

OPTIMALISASI PENGGUNAAN SPSS UNTUK PENYUSUNAN ARTIKEL ILMIAH BERKUALITAS SCOPUS

Qosim¹, Rita Nataliawati², Sri Yaumi³

^{1,2,3} ITB Ahmad Dahlan Lamongan

e-mail: qosim@ahmaddahlan.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengoptimalkan penggunaan aplikasi SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) dalam penyusunan artikel ilmiah berkualitas yang memenuhi standar publikasi jurnal bereputasi internasional, khususnya yang terindeks Scopus. Program ini dirancang sebagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui pelatihan intensif dengan pendekatan yang terstruktur dan berbasis praktik. Pelatihan mencakup pengenalan dasar SPSS, teknik analisis data, serta strategi penulisan artikel ilmiah yang sesuai dengan kriteria jurnal internasional. Hasil menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman peserta mengenai konsep statistik dasar, penguasaan teknis SPSS, serta kemampuan menyusun artikel ilmiah yang berkualitas. Peserta juga memperoleh keterampilan dalam menyajikan hasil analisis secara logis dan terorganisir, yang mendukung validitas penelitian dan peluang publikasi di jurnal bereputasi. Selain itu, program ini meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri peserta dalam menghadapi tantangan akademik, sekaligus mendorong kolaborasi antarpeleliti. Melalui pendekatan holistik ini, pelatihan berhasil membekali peserta dengan kompetensi strategis yang dapat diterapkan secara berkelanjutan dalam kegiatan akademik dan profesional mereka. Program ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap penguatan daya saing peneliti Indonesia di tingkat global.

Kata Kunci : Optimalisasi, SPSS, Artikel Ilmiah

Abstract

This study aims to optimize the use of the SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) application in compiling quality scientific articles that meet the publication standards of internationally reputable journals, especially those indexed by Scopus. This program is designed as a community service activity through intensive training with a structured and practice-based approach. The training includes a basic introduction to SPSS, data analysis techniques, and strategies for writing scientific articles that meet international journal criteria. The results show a significant increase in participants' understanding of basic statistical concepts, technical mastery of SPSS, and the ability to compile quality scientific articles. Participants also gain skills in presenting analysis results in a logical and organized manner, which supports research validity and opportunities for publication in reputable journals. In addition, this program increases participants' motivation and confidence in facing academic challenges, while encouraging collaboration between researchers. Through this holistic approach, the training has succeeded in equipping participants with strategic competencies that can be applied sustainably in their academic and professional activities. This program is expected to make a significant contribution to strengthening the competitiveness of Indonesian researchers at the global level.

Keywords: Optimization, SPSS, Scientific Articles

PENDAHULUAN

Di era globalisasi dan kemajuan teknologi informasi yang semakin pesat, publikasi ilmiah telah menjadi elemen penting dalam menilai kontribusi akademis dan perkembangan ilmu pengetahuan secara global (Mutiara et al., 2024). Namun, tantangan yang dihadapi para peneliti dalam menghasilkan artikel ilmiah berkualitas masih menjadi hambatan yang signifikan. Salah satu tantangan utama adalah kesulitan memenuhi kriteria dan standar yang ditetapkan oleh platform indeksasi bereputasi, seperti Scopus (Wahdiniawati, Saksana, et al., 2024).

Salah satu penyebab utama kendala tersebut adalah minimnya pemahaman dan keterampilan praktis dalam penggunaan perangkat lunak statistik, seperti SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*), yang sangat penting dalam analisis data penelitian (Oktarifaldi et al., 2024). Kemampuan untuk mengolah data secara akurat dan menyajikannya dengan pendekatan ilmiah yang terstruktur

merupakan faktor krusial yang tidak hanya mendukung validitas penelitian, tetapi juga menentukan keberhasilan publikasi di jurnal bereputasi (Kabdiyono et al., 2024).

