

## WORKSHOP SMART SEARCH: PELATIHAN LITERASI MAHASISWA KEHUTANAN DALAM MENEMUKAN PUSTAKA OPEN-ACCESS UNTUK PENULISAN KARYA ILMIAH

Andi Ridha Yayank Wijayanti<sup>1\*</sup>, Ikawati Karim<sup>2</sup>, Andi Arafat<sup>3</sup>, Andi Mawaddah Zakiyah<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup> Fakultas Pertanian dan Kehutanan, Universitas Sulawesi Barat

e-mail: andi.yayank@unsulbar.ac.id

### Abstrak

Kurangnya kemampuan mahasiswa kehutanan universitas sulawesi barat dalam memperoleh pustaka yang relevan untuk menyusun tugas akhir akan berdampak pada pemenuhan standar mutu perguruan tinggi. Pada kegiatan pengabdian Workshop Smart Search “menemukan pustaka ilmiah melalui laman google scholar dan open knowledge maps” merupakan salah satu solusi aplikatif untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan pencarian pustaka kepada mahasiswa agar dapat menghasilkan karya ilmiah yang baik sesuai dengan standar mutu akademik. Workshop smart search juga mempraktekkan langsung terkait teknik pencarian pustaka dengan penggunaan kata kunci dan fitur untuk mempersempit pencarian yang relevan. Pemahaman terhadap dasar-dasar teknik pencarian telah terbagun dengan adanya pengabdian ini. Kedepannya dalam mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa perlu langkah-langkah mengintegrasikan literasi pustaka dan keterampilan digital ke dalam proses belajar mengajar tidak hanya pada saat penyusunan tugas akhir (skripsi).

**Kata kunci:** Literasi, Smart Search, Google Scholar, Open Knowledge Maps

### Abstract

The lack of ability of forestry students at the University of West Sulawesi in obtaining relevant literature to compile their final assignments will have an impact on meeting the quality standards of higher education. In the Smart Search Workshop community service activity "finding scientific literature through Google Scholar and Open Knowledge Maps" is one of the applicable solutions to provide knowledge and skills in library searches to students so that they can produce good scientific work in accordance with academic quality standards. The smart search workshop also practices directly related to library search techniques using keywords and features to narrow down relevant searches. An understanding of the basics of search techniques has been built with this community service. In the future, in supporting the achievement of student competencies, steps are needed to integrate digital literacy and skills into the teaching and learning process, not only when compiling final assignments.

**Keywords:** literacy, Smart Search, Google Scholar, Open Knowledge Maps

### PENDAHULUAN

Kemampuan mahasiswa dalam menyusun tugas akhir dapat dilihat salah satunya dari bagaimana memperoleh pustaka yang relevan terkait kajian penelitian yang dipilih dan dibahas dalam penyusunan tugas akhir mereka. Pustaka ini selain dipahami dan diletakkan pada tinjauan pustaka pada skripsi, pustaka juga merupakan landasan utama dalam menyelesaikan rumusan masalah penelitian yang kemudian nantinya dijadikan rujukan untuk menjawab dari tujuan penelitian yang ada. Tinjauan pustaka yang disajikan merupakan uraian teori/konsep, diperoleh dari berbagai sumber referensi yang bisa dipertanggungjawabkan secara ilmiah (Susetyo & Noermanzah, 2020).

Pada penyusunan karya ilmiah, mahasiswa tidak jarang mengalami kesulitan dalam mencari informasi yang relevan atau penting, kesulitan membedakan sumber yang dapat dipercaya maupun tidak dapat dipercaya. Kurangnya kemampuan mencari sumber atau referensi yang berkaitan dengan teori menjadi salah satu faktor penghambat dalam menyelesaikan tugas akademik maupun skripsi (Susetyo & Sarwono, 2020). Minimnya kemampuan pencarian literatur yang terverifikasi dan dikutip dengan tepat dapat berdampak signifikan terhadap kredibilitas suatu karya ilmiah (Dacholfany et al., 2023). Selain itu kurangnya kemampuan memperoleh pustaka akan berdampak pada kecenderungan mahasiswa untuk lambat menyusun dan menyelesaikan tugas akhir (skripsi) tidak jarang budaya “copy paste” beberapa penelitian mahasiswa tidak dapat dihindari. Hal tersebut akan berpengaruh pada program studi terkait kualitas lulusan. Kemampuan mahasiswa dalam menulis ilmiah berdampak pada pemenuhan standar mutu perguruan tinggi (Tanjung & Arifudin, 2023).

