

## PENDAMPINGAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DAN PENGUNAAN MENDELEY DESKTOP SEBAGAI REFERENSI BAGI MAHASISWA PASCASARJANA UIN SUSKA RIAU

Miftahir Rizqa<sup>1</sup>, Noviarni<sup>2</sup>, Suhandri<sup>3</sup>, Muhammad Aqil Juniardi<sup>4</sup>, Risnawati<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4)</sup> Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

<sup>5)</sup> Program Pascasarjana, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
e-mail: miftahir.rizqa@uin-suska.ac.id

### Abstrak

Kegiatan penguatan penulisan artikel ilmiah populer dan penggunaan Mendeley Desktop ini dilaksanakan untuk meningkatkan kualitas keterampilan menulis mahasiswa pascasarjana UIN Suska Riau. Kegiatan ini mencakup beberapa sesi pelatihan yang meliputi pengantar penulisan artikel ilmiah, teknik penulisan dan penyuntingan, serta penggunaan Mendeley Desktop sebagai alat bantu pengelolaan referensi. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam keterampilan menulis mahasiswa, terlihat dari kemampuan mereka menyusun artikel yang lebih terstruktur dan logis. Dukungan dan bimbingan dari dosen serta fasilitator selama pelatihan sangat membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tulisan mereka dengan lebih percaya diri. Penggunaan Mendeley Desktop juga terbukti memudahkan pengelolaan referensi dan sitasi, berdampak positif pada kualitas karya ilmiah. Selain itu, pelatihan ini berhasil meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa, dengan beberapa peserta berhasil mempublikasikan artikel di jurnal-jurnal ilmiah populer. Untuk pengembangan lebih lanjut, disarankan agar pelatihan serupa diadakan secara berkala, penguatan bimbingan dari dosen ditingkatkan, dan kerjasama dengan jurnal ilmiah diperluas. Evaluasi berkelanjutan juga diperlukan untuk memastikan efektivitas program dan perbaikan yang diperlukan. Kegiatan ini diharapkan dapat terus dikembangkan untuk memberikan manfaat yang lebih besar bagi mahasiswa dalam meningkatkan kualitas karya ilmiah mereka.

**Kata kunci:** Artikel Ilmiah; Mendeley Desktop; Pascasarjana.

### Abstract

The activity of strengthening the writing of popular scientific articles and the use of Mendeley Desktop was carried out to improve the quality of writing skills of UIN Suska Riau postgraduate students. This activity includes several training sessions covering an introduction to scientific article writing, writing and editing techniques, and the use of Mendeley Desktop as a reference management tool. The evaluation results showed a significant improvement in students' writing skills, as seen from their ability to compose articles that are more structured and logical. The support and guidance from lecturers and facilitators during the training greatly helped students to complete their writing with more confidence. The use of Mendeley Desktop also proved to facilitate the management of references and citations, positively impacting the quality of scientific papers. In addition, the training succeeded in increasing the number and quality of scientific publications produced by students, with some participants successfully publishing articles in popular scientific journals. For further development, it is recommended that similar trainings be held periodically, the strengthening of guidance from lecturers be improved, and cooperation with scientific journals be expanded. Continuous evaluation is also needed to ensure the effectiveness of the program and any necessary improvements. This activity is expected to continue to be developed to provide greater benefits for students in improving the quality of their scientific work.

**Keywords:** Scientific Articles; Mendeley Desktop; Postgraduate.

### PENDAHULUAN

Pendahuluan Indonesia Pada Era Pendidikan tinggi yang semakin kompetitif dan berkembang pesat, keterampilan menulis karya ilmiah merupakan aspek yang sangat penting dalam mengembangkan keterampilan akademik dan intelektual mahasiswa. Menulis karya ilmiah merupakan salah satu kompetensi yang vital dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi (Primawati dkk., 2019 & Sujarwati, Azwandi, Syafryadin, 2021) karena tidak hanya mengasah kemampuan analisis dan

sintesis, menyampaikan ide dengan jelas, tetapi juga mengembangkan keahlian komunikasi ilmiah yang efektif.