Dalam praktiknya, tantangan yang sering dihadapi para peneliti mencakup pemahaman yang terbatas terhadap konsep-konsep statistik, kurangnya keahlian dalam mengoperasikan SPSS secara efektif, serta kesulitan dalam menginterpretasikan hasil analisis statistik secara benar (Rahmawati et al., 2024). Ketidakseimbangan antara kebutuhan analisis yang kompleks dan kemampuan yang terbatas ini seringkali menghambat peneliti dalam mentransformasi data menjadi informasi yang bermakna, sehingga peluang mereka untuk mempublikasikan artikel di jurnal bereputasi, terutama yang terindeks Scopus, menjadi lebih kecil (Wahdiniawati, Sjarifudin, et al., 2024).

Menyadari kompleksitas dan urgensi permasalahan ini, program pengabdian kepada masyarakat menjadi langkah strategis yang sangat relevan (Febrian et al., 2024). Program ini dirancang untuk memberikan pelatihan intensif yang berfokus pada peningkatan pemahaman dan keterampilan praktis dalam penggunaan SPSS untuk kebutuhan akademik. Dengan pendekatan pembelajaran yang terarah dan berbasis praktik, program ini bertujuan untuk membantu peserta mengatasi berbagai kendala yang mereka hadapi dalam penyusunan artikel ilmiah (Halim et al., 2023).

Melalui pelatihan ini, peserta diharapkan dapat mengoptimalkan potensi mereka dalam menghasilkan artikel ilmiah berkualitas yang tidak hanya memenuhi kriteria jurnal bereputasi, tetapi juga memiliki dampak signifikan di ranah akademis internasional. Dengan demikian, program ini tidak hanya menjadi solusi atas permasalahan teknis, tetapi juga menjadi upaya strategis untuk mendorong peningkatan daya saing peneliti di tingkat global.

METODE

Pendekatan yang diterapkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dirancang secara komprehensif untuk memberikan solusi yang holistik dan praktis terkait penggunaan aplikasi SPSS dalam penyusunan artikel ilmiah yang berpotensi diindeks oleh Scopus. Dengan metode yang terstruktur, program ini bertujuan untuk memastikan keberhasilan setiap tahapan kegiatan dan memberikan dampak yang nyata bagi peserta. Berikut adalah tahapan dan strategi yang diterapkan secara berkesinambungan:

Langkah pertama dimulai dengan identifikasi kebutuhan peserta, yang dilakukan melalui penyebaran kuesioner atau wawancara singkat. Proses ini bertujuan untuk memahami tingkat pemahaman serta pengalaman peserta terkait penggunaan SPSS dan penyusunan artikel ilmiah. Informasi yang dikumpulkan menjadi dasar penting dalam merancang materi dan pendekatan pembelajaran yang relevan dan tepat sasaran.

Berdasarkan hasil identifikasi tersebut, dilakukan penyusunan materi pembelajaran yang dirancang secara holistik dan terorganisir. Materi ini mencakup pengenalan dasar SPSS, konsep fundamental dalam statistika, teknik-teknik analisis data, hingga pendekatan strategis untuk menulis artikel ilmiah yang memenuhi standar kualitas tinggi. Dengan mempertimbangkan beragam latar belakang akademik peserta, setiap komponen materi disusun agar mudah dipahami sekaligus memberikan pemahaman yang mendalam.

Selanjutnya, kegiatan diawali dengan sesi presentasi dan demonstrasi, yang dipandu oleh fasilitator ahli di bidang statistik dan publikasi ilmiah. Dalam sesi ini, peserta diperkenalkan pada konsep-konsep dasar yang esensial, disertai demonstrasi praktis penggunaan SPSS. Penjelasan disampaikan secara rinci, mencakup tahapan-tahapan strategis dalam menyusun artikel ilmiah berkualitas. Dengan pendekatan ini, peserta mendapatkan wawasan teoritis dan praktis yang saling melengkapi.