Teori-teori dan metode telah banyak disajikan, salah satunya tersaji dalam mata kuliah metodologi penelitian yang kemudian pada praktiknya mahasiswa akan merancang rencana riset mereka sebelum mengambil skripsi. Namun kendala yang dihadapi adalah cara efektif dalam mengikuti kemajuan teknologi, terbukanya ruang interaksi digital menjadi jalan menemukan pustaka yang relevan dalam menunjang penelitian mahasiswa. Sampai saat ini tidak jarang masih ada mahasiswa yang berpendapat bahwa menulis skripsi menjadi suatu tugas yang sangat sukar untuk dikerjakan (Jasiah et al., 2023). Pemanfaatan teknologi digital dapat mendukung pembelajaran dan keterampilan menulis mahasiswa (Nurfidah & Sastromiharjo, 2024). Kemampuan menyusun karya ilmiah dengan komposisi yang baik dibutuhkan kemahiran dalam mengakses informasi dan memanfaatkan informasi secara efektif (Rosalia & Masruri, 2024). Pentingnya edukasi dalam membangun keterampilan digital saat ini (Susila & Wahidin, 2024). Salah satu contoh Google Cendekia yang merupakan laman yang dapat diakses secara terbuka dan menyediakan jutaan rujukan pustaka belum mampu dioptimalkan penggunaannya. Google scholar sebagai salah satu sumber referensi digital dalam menulis artikel ilmiah dipandang sangat penting karena dapat menyajikan ribuan artikel atau referensi dan mengaksesnya sangat mudah (Rosdiana et al., 2024).

Hadirnya laman open access seperti Google Cendekia dan Open knowledge Maps sebagai salah satu sumber pencarian referensi yang kredibel sangat penting untuk dapat dimanfaatkan dengan optimal (Zahraeni et al., 2023). Kecakapan penggunaan (mengakses) sumber pustaka menjadi kebutuhan yang mendesak bagi mahasiswa penting untuk disikapi. Sajian pada Google Scholar seperti fitur kutipan otomatis, filter pencarian berdasarkan tahun artikel terkait, serta pengelolaan referensi pribadi akan mempermudah mahasiswa untuk mencari sumber ilmiah yang mendukung tugas dan penyelesaian skripsi mereka. Oleh karena itu, diperlukan upaya pemberian pengetahuan dan keterampilan dalam pemilihan sumber pustaka yang lebih relevan dan mutakhir guna mendukung kualitas tulisan penelitian yang lebih baik.

## **METODE**

Pengabdian dilaksanakan pada tanggal 22 September 2024. Metode pelaksanaan pengabdian masyarakat dilakukan dengan berfokus pada peningkatan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa melalui kegiatan terstruktur yang dilakukan secara online dengan pendekatan PAR (Problem, Action, Result) dengan pemanfaatan media Zoom Meeting dan laptop/hp yang terkoneksi internet sehingga pelatihan/workshop berlangsung dengan lancar. Kegiatan pengabdian dilakukan melalui tahapan sebagai berikut:

### **1. Identifikasi Masalah (Problem)**

Tahapan ini dimaksud untuk mengidentifikasi masalah yang dihadapi oleh mahasiswa. Hasil identifikasi diperoleh dari kajian saat pembimbingan, pengujian skripsi, dan diskusi yang teridentifikasi bahwa mahasiswa terkadang sulit menemukan referensi yang relevan dalam menyusun karya ilmiah. Serta kurangnya pemahaman dalam menggunakan laman pencarian pustaka secara optimal.

### **2. Perencanaan Tindakan (Action)**

Tahapan perencanaan tindakan meliputi penentuan tujuan (bagaimana meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam mencari pustaka yang relevan), pemilihan metode pelaksanaan (membuat pelatihan/workshop dengan metode keterlibatan langsung peserta mencoba dan mengaplikasikan pengetahuan yang diajarkan menggunakan media laptop/hp dengan koneksi internet), penentuan jadwal kegiatan.

