

PROGRAM PENDAMPINGAN PENELITIAN: MENINGKATKAN KUALITAS PENELITIAN DAN PUBLIKASI DI JURNAL SCOPUS MELALUI KOLABORASI ANTARA MAHASISWA DAN DOSEN

Muhammad Abdun Jamil¹, Citra Azhariat Malasari², Zulham³,
Mauritz Pandapotan Marpaung⁴, Olivia Tahalele⁵, Rukoyah⁶

¹Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah,

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Bustanul Ulum Lampung Tengah

²Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Kotabumi

³Program Studi Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Malikussaleh

⁴Program Studi Farmasi, STIKES Abdurahman Palembang

⁵Program Studi Ilmu Komunikasi, FISIP, Universitas Pattimura

⁶Program Studi Ilmu Pemerintahan, FISIP, Universitas Pattimura

e-mail: abdun.stit1992@gmail.com

Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat ini berfokus pada Program Pendampingan Penelitian Meningkatkan Kualitas Penelitian dan Publikasi di Jurnal Scopus. Pentingnya publikasi di jurnal internasional terindeks semakin meningkat dalam konteks akademik, yang mendorong perlunya dukungan dalam proses penelitian bagi mahasiswa dan dosen. Program ini bertujuan untuk mengatasi tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam menghasilkan penelitian berkualitas dan mempersiapkan artikel untuk publikasi. Metode yang digunakan adalah pendekatan kolaboratif yang melibatkan workshop interaktif, pendampingan langsung oleh dosen, serta sesi presentasi untuk berbagi temuan penelitian. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman peserta mengenai teknik penelitian dan penulisan artikel ilmiah. Selain itu, terbentuknya kelompok kolaboratif antara mahasiswa dan dosen menghasilkan motivasi yang tinggi dalam melanjutkan penelitian. Evaluasi peserta menunjukkan kepuasan dan harapan untuk melanjutkan program ini di masa mendatang. Kesimpulannya, program pendampingan ini tidak hanya berhasil meningkatkan kualitas penelitian, tetapi juga menciptakan budaya penelitian yang positif di lingkungan akademik, yang sangat penting bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan reputasi institusi.

Kata kunci: Penelitian, Publikasi, Kolaborasi.

Abstract

This community service activity focuses on the Research Mentoring Program to Enhance Research Quality and Publication in Scopus Journals. The importance of publishing in indexed international journals is increasingly recognized in the academic context, necessitating support in the research process for students and lecturers. This program aims to address the challenges faced by students in producing high-quality research and preparing articles for publication. The method employed is a collaborative approach that involves interactive workshops, direct mentoring by lecturers, and presentation sessions to share research findings. The results indicate a significant increase in participants' understanding of research techniques and scientific article writing. Furthermore, the formation of collaborative groups between students and lecturers generates high motivation to continue research. Participant evaluations show satisfaction and a desire to continue this program in the future. In conclusion, this mentoring program has not only successfully improved research quality but also fostered a positive research culture within the academic environment, which is essential for the advancement of knowledge and the institution's reputation.

Keywords: Research, Publication, Collaboration.

PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi dan perkembangan teknologi informasi yang pesat, kualitas penelitian dan publikasi di jurnal akademik, khususnya yang terindeks Scopus, menjadi salah satu indikator penting dalam menilai kinerja akademik suatu institusi pendidikan tinggi (Siagian et al., 2024). Namun, masih banyak dosen dan mahasiswa yang menghadapi berbagai tantangan dalam meningkatkan kualitas penelitian mereka (Weraman, Basri, et al., 2023). Beberapa faktor yang berkontribusi terhadap

masalah ini termasuk kurangnya pemahaman tentang metodologi penelitian yang tepat, keterbatasan dalam penguasaan teknologi yang relevan, dan minimnya kolaborasi antara dosen dan mahasiswa dalam kegiatan penelitian (Weraman, Yuswanto, et al., 2023). Keterbatasan ini tidak hanya berdampak pada kualitas penelitian, tetapi juga pada kemampuan publikasi di jurnal internasional, yang pada gilirannya mempengaruhi reputasi institusi pendidikan (Febrian et al., 2024).

