

TRANSFORMASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN: SOLUSI DIGITAL UNTUK EFISIENSI PENGELOLAAN DATA DI KOBER BHAKTI SASAMA

Erna Hikmawati¹, Indra Azimi², Cahyana³

^{1,2,3}) Program Studi D3 Rekayasa Perangkat Lunak Aplikasi, Fakultas Ilmu Terapan, Universitas Telkom
e-mail: ernahikmawati@telkomuniversity.ac.id

Abstrak

Pengelolaan administrasi siswa yang efisien dan akurat merupakan tantangan bagi Kober Bhakti Sasama, sebuah lembaga pendidikan anak usia dini di Tasikmalaya. Proses manual yang selama ini digunakan sering kali memicu kesalahan pencatatan, keterlambatan laporan, serta kesulitan dalam akses data. Untuk mengatasi permasalahan ini, program pengabdian masyarakat dirancang untuk mengembangkan dan mengimplementasikan Sistem Informasi Administrasi Siswa berbasis digital. Metode yang digunakan mencakup analisis kebutuhan, perancangan sistem, pengembangan perangkat lunak, uji coba, pelatihan pengguna, dan implementasi sistem. Sistem ini menawarkan fitur pengelolaan data siswa, guru, kelas, serta pengisian nilai rapor yang dirancang untuk mempermudah proses administrasi dan mendukung kegiatan pembelajaran secara lebih terstruktur. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan peningkatan signifikan dalam efisiensi administrasi, seperti pengurangan waktu kerja administratif dan peningkatan akurasi data. Pengelola Kober Bhakti Sasama dan orang tua siswa memberikan tanggapan positif, menyatakan kepuasan mereka terhadap sistem yang dikembangkan, serta berharap kegiatan serupa dapat dilakukan kembali di masa mendatang. Program ini menunjukkan pentingnya inovasi teknologi dalam mendukung digitalisasi administrasi di lembaga pendidikan anak usia dini dan membuka peluang untuk penerapan serupa di lembaga lainnya.

Kata kunci: Administrasi Siswa, Sistem Informasi, Kober

Abstract

Efficient and accurate student administration management has been a challenge for Kober Bhakti Sasama, an early childhood education institution in Tasikmalaya. The manual processes previously used often resulted in recording errors, delayed reports, and difficulties in accessing data. To address these issues, a community service program was designed to develop and implement a digital-based Student Administration Information System. The methods used included needs analysis, system design, software development, testing, user training, and system implementation. The system features management of student, teacher, and class data, as well as report card entry, which simplifies administrative tasks and supports more structured learning activities. The results of this initiative showed significant improvements in administrative efficiency, such as reduced administrative workload and enhanced data accuracy. The administrators of Kober Bhakti Sasama and parents expressed their satisfaction with the developed system, highlighting its benefits and expressing hope for similar activities in the future. This program demonstrates the importance of technological innovation in supporting the digitalization of administration in early childhood education institutions and opens opportunities for similar implementations in other institutions.

Keywords: Student Administration, Information System, Playgroup

PENDAHULUAN

Kober Bhakti Sasama adalah lembaga pendidikan anak usia dini yang berlokasi di wilayah Desa Guranteng Kecamatan Pagerageung Kabupaten Tasikmalaya. Sebagai lembaga yang melayani anak-anak usia 3-6 tahun, Kober Bhakti Sasama memiliki peran penting dalam membentuk fondasi awal pendidikan, terutama dalam pengembangan kemampuan kognitif, motorik, dan sosial anak-anak. Lembaga ini telah berkontribusi dalam mendidik anak-anak dari berbagai latar belakang, memberikan mereka kesempatan untuk mendapatkan pendidikan yang berkualitas sejak dini.

Namun, Kober Bhakti Sasama masih menghadapi beberapa tantangan dalam pengelolaan administrasi siswa. Salah satu masalah utama adalah sistem administrasi yang masih bersifat manual. Data siswa, seperti identitas, kehadiran, dan laporan perkembangan, masih dicatat dan disimpan secara manual, yang menyebabkan beberapa permasalahan seperti kesulitan dalam pencarian data, potensi kehilangan atau kerusakan data, serta kurangnya efisiensi dalam pembuatan laporan administrasi.

Selain itu, ketergantungan pada sistem manual juga meningkatkan risiko terjadinya kesalahan pencatatan dan kesulitan dalam mengelola data dalam jumlah besar.

