

PENINGKATAN KUALITAS TATA KELOLA SDM TENAGA PENDIDIK TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BANDA ACEH

Khairita Hasbi¹, Desy Puspita², Zahriatul Aini³, Mirnawati⁴, Indra Akbar⁵, Agustina⁶,
Cut Intan Amalia⁷, Azlina⁸, Arwina Sufika⁹, Desi Sinaga¹⁰

^{1,2,10}Program Studi Manajemen Keuangan Sektor Publik, Perguruan Tinggi Politeknik Kutaraja

^{3,4,5}Program Studi Administrasi Perkantoran, Perguruan Tinggi Politeknik Kutaraja

^{6,7}Program Studi Analisis Keuangan, Perguruan Tinggi Politeknik Kutaraja

⁽⁸⁾Program Studi Akuntansi, Perguruan Tinggi Politeknik Kutaraja

⁹Program Studi Perjalanan Wisata, Perguruan Tinggi Politeknik Kutaraja

e-mail: khairitahasbi@poltekkutaraja.ac.id

Abstrak

Kehadiran Taman kanak-kanak (TK) dalam dunia pendidikan sangat dibutuhkan untuk menyesuaikan dengan kebutuhan para orang tua dalam memenuhi pendidikan anak-anaknya. Pemilihan sekolah, termasuk TK menjadi perhatian khusus para orang tua, dengan mempertimbangkan fasilitas yang memadai dan sumber daya pengajar yang berkualitas menjadi salah satu faktor penting sebuah lembaga Pendidikan. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mengidentifikasi, mensosialisasikan, dan memantau tata kelola Sumber Daya Manusia (SDM) oleh Politeknik Kutaraja yang diterapkan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Lhong Raya Banda Aceh. Hasil yang diperoleh dari kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini menunjukkan bahwa sosialisasi dan pembinaan terkait tata kelola SDM berjalan dengan baik. Pihak sekolah dan guru menerima materi pembinaan melalui sosialisasi, pelatihan, dan diskusi yang bersifat berkelanjutan. Proses monitoring yang dilakukan memberikan gambaran positif mengenai kemajuan yang dicapai, khususnya dalam penerapan tata kelola SDM yang lebih efektif. Secara keseluruhan, program ini memberikan kontribusi yang baik terhadap kualitas pendidikan dan pengelolaan sekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Lhong Raya Banda Aceh, meskipun masih terdapat beberapa aspek yang perlu diperbaiki lebih lanjut.

Kata kunci: Pengabdian kepada Masyarakat, Tata kelola, Sumber Daya Manusia.

Abstrac

The presence of kindergartens in the education world is necessary for the needs of parents in fulfilling their children's education. The choice of school, including kindergarten, is a special concern for parents, considering adequate facilities and quality teaching resources as one of the important factors for an educational institution. Therefore, This community service activity aims to identify, socialize and monitor Human Resources (HR) management by the Kutaraja Polytechnic implemented at the Aisyiyah Bustanul Athfal Lhong Raya Kindergarten in Banda Aceh. The results of community service activity indicate that socialization and coaching related to HR governance are going well. Schools and teachers receive coaching materials through ongoing outreach, training and discussions. The monitoring process provides a positive picture of the progress achieved, especially in implementing more effective HR governance. Overall, this program makes a good contribution to the quality of education and school management at Aisyiyah Bustanul Athfal Lhong Raya Kindergarten banda Aceh, although there are still several aspects that need further improvement.

Keywords: Community Service, Governance, Human Resources.

PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat merupakan tanggung jawab sosial perguruan tinggi yang berkontribusi nyata kepada masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat dapat berupa penyuluhan, pelatihan, workshop, dan pemberian layanan masyarakat untuk mengatasi kesenjangan antara masyarakat dan bidang akademis (Arifin et al., 2021). Salah satu upaya peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) menjadi faktor penting dalam keberhasilan suatu instansi termasuk pemerintahan maupun swasta, terutama dalam dunia Pendidikan (Mawardi et al., 2022). Fokus Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat yang di lakukan oleh Politeknik Kutaraja yaitu dalam rangka peningkatan Kualitas SDM Tenaga Pendidikan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal yang berlokasi di Lhong Raya Banda Aceh.

Kehadiran Taman kanak-kanak (TK) dalam dunia pendidikan saat ini sangat dibutuhkan, menyesuaikan dengan kebutuhan para orang tua dalam pendidikan anak-anaknya. TK juga merupakan

wadah awal pembentukan karakter anak sebagai cikal bakal dalam menempuh pendidikan selanjutnya (Depdiknas, 2006). Dewasa ini, pemilihan sekolah, termasuk TK menjadi perhatian khusus para orang tua. Fasilitas memadai dan sumber daya pengajar yang berkualitas menjadi faktor penting sebuah lembaga pendidikan khususnya pada jenjang TK (Widayanti, 2020).

