

PELATIHAN PEMANFAATAN MENDELEY UNTUK MANAJEMEN REFERENSI DAN PENYUSUNAN DAFTAR PUSTAKA DALAM PENULISAN ILMIAH DI SULAWESI UTARA

**Murni Sulistyaningsih¹, Deddy Setiawan², Fibria Cahyan³, M. Riadhos Solichin⁴,
Siti Mazilatus Sholikha⁵, Vina Budiarti Mustika Sari⁶, Deysti Trifena Tarusu⁷**

¹Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam dan Kebumian, Universitas Negeri Manado

^{2,4,5,6}Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP Widya Darma

³Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, IKIP Widya Darma

⁷Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi, Universitas Negeri Manado

e-mail: murni_sulistyaningsih@unima.ac.id

Abstrak

Penggunaan teknologi digital dalam mendukung aktivitas akademik semakin penting, terutama dalam hal manajemen referensi dan penyusunan daftar pustaka. Namun, literasi digital yang rendah di beberapa kalangan menjadi hambatan dalam adopsi teknologi baru. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta di Sulawesi Utara dalam memanfaatkan aplikasi Mendeley untuk manajemen referensi dan penyusunan daftar pustaka. Pelatihan ini dilakukan secara daring melalui aplikasi Zoom pada 26 November 2024 dengan metode partisipatif yang mencakup penyampaian materi, demonstrasi, praktik langsung, dan evaluasi. Sebanyak 32 peserta dari berbagai latar belakang mengikuti kegiatan ini. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman peserta mengenai penggunaan Mendeley, dengan 90% peserta merasa terbantu dalam mengelola referensi dan menyusun daftar pustaka secara otomatis. Kegiatan ini memberikan dampak positif dalam mendukung kualitas penulisan ilmiah, terutama di kalangan mahasiswa, dosen, dan peneliti. Kesimpulan menunjukkan bahwa pelatihan ini efektif dalam menjawab kebutuhan literasi digital peserta, serta mendorong penggunaan teknologi dalam aktivitas akademik. Pentingnya kegiatan ini terletak pada upaya meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam manajemen referensi, yang berkontribusi pada profesionalisme dalam penulisan ilmiah.

Kata Kunci: Mendeley, Literasi Digital, Referensi Ilmiah

Abstract

The use of digital technology to support academic activities is increasingly essential, especially in reference management and bibliography compilation. However, low digital literacy among certain groups poses challenges to adopting new technologies. This community service activity aims to enhance the understanding and skills of participants in North Sulawesi in utilizing the Mendeley application for reference management and bibliography compilation. The training was conducted online via Zoom on November 26, 2024, using a participatory method, which included material delivery, demonstration, hands-on practice, and evaluation. A total of 32 participants from various backgrounds attended this activity. The training results showed a significant improvement in participants' understanding of Mendeley's use, with 90% finding it helpful for managing references and automatically compiling bibliographies. This activity positively impacted the quality of academic writing, especially among students, lecturers, and researchers. The conclusion demonstrates that this training effectively addressed participants' digital literacy needs and encouraged technology use in academic activities. The importance of this activity lies in its effort to improve efficiency and accuracy in reference management, contributing to professionalism in academic writing.

Keywords: Mendeley, Digital Literacy, Academic References

PENDAHULUAN

Dalam era digital saat ini, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa dampak signifikan terhadap berbagai bidang, termasuk dalam dunia pendidikan dan penelitian. Salah satu tantangan yang sering dihadapi oleh akademisi, peneliti, dan mahasiswa adalah pengelolaan referensi ilmiah yang efektif. Referensi merupakan elemen penting dalam penulisan ilmiah, baik itu untuk menyusun artikel, laporan penelitian, maupun tugas akhir (Mardin, Baharuddin, & Nane, 2020). Namun, banyak individu masih menghadapi kesulitan dalam mengorganisir dan menyusun daftar

pustaka sesuai dengan format yang berlaku, seperti APA, MLA, atau Chicago. Hal ini sering kali disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan alat bantu manajemen referensi yang tersedia.

Permasalahan ini menjadi semakin kompleks mengingat tingginya kebutuhan akan akurasi dan efisiensi dalam penulisan ilmiah. Kesalahan dalam penyusunan referensi tidak hanya berdampak pada kualitas tulisan, tetapi juga dapat menimbulkan isu etika akademik, seperti tuduhan plagiarisme (Arifianto et al., 2024). Di sisi lain, masih banyak yang belum memanfaatkan teknologi modern secara optimal untuk mengatasi permasalahan ini. Salah satu solusi yang dapat digunakan adalah aplikasi Mendeley, sebuah perangkat lunak manajemen referensi yang memungkinkan pengguna untuk mengelola, berbagi, dan menyita sumber referensi dengan mudah. Sayangnya, pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan Mendeley masih tergolong rendah, terutama di kalangan masyarakat akademik di daerah-daerah tertentu, termasuk Sulawesi Utara.