Namun, realitas yang sering terjadi adalah mahasiswa sering menghadapi tantangan dalam penulisan karya ilmiah (Tanjung, Arifudin, 2023). Mahasiswa mengalami kesulitan dalam menulis karya ilmiah (Aisiah, Firza, 2018).

Berbagai faktor dapat menjadi penyebabnya, mulai dari kurangnya pemahaman tentang struktur dan format penulisan karya ilmiah, hingga kendala dalam mengorganisasi ide dan kurang termotivasi untuk menyelesaikan tugas-tugas penulisan mereka. Selain itu tantangan yang sering dihadapi mahasiswa adalah memilih topik yang penelitian yang relevan dan menarik. Tanpa panduan yang memadai, mahasiswa merasa kesulitan mengidentifikasi masalah yang serba tidak pasti Ketika mereka menghadapi situasi nyata (Patnani, 2013) dalam menemukan masalah penelitian yang layak dieksplorasi.

Selain itu, proses pengumpulan data dan analisis data juga menjadi hambatan bagi Sebagian mahasiswa. Meskipun mungkin mengalami kesulitan dalam mengakses sumber data yang relevan, atau kurangnya keterampilan dalam melakukan analisis statistic yang diperlukan untuk mendukung argumen mereka. Di samping itu, keterbatasan waktu dan sumber daya juga menjadi kendala dalam memberikan pendampingan yang emmadai kepada setiap mahasiswa oleh dosen pembimbing.

Pentingnya keterampilan menulis karya ilmiah tidak hanya terbatas pada lingkup akademik, tetapi juga memiliki dampak yang signifikan dalam karir profesional mahasiswa di masa depan (Ekaputra, 2023). Mahasiswa yang mampu menghasilkan karya ilmiah berkualitas akan memiliki peluang lebih besar untuk berhasil di dunia akademik, penelitian, dan industri.

Mengatasi tantangan-tantangan ini dan memberikan dukungan yang memadai dalam penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa menjadi hal yang mendesak untuk dilakukan. Oleh karena itu, dalam proposal ini, kami akan mengusulkan sebuah program pendampingan yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah bagi mahasiswa, sehingga mereka dapat menjadi kontributor yang berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan penelitian di masa depan.

Tingkat keberhasilan dalam menulis karya ilmiah juga menjadi krusial dalam proses evaluasi akademik (Cahyadi dkk., 2023), seperti penyelesaian tugas akhir, publikasi jurnal, dan pengajuan proposal penelitian.

## METODE

Penelitian partisipatoris ini dilaksanakan melalui beberapa langkah. Antara lain yang paling utama adalah pembuat grup dengan memanfaatkan platform media sosial WhatsApp. Penyampaian materi pelatihan berupa panduan penulisan artikel ilmiah populer dan penggunaan mendeley desktop. Pelaksanaan latihan penulisan dan penggunaan Mendeley desktop dilakukan secara langsung dan proses bimbingan dilakukan melalui whatsapp.

Penelitian ini tergolong studi kasus berupa pelatihan penulisan artikel ilmiah populer dengan menggunakan mendeley desktop sebagai referensi bagi mahasiswa pascasarjana PAI semester 1 UIN Suska Riau. Pelatihan dibuka tanggal tanggal 1 Juni 2024 sampai tanggal 26 Juni 2024. Sebanyak 15 mahasiswa mendaftar sebagai peserta pelatihan mencakup laki-laki dan perempuan dari beragam angkatan di semester ganjil.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan penguatan penulisan artikel ilmiah populer dan penggunaan Mendeley Desktop bagi mahasiswa pascasarjana UIN Suska Riau dilaksanakan dengan beberapa tahapan sebagai berikut:

#### 1. Persiapan Kegiatan

Persiapan kegiatan mencakup penyusunan rencana kerja, pengumpulan bahan ajar, serta koordinasi dengan pihak-pihak terkait, termasuk dosen pembimbing dan mahasiswa yang akan mengikuti pelatihan. Persiapan juga meliputi pemasangan aplikasi Mendeley Desktop pada komputer yang akan digunakan dan memastikan bahwa semua peserta memiliki akses ke aplikasi tersebut.

