

# SOSIALISASI DAN PELATIHAN PENGOPTIMALISASIAN POTENSI DESA MELALUI PEMANFAATAN LIMBAH MEBEL BERBASIS EKONOMI KREATIF

Devanur Azizah<sup>1</sup>, Diva Yunia Cipta Sari<sup>2</sup>, Haryo Kusuma Aji<sup>3</sup>

<sup>1)</sup> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Slamet Riyadi

<sup>2)</sup> Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Slamet Riyadi

<sup>3)</sup> Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Slamet Riyadi  
email: devanurazizah035@gmail.com<sup>1</sup>, divayuniacs@gmail.com<sup>2</sup>, haryokusumoaji@unisri.ac.id<sup>3</sup>

## Abstrak

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan sebuah bentuk intrakurikuler yang merupakan implementasi dari Tridharma Perguruan Tinggi memberikan pengalaman bekerja dan belajar mahasiswa dalam pemberdayaan masyarakat. Kegiatan kuliah kerja nyata menjadi peluang emas bagi mahasiswa yang cerdas, kritis, inovatif dan kreatif dalam mencari solusi, formulas dan strategi yang tepat untuk berbagai permasalahan unit-unit usaha/UMKM yang tidak produktif dan pengembangan yang ada didesa. Penempatan lokasi mahasiswa KKN banyak diarahkan pada desa yang memiliki potensi yang unggul namun masih minim skill masyarakat dalam pengelolaan hasil alamnya. Ini menjadi tantangan tersendiri untuk kelompok peserta kuliah nyata untuk mengubah potensi unggul desa yang ada bernilai ekonomis melalui program kerja pemberdayaan masyarakat yang akan didampingi langsung oleh praktisi dan civitas akademika. Metode pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa KKN yaitu metode observasi, pelatihan dan sosialisasi. Adapun sasaran dalam kegiatan ini yaitu masyarakat sekitar lokasi KKN yang terdiri atas ibu-ibu rumah tangga, personal pemilik usaha mebel.

**Kata kunci:** Kuliah Kerja Nyata, Usaha Mebel, Sosialisasi dan Pelatihan

## Abstract

Real Work Lecture (KKN) is a form of intracurricular which is an implementation of the Tridharma of Higher Education providing work and learning experiences for students in community empowerment. Real work lecture activities are a golden opportunity for students who are smart, critical, innovative and creative in finding solutions, formulas and appropriate strategies for various problems of unproductive business units/UMKM and development in the village. The placement of KKN students is mostly directed at villages that have superior potential but still have minimal community skills in managing their natural resources. This is a challenge for groups of real lecture participants to change the village's superior potential into economic value through community empowerment work programs that will be directly assisted by practitioners and academics. The community service methods carried out by KKN students are observation, training and socialization methods. The targets in this activity are the community around the KKN location consisting of housewives, personal furniture business owners.

**Keywords:** Real Work Lecture, Furniture Business, Socialization and Training

## PENDAHULUAN

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi pada pasal 1 ayat 9 menyatakan bahwa Tridharma adalah kewajiban Perguruan Tinggi untuk menyelenggarakan Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kemudian dijelaskan pula di ayat 11 bahwa pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat yang mencerdaskan kehidupan bangsa. Pada perguruan tinggi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat akan dilakukan oleh mahasiswa dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN).

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan sebuah bentuk intrakurikuler yang merupakan implementasi dari Tridharma Perguruan Tinggi memberikan pengalaman bekerja dan belajar mahasiswa dalam pemberdayaan masyarakat (Syardiansah, 2017). Selain itu KKN sejatinya salah satu bentuk implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi yakni pengabdian. Namun KKN juga menjadi peluang implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi bentuk lainnya yakni pengajaran dan penelitian. Mahasiswa dituntut memiliki kreativitas dan perilaku inovatif guna memenuhi ketiga hal tersebut, (Umar, 2021). Kegiatan kuliah kerja nyata menjadi peluang emas bagi mahasiswa yang cerdas, kritis,

inovatif dan kreatif dalam mencari solusi, formula dan strategi yang tepat untuk berbagai permasalahan unit-unit usaha/UMKM yang tidak produktif dan pengembangan yang ada di desa. Desa dapat dikatakan sebagai pemukiman manusia yang letaknya di luar kota dan penduduknya bermata pencaharian dengan bertani atau bercocok tanam. Dengan demikian, tidak heran beberapa penempatan lokasi kuliah kerja nyata banyak diarahkan pada desa yang memiliki potensi yang unggul namun masih minim skill masyarakat dalam pengelolaan hasil alamnya. Ini menjadi tantangan tersendiri untuk kelompok peserta kuliah nyata untuk mengubah potensi unggul desa yang ada bernilai ekonomis melalui program kerja pemberdayaan masyarakat yang akan didampingi langsung oleh praktisi dan civitas academica.