Di Indonesia, meskipun terdapat peningkatan jumlah publikasi di jurnal internasional, kualitas dari publikasi tersebut masih sering dipertanyakan. Menurut data, banyak artikel yang diterima untuk publikasi di jurnal terkemuka gagal memenuhi standar metodologis yang diharapkan, sehingga mengakibatkan penolakan. Isu ini menyoroti pentingnya adanya pendampingan dalam proses penelitian, agar baik dosen maupun mahasiswa dapat memahami dan menerapkan praktik terbaik dalam penelitian mereka (Arta et al., 2021). Selain itu, terdapat kesenjangan antara teori yang diajarkan di kelas dengan praktik penelitian yang dilakukan, sehingga mahasiswa sering kali kurang siap untuk menghadapi tantangan dalam penelitian (Weky et al., 2023).

Program pendampingan ini bertujuan untuk menjembatani kesenjangan tersebut dengan memberikan pelatihan dan dukungan yang diperlukan agar peserta dapat meningkatkan kualitas penelitian dan memfasilitasi publikasi di jurnal Scopus (Febrian et al., 2023). Dengan melibatkan mahasiswa dan dosen dalam kolaborasi yang erat, diharapkan dapat tercipta sinergi yang positif, di mana mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung dalam penelitian, sementara dosen dapat mentransfer ilmu dan pengalaman mereka secara efektif. Melalui kegiatan ini, diharapkan peserta tidak hanya meningkatkan keterampilan penelitian mereka, tetapi juga memperluas jaringan akademik yang penting untuk pengembangan karir di masa depan (Weraman et al., 2024).

Program ini juga relevan dengan tantangan yang dihadapi oleh institusi pendidikan dalam memenuhi tuntutan masyarakat akan pengetahuan yang berbasis bukti dan penelitian yang berkualitas (Wahyuni et al., 2023). Dalam konteks pendidikan tinggi, keterampilan penelitian yang baik akan menghasilkan lulusan yang mampu berkontribusi secara signifikan terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan daya saing bangsa di tingkat global. Oleh karena itu, kegiatan ini menjadi sangat penting dan strategis dalam menciptakan budaya penelitian yang berkualitas di kalangan akademisi.

Dengan pelaksanaan program pendampingan ini, diharapkan akan ada perubahan signifikan dalam cara dosen dan mahasiswa melakukan penelitian, yang pada gilirannya akan meningkatkan publikasi di jurnal internasional. Harapannya, program ini akan memberikan dampak jangka panjang bagi peningkatan kualitas pendidikan dan penelitian di Indonesia.

METODE

Kegiatan Program Pendampingan Penelitian Meningkatkan Kualitas Penelitian dan Publikasi di Jurnal Scopus akan dilaksanakan melalui pendekatan kolaboratif yang melibatkan interaksi aktif antara dosen dan mahasiswa. Metode ini dirancang untuk menciptakan suasana pembelajaran yang dinamis dan interaktif, serta mendorong pertukaran ide dan pengalaman di antara peserta.

1. Sesi Pembukaan dan Pengenalan

Kegiatan dimulai dengan sesi pembukaan yang akan memperkenalkan tujuan, pentingnya penelitian berkualitas, dan manfaat publikasi di jurnal terindeks. Dalam sesi ini, penerjemah akan memberikan gambaran umum mengenai prosedur dan kriteria yang diperlukan untuk publikasi di jurnal Scopus, termasuk aspek metodologis yang perlu diperhatikan.