Setelah sesi presentasi, program dilanjutkan dengan workshop dan praktik langsung untuk meningkatkan keterampilan peserta. Workshop ini dirancang interaktif, mendorong partisipasi aktif peserta dalam menerapkan penggunaan SPSS untuk analisis data. Fasilitator memberikan panduan langkah demi langkah yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta, serta bimbingan personal untuk menjawab tantangan spesifik yang dihadapi. Melalui praktik langsung ini, peserta diharapkan dapat memperdalam pemahaman sekaligus menguasai keterampilan teknis secara efektif.

Dalam rangka memperkaya pengalaman belajar, sesi diskusi dan tanya jawab menjadi bagian integral dari workshop. Pada sesi ini, peserta diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait konsep-konsep kompleks atau mengklarifikasi langkah-langkah analisis tertentu. Diskusi juga menjadi ruang untuk pertukaran ide dan pengalaman antar peserta, menciptakan dialog yang konstruktif dan memperluas pemahaman bersama.

Untuk memastikan keberhasilan program, dilakukan penilaian dan umpan balik terhadap pemahaman serta keterampilan peserta. Evaluasi ini dilaksanakan selama dan setelah kegiatan melalui kuesioner penilaian yang terstruktur. Hasil umpan balik dianalisis untuk mengidentifikasi aspek yang perlu ditingkatkan, sehingga metode pengajaran dapat terus disempurnakan demi hasil yang lebih optimal di masa mendatang.

Sebagai pendukung keberlanjutan pembelajaran, peserta diberikan materi pendukung dan sumber belajar berupa panduan praktis, contoh artikel ilmiah berkualitas, dan referensi bacaan tambahan. Materi ini dirancang untuk memperluas wawasan peserta mengenai penggunaan SPSS sekaligus memperkuat kemampuan mereka dalam menyusun karya ilmiah yang memenuhi standar akademik.

Melalui penerapan pendekatan yang sistematis dan berkesinambungan ini, program ini diharapkan mampu membekali peserta dengan pemahaman mendalam dan keterampilan praktis dalam menggunakan SPSS untuk analisis data dan penulisan artikel ilmiah berkualitas. Pendekatan ini dirancang agar peserta dapat mengimplementasikan pengetahuan yang diperoleh secara efektif dalam aktivitas akademik maupun profesional di masa depan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Output dari kegiatan pengabdian ini diharapkan mencakup berbagai dimensi yang menggambarkan keberhasilan program, mencakup peningkatan pemahaman, pengembangan keterampilan praktis, dan pemberdayaan peserta dalam mengaplikasikan ilmu yang diperoleh ke dalam lingkungan akademik. Berikut adalah hasil yang diharapkan dari pelaksanaan kegiatan ini:

1. Peningkatan Pemahaman Konsep Statistik dan Penggunaan SPSS

Peserta diharapkan dapat mengembangkan pemahaman yang komprehensif mengenai konsep dasar statistika, serta menguasai penggunaan aplikasi SPSS dalam analisis data penelitian. Dengan demikian, mereka akan mampu mengenali berbagai teknik analisis statistik yang relevan, memahami makna di balik setiap metode, dan mengimplementasikannya secara efektif melalui SPSS (Wahyuanto, 2022).

2. Penguasaan Keterampilan Praktis dalam Menggunakan SPSS

Kegiatan ini dirancang untuk membekali peserta dengan keterampilan operasional yang kuat dalam mengelola perangkat lunak SPSS. Peserta diharapkan dapat menggunakan aplikasi ini dengan lebih percaya diri dan efisien, mulai dari penginputan data hingga penerapan metode analisis statistik yang relevan dan penafsiran hasilnya secara akurat (Wahyuanto & Marwan, 2023).