### **3. Pelaksanaan Tindakan (Result)**

Tahapan ini bertujuan untuk peningkatan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa yang dilaksanakan melalui workshop/pelatihan dengan memberikan materi dan praktik langsung menggunakan media zoom terkait pencarian pustaka melalui laman open-access seperti Google Scholar dan Open Knowledge Maps. Mahasiswa dituntut berpartisipasi aktif dengan mencoba mencari referensi mereka sendiri.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan amanat tridarma perguruan tinggi, dosen memiliki kewajiban melakukan kegiatan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pada dunia kampus sendiri berkontribusi membantu mahasiswa mengatasi tantangan akademik seperti pemberian peningkatan pengetahuan dan

keterampilan dalam mencari dan memanfaatkan referensi yang kredibel merupakan salah satu aspek pengabdian. Pada kegiatan pengabdian yang dilakukan akan diberikan solusi aplikatif untuk meningkatkan keterampilan tersebut sehingga mahasiswa nantinya dapat menghasilkan karya yang baik sesuai dengan standar mutu akademik. Kegiatan ini dimulai dengan penyebaran pamflet pelaksanaan kegiatan sebagai media untuk memperkenalkan tujuan dan jadwal kegiatan dengan penyebaran melalui media sosial (WA/Instagram).



Gambar 1. Pamflet Workshop

Workshop Smart Search menemukan pustaka ilmiah melalui laman Google Scholar dan Open Knowledge Maps adalah workshop yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa Program Studi Kehutanan Universitas Sulawesi Barat untuk melakukan pencarian pustaka ilmiah yang relevan sehingga mempermudah dalam menyusun tugas sehari-hari maupun tugas akhir (skripsi). Pelaksanaan workshop menyajikan dua topik yaitu pencarian pustaka/referensi melalui laman Open Knowledge Maps dan pencarian pustaka melalui laman Google Scholar. Pelaksanaan workshop menghadirkan ketua program studi. Kehadiran pimpinan prodi dalam membuka acara menunjukkan komitmen institusi terhadap pengembangan kemampuan akademik mahasiswa. Peserta workshop dibuka secara umum, pendaftar didominasi oleh mahasiswa tingkat akhir dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah metodologi penelitian. Adapun distribusi frekuensi peserta sebagai berikut :

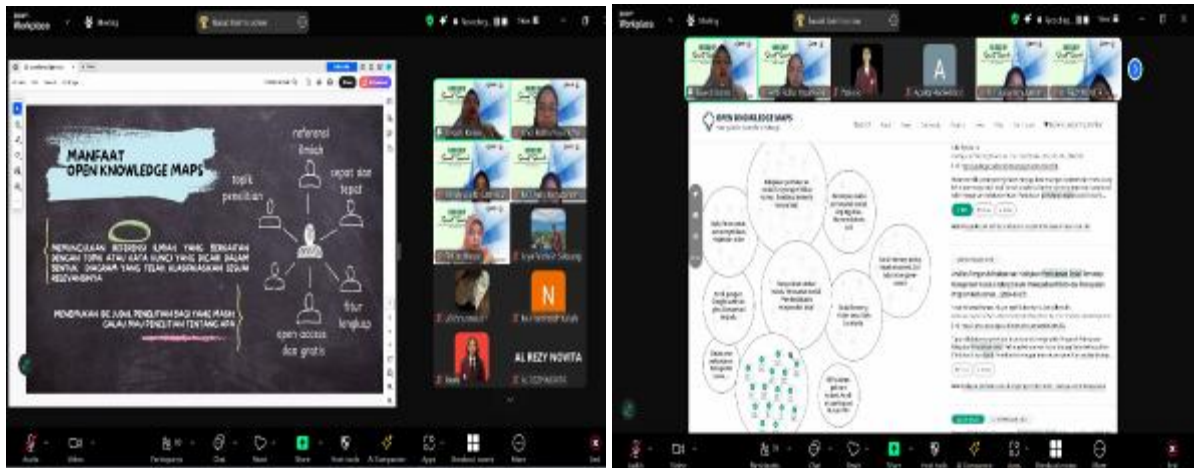
Tabel 1. Distribusi frekuensi peserta berdasarkan jenis kelamin

| No | Jenis Kelamin | Jumlah Peserta | Persentase |
|----|---------------|----------------|------------|
| 1  | Laki-Laki     | 29             | 38,2%      |
| 2  | Perempuan     | 47             | 61,8%      |
|    | Jumlah        | 76             | 100%       |