Dalam konteks ini, penerapan teknologi informasi menjadi suatu kebutuhan yang mendesak. Sistem informasi administrasi berbasis digital dapat menjadi solusi yang efektif untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam pengelolaan data siswa (Darmawan, 2021; Yuzistin, Aji, & Pamungkas, n.d.)(Falla, Santi, & Fadilah, 2020). Sistem ini tidak hanya akan mempermudah pencatatan dan pengelolaan data, tetapi juga memungkinkan pengelola Kober Bhakti Sasama untuk fokus lebih pada peningkatan kualitas pendidikan, bukan hanya terjebak dalam urusan administratif.

Tantangan serupa telah diidentifikasi dalam berbagai studi, yang menunjukkan bahwa digitalisasi administrasi pendidikan dapat memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan efisiensi dan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan. Sebagai contoh, sebuah studi oleh Rajab (2020) menunjukkan bahwa implementasi sistem informasi di lembaga pendidikan dapat meningkatkan efisiensi operasional hingga 30%, serta memberikan kemudahan akses informasi bagi seluruh pemangku kepentingan (Fu & Hwang, 2018; Saikkonen & Kaarakainen, 2021; Smiley, Moussa, Ndamobissi, & Menkiti, 2021).

Dengan mempertimbangkan kondisi ini, pengembangan dan implementasi sistem informasi administrasi siswa di Kober Bhakti Sasama menjadi sangat relevan dan mendesak. Sistem ini akan memberikan solusi jangka panjang untuk masalah administrasi yang dihadapi, serta membuka peluang bagi peningkatan kualitas manajemen dan layanan pendidikan yang diberikan.

METODE

Metode pengabdian kepada masyarakat yang diusulkan dalam kegiatan ini adalah melalui pendekatan Partisipatif Kolaboratif dan Intervensi Teknologi, yang dirancang untuk mengembangkan dan mengimplementasikan Sistem Informasi Administrasi Siswa di Kober Bhakti Sasama. Pendekatan ini melibatkan keterlibatan aktif dari mitra masyarakat dalam semua tahapan, mulai dari perencanaan, pengembangan, hingga evaluasi sistem.

1. Tahap Persiapan:
 - a. Analisis Kebutuhan: Mengidentifikasi masalah utama dalam administrasi Kober Bhakti Sasama melalui wawancara dan observasi langsung.
 - b. Perencanaan: Menyusun rencana kerja, menentukan metode dan teknologi yang akan digunakan dalam pengembangan sistem informasi.
 - c. Sosialisasi dan Penjajakan Kerjasama: Mengadakan pertemuan awal dengan pengurus Kober Bhakti Sasama untuk memastikan komitmen dan partisipasi aktif mereka.
2. Tahap Pengembangan Sistem:
 - a. Perancangan Sistem: Merancang arsitektur sistem dan antarmuka pengguna yang sederhana dan mudah digunakan oleh pengurus Kober Bhakti Sasama.
 - b. Pengembangan Sistem: Mengembangkan sistem informasi menggunakan teknologi open source, yang meliputi modul pencatatan data siswa, pengelolaan kehadiran, pembuatan laporan otomatis, manajemen pengguna, dan fitur backup data.
 - c. Uji Coba dan Validasi: Melakukan uji coba sistem dalam skala kecil dan mengumpulkan umpan balik dari pengguna untuk perbaikan lebih lanjut.
3. Tahap Implementasi dan Pelatihan:
 - a. Pelatihan Pengguna: Mengadakan sesi pelatihan bagi staf administrasi Kober Bhakti Sasama untuk memastikan mereka memahami dan mampu mengoperasikan sistem dengan baik.
 - b. Implementasi Penuh: Mengimplementasikan sistem informasi secara penuh di lingkungan Kober Bhakti Sasama dan melakukan pemantauan untuk memastikan kelancaran penggunaan.
4. Tahap Evaluasi dan Penyempurnaan:
 - a. Evaluasi Sistem: Mengukur dampak penerapan sistem informasi terhadap efisiensi administrasi di Kober Bhakti Sasama, termasuk peningkatan kecepatan dan akurasi pencatatan data.
 - b. Penyempurnaan: Melakukan perbaikan atau penyesuaian sistem berdasarkan hasil evaluasi untuk memastikan sistem dapat memenuhi kebutuhan jangka panjang.
5. Tahap Penyebaran dan Replikasi:

- a. Dokumentasi dan Laporan: Menyusun dokumentasi lengkap tentang proses pengembangan dan implementasi sistem yang dapat digunakan oleh lembaga lain yang tertarik mengadopsi solusi serupa.
- b. Replikasi di Lembaga Lain: Menawarkan solusi ini kepada lembaga pendidikan lainnya yang membutuhkan peningkatan efisiensi administrasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan pengabdian ini adalah pengembangan dan implementasi Sistem Informasi Administrasi Siswa berbasis digital yang dirancang untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi proses administrasi di Kober Bhakti Sasama. Sistem ini dilengkapi dengan fitur-fitur utama yang relevan untuk mendukung kebutuhan pengelolaan administrasi, yaitu:

- 1. Login Pengguna (Guru dan Orang Tua Siswa): Fitur ini memberikan akses berbeda berdasarkan peran pengguna. Guru dapat mengakses data siswa, mengelola kelas, dan mengisi nilai raport, sedangkan orang tua siswa dapat memantau perkembangan anak melalui sistem. Tampilan login dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Login Sistem Informasi Administrasi Siswa

- 2. Pengelolaan Data Siswa: Sistem ini memungkinkan pencatatan, penyimpanan, dan pengelolaan data siswa secara terstruktur dan terpusat, seperti data identitas, data orang tua, dan informasi lainnya. Fitur pengelolaan data siswa dapat dilihat pada gambar 2.
- 3.

Selamat Datang admin1

Dashboard

- Data Siswa
- Data Guru
- Data Kelas
- Settings
- Raport

Data Siswa Tambah

Excel Search:

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	NIK	Tempat/Tgl Lahir	Agama	Aksi
1	Faris Bagas	Laki-laki	3312120230031002	Tangerang / 15-01-2020	Islam	Ubah Hapus
2	Ganendra Kalla Radhya	Laki-laki	3312120230034002	Wonorejo / 15-04-2020	Islam	Ubah Hapus
3	Fadhlan Jamil	Laki-laki	3312120230032345	Cimahi / 15-12-2019	Islam	Ubah Hapus
4	Ies	Laki-laki	12345678912334	Bandung / 21-08-2019	Islam	Ubah Hapus
5	Acep Arga Nugraha	Laki-laki	-	Tasikmalaya / 10-05-2018	Islam	Ubah Hapus

Showing 1 to 5 of 5 entries Previous 1 Next

Gambar 2. Fitur Pengelolaan Data Siswa

- 4. Pengelolaan Data Kelas: Fitur ini dirancang untuk mempermudah pengelolaan informasi terkait kelas, termasuk daftar siswa per kelas dan wali kelasnya.

Selamat Datang admin1

Dashboard

- Data Siswa
- Data Guru
- Data Kelas
- Settings
- Raport

Data Kelas Tambah

Excel Search:

No	Nama Kelas	Wali Kelas	Aksi
1	Kober 1	Enok Sumiati	Ubah Hapus Kelola Siswa
2	kober 2	Enok Sumiati	Ubah Hapus Kelola Siswa
3	Kelompok A	Enok Sumiati	Ubah Hapus Kelola Siswa

Showing 1 to 3 of 3 entries Previous 1 Next

Gambar 3. Fitur Pengelolaan Data Kelas

5. Pengelolaan Data Guru: Fitur ini dirancang untuk mempermudah pengelolaan informasi guru beserta pengumpulan dokumen guru seperti KTP, Ijazah dan dokumen lainnya. Fitur pengelolaan data guru dapat dilihat pada gambar 4.



Gambar 4. Fitur Pengelolaan Data Guru

6. Pengelolaan Raport Digital: Fitur ini memungkinkan guru untuk mengisi nilai siswa secara digital dan menghasilkan raport dalam format elektronik yang dapat diakses oleh orang tua siswa melalui akun mereka. Fitur pengisian raport dapat dilakukan oleh guru seperti terlihat pada gambar 5.



Gambar 5. Fitur Pengelolaan Raport Siswa

Pada fitur pengelolaan raport ini juga memiliki fasilitas untuk download raport dalam format pdf. Hasil download raport dapat dilihat pada gambar 6.