3. Kemampuan Menyusun Artikel Ilmiah yang Berkualitas

Kegiatan ini juga bertujuan untuk memberikan peserta keterampilan dalam merancang artikel ilmiah yang memenuhi kriteria untuk diterbitkan di jurnal-jurnal bereputasi internasional, termasuk yang terindeks Scopus. Mereka akan memahami struktur dan format artikel ilmiah yang baik, serta mampu mempresentasikan hasil analisis data dengan cara yang logis, terorganisir, dan mudah dipahami (Wahyuanto, 2023).

4. Peningkatan Potensi Publikasi dan Reputasi Akademik

Dengan pemahaman yang mendalam mengenai penulisan artikel ilmiah serta penguasaan keterampilan praktis dalam SPSS, peserta diharapkan dapat meningkatkan peluang mereka untuk mempublikasikan karya ilmiah di jurnal internasional bereputasi, terutama yang terindeks Scopus. Keberhasilan ini tidak hanya akan memperkuat kredibilitas akademik mereka, tetapi juga memperluas kontribusi mereka dalam perkembangan ilmu pengetahuan di bidang masing-masing (Wahyuanto et al., 2024).

5. Jaringan dan Kolaborasi Akademik

Selama program berlangsung, peserta akan didorong untuk berinteraksi secara aktif dan membangun koneksi dengan peneliti serta praktisi dari berbagai disiplin ilmu. Selain memperkaya perspektif, kesempatan ini juga menciptakan peluang kolaborasi untuk penelitian di masa depan dan memperluas jaringan profesional yang dapat mendukung pengembangan karier mereka (Halim et al., 2023).

6. Peningkatan Motivasi dan Kepercayaan Diri

Dengan keterampilan yang diperoleh selama kegiatan ini, peserta diharapkan dapat merasakan peningkatan motivasi dan kepercayaan diri dalam menghadapi tantangan terkait penulisan artikel ilmiah dan analisis data. Mereka akan merasa lebih siap dan termotivasi untuk mengembangkan penelitian mereka dengan cara yang lebih terstruktur dan berkualitas (Prabowo et al., 2023).

Secara keseluruhan, hasil dari kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat memberikan dampak signifikan bagi peserta, terutama dalam memperkuat kompetensi akademik dan profesional mereka. Selain itu, program ini diharapkan juga berkontribusi positif terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan penelitian dalam konteks masyarakat (Homan & Djohan, 2021).

Di tengah perkembangan pesat teknologi informasi, artikel ilmiah bukan hanya menjadi medium utama untuk menyebarkan pengetahuan, tetapi juga berfungsi sebagai indikator kualitas dan relevansi kontribusi akademik seseorang (Sanjaya & Febrian, 2024). Dalam konteks ini, kemampuan menggunakan perangkat lunak seperti SPSS untuk analisis data penelitian memegang peranan yang sangat penting. Meskipun demikian, penguasaan dan pemanfaatan perangkat ini secara optimal masih menjadi tantangan signifikan bagi banyak peneliti, khususnya dalam proses penyusunan artikel ilmiah (Pertiwi et al., 2024).

Hambatan yang dihadapi dalam penguasaan aplikasi SPSS menekankan pentingnya pendekatan pembelajaran yang terpadu dan efektif (Lestari & Febrian, 2024). Untuk mengatasi tantangan ini, sebuah program pelatihan yang diadakan pada 17 Februari 2024 telah menjadi wadah strategis bagi para peneliti. Dengan metode pembelajaran yang terstruktur, kegiatan ini tidak hanya memperkenalkan peserta pada fitur-fitur mendasar SPSS, tetapi juga memberikan bimbingan dalam mengintegrasikan konsep statistik yang relevan sesuai kebutuhan spesifik penelitian mereka (Yumhi et al., 2024).