Tabel 2. Distribusi frekuensi peserta berdasarkan tahapan studi

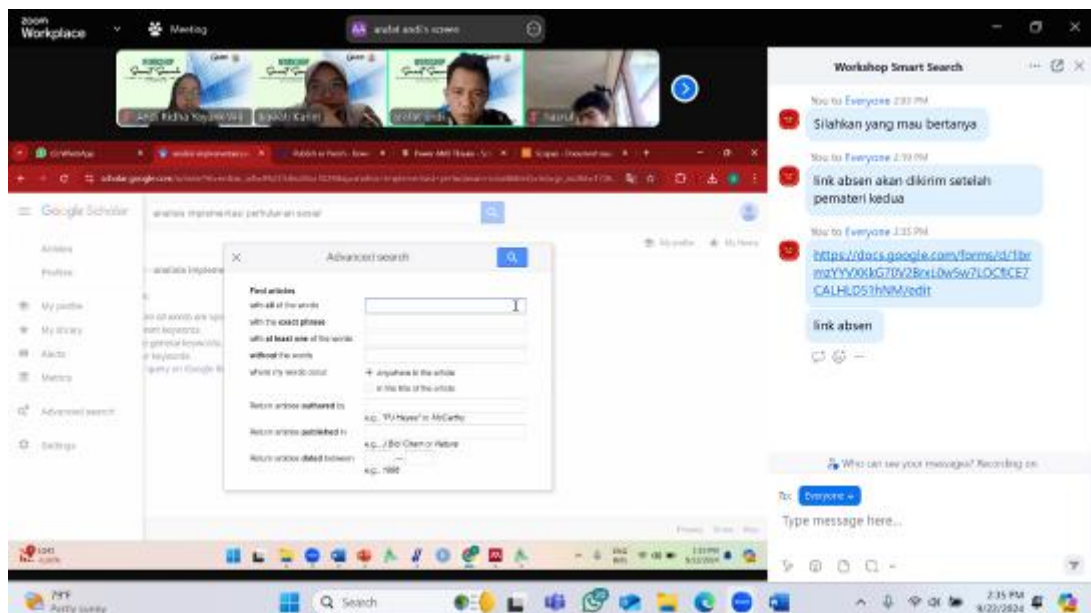
| No | Tahapan Studi  | Jumlah Peserta | Persentase |
|----|--|----------------|------------|
| 1  | Menyusun Skripsi                                       | 38             | 50%        |
| 2  | Sedang mengambil MK Metodologi Penelitian (semester 5) | 31             | 40,8%      |
| 3  | Semester 1-4   | 7              | 9,2%       |
|    | Jumlah   | 76             | 100%       |

Berdasarkan distribusi peserta kategori tahapan studi lebih banyak yang sementara melakukan penyusunan skripsi (tugas akhir). Hal tersebut disebabkan karena pelatihan ini sangat relevan dengan kebutuhan mereka. Workshop smart search diharapkan dapat menambah pengetahuan dalam pencarian referensi/pustaka terkait riset mereka. Pelaksanaan workshop dibagi menjadi dua sesi, sesi pertama pemberian materi terkait mencari pustaka melalui open knowledge maps dilanjutkan sesi kedua terkait pencarian pustaka menggunakan Google Scholar.



Gambar 2. Pencarian Pustaka Menggunakan Open Knowledge Maps

Open Knowledge Maps merupakan salah satu laman aplikasi Artificial Intelligence yang memiliki manfaat dapat memunculkan pustaka atau referensi ilmiah. Penyajiannya berupa diagram visual atau peta pengetahuan yang menghubungkan berbagai topik ilmiah. Sehingga dapat memudahkan mahasiswa dalam mencari informasi berdasarkan topik tertentu atau kata kunci yang dicari. Open Knowledge Maps sangat relevan dalam membantu menemukan ide-ide yang dapat dikembangkan menjadi sebuah penelitian (Kusumawati et al., 2022). Pelatihan penggunaan Open Knowledge Maps dapat mempengaruhi mahasiswa dalam menemukan sebuah novelty sehingga kedepannya karya ilmiah yang dihasilkan memiliki kualitas yang baik (Sujianto et al., 2024).