Untuk dapat mewujudkan pembelajaran yang baik, diperlukan tata kelola organisasi terutama tata kelola Keuangan dan SDM yang dapat mewujudkan kinerja secara efektif dan efisien

(Alfajri et al., 2022). Sebagai salah satu komponen utama dalam pendidikan di taman kanak-kanak, adanya SDM yang kompeten dan update pada metode-metode pendidikan diperlukan untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan siap memasuki dunia pendidikan dasar (Kusumawati, 2022). Pendidikan saat ini tidak terlepas dari pemanfaatan teknologi informasi. Jika pemanfaatan teknologi informasi digunakan secara optimal dalam proses pembelajaran, dapat membantu para guru khususnya dalam mentransfer ilmu dan keterampilan kepada siswanya. Selain itu, juga membantu dalam proses administrasi pembelajaran seperti pembuatan rencana pembelajaran, dokumentasi penilaian, dan sebagainya (Rohita et al., 2018).

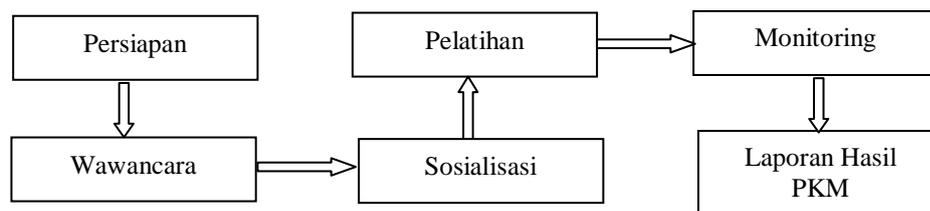
Saat tim Pengabdian kepada Masyarakat melakukan wawancara terkait pentingnya pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) di sebuah lembaga pendidikan, yang mencakup strategi pengembangan serta upaya yang perlu ditempuh untuk meningkatkan kualitas SDM, kami menemukan bahwa TK Aisyiah Bustanul Athfal belum menerapkan sistem SDM berbasis teknologi. Hal ini mengakibatkan proses pembelajaran dan administrasi masih dilakukan secara manual, tanpa memanfaatkan teknologi. Akibatnya, dalam kegiatan sosialisasi ini, kami menyadari bahwa belum ada peningkatan yang signifikan terkait pengelolaan SDM di TK Aisyiah Bustanul Athfal Banda Aceh.

Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk mewujudkan tata kelola yang baik dalam manajemen TK Aisyiyah Bustanul Athfal, khususnya di bidang SDM. Dalam kegiatan ini, teridentifikasi beberapa aspek yang masih perlu dikelola dengan lebih baik, seperti kurikulum, penilaian, dan proses administrasi yang memanfaatkan perangkat komputer. Selain itu, tenaga pendidik juga memerlukan pendampingan dan pelatihan dalam pengelolaan SDM berbasis teknologi komputer.

METODE

A. Tahapan metode Pelaksanaan

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pelaksanaan dibagi menjadi tiga tahapan utama yang dilakukan secara sistematis dan berurutan, yakni persiapan dan wawancara, sosialisasi dan pelatihan serta monitoring dan pelaporan PkM (Gambar 1). Ketiga tahapan ini dilakukan secara berurutan untuk memastikan bahwa setiap langkah dilaksanakan dengan baik, sesuai dengan jadwal kegiatan yang telah ditetapkan, dan menghasilkan dampak positif yang maksimal bagi masyarakat.



Gambar 1

1) Persiapan dan Wawancara

Tahapan awal dalam melakukan Pengabdian yaitu mengunjungi TK Aisyiyah Bustanul Athfal Lhong Raya Banda Aceh untuk melakukan survey lokasi dan melakukan pendekatan dengan para civitas akdemi di TK tersebut. Memintai keterangan dari para akademisi terkait pengelolaan SDM yang telah berjalan selama ini, serta memahami masalah atau kendala yang terjadi dalam pengelolaan SDM.

2) Soaialisasi dan Pelatihan

Pada tahap kedua yaitu tahap pelaksanaan dengan melakukan sosialisasi dan pelatihan, pada tahap ini Politeknik Kutaraja melakukan proses penyampaian materi dan pelatihan yang selanjutnya di akhiri dengan pendampingan dan implementasi pelatihan untuk peningkatan

SDM dengan memanfaatkan perangkat komputer. Pada tahap ini mitra terlibat dalam pelaksanaan kegiatan sebagai peserta pelatihan, Ketua bertanggung jawab dalam mengkoordinasikan peserta, menyediakan tempat dan perangkat untuk penyelenggaraan pelatihan, memastikan setiap tahapan proses berjalan dengan baik sesuai dengan perencanaan.