Oleh karena itu, sebelum mahasiswa dilepas ke lokasi maka dibekali dengan pembekalan Kuliah Kerja Nyata salah satunya yaitu materi KKN dan bagaimana bentuk-bentuk pemberdayaan masyarakat sehingga dapat mengubah mindset masyarakat yang lebih modern lagi dalam menghadapi persoalan-persoalan di zaman now dengan begitu diharapkan masyarakat peningkatan keterampilan masyarakat dan menumbuhkan jiwa wirausaha masyarakat. Menurut (Pardjono, 2005) pemberdayaan masyarakat melalui KKN meliputi: (1) Penyadaran yaitu KKN mampu mendorong dan menumbuhkan kesadaran akan potensi dan kemampuan yang dimiliki oleh masyarakat agar mampu meningkatkan kualitas kehidupan menuju kesejahteraan, menumbuhkan semangat untuk terus bekerja keras, dan memotivasi masyarakat agar mampu menumbuhkan keunggulan, memiliki kemampuan untuk keluar dari tekanan hidup yang semakin berat. (2) Pembelajaran yaitu melalui proses pembelajaran yang berkesinambungan, mahasiswa bersama-sama masyarakat berupaya membentuk learning society (masyarakat pembelajar). Suatu masyarakat yang memiliki kesadaran untuk terus belajar membagi tugas dan tanggungjawab untuk menghantarkan generasi penerusnya mencapai kedewasaan dan memiliki jati diri yang mantap. Dengan demikian, generasi tersebut akan mampu mewujudkan masyarakat yang sejahtera. (3) pendampingan yaitu upaya ini dikerjakan agar masyarakat memiliki pasangan yang memiliki fungsi untuk mendampingi mereka dalam melaksanakan berbagai kegiatan dan berbagai upaya untuk meningkatkan keadilan dan kesejahteraan mitra dan atau masyarakat. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk mendampingi masyarakat sehingga mitra memiliki tingkat kepercayaan yang tinggi kepada mahasiswa. Jika kepercayaan telah diraih maka mahasiswa akan mampu melaksanakan program KKN sesuai dengan rancangan yang telah ditetapkan yang disesuaikan dengan masalah masyarakat.

Tujuan pelaksanaan program kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilakukan oleh Mahasiswa Universitas Slamet Riyadi (UNISRI) lebih diarahkan pada pemberdayaan masyarakat dengan metode Sosialisasi dan Pelatihan pengelolaan sumber daya potensi usaha UMKM Mebel dalam meningkatkan keterampilan, *skill*, dan kreatifitas Masyarakat Desa Mangunharjo.

## METODE

Adapun beberapa metode pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk Sosialisasi dan pelatihan yang dilakukan oleh peserta KKN Universitas Slamet Riyadi tahun 2024:

### a. Observasi

Observasi merupakan metode yang digunakan oleh mahasiswa kuliah kerja nyata dengan datang ketempat lokasi pengabdian secara langsung, mahasiswa melakukan pendataan potensi desa dimasing-masing lokasi KKN.

### b. Pelatihan

Kegiatan KKN yang dilakukan dengan disertai dengan demonstrasi atau percontohan untuk menghasilkan keterampilan tertentu. Hal ini bertujuan agar menciptakan keterampilan, *skill*, dan kreatifitas Masyarakat desa mangunharjo dalam mengoptimalkan potensi usaha UMKM Mebel.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan KKN dalam bentuk Sosialisasi dan pelatihan merupakan hal penting dilakukan tentunya ini perlu persiapan dan pembekalan yang matang dari panitia dan dosen pembimbing sehingga akan memudahkan mahasiswa dalam memahami teknis pelaksanaan di lapangan. Acara dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah Sosialisasi dan pelatihan pengoptimalisasian potensi desa melalui pemanfaatan limbah mebel menjadi produk kerajinan berbasis ekonomi kreatif. Acara rapat ini dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2024 pukul 09.00 WIB di Balai Desa Mangunharjo.

Rapat ini diikuti oleh beberapa komponen warga masyarakat mangunharjo, yaitu adalah sebagai berikut:

1. Kepala Desa Mangunharjo
2. Sekertaris Desa Mangunharjo
3. Perangkat Desa Mangunharjo
4. Forum Genre Kabupaten Wonogiri
5. Pemuda/Pemudi Karang Taruna Desa Mangunharjo
6. Anggota KKN Kelompok 26

Mengenai proses jalannya dari rapat yang diadakan oleh mahasiswa KKN Universitas Slamet Riyadi, adalah sebagai berikut:

1. Pembukaan

Pembukaan pada acara rapat yang diadakan oleh mahasiswa KKN Universitas Slamet Riyadi dibuka oleh MC dari tim panitia KKN oleh saudara Naomi dan Khinan. Pembukaan pada acara ini disambut sangat meriah oleh pemuda karang taruna Desa Mangunharjo dan para hadirin yang telah hadir pada acara tersebut.