2. Workshop dan Pelatihan

Selanjutnya, dilakukan workshop interaktif yang akan membahas berbagai aspek penting dalam penelitian. Dosen yang berpengalaman akan menjadi narasumber dan memberikan pelatihan tentang teknik penelitian yang efektif, pengolahan data, serta penulisan artikel ilmiah yang memenuhi standar jurnal internasional. Dalam sesi ini, peserta akan dibagi dalam kelompok kecil agar dapat berdiskusi dan bekerja sama secara lebih intensif. Hal ini bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk bertanya langsung dan mendapatkan umpan balik yang konstruktif.

3. Pendampingan dan Bimbingan

Metode pendampingan akan diterapkan dengan memberikan bimbingan langsung kepada mahasiswa selama proses penelitian mereka. Dosen akan mendampingi mahasiswa dalam merancang dan melaksanakan penelitian, serta memberikan masukan selama tahap penulisan

artikel. Pendampingan ini bertujuan untuk memastikan bahwa mahasiswa tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu menerapkannya dalam praktik nyata.

4. Simulasi dan Presentasi

Setelah proses penelitian selesai, mahasiswa akan melakukan presentasi hasil penelitian mereka. Sesi ini memberikan kesempatan bagi peserta untuk membagikan temuan mereka, serta menerima kritik dan saran dari dosen dan teman-teman mereka. Dengan melakukan presentasi, mahasiswa dapat mengasah keterampilan komunikasi ilmiah yang sangat penting dalam dunia akademik.

5. Evaluasi dan Umpan Balik

Sebagai langkah akhir, kegiatan ini akan ditutup dengan sesi evaluasi, di mana peserta akan diajak untuk memberikan umpan balik tentang pengalaman mereka selama program. Evaluasi ini penting untuk mengidentifikasi keberhasilan dan area yang perlu diperbaiki untuk kegiatan di masa mendatang. Hasil dari evaluasi ini juga akan digunakan untuk menyusun laporan kegiatan dan merencanakan program lanjutan yang dapat mendukung peningkatan kualitas penelitian di masa depan.

Melalui metode ini, diharapkan bahwa peserta dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang proses penelitian dan publikasi, serta merasa lebih percaya diri dalam melaksanakan penelitian mereka. Keterlibatan aktif antara dosen dan mahasiswa diharapkan dapat menciptakan budaya penelitian yang kuat, yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas publikasi di jurnal Scopus.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Program Pendampingan Penelitian Meningkatkan Kualitas Penelitian dan Publikasi di Jurnal Scopus telah berhasil dilaksanakan dengan baik pada tanggal 11 Oktober 2024, melibatkan 30 peserta yang berasal dari berbagai kalangan, termasuk mahasiswa dan dosen. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman peserta mengenai proses penelitian yang berkualitas dan publikasi di jurnal terindeks. Melalui serangkaian workshop interaktif, peserta mendapatkan wawasan yang mendalam tentang teknik penelitian yang tepat, pentingnya metodologi yang valid, dan cara menulis artikel ilmiah yang sesuai dengan standar internasional.

Salah satu pencapaian utama dari kegiatan ini adalah terbentuknya kelompok-kelompok kolaboratif yang mengedepankan kerja sama antara mahasiswa dan dosen. Dengan adanya bimbingan langsung dari dosen yang berpengalaman, mahasiswa merasa lebih termotivasi untuk melanjutkan penelitian mereka. Banyak peserta yang melaporkan bahwa mereka mendapatkan ide baru dan strategi praktis yang dapat diterapkan dalam penelitian mereka. Hal ini menunjukkan bahwa interaksi langsung dalam konteks pembelajaran sangat efektif dalam meningkatkan keterampilan penelitian (Karomah & Rukmana, 2022).

Selanjutnya, sesi presentasi hasil penelitian yang dilakukan oleh peserta menjadi momen penting untuk mengevaluasi pemahaman mereka. Mahasiswa mempresentasikan temuan penelitian mereka dengan percaya diri, dan diskusi yang muncul dari sesi ini memberikan wawasan tambahan bagi semua peserta. Kritik dan masukan yang diberikan oleh dosen serta teman-teman sekelas telah memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memperbaiki dan menyempurnakan artikel mereka sebelum diajukan ke jurnal. Ini menunjukkan bahwa kegiatan ini tidak hanya berfokus pada hasil akhir, tetapi juga pada proses belajar yang mendalam (Wahyuli et al., 2022).

