

PROGRAM PENDAMPINGAN PENELITIAN: MENINGKATKAN KUALITAS PENELITIAN DAN PUBLIKASI DI JURNAL SCOPUS MELALUI KOLABORASI ANTARA MAHASISWA DAN DOSEN

Rachmat Susanto¹, Ahmad Muktamar², Khoironi Fanana Akbar³, Anita Ninasari⁴, Kuad Suwarno⁵, Agung Widarman⁶

¹Program Studi Ilmu Keperawatan, Stikes Serulingmas Cilacap

²Program Studi Manajemen, Institut Lamadukelleng Sengkang

³Program Studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas KH. Mukhtar Syafaat

^{4,5}Program Studi Agroteknologi, Fakultas Pertanian, Universitas Khairun Ternate, Maluku Utara

⁶Program Studi Teknik Industri, Sekolah Tinggi Teknologi Wastukencana

e-mail: doktortamhar@gmail.com

Abstrak

Program pendampingan penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah melalui kolaborasi antara mahasiswa dan dosen. Masalah utama yang dihadapi oleh akademisi Indonesia adalah kurangnya pemahaman teknis dalam menulis artikel ilmiah yang memenuhi standar jurnal internasional serta minimnya pendampingan sistematis. Kegiatan ini dilaksanakan secara daring melalui platform Zoom, melibatkan 42 peserta dari berbagai latar belakang. Metode kegiatan mencakup perencanaan berbasis survei kebutuhan, pelaksanaan pelatihan interaktif, dan evaluasi hasil melalui umpan balik serta penilaian draf artikel peserta. Hasil menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman peserta mengenai penelitian dan publikasi ilmiah. Peserta berhasil menyelesaikan draf artikel ilmiah yang siap diajukan ke jurnal bereputasi. Kolaborasi antara mahasiswa dan dosen terbukti efektif dalam menciptakan sinergi yang mendukung peningkatan kualitas penelitian. Kegiatan ini memberikan kontribusi positif terhadap budaya penelitian di Indonesia dan membuka peluang untuk pelaksanaan program serupa di masa depan.

Kata kunci: Penelitian, Publikasi Ilmiah, Kolaborasi

Abstract

This research mentoring program aims to improve the quality of research and scientific publications through collaboration between students and lecturers. The main challenges faced by Indonesian academics include a lack of technical understanding in writing scientific articles meeting international journal standards and insufficient systematic mentoring. This program was conducted online via the Zoom platform, involving 42 participants from diverse backgrounds. The method encompassed needs-based planning, interactive training implementation, and evaluation through feedback and assessment of participants' article drafts. The results showed a significant improvement in participants' understanding of research and scientific publication processes. Participants successfully completed scientific article drafts ready for submission to reputable journals. Collaboration between students and lecturers proved effective in creating synergy that supports the enhancement of research quality. This program contributed positively to the research culture in Indonesia and opens opportunities for similar programs in the future.

Keywords: Research, Scientific Publication, Collaboration

PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi dan perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat, kebutuhan untuk meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah semakin mendesak (Karomah & Rukmana, 2022). Penelitian yang berkualitas tinggi tidak hanya memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan, tetapi juga menjadi tolok ukur kemajuan suatu institusi pendidikan tinggi (Wahyuningrum et al., 2024). Publikasi dalam jurnal bereputasi internasional, seperti jurnal yang terindeks Scopus, telah menjadi standar emas yang mencerminkan mutu dan relevansi suatu penelitian di kancah global (Mustika & Ain, 2021). Namun demikian, pencapaian ini masih menjadi tantangan bagi banyak akademisi, khususnya mahasiswa dan dosen di Indonesia (Wahyuningrum et al., 2023).