Gambar 3. Pencarian Pustaka Menggunakan Google Scholar

Pada umumnya dalam pencarian pustaka ilmiah mahasiswa kehutanan unsulbar lebih banyak menggunakan laman google scholar. Google Scholar merupakan alat yang berguna untuk mencari dan menyimpan sumber informasi ilmiah yang dianggap efektif dan mudah (Saidin et al., 2023). Pemanfaatan Google Scholar dapat meningkatkan budaya literasi dan kemampuan menulis (Sa'diyah et

al., 2023). Namun masih banyak mahasiswa yang belum mengetahui fungsi penyediaan berbagai fitur dalam google scholar. Pada workshop dijelaskan terkait fungsi fitur yang dapat digunakan. Seperti Advanced Search untuk mempersempit pencarian lanjutan salah satunya dengan menggunakan kata kunci, tahun publikasi, judul, atau penulis. My library untuk menyimpan artikel relevan yang kita pilih. Cite fitur untuk mengutip artikel dalam berbagai format seperti APA, MLA, Chicago, Harvard, atau Vancouver. Serta fitur lainnya. Selain itu pada workshop mahasiswa juga diajarkan menggunakan teknik boolean seperti (AND, OR, NOT) agar dalam pencarian menghasilkan hasil yang lebih relevan. Jika penggunaan fitur Google Scholar dapat dimanfaatkan dengan baik akan sangat membantu mahasiswa menemukan artikel secara lengkap melalui rujukan ke jurnal tertentu (Fitriyani et al., 2023).



Gambar 4. Foto Bersama dengan Peserta Workshop Smart Search

Secara keseluruhan berdasarkan testimoni atau tanggapan langsung peserta, telah terbentuk pemahaman awal yang baik terhadap dasar-dasar teknik pencarian dan penggunaan alat pencarian pustaka setelah mengikuti workshop dan mempraktekannya, proses peningkatan kompetensi ini akan membutuhkan waktu dan bimbingan yang berkelanjutan. Hal ini wajar mengingat kapasitas dan latar belakang sumberdaya mahasiswa yang beragam. Praktik langsung dan pendampingan intensif melalui proses bimbingan maupun pengajaran dikelas akan dapat membantu peserta memahami konsep lebih dalam. Meningkatkan kemampuan keterampilan mahasiswa dalam menulis perlu didukung oleh perguruan tinggi dengan langkah-langkah seperti menyediakan pendampingan intensif dan meningkatkan akses ke sumber belajar (Tanjung & Arifudin, 2023)

## SIMPULAN

Kegiatan pengabdian yang dilakukan melalui Workshop Smart Search “Menemukan Pustaka Ilmiah Melalui Laman Google Scholar dan Open Knowledge Maps. Merupakan merupakan salah satu cara menjawab masalah kebutuhan akademik mahasiswa dalam menemukan pustaka yang relevan untuk menunjang tugas sehari-hari maupun penyelesaian tugas akhir (skripsi). Pemahaman terhadap dasar-dasar teknik pencarian telah terbangun dengan adanya pelatihan ini.

## SARAN

Untuk mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa perlu langkah-langkah untuk mengintegrasikan literasi pustaka dan keterampilan digital ke dalam proses belajar mengajar, sehingga mahasiswa dapat terus mengembangkan keterampilan ini.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada fakultas pertanian dan kehutanan universitas sulawesi barat yang telah memberi dukungan agar pengabdian ini dapat terlaksana dengan baik

## DAFTAR PUSTAKA

Dacholfany, M. I., Sudyana, I. N., Roza, N., Bakri, A. A., Litamahuputty, J. V., & Haddar, G. Al. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*,