Sulawesi Utara, sebagai salah satu provinsi dengan potensi akademik yang besar, membutuhkan peningkatan kapasitas sumber daya manusianya dalam bidang penelitian dan publikasi ilmiah. Banyak mahasiswa, dosen, dan peneliti di daerah ini yang menghadapi kendala dalam mengakses pelatihan atau bimbingan terkait penggunaan alat manajemen referensi. Kondisi ini memerlukan intervensi berupa pelatihan yang komprehensif dan mudah diakses (Falah, 2019). Pelatihan yang berbasis daring, seperti melalui platform Zoom, menjadi solusi yang relevan untuk menjangkau peserta dari berbagai kalangan, termasuk mahasiswa, dosen, peneliti, dan praktisi.

Melalui pelatihan “Pemanfaatan Mendeley untuk Manajemen Referensi dan Penyusunan Daftar Pustaka dalam Penulisan Ilmiah di Sulawesi Utara”, diharapkan dapat memberikan solusi nyata terhadap permasalahan yang dihadapi. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman peserta tentang pentingnya manajemen referensi, memperkenalkan fungsi dan fitur utama Mendeley, serta melatih keterampilan praktis dalam menggunakanannya. Dengan demikian, peserta tidak hanya mampu menyusun daftar pustaka yang sesuai standar, tetapi juga dapat meningkatkan efisiensi dan produktivitas dalam kegiatan penulisan ilmiah.

Pelatihan ini dirancang untuk menjawab isu-isu yang relevan dalam dunia pendidikan dan penelitian di era modern, seperti rendahnya literasi teknologi dalam manajemen referensi, kebutuhan akan peningkatan kualitas penulisan ilmiah, serta pentingnya membangun budaya akademik yang bertanggung jawab dan etis. Dengan melibatkan 32 peserta dari berbagai kalangan, kegiatan ini diharapkan dapat menciptakan dampak yang luas dan berkelanjutan, baik secara individu maupun komunitas akademik di Sulawesi Utara.

METODE

Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, metode yang digunakan adalah metode pelatihan berbasis daring dengan pendekatan partisipatif. Kegiatan ini dilaksanakan melalui aplikasi Zoom, yang memungkinkan peserta dari berbagai lokasi di Sulawesi Utara untuk bergabung secara fleksibel. Pelatihan dirancang secara sistematis untuk memastikan efektivitas pembelajaran dan transfer pengetahuan kepada peserta.

Pelatihan ini terdiri dari tiga tahapan utama:

1. Tahap Persiapan Pada tahap ini, tim pelaksana menyusun materi pelatihan yang mencakup pengenalan dasar Mendeley, fitur-fitur utamanya, dan cara penggunaannya dalam manajemen referensi serta penyusunan daftar pustaka. Selain itu, modul pelatihan dan panduan penggunaan aplikasi juga disiapkan untuk memudahkan peserta selama dan setelah pelatihan. Sosialisasi kegiatan dilakukan melalui media sosial dan jaringan akademik untuk menjaring peserta dari berbagai kalangan, termasuk mahasiswa, dosen, dan peneliti.
2. Tahap Pelaksanaan Pelatihan dilaksanakan selama satu hari pada tanggal 26 November 2024. Sesi dimulai dengan pembukaan dan pengenalan materi oleh fasilitator. Setelah itu, dilakukan demonstrasi langsung penggunaan Mendeley, mulai dari instalasi, pengelolaan referensi, hingga penyusunan daftar pustaka sesuai format tertentu. Peserta diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi secara langsung melalui sesi interaktif yang dipandu oleh fasilitator. Tanya jawab dan diskusi juga diadakan untuk memastikan pemahaman peserta.
3. Tahap Evaluasi dan Tindak Lanjut Setelah pelatihan, dilakukan evaluasi melalui kuesioner untuk menilai pemahaman dan kepuasan peserta terhadap kegiatan ini. Peserta juga diberikan akses ke grup diskusi daring sebagai forum untuk bertanya dan berbagi pengalaman setelah pelatihan. Selain itu, materi pelatihan dan rekaman sesi disediakan untuk referensi lebih lanjut.