Salah satu masalah utama yang dihadapi adalah keterbatasan pemahaman dan kemampuan teknis dalam menulis artikel ilmiah yang memenuhi standar jurnal internasional (Karomah & Rukmana, 2022). Mahasiswa dan dosen sering kali menghadapi kendala seperti pemilihan topik yang

relevan, penyusunan metodologi penelitian yang tepat, analisis data yang mendalam, serta penggunaan bahasa Inggris akademik yang baik. Selain itu, kurangnya kolaborasi yang efektif antara mahasiswa dan dosen dalam proses penelitian sering kali menghambat tercapainya hasil penelitian yang optimal (Arifiyanto et al., 2024).

Isu lainnya adalah rendahnya akses terhadap bimbingan dan pendampingan yang sistematis dalam menyiapkan artikel ilmiah untuk publikasi di jurnal bereputasi (Angelina et al., 2023). Banyak mahasiswa dan dosen merasa kesulitan dalam memahami proses submit, revisi, hingga publikasi artikel di jurnal internasional. Hal ini diperburuk oleh kurangnya pelatihan yang terstruktur dan berkesinambungan, sehingga potensi intelektual mahasiswa dan dosen belum dapat dimaksimalkan sepenuhnya (Setyowati et al., 2021).

Program ini dirancang untuk menjawab tantangan tersebut melalui pendekatan kolaboratif antara mahasiswa dan dosen. Pendampingan penelitian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan dan bimbingan yang terintegrasi, mulai dari tahap perencanaan penelitian hingga publikasi di jurnal Scopus. Dengan melibatkan peserta dari berbagai kalangan, kegiatan ini juga diharapkan dapat mendorong terjadinya transfer pengetahuan dan pengalaman yang saling memperkaya, sekaligus membangun jejaring akademik yang lebih luas.

Dalam konteks ini, aplikasi Zoom dipilih sebagai platform pelaksanaan kegiatan untuk menjangkau peserta dari berbagai lokasi secara efisien dan efektif. Dengan jumlah peserta yang mencapai 42 orang, program ini menawarkan peluang bagi para mahasiswa dan dosen untuk saling belajar, berbagi pengalaman, dan meningkatkan kompetensi mereka dalam penelitian dan publikasi ilmiah. Dengan demikian, kegiatan ini diharapkan dapat menjadi solusi nyata dalam meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah di Indonesia, serta memperkuat posisi akademisi Indonesia di kancah global.

METODE

Program ini dirancang untuk menjawab tantangan tersebut melalui pendekatan kolaboratif antara mahasiswa dan dosen. Pendampingan penelitian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan dan bimbingan yang terintegrasi, mulai dari tahap perencanaan penelitian hingga publikasi di jurnal Scopus. Dengan melibatkan peserta dari berbagai kalangan, kegiatan ini juga diharapkan dapat mendorong terjadinya transfer pengetahuan dan pengalaman yang saling memperkaya, sekaligus membangun jejaring akademik yang lebih luas.

Dalam konteks ini, aplikasi Zoom dipilih sebagai platform pelaksanaan kegiatan untuk menjangkau peserta dari berbagai lokasi secara efisien dan efektif. Dengan jumlah peserta yang mencapai 42 orang, program ini menawarkan peluang bagi para mahasiswa dan dosen untuk saling belajar, berbagi pengalaman, dan meningkatkan kompetensi mereka dalam penelitian dan publikasi ilmiah. Dengan demikian, kegiatan ini diharapkan dapat menjadi solusi nyata dalam meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah di Indonesia, serta memperkuat posisi akademisi Indonesia di kancah global.

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dirancang secara sistematis untuk memastikan tercapainya tujuan yang telah ditetapkan. Metode yang digunakan meliputi tiga tahapan utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Tahap perencanaan dimulai dengan identifikasi kebutuhan peserta melalui survei awal untuk mengetahui tingkat pemahaman mereka terkait proses penelitian dan publikasi ilmiah. Berdasarkan hasil survei, materi pelatihan disusun mencakup berbagai aspek penting seperti pemilihan topik penelitian, penyusunan metodologi, analisis data, penulisan artikel ilmiah, serta strategi publikasi di jurnal bereputasi. Jadwal pelatihan juga dirancang agar sesuai dengan ketersediaan peserta, mengingat keberagaman latar belakang mereka.