#### 2. Pelaksanaan Pelatihan

Pelatihan dilaksanakan dalam beberapa sesi yang meliputi:

- a) Sesi I: Pengantar Penulisan Artikel Ilmiah Populer

Sesi ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar mengenai penulisan artikel ilmiah populer, termasuk struktur artikel, pemilihan topik, dan teknik penulisan yang efektif. Peserta juga diperkenalkan dengan pentingnya publikasi ilmiah dalam karir akademik.

b) Sesi II: Teknik Penulisan dan Penyuntingan Artikel

Sesi ini fokus pada teknik penulisan dan penyuntingan artikel ilmiah populer. Peserta diajarkan cara menyusun argumen yang logis, penggunaan bahasa yang tepat, serta teknik penyuntingan untuk memperbaiki kualitas tulisan.

c) Sesi III: Penggunaan Mendeley Desktop

Sesi ini bertujuan untuk melatih peserta dalam menggunakan Mendeley Desktop sebagai alat bantu dalam pengelolaan referensi dan sitasi. Peserta diajarkan cara mengimpor referensi, membuat daftar pustaka, dan menggunakan fitur-fitur lain yang tersedia di Mendeley Desktop.

d) Sesi IV: Praktik Penulisan dan Penggunaan Mendeley Desktop

Sesi terakhir ini merupakan praktik langsung di mana peserta diminta untuk menulis artikel ilmiah populer mereka sendiri dengan bantuan Mendeley Desktop. Selama sesi ini, peserta mendapatkan bimbingan dan masukan dari fasilitator dan dosen pembimbing.

Keterlaksanaan kegiatan penguatan penulisan artikel ilmiah populer dan penggunaan Mendeley Desktop bagi mahasiswa pascasarjana UIN Suska Riau ini dapat dilihat dari hasil dokumentasi berikut, yaitu:



Gambar 1. Keterlaksanaan Kegiatan Pengabdian

### 3. Evaluasi dan Umpan Balik

Setelah pelatihan, dilakukan evaluasi terhadap hasil karya peserta dan penguasaan mereka terhadap penggunaan Mendeley Desktop. Evaluasi ini dilakukan melalui penilaian artikel yang telah ditulis oleh peserta dan melalui kuesioner umpan balik mengenai pelaksanaan pelatihan. Hasil evaluasi dan umpan balik ini akan digunakan untuk perbaikan pelatihan di masa mendatang.

#### Pembahasan Kegiatan Pengabdian

##### 1. Kualitas Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana UIN Suska Riau

Berdasarkan hasil evaluasi, kualitas keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa pascasarjana UIN Suska Riau menunjukkan peningkatan yang signifikan. Sebelum mengikuti pelatihan, banyak mahasiswa yang belum memahami struktur penulisan artikel ilmiah populer dan teknik penyuntingan yang baik. Setelah pelatihan, sebagian besar peserta mampu menyusun artikel yang lebih terstruktur, logis, dan sesuai dengan standar ilmiah.

