas yang ada di Canva tidak hanya berisi kumpulan template untuk desain konten tetapi ada fasilitas lain yang digunakan untuk membuat jenis huruf, animasi dan lainnya (Sholeh et al., 2020). Menurut Jafar Adrian et al., (2022) kita dapat mengakses Canva melalui website, aplikasi PC, dan juga handphone. Hal ini tentu semakin memudahkan pengguna Canva berkreasi di manapun dan kapanpun. Dikenal karena kemudahan akses dan penggunaannya, tak heran jika Canva saat ini menjadi andalan bagi mereka yang ingin menciptakan konten visual tanpa perlu ahli di bidangnya. Tidak hanya mudah digunakan, Canva juga menyediakan ribuan template yang bisa digunakan oleh pemula dengan sangat mudah. Aplikasi ini bisa digunakan secara gratis, namun ada pula versi berbayar dengan tambahan tools dan template yang lebih lengkap (Jafar Adrian et al., 2022).

METODE

Pelatihan aplikasi Canva sangat penting dalam rangka membekali mahasiswa wawasan untuk mendesain poster, undangan, sertifikat, spanduk, banner dan lain sebagainya. Selain itu, memberi pengetahuan tentang kewirausahaan untuk mahasiswa memiliki peluang untuk usaha di bidang percetakan. Pelatihan ini dibuat dengan harapan mahasiswa dapat mengoperasikan Canva dengan baik dan maksimal, karena begitu banyak fitur dan template yang disediakan oleh Canva. Adapun rincian kegiatan secara garis besar adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Rincian Rencana Kegiatan

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	Persiapan	Tim pelaksana menyiapkan segala sesuatu untuk kegiatan antara lain jadwal, alat dan bahan dalam kegiatan
2	Penjelasan	Managemen Referensi
3	Pelatihan/Pendampingan	Create Account di Canva, dan demonstrasi berbagai template dan fitur Canva
4	Demonstrasi	Unjuk kerja hasil pelatihan
5	Evaluasi Kegiatan	Merekap hasil kerja peserta

Dalam rangka pelaksanaan kegiatan, mahasiswa dan dosen PGSD bersedia menyediakan ruangan beserta sarana pendukung lainnya seperti WiFi, projector, spidol, papan tulis, dan seluruh peserta membawa laptop. Mahasiswa PGSD kelas G Universitas Muhammadiyah Makassar akan memperoleh beberapa hal antara lain bagaimana 1) Create Account; 2) Mendesain Spanduk; 3) Mendesain Undangan; 4) Mendesain Poster; 5) Mendesain Sertifikat; 6) Mendesain Cover; dan 7) Mendesain Banner dan Stempel. Evaluasi dilaksanakan selama proses kegiatan pengabdian berlangsung dan di akhir pengabdian. Pada saat proses evaluasi dilakukan untuk melihat tingkat pemahaman peserta. Kemudian untuk evaluasi akhir dilakukan dengan melihat proyek yang dihasilkan oleh mahasiswa PGSD kelas G Universitas Muhammadiyah Makassar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian berupa pelatihan aplikasi Canva bagi mahasiswa PGSD kelas G Universitas Muhammadiyah Makassar berhasil dilaksanakan dengan hasil yang sangat memuaskan. Para peserta telah mampu membuat animasi, video yang menarik dengan memanfaatkan aplikasi Canva. Kegiatan ini diikuti oleh 25 peserta yaitu mahasiswa PGSD kelas G Universitas Muhammadiyah Makassar. Kegiatan ini berhasil membuat para peserta menguasai aplikasi Canva.