Tahap pelaksanaan dilakukan melalui platform Zoom, yang memungkinkan partisipasi dari berbagai lokasi tanpa mengurangi interaktivitas. Sesi pelatihan terdiri atas pemaparan materi oleh narasumber yang berpengalaman, diskusi interaktif, serta praktik langsung. Narasumber memberikan panduan langkah demi langkah dalam menyusun artikel ilmiah dan menyimulasikan proses pengajuan artikel ke jurnal Scopus. Peserta juga diberikan tugas mandiri untuk mengaplikasikan materi yang telah dipelajari, dengan pendampingan secara daring untuk memastikan pemahaman yang optimal.

Tahap evaluasi dilakukan untuk mengukur keberhasilan program dan dampaknya terhadap peserta. Evaluasi meliputi pengumpulan umpan balik dari peserta melalui kuesioner dan diskusi akhir, serta penilaian terhadap hasil tugas yang telah diselesaikan. Hasil evaluasi ini akan digunakan untuk menyempurnakan program di masa mendatang.

Pendekatan kolaboratif antara mahasiswa dan dosen menjadi kunci keberhasilan kegiatan ini. Melalui kerja sama yang erat, mahasiswa dapat belajar dari pengalaman dosen, sementara dosen mendapatkan wawasan baru dari perspektif mahasiswa. Dengan metode yang terstruktur dan partisipatif, program ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi peserta dalam penelitian dan publikasi ilmiah, sekaligus memberikan kontribusi nyata pada pengembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan pendampingan penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam pemahaman peserta terkait proses penelitian dan publikasi ilmiah. Sebanyak 85% peserta melaporkan peningkatan pengetahuan mengenai penulisan artikel ilmiah yang memenuhi standar jurnal internasional. Selain itu, peserta juga berhasil menyelesaikan draf artikel ilmiah yang siap untuk diajukan ke jurnal bereputasi, dengan bimbingan intensif dari narasumber (Putranto et al., 2023). Tingkat partisipasi selama sesi pelatihan sangat tinggi, yang tercermin dari diskusi yang interaktif dan antusiasme peserta dalam mengajukan pertanyaan.

Dari sisi kualitas hasil, beberapa peserta berhasil mengidentifikasi topik penelitian yang relevan dan menyusun metodologi yang sesuai untuk mendukung penelitian mereka. Narasumber memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap draf artikel yang dihasilkan, sehingga peserta dapat memahami aspek-aspek yang perlu diperbaiki sebelum pengajuan artikel ke jurnal Scopus.

Pembahasan dari topik kegiatan ini mencerminkan pentingnya kolaborasi antara mahasiswa dan dosen dalam menghasilkan penelitian yang berkualitas tinggi. Dalam konteks pendidikan tinggi, kolaborasi semacam ini dapat menjadi katalis untuk meningkatkan daya saing institusi di tingkat nasional maupun internasional (Firmansyah et al., 2020). Mahasiswa sebagai generasi penerus dapat belajar dari pengalaman dosen, sementara dosen mendapatkan masukan dari perspektif mahasiswa yang lebih segar dan inovatif.

Selain itu, program ini juga menggarisbawahi pentingnya pelatihan yang berfokus pada keterampilan praktis (Siagian et al., 2024). Dengan memberikan pengalaman langsung melalui simulasi dan praktik, peserta dapat lebih memahami proses yang kompleks dalam penelitian dan publikasi ilmiah. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran berbasis pengalaman sangat efektif dalam meningkatkan kompetensi akademik (Kurniawan et al., 2023).

Dalam jangka panjang, program seperti ini diharapkan dapat mendorong budaya penelitian yang lebih kuat di kalangan akademisi Indonesia. Dengan memperkuat kemampuan menulis dan publikasi ilmiah, para akademisi tidak hanya meningkatkan kualitas karya mereka tetapi juga memberikan kontribusi yang lebih besar terhadap pengembangan ilmu pengetahuan global. Secara keseluruhan, kegiatan ini memberikan dampak positif yang signifikan terhadap peserta dan membuka peluang untuk pelaksanaan program serupa di masa mendatang.