Gambar 1. Pembukaan dari MC tim panitia KKN

Acara pembukaan yang sudah disambut dengan antusias para hadirin, selanjutnya menyanyikan lagu Indonesia Raya sebagai bentuk jiwa nasionalisme yang dipimpin oleh tim panitia KKN yaitu saudara Wia dan dinyanyikan oleh seluruh panitia dan hadirin yang datang pada acara rapat KKN Universitas Slamet Riyadi tersebut. Setelah selesai menyanyikan Indonesia Raya disusul dengan Pembacaan doa yang diwakilkan oleh tim panitia KKN yaitu saudara Dea demi kelancaran acara rapat sosialisasi KKN Universitas Slamet Riyadi.

2. Sambutan

Pada acara ini, dilakukan oleh beberapa sambutan dari perwakilan tim panitia KKN Universitas Slamet Riyadi dan sambutan dari perwakilan para hadirin yang datang.



Gambar 2. Sambutan dari Ketua KKN Universitas Slamet Riyadi

Sambutan yang pertama dari Ketua KKN Desa Mangunharjo yaitu saudara Dayi Laksamana menjelaskan mengenai tujuan diadakannya program pelatihan tersebut yaitu pengelolaan kerajinan limbah mebel menjadi produk bernilai jual. Sambutan kedua dari Sekertaris Desa yaitu Ibu Harmini.

### 3. Acara Inti

Acara inti pada rapat sosialisasi yang diadakan oleh tim KKN Universitas Slamet Riyadi dilakukan dengan penyampaian materi dari program kerja KKN UNISRI Kelompok 26 Desa Mangunharjo tentang Sosialisasi dan pelatihan pengoptimalisasian potensi desa melalui pemanfaatan limbah mebel menjadi produk kerajinan berbasis ekonomi kreatif.

Materi yang disampaikan oleh tim KKN Universitas Slamet Riyadi terdiri dari beberapa pembahasan sebagai berikut:

- a. Penyampaian materi pengolahan limbah mebel menjadi produk kerajinan, meliputi; manfaat dan dampak dari pengolahan limbah mebel, dan strategi pemasaran dari limbah mebel.



Gambar 3. Penyampaian Materi pengolahan limbah mebel menjadi produk kerajinan dari Tim KKN Universitas Slamet Riyadi

- b. Praktek demonstrasi pembuatan kerajinan dari limbah mebel oleh tim KKN Universitas Slamet Riyadi yang diikuti oleh Peserta yang aktif dalam berpartisipasi pada saat praktek pembuatan kerajinan tersebut.



Gambar 4. Praktek demonstrasi pembuatan kerajinan dari limbah mebel dari Tim KKN Universitas Slamet Riyadi

### 4. Penutup

Penutupan acara ini ditutup dengan sesi foto Bersama dari Tim Panitia KKN dan para hadirin yang sudah mengikuti proses rapat sosialisasi ini hingga selesai.

### SIMPULAN

Limbah mebel sering kali dianggap tidak berguna, akan tetapi bisa dijadikan suatu produk kerajinan bernilai jual yang tinggi jika diolah dengan baik. Melalui program kerja ini, kami KKN UNISRI Kelompok 26 berharap bisa mengoptimalkan potensi Desa Mangunharjo yang terdapat banyak usaha UMKM Mebel, sehingga dapat menciptakan keterampilan, *skill*, dan kreatifitas Masyarakat desa mangunharjo khususnya pemuda-pemudi Desa Mangunharjo, serta juga diharapkan dapat menciptakan peluang usaha baru bagi Desa Mangunharjo dan diharapkan juga dapat mengurangi limbah mebel, pencemaran lingkungan, dan berkelanjutan.

**SARAN**

Rekomendasi untuk mahasiswa KKN berikutnya untuk lebih menggali dan mengidentifikasi potensi desa sehingga pengabdian kepada masyarakat melalui KKN dalam bentuk sosialisasi dan pelatihan pemberdayaan masyarakat lebih berinovasi dan kreatif sesuai dengan kondisi generasi milenial dan menciptakan entrepreneur yang cerdas dan kritis dalam mengelola sumber daya yang ada.

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Slamet Riyadi (UNISRI) selaku penyelenggara Kuliah Kerja Nyata (KKN) tahun 2024 dan semua pihak yang terlibat didalam pengabdian kepada masyarakat melalui KKN sehingga setiap kegiatan berjalan dengan lancar dan aman.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Pardjono. (2005). "Program Pemberdayaan Masyarakat". Kumpulan Modul Pembekalan Kuliah Kerja Nyata Universitas Negeri Yogyakarta. LPM UNY.
- Syardiansah. (2017). Pengembangan Kompetensi Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Samudra KKN Tahun 2017 ). *Jim Upb*, 7(1), 57–68.
- Umar, A. U. A., Savitri, A. S. N., Pradani, Y. S., Mutohar, M., & Khaamid, N. (2021). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Wujud Pengabdian Kepada Masyarakat Di Tengah Pandemi Covid-19. *E-Amal: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 39-44