3) **Monitoring dan Laporan Hasil PKM**

Tahap monitoring dan pelaporan merupakan tahap penyelesaian yaitu dalam tahapan evaluasi atau monitoring serta penyusunan laporan kegiatan Pengabdian Masyarakat. Pada tahap ini mitra terlibat aktif dalam memberikan penjelasan terhadap manfaat yang dirasakan serta menyampaikan laporan perkembangan aktifitas dari implementasi sistem yang telah dijalankan. Tahap ini dilakukan setelah kegiatan PKM dilaksanakan, maka selanjutnya Tim pengusul akan tetap melakukan pendampingan kepada TK Aisyiyah Bustanul Athfal Lhong Raya Banda Aceh terkait implementasi dari sistem yang telah disosialisasikan, serta memantau kondisi secara keberlanjutan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun hasil yang dicapai pada program pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Politeknik Kutaraja terhadap TK Aisyiyah Bustanul Athfal Lhong Raya Banda Aceh sebagai peningkatan tata Kelola SDM dengan metode pelaksanaan sebagai berikut.

1) **Hasil Identifikasi**

Setelah melakukan wawancara, kemudian pihak politemknik kutaraja mengidentifikasi dengan menerapkan metode survei ke beberapa tenaga pendidik, setelah melakukan survei pihak politeknik kutaraja mengidentifikasi perlu adanya peningkatan pada SDM di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Lhong Raya Banda Aceh. Keterbatasan kemampuan dan informasi. Hasil survei menunjukkan bahwa tenaga pendidik di TK memerlukan pelatihan lebih lanjut dalam berbagai aspek, seperti pengembangan keterampilan mengajar, pemahaman terhadap perkembangan anak usia dini, serta pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran.

Identifikasi ini menandakan adanya kesenjangan antara kemampuan yang dimiliki oleh tenaga pendidik dengan tuntutan dan perkembangan dunia pendidikan yang semakin maju. Oleh karena itu, penting bagi pihak Politeknik Kutaraja untuk merancang program-program pelatihan atau pengembangan profesi yang dapat meningkatkan kualitas SDM di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Lhong Raya Banda Aceh, guna mendukung tercapainya pendidikan yang berkualitas bagi anak-anak di usia dini. Program ini juga bisa mencakup peningkatan kompetensi dalam aspek komunikasi dengan orang tua, pengelolaan kelas, serta kreativitas dalam pembelajaran. Dengan demikian, upaya penguatan SDM ini akan berkontribusi pada terciptanya lingkungan belajar yang lebih efektif dan mendukung perkembangan anak secara optimal.

2) **Sosialisasi**

Pada 7 September 2024, sebuah sosialisasi dilakukan dengan tema Pendampingan Peningkatan Tata Kelola SDM di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Lhong Raya, Banda Aceh. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan dukungan terkait peningkatan kualitas dan manajemen SDM di lingkungan sekolah. Sosialisasi ini penting untuk memperkuat pengelolaan SDM yang efektif, terutama di sektor pendidikan, agar dapat meningkatkan kualitas pengajaran dan layanan kepada anak-anak di TK tersebut.

Pendampingan yang diberikan mencakup berbagai aspek, seperti pengembangan kompetensi tenaga pendidik, peningkatan kinerja, dan implementasi sistem manajemen SDM yang lebih baik. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan SDM di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Lhong Raya dapat lebih profesional dan responsif terhadap kebutuhan pendidikan anak usia dini, serta mendukung terciptanya suasana belajar yang lebih baik.



Gambar 2. Foto Dokumentasi Kegiatan

3) Monitoring

Setelah melakukan sosialisasi, Politeknik Kutaraja melaksanakan monitoring terhadap TK Aisyiyah Bustanul Athfal Lhong Raya untuk menilai apakah peningkatan SDM yang telah disosialisasikan dan telah diterapkan dengan baik di lembaga pendidikan tersebut. Kegiatan monitoring ini bertujuan untuk memastikan bahwa informasi yang diberikan selama sosialisasi diterima dengan baik dan diimplementasikan dalam bentuk peningkatan kompetensi tenaga pendidik serta kualitas proses pembelajaran di TK tersebut. Hasil dari monitoring ini diharapkan dapat memberikan gambaran sejauh mana pengembangan SDM di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Lhong Raya Banda Aceh berjalan sesuai dengan harapan dan rencana yang telah disusun.