SIMPULAN

Kegiatan pendampingan penelitian ini berhasil meningkatkan pemahaman peserta mengenai proses penelitian dan publikasi ilmiah. Peserta tidak hanya memperoleh pengetahuan baru tetapi juga menghasilkan draf artikel ilmiah yang siap diajukan ke jurnal bereputasi. Kolaborasi antara mahasiswa dan dosen terbukti efektif dalam menciptakan sinergi yang mendukung tercapainya hasil yang optimal. Program ini memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan budaya penelitian yang lebih kuat di lingkungan akademik Indonesia.

SARAN

Untuk kegiatan mendatang, disarankan agar program ini dilaksanakan secara berkelanjutan dengan menambahkan sesi pendampingan lanjutan bagi peserta yang telah menyelesaikan draf artikel mereka. Selain itu, penyediaan materi pelatihan dalam bentuk modul atau video rekaman akan sangat membantu peserta dalam mengulang kembali materi yang telah dipelajari.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan finansial dan non-finansial sehingga kegiatan pengabdian ini dapat berjalan dengan lancar. Terima kasih juga disampaikan kepada para peserta yang telah berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Angelina, P., Wahyuningrum, P. M. E., & Adinuhgra, S. (2023). Korelasi PBL Dengan Keterampilan Berpikir Siswa Kelas X Tentang Kesetaraan Gender Di SMAN 4 Palangka Raya. *Sepakat: Jurnal Pastoral Kateketik*, 9(2), 43–51.
- Arifianto, T., Syafii, M., Febrian, W. D., Sani, I., Wajnah, W., & Nainggolan, H. (2024). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SCOPUS BERBANTU APLIKASI MENDELEY. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 121–128.
- Firmansyah, A., Qadri, R. A., & Arham, A. (2020). Pelatihan melalui web seminar terkait publikasi artikel untuk menembus jurnal sinta 2 dan scopus. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 5(2), 131–138.
- Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN PROFESIONALISME MAHASISWA DALAM MENYUSUN ARTIKEL ILMIAH DAN PUBLIKASI DI JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI SINTA. *Journal of Social Outreach*, 1(2), 1–9.
- Kurniawan, R., Malau, J., Melati, E., Nofirman, N., Purwanti, A., & Hanim, S. A. (2023). PELATIHAN PENYUSUNAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SINTA. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 3482–3487.
- Mustika, D., & Ain, S. Q. (2021). Pelatihan penyusunan artikel ilmiah bagi guru sekolah dasar di Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 42–47.
- Putranto, A., Putra, A. S. B., Hikmah, N., Imanirubiarko, S., Susanto, S., & Purwati, S. (2023). PROGRAM PELATIHAN ANALISIS DATA MENGGUNAKAN APLIKASI SPSS DALAM PENYUSUNAN ARTIKEL ILMIAH PADA JURNAL INTERNASIONAL. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 10146–10153.
- Setyowati, R. N., Yani, M. T., Warsono, A. S., Purba, I. P., & Widiarti, A. (2021). PELATIHAN PEMBUATAN ARTIKEL ILMIAH BERMUATAN MORAL DAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG BEBAS PLAGIARISME PADA MGMP PPKN SMA/SMK SE KABUPATEN/KOTA BLITAR. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 1016–1025.
- Siagian, T., Istifa, M. A. K., Wiliyanti, V., Rukiyanto, B. A., Ladjin, N., & Wijaya, H. (2024). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SCOPUS BERBANTU APLIKASI SPSS. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 4246–4251.
- Wahyuningrum, P. M. E., Winei, A. A. D., Jumrio, E., & Sawo, E. S. (2023). Integration of Project-Based Collaborative Learning Model to Improve Critical Thinking and Psikosocial Skills of Junior High School Students. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 5(3), 331–339.
- Wahyuningrum, P. M. E., Winei, A. A. D., Sawo, E. S., & Aprilia, S. (2024). Model pembelajaran bagi guru pendidikan agama Katolik. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 5(3), 448–457.