BHKTI SASAMA

Alamat: Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia

Email: bhaktisasama@gmail.com | Telepon: 081229224567

RAPORT PENILAIAN SISWA

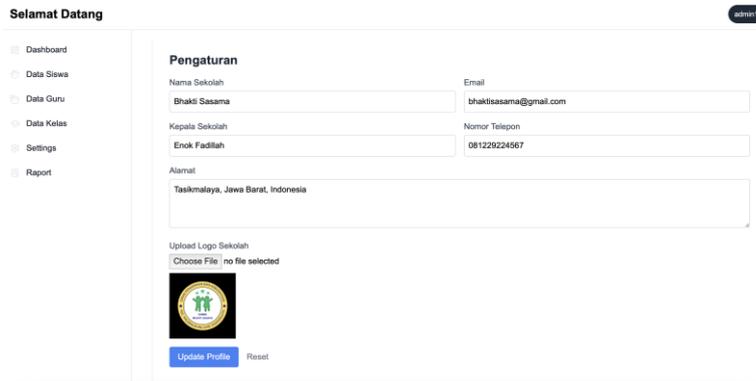
Nama Siswa	: Acep Arga Nugraha
Kelas	: Kelompok A
Tahun Ajaran	: 2024/2025

Aspek	Nilai
Mengetahui agama yang dianutnya	Baik
Meniru gerakan beribadah dengan urutan yang benar	Baik
Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Cukup
Mengenal prilaku baik dan buruk	Cukup
Membiasakan diri berperilaku baik	Cukup
Mengucapkan salam dan membalas salam	Baik

Gambar 6. Hasil download raport

7. Fitur Pengaturan: pada fitur ini tersedia pengaturan untuk mengganti nama sekolah, informasi kontak, Alamat, logo dan nama kepala sekolah. Dengan adanya fitur ini maka sistem

informasi ini dapat direplikasi untuk di sekolah lain. Tampilan menu pengaturan dapat dilihat pada gambar 7.



Gambar 7. Fitur Pengaturan

Sistem ini tidak hanya meningkatkan efisiensi administrasi, tetapi juga memberikan transparansi dalam komunikasi antara guru dan orang tua. Selain itu, pengimplementasian sistem ini berhasil mendapatkan tanggapan positif dari pengelola Kober Bhakti Sasama dan orang tua siswa, yang merasa terbantu dengan kemudahan akses data dan laporan perkembangan siswa. Hal ini membuktikan bahwa sistem informasi ini dapat menjadi solusi efektif dalam digitalisasi administrasi di lembaga pendidikan anak usia dini. Hal ini terungkap melalui kuisisioner kepuasan kegiatan yang dibagikan diakhir acara. Hasil dari kuisisioner tersebut dapat dilihat pada table 1.

Tabel 1. Hasil Kuisisioner Kepuasan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

No.	Pertanyaan	Setuju	Sangat Setuju
1	Materi pelatihan sesuai dengan kebutuhan peserta	33%	67%
2	Materi / kegiatan yang disampaikan jelas dan mudah	33%	67%
3	waktu pelaksanaan kegiatan sesuai dan cukup	33%	67%
4	Panitia memberikan pelayanan yang baik selama kegiatan	33%	67%
5	Masyarakat menerima dan berharap kegiatan-kegiatan seperti ini dilanjutkan dimasa yang akan datang	33%	67%

Hasil kuisisioner kepuasan menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat di Kober Bhakti Sasama berhasil memenuhi ekspektasi peserta. Mayoritas responden memberikan tanggapan positif, dengan 67% peserta menyatakan "Sangat Setuju" dan 33% menyatakan "Setuju" pada setiap aspek yang dievaluasi. Aspek-aspek tersebut meliputi relevansi materi pelatihan dengan kebutuhan peserta, kejelasan dan kemudahan pemahaman materi, kesesuaian waktu pelaksanaan kegiatan, serta kualitas pelayanan yang diberikan oleh panitia. Selain itu, masyarakat juga memberikan tanggapan positif terhadap keberlanjutan kegiatan ini, dengan harapan agar kegiatan serupa dapat terus dilaksanakan di masa mendatang. Hasil ini mencerminkan keberhasilan kegiatan dalam memberikan manfaat nyata dan respons yang memuaskan bagi peserta dan masyarakat.