Sebagai langkah lanjutan, kegiatan tersebut memberikan perhatian besar pada pemahaman format dan kriteria publikasi di jurnal bereputasi, khususnya yang terindeks Scopus (Nurnainah et al., 2024). Dengan wawasan strategis yang diberikan, peserta dilatih untuk menyusun dan menyajikan hasil analisis data secara profesional agar memenuhi standar publikasi yang ketat (Fauzi et al., 2024). Selain itu, kemampuan menafsirkan hasil analisis secara tepat dan mengaitkannya dengan tujuan penelitian menjadi fokus utama, sehingga dapat menonjolkan kontribusi ilmiah yang signifikan dalam pengembangan pengetahuan (Sembiring et al., 2024).

Tidak hanya berorientasi pada penguasaan keterampilan teknis, program ini juga dirancang untuk membangun sikap proaktif dan meningkatkan rasa percaya diri peserta dalam menghadapi tantangan akademis (Hidayat et al., 2024). Peserta didorong untuk aktif bertanya, berdiskusi, dan berkolaborasi, menciptakan suasana yang mendukung perkembangan intelektual dan profesional mereka (Wahdiniawati, Lubis, et al., 2024). Pendekatan ini menekankan prinsip pembelajaran kolaboratif, di mana transfer pengetahuan tidak hanya berjalan satu arah dari fasilitator ke peserta, tetapi juga melalui interaksi dinamis dan pertukaran ide antar peserta (Sudirjo et al., 2024).

Melalui kombinasi pendekatan teknis dan interpersonal ini, kegiatan tersebut diharapkan memberikan dampak signifikan dan berkelanjutan dalam memperkuat ekosistem peneliti dan akademisi (Febrian & Solihin, 2024). Peningkatan kompetensi dalam penguasaan SPSS serta kemampuan menyusun artikel ilmiah sesuai standar tinggi memungkinkan peserta untuk berkontribusi lebih substansial dalam memperluas wawasan ilmiah dan menyelesaikan berbagai tantangan sosial yang kompleks (Dharmawan et al., 2024).

Inisiatif ini tidak hanya menjadi upaya untuk mengasah keterampilan individu, tetapi juga langkah strategis untuk menciptakan investasi jangka panjang dalam pengembangan sumber daya intelektual. Dengan demikian, kegiatan seperti ini memainkan peran penting dalam keberlanjutan penelitian ilmiah sekaligus mendukung pembangunan intelektual yang berorientasi pada masa depan (Febrian, 2024).

SIMPULAN

Program pelatihan ini berhasil memberikan wawasan yang komprehensif mengenai pemanfaatan aplikasi SPSS dalam mendukung proses penyusunan artikel ilmiah sesuai standar jurnal bereputasi, khususnya yang terindeks Scopus. Peserta tidak hanya dibekali dengan keterampilan teknis dalam analisis data, tetapi juga pemahaman strategis untuk merancang artikel ilmiah yang memenuhi kriteria publikasi internasional. Keberhasilan ini membuka peluang yang lebih besar bagi para peserta untuk mempublikasikan penelitian mereka di jurnal internasional, sekaligus memperkuat kontribusi ilmiah yang lebih bermakna dalam komunitas akademik global.

SARAN

Untuk pelaksanaan program serupa di masa mendatang, disarankan agar cakupan materi diperluas dengan menyertakan pengenalan aplikasi statistik lain sebagai alternatif alat analisis. Hal ini akan memberikan pilihan yang lebih beragam bagi peserta sesuai dengan kebutuhan penelitian mereka.