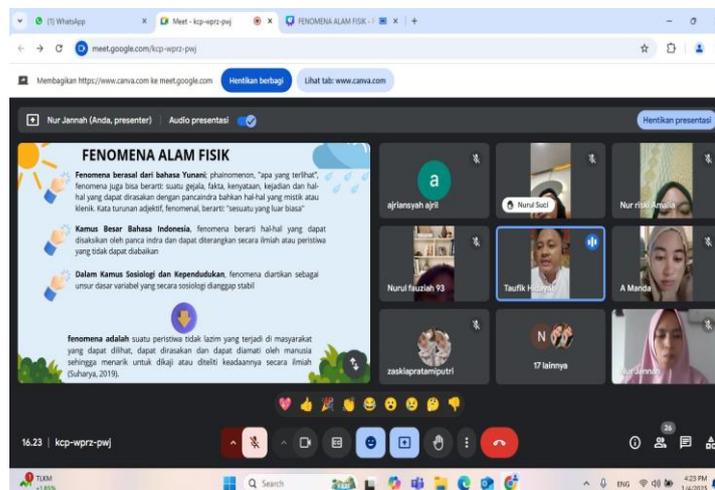


Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan

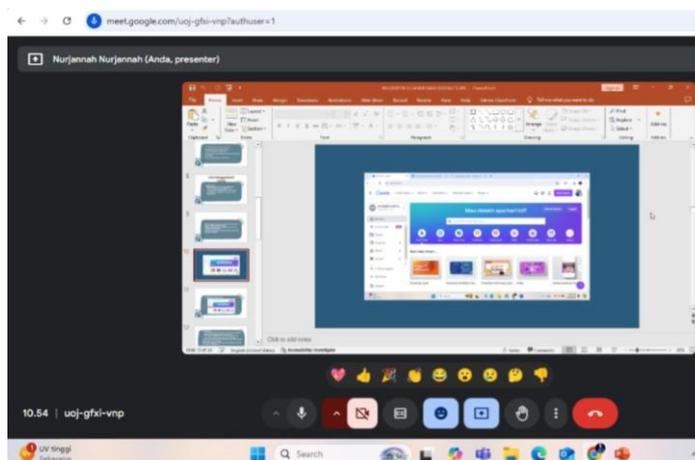


Gambar 2. Penjelasan Tentang Canva

Para peserta antusias dan sangat memahami bagaimana mengoperasikan Canva dapat membantu para peserta berkreasi dalam membuat berbagai macam desain. Setelah pengabdian ini dilaksanakan, para mahasiswa dapat mandiri membuat bermacam media pembelajaran bekal mereka terjun ke sekolah sebagai pendidik. Selama pengabdian, tidak terdapat kendala yang signifikan, namun beberapa mahasiswa menginginkan memiliki laptop yang cepat ketika bermain canva. Respon para peserta setelah pengabdian menyatakan bahwa mereka puas dan sebaiknya diberikan pelatihan aplikasi lain, untuk menambah kemampuan peserta.



Gambar 3. Penjelasan Tentang Canva



Gambar 4. Cara Membuat Desain dalam Canva

Apa yang telah ditemukan dalam pengabdian ini, ternyata ada beberapa penelitian yang mengungkapkan bahwa Canva sangat bermanfaat seperti Fauziyah et al., (2016); Yundayani, (2019) menyebutkan bahwa Canva dapat memperbaiki kemampuan menulis peserta didik. Kemudian Elsa & Anwar, (2021) menyebutkan ternyata Canva memfasilitasi guru dalam membuat media pembelajaran, Aplikasi Canva Meningkatkan proses pengajaran online. Aplikasi Canva Meningkatkan media pembelajaran secara efektif, Media pembelajaran Canva mudah didistribusikan kepada siswa, aplikasi Canva dapat membantu kebutuhan teknologi. Hasil temuan Efendi et al., (2023); Mulyati et al., (2022) juga menyebutkan bahwa media pembelajaran berbasis aplikasi Canva berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar. Dengan demikian diketahui bahwa media pembelajaran berbasis aplikasi Canva berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar.