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di Kober Bhakti Sasama berhasil mencapai tujuannya untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi administrasi pendidikan melalui implementasi Sistem Informasi Administrasi Siswa berbasis digital. Sistem yang dikembangkan memiliki fitur login (guru dan orang tua siswa), pengelolaan data siswa, pengelolaan data kelas, dan pengelolaan raport digital, yang dirancang sesuai dengan kebutuhan lembaga pendidikan anak usia dini. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa sistem ini mampu mempermudah proses administrasi, meningkatkan transparansi, dan memperkuat komunikasi antara guru dan orang tua.

Selain manfaat teknis, kegiatan ini juga memberikan dampak positif bagi peserta pelatihan, dengan mayoritas responden kuisisioner menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi terhadap materi, waktu pelaksanaan, dan pelayanan panitia. Peserta juga mengapresiasi keberlanjutan kegiatan serupa di masa

mendatang, yang menunjukkan pentingnya program ini dalam mendukung digitalisasi administrasi pendidikan.

Kegiatan ini membuktikan bahwa inovasi teknologi dapat menjadi solusi efektif untuk permasalahan administrasi pendidikan, khususnya di lembaga pendidikan anak usia dini. Keberhasilan program ini membuka peluang replikasi di lembaga lain, sekaligus menjadi bukti nyata kontribusi perguruan tinggi dalam memberdayakan masyarakat melalui teknologi informasi.

SARAN

Untuk keberlanjutan dan pengembangan hasil kegiatan ini, beberapa saran berikut dapat dipertimbangkan:

1. Peningkatan Fitur Sistem: Sistem informasi yang telah dikembangkan dapat ditingkatkan dengan menambahkan fitur seperti pengelolaan keuangan, notifikasi berbasis aplikasi untuk orang tua siswa, atau analitik data untuk mendukung pengambilan keputusan yang lebih baik.
2. Replikasi ke Lembaga Lain: Keberhasilan implementasi sistem di Kober Bhakti Sasama dapat dijadikan model bagi lembaga pendidikan anak usia dini lainnya. Program serupa dapat dirancang dengan menyesuaikan kebutuhan masing-masing lembaga.
3. Pendampingan Berkelanjutan: Agar sistem dapat digunakan secara optimal, pendampingan lanjutan bagi pengelola dan staf administrasi disarankan, terutama untuk mengatasi kendala teknis atau pembaruan sistem di masa mendatang.
4. Pengukuran Dampak Jangka Panjang: Disarankan untuk melakukan evaluasi berkala guna mengukur dampak sistem terhadap efisiensi administrasi dan kualitas pendidikan, serta untuk mendapatkan masukan dari pengguna yang dapat digunakan untuk penyempurnaan sistem.
5. Kolaborasi dengan Pihak Lain: Untuk mendukung keberlanjutan dan pengembangan program, kerja sama dengan pihak lain seperti pemerintah daerah atau organisasi pendidikan dapat dilakukan, terutama dalam aspek pendanaan dan penyebaran teknologi.

Saran-saran ini diharapkan dapat mendukung implementasi yang lebih luas dan optimalisasi penggunaan teknologi di bidang administrasi pendidikan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Telkom yang telah memberi dukungan financial terhadap pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Darmawan, A. (2021). *SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI SISWA PADA SEKOLAH DASAR AL MASNUNIYAH*.
- Falla, G. G., Santi, R., & Fadilah, E. (2020). Sistem Informasi Administrasi Sekolah Dasar (Studi Kasus: SD Negeri 2 Lingkis). *Journal of Software Engineering Ampera*, 1(1), 52–59. <https://doi.org/10.51519/journalsea.v1i1.15>
- Fu, Q.-K., & Hwang, G.-J. (2018). Trends in mobile technology-supported collaborative learning: A systematic review of journal publications from 2007 to 2016. *Computers & Education*, 119, 129–143. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.01.004>
- Saikkonen, L., & Kaarakainen, M.-T. (2021). Multivariate analysis of teachers' digital information skills—The importance of available resources. *Computers & Education*, 168, 104206. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104206>
- Smiley, A., Moussa, W., Ndamobissi, R., & Menkiti, A. (2021). The negative impact of violence on children's education and well-being: Evidence from Northern Nigeria. *International Journal of Educational Development*, 81, 102327. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102327>
- Yuzistin, D., Aji, D. F., & Pamungkas, P. D. A. (n.d.). *Sistem Informasi Administrasi Siswa Berbasis Website Pada SMA Islam Putradarma Bekasi*.