Selain itu, penambahan durasi untuk sesi praktik langsung dapat menjadi langkah strategis untuk memperdalam pemahaman peserta terhadap aplikasi yang diajarkan. Penyelenggaraan forum diskusi dan kolaborasi yang lebih terstruktur juga direkomendasikan, karena dapat memberikan nilai tambah berupa pertukaran wawasan, penguatan jejaring profesional, serta mendorong sinergi yang lebih produktif di kalangan akademisi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan apresiasi yang mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik dalam bentuk dukungan finansial maupun non-finansial, untuk mendukung keberhasilan program ini. Peran serta mereka sangat krusial dalam menjamin kelancaran dan efektivitas kegiatan ini. Kontribusi tersebut tidak hanya memberikan dampak positif bagi para peserta, tetapi juga memperkaya komunitas akademik secara keseluruhan, sekaligus menjadi fondasi untuk pengembangan kegiatan serupa di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiarto, B. W., Karyadi, S., Judijanto, L., & Febrian, W. D. (2024). Analysis Of The Influence Of Spiritual Capital, Motivation And Work Competencies On Performance Of Human Resource In Smes Sector. *JEMSI (Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi)*, 10(1), 240–246.
- Dharmawan, D., Febrian, W. D., Karyadi, S., & Sani, I. (2024). Application of Heuristic Evaluation Method to Evaluate User Experience and User Interface of Personnel Management Information Systems to Improve Employee Performance. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 14–20.
- Fauzi, F., Saputra, A. M. A., Agstringtyas, A. S., Febrian, W. D., Nabilah, A. N., & Muthmainah, H. N. (2024). EVALUASI PENGGUNAAN TEKNOLOGI BIG DATA UNTUK ANALISIS DATA BISNIS DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 2962–2971.
- Febrian, W. D. (2024). The Effectiveness of Delegation Leadership and Servant Leadership in Law Firms. *Dinasti International Journal of Management Science*, 5(4), 830–838.
- Febrian, W. D., Ansori, K., Roza, N., Syafri, M., Susanto, S., & Lubis, F. M. (2024). STRATEGI MANAJEMEN TALENT UNTUK PENINGKATAN KINERJA DAN RETENSI KARYAWAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 4069–4077.
- Febrian, W. D., & Solihin, A. (2024). Analysis of Factors Influencing Green Motivation in South Jakarta MSMEs. *International Journal of Psychology and Health Science*, 2(1), 22–31.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Hidayat, M. S., Perkasa, D. H., Abdullah, M. A. F., Febrian, W. D., Purnama, Y. H., Deswindi, L., & Ekhsan, M. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja, Disiplin Kerja dan Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan di PT Kalimutu Mitra Perkasa. *Journal of Management and Bussines (JOMB)*, 6(1), 287–297.
- Homan, F., & Djohan, D. (2021). PENGARUH KESADARAN PERPAJAKAN TERHADAP KEPATUHAN WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI DI KANTOR PELAYANAN PAJAK PRATAMA MEDAN TIMUR. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 4(2), 461–464.
- Kabdiyono, E. L., Perkasa, D. H., Ekhsan, M., Abdullah, M. A. F., & Febrian, W. D. (2024). Kepemimpinan, Beban Kerja dan Burnout terhadap Kinerja Karyawan Perusahaan Garment di Kabupaten Tangerang. *Journal of Management and Bussines (JOMB)*, 6(2), 496–509.
- Lestari, E., & Febrian, W. D. (2024). Pengaruh Disiplin Kerja, Motivasi, dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada PT Billy Indonesia). *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Madani*, 6(1).
- Mutiara, S. T., Perkasa, D. H., Abdullah, M. A. F., Febrian, W. D., & Purwanto, S. (2024). KINERJA KARYAWAN: PERAN KEADILAN DISTRIBUTIF, KESELAMATAN KESEHATAN KERJA (K3) DAN BURNOUT: STUDI KASUS PADA KARYAWAN DEPO JAKARTA. *Jurnal Bina Bangsa Ekonomika*, 17(2), 1125–1138.
- Nurnainah, N., Aldo, N., Aisyiah, I. K., Febrian, W. D., Rukiyanto, B. A., & Arifianto, T. (2024). PENGARUH KEWIRAUSAHAAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN KEPERAWATAN: ANALISIS PENGALAMAN PRAKTISI BISNIS KEPERAWATAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 1032–1051.