Pentingnya publikasi di jurnal Scopus sebagai tolak ukur kualitas penelitian juga ditekankan selama kegiatan. Publikasi di jurnal internasional tidak hanya meningkatkan reputasi akademik institusi, tetapi juga berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Oleh karena itu, kegiatan ini menjadi langkah strategis dalam menciptakan budaya penelitian yang positif di kalangan akademisi. Dengan adanya pemahaman yang lebih baik tentang publikasi, diharapkan peserta akan lebih berani dan aktif dalam menghasilkan karya ilmiah yang dapat diakui secara global (Febrian et al., 2023).

Di akhir kegiatan, peserta mengisi angket evaluasi yang menunjukkan bahwa mereka merasa puas dengan pelaksanaan program ini (Picauly et al., 2023). Banyak peserta yang berharap agar kegiatan serupa dapat dilakukan secara berkelanjutan, sehingga mereka dapat terus mendapatkan dukungan dalam proses penelitian dan publikasi (Rahim et al., 2020). Hasil dari evaluasi ini juga memberikan masukan berharga bagi penyelenggara untuk merencanakan program-program berikutnya yang lebih inovatif dan sesuai dengan kebutuhan peserta (Keraf et al., 2023).

Secara keseluruhan, kegiatan Program Pendampingan Penelitian ini telah memberikan dampak positif yang signifikan terhadap kualitas penelitian dan publikasi di kalangan peserta. Melalui kolaborasi yang erat antara mahasiswa dan dosen, diharapkan budaya penelitian yang berkualitas dapat terus berkembang di institusi pendidikan, mendorong lahirnya penelitian-penelitian berkualitas yang dapat berkontribusi bagi masyarakat dan ilmu pengetahuan di tingkat nasional maupun internasional.

SIMPULAN

Kegiatan Program Pendampingan Penelitian Meningkatkan Kualitas Penelitian dan Publikasi di Jurnal Scopus telah berhasil mencapai tujuannya, yaitu meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam melaksanakan penelitian berkualitas serta mempersiapkan publikasi di jurnal internasional. Melalui metode kolaboratif antara mahasiswa dan dosen, peserta tidak hanya memperoleh pengetahuan tentang teknik penelitian yang tepat, tetapi juga mendapatkan pengalaman praktis dalam proses penulisan dan presentasi hasil penelitian. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan kepercayaan diri peserta dalam melakukan penelitian, yang diharapkan akan mendorong mereka untuk lebih aktif dalam menghasilkan publikasi di masa mendatang.