SIMPULAN

Pengabdian, berupa pelatihan aplikasi Canva berhasil membuat para mahasiswa PGSD kelas G Universitas Muhammadiyah Makassar menguasai Aplikasi Canva untuk membuat bermacam-macam media pembelajaran terutama matematika. Kendala selama pelatihan yaitu beberapa laptop lambat aksesnya ketika mengoperasikan Canva. Respon peserta tentang pelatihan aplikasi Canva dilakukan melalui wawancara dengan pernyataan puas dapat menguasai Canva dan mereka mengucapkan terima kasih serta berharap akan diberikan pelatihan aplikasi lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan dan solusi dalam perkembangan teknologi pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgr Palembang*.
- Analicia & Yogica. (2021). Media Pembelajaran Visual Menggunakan Canva Pada Materi Sistem Gerak. *Jurnal Edutech Undiksha* 9(2): 260
- Efendi, R., Putra, A., Hasibuan, G., & Siregar, P. S. (2023). Canva Application-Based Learning Media on Motivation and Learning Outcomes. *International Journal of Elementary Education*, 7(2), 342–352.
- Elsa, E., & Anwar, K. (2021). The Perception of Using Technology Canva Application as a Media for English Teacher Creating Media Virtual Teaching and English Learning in Loei Thailand. *Journal of English Teaching, Literature, and Applied Linguistics*, 5(1), 62. <https://doi.org/10.30587/jetlal.v5i1.2253>
- Fathoni, T. (2024). Menggali Pemikiran Roger Bacon dalam Pendidikan Berbasis Eksperimen dan Metode Ilmiah. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(02), 2080–2091.
- Fauziyah, N. L., Widodo, J. P., & Yappi, S. N. (2016). The Use of ' Canva for Education ' and the Students ' Perceptions of Its Effectiveness in the Writing Procedure Text. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 6368–6377.
- Garris Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2ini), 1–18. <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>

- Ginting, R. V. B., Arindani, D., Lubis, C. M. W., & Shella, A. P. (2021). Literasi digital sebagai wujud pemberdayaan masyarakat di era globalisasi. *Jurnal Pasopati*, 3(2).
- Haisam Arrasyid, A., Rimanda, R., Puadah, U. S., & Aeni, A. N. (2022). Sharing Pelatihan Canva Dalam Pembuatan Konten Islami. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(1), 99–103. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi>.
- Hapsari & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu* 5(4): 2384–94
- Hijrah, L., Arransyah, M. F., Putri, K., Arija, N., & Putri, R. K. (2021). Pelatihan Penggunaan Canva Bagi Siswa di Samarinda. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 3(1), 98. <https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5849>
- Irsan, I., G, A. L. N., Pertiwi, A., & R, F. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Menggunakan Canva. *Jurnal Abdidas*, 2(6), 1412–1417. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i6.498>
- Jafar Adrian, Q., Putri, N. U., Jayadi, A., Isnaini, Sulistiyani, & Putri. (2021). Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva. *Selaparang Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 5(1): 291
- Kartiwi & Rostikawati. (2022). Pemanfaatan Media Canva Dan Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran Teks Fabel Siswa SMP. *Semantik* 11(1): 61.
- Mulyono, A. (2018). Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Munirah, M., Asfahani, A., Fathoni, T., Cindy, A. H., & Hasan, Z. (2024). EMPOWERING WOMEN THROUGH ENTREPRENEURSHIP IN URBAN COMMUNITIES. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(4), 6520–6527.
- Mustaghfirin, A., Fikri, M. K., Diansyah, N., Sidik, F., & Fatoni, T. (2024). Menciptakan Lingkungan Inovatif Melalui Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Social Science Academic*, 2(2). Raihani, IF, Aprida, N., Fitri, N., & Suryanda, A. (2021). Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. *Laporan Pendidikan Biologi*, 2 (1), 1-10.
- Rohma & Sholihah. (2021). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Materi Bangun Ruang Limas. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung* 9(3): 292–306
- Sembiring, J. P., Sudana, I. W., Darmawan, O. A., Nugroho, F. A., & Ardiantoro, N. F. (2022). Pengenalan Aplikasi Canva Kepada Siswa/Siswi Smkn 1 Tanjung Sari, Lampung Selatan. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 187. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2020>.
- Suardi, Hidayah Quraisy, Nurul Awalyah. 2024. Pengaruh Game Interaktif Wordwall Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN NO. 138 Inpres Mangulabbe. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 44-55. <http://journal.unpacti.ac.id/index.php/ELIPS>
- Syamsuriyanti, Idawati, Isra Aulia. 2024. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Capcut Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV SDN 248 Laikang Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10 (2), 477-484.
- Tanjung & Faiza. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(2), 79–80.
- Zariono. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran PAI-BP di SD Abstrak Pendahuluan Dunia Saat Ini Dilanda Musibah Yaitu Wabah Corona Virus Disease (Covid 19). *Jurnal Cakrawala Pendas* 8(1): 117–27