- 2(2), 3784–3790.
- Fitriyani, F., Zulfa, S. U., & Miswan, M. (2023). Transformasi pustakawan dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa terhadap penelusuran informasi di dunia maya. *Daluang: Journal of Library and Information Science*, 3(2), 113–122. <https://doi.org/10.21580/daluang.v3i2.2023.17960>
- Jasiah, Kusumawati, I.R., Kusumawati, Sutiharni., Febrina, W., & Elfina, Y. (2023). Pelatihan Sistematika Penulisan Skripsi Bagi Mahasiswa. *Masyarakat Berdaya Dan Inovasi*, 4(1), 58–64.
- Kusumawati, R., Kurniati, L., Hidayati, D. W., & Wulandari, I. (2022). Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian, Pencarian Kepustakaan Berbasis Internet dan Penguasaan Manajemen Kepustakaan. *Manggali*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.31331/manggali.v2i1.1959>
- Nurfidah, & Sastromiharjo, A. (2024). Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Menulis: Tinjauan Pustaka. 13(2), 2252–4657. <https://doi.org/10.22460/semantik.v13i2.p277-292>
- Rosalia, D. R., & Masruri, A. (2024). Peningkatan Literasi Informasi Melalui Seminar Pengenalan Artificial Intelligence dan Ragam Research Tools dalam Penulisan Karya Ilmiah di Perpustakaan STIPRAM Yogyakarta. *Jurnal Adabiya*, 26(1), 55. <https://doi.org/10.22373/adabiya.v26i1.21328>
- Rosdiana, L. A., Damaianti, V. S., Mulyati, Y., & Sastromiharjo, A. (2024). Google Scholar Sebagai Sumber Literasi Digital Dalam Menulis Artikel Ilmiah Di Perguruan Tinggi. 13(2), 2252–4657. <https://doi.org/10.22460/semantik.v13i2.p175-186>
- Sa'diyah, I., Hamid, A., Saidan, G. A. K., Zahirah, J. F., & Ramadhani, N. E. (2023). Pelatihan Guru di SMPN 2 Balongbendo Sidoarjo melalui Pendampingan Menulis Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Tindakan Kelas Menggunakan Media Pendukung Google Scholar dan Mendeley (GSM). *Sewagati*, 7(6), 989–997. <https://doi.org/10.12962/j26139960.v7i6.757>
- Saidin, Sudirman, F. A., H, L. O. H., Asriani, Yusuf, M., Abdullah, A., & Amin, H. (2023). Pemanfaatan Mendeley dan Google Scholar dalam Sitasi Karya Ilmiah. *Kongga : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 24–29. <https://doi.org/10.52423/kongga.v1i1.4>
- Sujianto, A. E., Hidayat, M. S., Indriyani, D., & Asyifyan, M. A. (2024). Bimbingan Teknis: Strategi Menemukan Novelty Berbasis IT. *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara*, 8(2), 424–435. <https://doi.org/10.29407/ja.v8i2.21742>
- Susetyo, & Noermanzah. (2020). Kemampuan Dan Kesulitan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bengkulu Dalam Menulis Proposal Penelitian Skripsi. *Silampari Bisa*, 3(2), 182–201. <http://www.ojs.stkipgrilubuklinggau.ac.id/index.php/SIBISAURL:https://doi.org/10.31540/silampariibisa.v3i2.1071>
- Susetyo, S., & Sarwono, S. (2020). Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Skripsi Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fkip Universitas Bengkulu. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 1(1), 45–56. <https://doi.org/10.33369/jurnalinovasi.v1i1.13565>
- Susila, M. N., & Wahidin, A. J. (2024). Edukasi Teknologi Internet Dan Media Sosial Guna Membangun Keterampilan Digital Bagi Yatim Dan Dhuafa Tarbiyyatul Qolbi Nusantara. 7(2), 318–326.
- Tanjung, R., & Arifudin, O. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Jurnal Ilmiah. *Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat (JKIPM)*, 1(1), 42–52.
- Zahraeni, D.A., Sumardiyani, L., Utami, H.R., Ambarini, R. (2023). Optimasi Proses Penelitian: Penerapan Open Knowledge Maps dan Visualisasi VosViewers sebagai Solusi Terintegrasi. 4, 195–222. <https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>