- Oktarifaldi, O., Marta, I. A., Nugroho, A. W., Hardi, V. J., & Utomo, S. (2024). Keterampilan Gerak Dasar Kelompok Usia 7 sampai 9 Tahun siswa Sekolah Dasar. *Jendela Olahraga*, 9(1), 10–23.
- Pertiwi, T. P., Pangestuti, D. D., Febrian, W. D., Nove, A. H., Megavitry, R., & Imanirubiarko, S. (2024). STRATEGI PENGEMBANGAN KOMPETENSI DOSEN UNTUK MENANGGAPI TANTANGAN PENDIDIKAN ABAD KE-21. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 2586–2596.
- Prabowo, R. A., Hita, I. P. A. D., Lubis, F. M., Patimah, S., Eskawida, E., & Siska, S. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Dribbling Permainan Bola Basket. *Journal Education*, 5(4), 12648–12658. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2253>
- Rahmawati, L., Febrian, W. D., Fachruzzaki, F., Mardiyati, S., Lengam, R., & Suarnatha, I. P. D. (2024). PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS (SIG) UNTUK ANALISIS SPASIAL DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 4058–4068.
- Sanjaya, V., & Febrian, W. D. (2024). Pengaruh Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja Non Fisik dan Gaya Kepemimpinan Otoriter Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Koperasi Karyawan Cardig International Group). *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Madani*, 6(1).
- Sembiring, T. B., Dewi, R. D. D. L. P., Gugat, R. M. D., Febrian, W. D., Amrizal, A., & Ansori, A. (2024). PENINGKATAN KAPASITAS DOSEN DALAM PENDIDIKAN BERBASIS TEKNOLOGI: WORKSHOP DAN PELATIHAN MENDALAM. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 581–590.
- Sudirjo, F., Dewi, L. K. C., Febrian, W. D., Sani, I., & Dharmawan, D. (2024). The Measurement Analysis of Online Service Quality Toward State Banking Customers Using Structural Equation Modeling. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 50–56.
- Wahdiniawati, S. A., Lubis, F. M., Erlianti, D., Sari, V. B. M., Uhai, S., & Febrian, W. D. (2024). KESEIMBANGAN KEHIDUPAN KERJA: MEWUJUDKAN KESEJAHTERAAN KARYAWAN MELALUI MANAJEMEN SDM YANG BERKELANJUTAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 728–738.
- Wahdiniawati, S. A., Saksana, J. C., & Febrian, W. D. (2024). Analysis of Campus Leadership and Lecturer Competencies in Enhancing the Quality of Education through the Activator Program. *Seascape Journal of Economics, Management, and Business*, 1(1), 110–119.
- Wahdiniawati, S. A., Sjarifudin, D., Santioso, L. L., Ariyani, F., & Febrian, W. D. (2024). Application of Talent Management: Assessment and Psychological Test Functions. *Dinasti International Journal of Digital Business Management*, 5(2), 408–417.
- Wahyunto, E. (2022). Pembaruan Regulasi Pos Dalam Upaya Modernisasi dan Optimalisasi Layanan Pos Indonesia. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(2), 2391–2397.
- Wahyunto, E. (2023). KINERJA DOSEN DITINJAU DARI KEPEMIMPINAN, KOMPENSASI DAN MOTIVASI KERJA PADA SEKOLAH TINGGI MULTI MEDIA 'MMTC' YOGYAKARTA. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.
- Wahyunto, E., Giantoro, E., Widodo, J. D. T., & Yuniar, R. (2024). The Application of Brainstorming Method in Developing Ideas in The Production of Television Documentary Side of Life Episode Not The Same. *Technium Education and Humanities*, 7, 54–65.
- Wahyunto, E., & Marwan, K. G. (2023). The Impact of Digital Leadership, Compensation and Work Motivation on Educator Performance at Sekolah Tinggi Multimedia" MMTC" Yogyakarta. *Remittances Review*, 8(4).
- Yumhi, Y., Dharmawan, D., Febrian, W. D., & Sutisna, A. J. (2024). Application of Rapid Application Development Method in Designing a Knowledge Management System to Improve Employee Performance in National Construction Company. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 155–160.