Pendekatan partisipatif dalam kegiatan ini memungkinkan peserta untuk terlibat aktif dan merasa termotivasi dalam menguasai keterampilan baru. Dengan metode ini, diharapkan peserta dapat secara mandiri mengimplementasikan pengetahuan yang diperoleh dalam kegiatan penulisan ilmiah mereka.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini berhasil diikuti oleh 32 peserta yang berasal dari berbagai kalangan, termasuk mahasiswa, dosen, dan peneliti di Sulawesi Utara. Selama kegiatan, peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi, terutama pada sesi demonstrasi dan praktik langsung penggunaan aplikasi Mendeley. Berdasarkan evaluasi kuesioner yang dilakukan setelah pelatihan, sebanyak 90% peserta menyatakan bahwa pelatihan ini sangat membantu mereka dalam memahami manajemen referensi dan penyusunan daftar pustaka. Peserta juga memberikan tanggapan positif terhadap metode penyampaian materi yang interaktif dan praktis.

Selain itu, hasil diskusi selama pelatihan menunjukkan bahwa mayoritas peserta sebelumnya belum familiar dengan aplikasi Mendeley dan sering menghadapi kendala dalam menyusun daftar pustaka secara manual. Namun, setelah pelatihan, mereka merasa lebih percaya diri untuk mengintegrasikan Mendeley dalam kegiatan penulisan ilmiah mereka. Beberapa peserta juga menyatakan bahwa pelatihan ini memberikan wawasan baru mengenai pentingnya manajemen referensi dalam menjaga kualitas dan integritas tulisan ilmiah.

Kegiatan ini menyoroti pentingnya penguasaan teknologi dalam mendukung aktivitas akademik, terutama dalam era digital. Aplikasi seperti Mendeley tidak hanya membantu dalam manajemen referensi, tetapi juga mendukung kolaborasi antarpeneliti melalui fitur berbagi sumber referensi (Anwar, Sabrina, & Cahyani, 2021). Penggunaan teknologi ini dapat meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam penyusunan daftar pustaka, yang pada akhirnya berkontribusi pada peningkatan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah (Wahyuningsih, Sugianto, & Wardiningsih, 2021).

Namun, tantangan utama yang dihadapi adalah rendahnya literasi digital di beberapa kalangan, yang sering kali menjadi hambatan dalam adopsi teknologi baru. Oleh karena itu, kegiatan pelatihan seperti ini sangat relevan untuk menjembatani kesenjangan tersebut. Dengan memberikan pemahaman dan keterampilan praktis kepada peserta, diharapkan mereka dapat menjadi agen perubahan yang turut mempromosikan budaya akademik yang bertanggung jawab dan profesional (Supriatna, Fitriyanto, Efrina, Sutarto, & Rijal, 2023).

Kesimpulannya, pelatihan ini berhasil memberikan dampak positif bagi peserta dalam hal peningkatan keterampilan teknis dan pemahaman tentang pentingnya manajemen referensi. Keberhasilan ini menunjukkan bahwa pendekatan pelatihan berbasis daring dapat menjadi solusi efektif dalam meningkatkan literasi digital dan kualitas akademik masyarakat, khususnya di Sulawesi Utara.

SIMPULAN

Pelatihan ini telah memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta terkait penggunaan aplikasi Mendeley untuk manajemen referensi dan penyusunan daftar pustaka. Kegiatan ini berhasil menjawab kebutuhan peserta dalam mengatasi kendala teknis dan literasi digital yang sebelumnya dihadapi. Dengan pendekatan pelatihan yang interaktif, peserta tidak hanya memperoleh wawasan baru, tetapi juga mampu mengimplementasikan pengetahuan yang didapat secara mandiri.

SARAN

Untuk kegiatan pengabdian lebih lanjut, disarankan untuk memperluas jangkauan pelatihan ini ke daerah lain yang memiliki tingkat literasi digital rendah. Selain itu, penyelenggara dapat mempertimbangkan pengembangan modul pelatihan yang lebih mendalam, termasuk penerapan Mendeley dalam kolaborasi penelitian. Kegiatan pendampingan pascapelatihan juga dapat dilakukan untuk memastikan keberlanjutan dampak positif dari kegiatan ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan finansial dan moral sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat terlaksana dengan baik. Terima kasih khusus disampaikan kepada para peserta yang telah berpartisipasi aktif dalam pelatihan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6.
- Arifianto, T., Syafii, M., Febrian, W. D., Sani, I., Wajnah, W., & Nainggolan, H. (2024). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SCOPUS BERBANTU APLIKASI MENDELEY. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 121–128.
- Falah, S. (2019). Pelatihan Mendeley dan Anti-Plagiat untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *The Community Engagement Journal*, 2(2), 1–5.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi Dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137–143.
- Supriatna, E., Fitriyanto, A. A., Efrina, G., Sutarto, S., & Rijal, S. (2023). Training On The Application Of Mendeley Software In Writing Scientific Works For Elementary School Teachers. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(4), 417–422.
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *PANDAWA*, 3(1), 21–33.