SARAN

Untuk meningkatkan kualitas kegiatan pengabdian ini di masa depan, disarankan agar program pendampingan dilakukan secara berkelanjutan dengan penyelenggaraan sesi lanjutan yang lebih mendalam, terutama dalam aspek teknik penulisan dan pengolahan data. Selain itu, meningkatkan jumlah dosen yang terlibat sebagai mentor juga dapat memberikan perspektif yang lebih luas kepada peserta. Kegiatan ini sebaiknya juga diperluas dengan melibatkan lebih banyak peserta dari berbagai disiplin ilmu agar tercipta pertukaran pengetahuan yang lebih kaya dan kolaborasi lintas disiplin.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan finansial dan moral terhadap kegiatan pengabdian ini. Tanpa bantuan dari berbagai pihak, kegiatan ini tidak akan terlaksana dengan baik. Terima kasih juga kepada para peserta yang antusias berpartisipasi, sehingga program ini dapat mencapai hasil yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arta, K. S., Purnawati, D. M. O., Yasa, I. W. P., Ahmad, R., & Purnawibawa, G. (2021). Pelatihan penulisan artikel untuk publikasi di jurnal ilmiah terindeks sinta untuk meningkatkan profesionalisme bagi guru-guru di SMP Stap N 3 Sukasada. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1357.
- Febrian, W. D., Maq, M. M., Rijal, S., & Handayani, E. S. (2023). Pengenalan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Dan Bimbingan Teknis Penerbitan Artikel Pada Jurnal Sinta Bagi Guru-Guru Madrasah Di Pinggiran Kota. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2), 165–171.
- Febrian, W. D., Weraman, P., Moridu, I., Utama, I. W. K., Rukiyanto, B. A., & Arifianto, T. (2024). PENGGUNAAN APLIKASI TURNITIN DAN CHAT GPT DALAM PENYUSUNAN KARYA ILMIAH TERINDEKS SCOPUS. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 961–975.
- Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN PROFESIONALISME MAHASISWA DALAM MENYUSUN ARTIKEL ILMIAH DAN PUBLIKASI DI JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI SINTA. *Journal of Social Outreach*, 1(2), 1–9.
- Keraf, A. S. L., Weraman, P., Ndoen, H. I., & Syamruth, Y. K. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Demam Berdarah Dengue Berdasarkan Model Spasial di Kabupaten Sikka Tahun 2019-2021. *Jurnal Bidang Ilmu Kesehatan*, 13(3), 202–218.
- Picauly, I., Adi, A. A. A. M., Meiyetriani, E., Mading, M., Weraman, P., Nashriyah, S. F., Hidayat, A. T., Boeky, D. L. A., Lobo, V., & Saleh, A. (2023). Path analysis model for preventing stunting in dryland area island East Nusa Tenggara Province, Indonesia. *Plos One*, 18(11), e0293797.
- Rahim, A., Malik, A., Hastuti, D. R. D., Syam, U., & Sabar, W. (2020). Pelatihan Teknik Penulisan Artikel Ilmiah Internasional Bereputasi dan Nasional Terakreditasi Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).

- Siagian, T., Istifa, M. A. K., Wiliyanti, V., Rukiyanto, B. A., Ladjin, N., & Wijaya, H. (2024). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SCOPUS BERBANTU APLIKASI SPSS. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 4246–4251.
- Wahyuli, Y. H., Sari, D. N. F., & Haryani, D. (2022). Pelatihan Training Of Trainer (Tot) Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Artikel Ilmiah Dosen. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 1652–1658.
- Wahyuni, M. M. D., Syamruth, Y. K., Manurung, I. F. E., Weraman, P., & Pareira, M. I. R. D. (2023). Pemberdayaan Keluarga dalam Meningkatkan Self Care Pasien Gagal Ginjal Kronik (GGK) di Daerah Lahan Kering Kepulauan. *Genitri Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Kesehatan*, 2(2), 107–116.
- Weky, N., Syamruth, Y., & Weraman, P. (2023). Pemetaan Risiko Penyakit Demam Berdarah Dengue (DBD) di Kota Kupang dengan Local Moran's Index (LISA). *Jurnal Pengabdian Komunitas*, 2(04), 10–17.
- Weraman, P., Basri, M., & Keraf, A. S. L. (2023). Development of A Family Ecotherapy Model in Treating Family Members with Chronic Diseases in Mekon Indah, Kupang District. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(11), 9056–9062.
- Weraman, P., Susanto, N., Wahyuni, L. T. S., Pranata, D., Saddhono, K., Dewi, K. A. K., Kurniawati, K. L., Hita, I. P. A. D., Lestari, N. A. P., & Nizeyumukiza, E. (2024). Chronic Pain and Subjective Health in a Sample of Indonesian Adults: A Moderation of Gender. *Journal of Population and Social Studies [JPSS]*, 32, 278–289.
- Weraman, P., Yuswanto, T. J. A., & Nugroho, H. S. W. (2023). Response to: A Qualitative Study of Perception and Experience Toward End-of-Life Care Among Nursing Students Who Witnessed Dying People in Their Family. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, 2377–2378.