Di samping hal tersebut, keterampilan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah terkait originalitas atau keaslian karya juga dapat dilihat dari rendahnya hasil persentase plagiasi karya tulis melalui turnitin yang menandakan mahasiswa telah mampu menuangkan ide terkait topik atau masalah yang di bahas dalam artikel. Berikut disajikan beberapa contoh hasil persentase plagiasi yang diperoleh mahasiswa setelah mengikuti kegiatan ini:

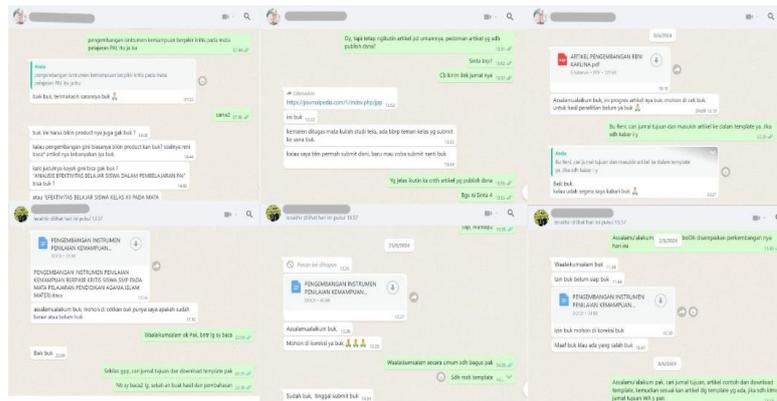
Tabel 1. Persentase Turnitin Karya Tulis Mahasiswa setelah Mengikuti Kegiatan

Nama Mahasiswa	Persentase Turnitin
----------------	---------------------

FrR	36%
UFL	33%
SMR	29%
FR	29%
RK	26%
NM	26%
KRS	25%
ANH	25%
NWS	25%
IM	25%
EMR	25%
MF	20%
HWS	20%
MW	16%
MN	13%

**2. Dukungan dan Bimbingan kepada Mahasiswa Pascasarjana UIN Suska Riau dalam Proses Penulisan Karya Ilmiah**

Pelaksanaan kegiatan ini juga menunjukkan bahwa dukungan dan bimbingan kepada mahasiswa sangat penting dalam proses penulisan karya ilmiah. Dengan adanya bimbingan dari dosen dan fasilitator, mahasiswa merasa lebih percaya diri dan terbantu dalam menyelesaikan tulisan mereka. Dukungan dan bimbingan mahasiswa dilakukan secara online yang dapat dilihat dari gambar 2 berikut ini:



Gambar 2. Proses Bimbingan Mahasiswa secara Online

Berdasarkan gambar 2, dapat dilihat antusiasme siswa dalam melakukan bimbingan terkait penguatan penulisan artikel ilmiah populer dan penggunaan mendeley desktop sebagai referensi. Respon yang diberikan oleh pembimbing juga menunjukkan dorongan beserta penguatan dalam menyampaikan masukan dalam menulis artikel ilmiah.

Selain itu, penggunaan Mendeley Desktop juga memudahkan mahasiswa dalam mengelola referensi dan sitasi, yang merupakan salah satu tantangan dalam penulisan karya ilmiah.

**3. Peningkatan Jumlah dan Kualitas Publikasi Ilmiah yang Dihasilkan oleh Mahasiswa Pascasarjana UIN Suska Riau**

Pelatihan ini berhasil meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa pascasarjana UIN Suska Riau. Beberapa peserta pelatihan telah berhasil mempublikasikan artikel mereka di jurnal-jurnal ilmiah populer, baik di tingkat nasional maupun internasional. Peningkatan ini tidak hanya menunjukkan keberhasilan pelatihan, tetapi juga memberikan dampak positif bagi reputasi akademik UIN Suska Riau. Berikut disajikan tabel hasil publikasi beberapa mahasiswa yang telah dicapai setelah kegiatan ini berlangsung:

Tabel 2. Hasil Publikasi Mahasiswa

Nama Mahasiswa	Edisi Publikasi	Keterangan
FrR	Vol. 8, No. 2, Juli 2024	Publish
UFL	Vol. 8, No. 2, Juli 2024	LoA
SMR	Vol. 2, Desember 2024	LoA
FR	Vol. 6, September 2024	LoA
RK	Vol. 7, No. 1, Juli 2024	LoA
NM	Vol. 6, No. 3, Agustus 2024	LoA
KRS	Vol. 2, Agustus 2024	LoA
ANH	Vol. 9, No. 3, September 2024	LoA
NWS	September 2024	LoA
IM	Vol. 7, No. 1, Desember 2024	LoA
EMR	Juni 2024	Publish
MF	Agustus	LoA
HWS	Vol. 2, No. 2, Agustus 2024	LoA
MW	Vol. 6, Agustus 2024	LoA
MN	Vol. 8, No. 6, Agustus 2024	LoA

## SIMPULAN

Kegiatan penguatan penulisan artikel ilmiah populer dan penggunaan Mendeley Desktop bagi mahasiswa pascasarjana UIN Suska Riau telah berhasil mencapai tujuan yang diharapkan. Pelatihan ini secara signifikan meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa, yang terlihat dari kemampuan mereka dalam menyusun artikel ilmiah yang lebih terstruktur, logis, dan sesuai dengan standar ilmiah.

Dukungan dan bimbingan yang diberikan oleh dosen dan fasilitator selama pelatihan sangat membantu mahasiswa dalam proses penulisan, sehingga mereka merasa lebih percaya diri dan terbantu dalam menyelesaikan tulisan.

Penggunaan Mendeley Desktop memudahkan mahasiswa dalam mengelola referensi dan sitasi, yang berdampak positif pada kualitas karya ilmiah yang dihasilkan. Selain itu, kegiatan ini juga berhasil meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah mahasiswa, dengan beberapa peserta berhasil mempublikasikan artikel di jurnal-jurnal ilmiah.

## SARAN

Untuk pengembangan lebih lanjut, disarankan agar pelatihan serupa diadakan secara berkala sehingga lebih banyak mahasiswa yang dapat meningkatkan keterampilan menulis mereka. Penguatan bimbingan dari dosen pembimbing, baik selama pelatihan maupun setelahnya, juga sangat diperlukan untuk membantu mahasiswa dalam menyelesaikan karya ilmiah dengan lebih baik. Dengan saran-saran ini, diharapkan kegiatan penguatan penulisan artikel ilmiah populer dan penggunaan Mendeley Desktop dapat terus dikembangkan dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi mahasiswa pascasarjana UIN Suska Riau dalam meningkatkan kualitas karya ilmiah mereka.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisiah, A., & Firza, F. (2018). Kendala yang Dihadapi Mahasiswa Jurusan Sejarah dalam Menulis Proposal Skripsi. *Diakronika*, 18(2), 138–151. <https://doi.org/10.24036/diakronika/vol18-iss2/70>
- Cahyadi, W. R., Ariyanto, S. R., Syifa, A., & Nugraha. (2023). Meningkatkan Kompetensi Akademik Mahasiswa Melalui Workshop Pemanfaatan Mendeley Sebagai Alat Referensi. *Madiun Spoor: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 58–62.
- Ekaputra, F. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa. *Buguh: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 222–227. <https://doi.org/10.23960/buguh.v3n3.2152>
- Patnani, M. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Pada Mahasiswa. *Journal Psikogenesis*, 1(2), 130–142. <https://doi.org/10.24854/jps.v1i2.43>
- Primawati, S. N., Jannah, K., Armiani, S., Muliadi, A., Studi, P., Biologi, P., ... Kimia, P. (2019). Pembinaan Penyusunan Karya Ilmiah Sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru IPA Di MA Nurul Islam Sekarbela. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 67–74.

- Sujarwati, I., Azwandi, A., & Syafryadin, S. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi dan Referensi Karya Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.33369/jurnalinovasi.v2i1.18303>
- Tanjung, R., & Arifudin, O. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Jurnal Ilmiah. *Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat (JKIPM)*, 1(1), 42–52.