SIMPULAN

Hasil identifikasi, sosialisasi, dan monitoring terhadap pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Politeknik Kutaraja terhadap TK Aisyiyah Bustanul Athfal Lhong Raya Banda Aceh setelah melakukan Sosialisasi dan Pembinaan yang Efektif mengenai program pengabdian masyarakat yang dilakukan Politeknik Kutaraja kepada pihak sekolah dan guru berlangsung dengan baik. Politeknik memberikan pembinaan yang berkelanjutan melalui pelatihan, lokakarya, dan diskusi untuk meningkatkan kemampuan pengajaran serta pengelolaan sekolah.

Proses monitoring yang dilakukan secara rutin memberikan gambaran positif terkait kemajuan yang telah dicapai. Monitoring ini mencakup evaluasi terhadap perubahan dalam penerapan tata Kelola SDM yang lebih efektif, serta dampak positif terhadap perkembangan di TK tersebut.

Peningkatan Kapasitas Pengelola dan Tenaga Pendidik melalui program pengabdian masyarakat, kapasitas pengelola dan tenaga pendidik di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Lhong Raya meningkat, baik dari segi keterampilan mengajar maupun manajerial. Pembekalan dengan berbagai pelatihan yang diberikan memberi dampak positif terhadap pengelolaan sekolah yang lebih efektif.

Secara keseluruhan, program pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Politeknik Kutaraja terhadap TK Aisyiyah Bustanul Athfal Lhong Raya memberikan kontribusi yang signifikan dalam peningkatan kualitas pendidikan dan pengelolaan sekolah di TK tersebut, meskipun beberapa aspek masih membutuhkan perbaikan lebih lanjut.

SARAN

Pengabdian masyarakat ini diberikan agar dapat mewujudkan tata kelola dalam hal pengembangan SDM untuk tenaga pendidik khususnya di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Lhong Raya. Sehingga dengan tata kelola yang baik, dapat meningkatkan mutu pembelajaran dan mutu pendidikan pada tingkat tersebut.

Meskipun banyak manfaat yang dirasakan, beberapa tantangan tetap ada, seperti keterbatasan fasilitas dan sumber daya yang ada di TK. Oleh karena itu, diperlukan perhatian lebih lanjut untuk peningkatan sarana dan prasarana serta dukungan yang berkelanjutan agar program pengabdian masyarakat dapat lebih optimal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan berkontribusi dalam pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini. Terutama kepada TK Aisyiyah Bustanul Athfal Lhong Raya Banda Aceh yang telah memberikan kepercayaan dan partisipasi aktif dalam setiap kegiatan yang kami lakukan. Kami juga mengucapkan

terima kasih kepada semua tim pengabdian Politeknik Kutaraja, para mahasiswa Politeknik Kutaraja, dan pihak-pihak terkait yang telah bekerja sama dengan penuh semangat dan dedikasi untuk mencapai tujuan program ini.

Semoga hasil dari kegiatan ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi masyarakat dan dapat menjadi landasan untuk kegiatan pengabdian berikutnya. Kami juga berharap kerja sama yang telah terjalin dapat terus berlanjut demi kemajuan bersama.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfajri, W. B., Puji Widodo, A., & Adi, K. (2022). Penerapan Tata Kelola Teknologi Informasi pada Instansi: Systematic Literature Review. *Jurnal Nasional Teknologi Dan Sistem Informasi*, 7(3), 191–198. <https://doi.org/10.25077/teknosi.v7i3.2021.191-198>
- Arifin, Z., Aryani, N. P., Fatmawati, B. R., Ilham, Albayani, M. I., & Istiana, D. (2021). Pengabdian kepada Masyarakat dalam Konteks Tanggung Jawab Sosial Perguruan Tinggi. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 4, 1252–1258.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. 1–43.
- Kusumawati, E. (2022). Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia di Taman Kanak-Kanak. *Edunity : Kajian Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(04), 207–222. <https://doi.org/10.57096/edunity.v1i04.25>
- Mawardi, A., Azzahra, C., N, M. C., & Sularmi, L. (2022). Peran Manajemen SDM Dalam Lembaga Pendidikan Untuk Meningkatkan Mutu Pendidik. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen*, 1(2), 72–76. 38+Amelia+Intan+Prasasti+Hal+723-726
- Rohita, R., Fitria, N., & Haryadi, D. (2018). Pemanfaatan Aplikasi Penyusunan Perencanaan Pembelajaran (Ap3) Dalam Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Bagi Guru Taman Kanak-Kanak Di Jakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 24(2), 644. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v24i2.10168>
- Widayanti, M. D. (2020). Faktor Orang Tua dalam Memilih Taman Kanak-Kanak Bagi Anak Usia Dini. *SALIHA*, 2507(February), 1–9.