

SOSIALISASI PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL BAGI PARA GURU BAHASA INGGRIS

Pujalinda Mandarsari¹

¹Program Studi Keperawatan, Akademi Keperawatan YPPP Wonomulyo
email: mandarsaripujalinda@gmail.com

Abstrak

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan meningkatkan kompetensi guru bahasa Inggris di Pondok Pesantren Modern (PPM) Al-Ikhlas dalam memanfaatkan media pembelajaran Wordwall. Melalui sosialisasi aplikasi WordWall, kegiatan ini berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif. Metode ceramah, diskusi, dan praktik langsung yang diterapkan terbukti efektif. Antusiasme peserta menunjukkan keberhasilan kegiatan ini dalam mencapai tujuannya. Kegiatan ini telah memberikan kontribusi positif bagi guru bahasa Inggris, terutama dalam hal penggunaan aplikasi WordWall untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kata Kunci: Wordwall Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris, Guru Bahasa Inggris, Pengabdian Kepada Masyarakat

Abstract

This Community Service Program (PKM) aims to enhance the English teachers' competence at Pondok Pesantren Modern (PPM) Al-Ikhlas in utilizing the Wordwall learning media. Through the socialization of the Wordwall application, this activity has successfully increased participants' understanding and skills in creating more interactive learning. The lecture, discussion, and direct practice methods implemented have proven effective. The participants' enthusiasm demonstrates the success of this activity in achieving its objectives. This activity has made a positive contribution to English teachers, especially in terms of using the Wordwall application to improve the quality of learning.

Keywords: Wordwall In Learning English, English Teacher, Community Service

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital telah mengubah lanskap pendidikan secara signifikan (Purba & Saragih, 2023). Dalam era yang semakin kompetitif ini, tuntutan terhadap kualitas pembelajaran, khususnya Bahasa Inggris, semakin meningkat. Siswa saat ini tumbuh dalam lingkungan yang kaya akan informasi dan stimulasi visual, sehingga mereka cenderung lebih tertarik pada metode pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan (Maulani, Supriady, & Riza, 2020). Namun, tidak sedikit guru yang masih menghadapi tantangan dalam menciptakan suasana belajar yang mampu memenuhi ekspektasi siswa modern. Kurangnya inovasi dalam metode pengajaran serta keterbatasan sumber daya seringkali menjadi kendala utama dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris (Umar, dkk, 2023).

Di tengah tantangan tersebut, muncul berbagai inovasi dalam dunia pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Salah satu platform yang patut mendapat perhatian adalah WordWall (Dhika, & Destiwati, 2022). Sebagai sebuah platform pembelajaran berbasis web, WordWall menawarkan beragam fitur interaktif yang dapat membuat proses belajar Bahasa Inggris menjadi lebih menyenangkan dan efektif. Mulai dari kuis interaktif, permainan edukatif, hingga presentasi visual yang menarik, WordWall menyediakan berbagai alat yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran yang berbeda-beda. Dengan WordWall, guru dapat menciptakan materi pembelajaran yang lebih menarik dan relevan dengan minat siswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman konsep bahasa (Soraya, & Dewi, 2024).

Melihat potensi WordWall dalam mengatasi tantangan pembelajaran Bahasa Inggris, penulis terdorong untuk melakukan pengabdian masyarakat dengan fokus pada pemanfaatan platform ini di Pondok Pesantren Modern (PPM) Al-Ikhlas, di mana proses pembelajaran Bahasa Inggris masih kurang interaktif.

METODE

Metode yang digunakan dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sosialisasi secara tatap muka (luring) dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui interaksi langsung (Salim, dkk, 2022) . Kegiatan sosialisasi ini meliputi beberapa metode, yaitu;

1. Ceramah

Pada tahap awal pelatihan, metode ceramah digunakan untuk memberikan pemahaman dasar kepada para guru mengenai fitur, fungsi, dan manfaat penggunaan aplikasi WordWall dalam pembelajaran bahasa Inggris. Melalui ceramah, para peserta akan diperkenalkan secara menyeluruh tentang berbagai fitur yang tersedia di WordWall, seperti kuis, matching game, dan lain-lain. Selain itu, pemateri juga akan memberikan contoh-contoh konkret bagaimana WordWall dapat diterapkan dalam berbagai topik pembelajaran bahasa Inggris. Dengan demikian, para peserta dapat memperoleh gambaran yang jelas tentang potensi WordWall dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Diskusi dan Praktik

Setelah mendapatkan pemahaman dasar melalui ceramah, peserta kemudian diajak untuk berpartisipasi dalam sesi diskusi dan praktik. Pada sesi ini, peserta diberikan kesempatan untuk mencoba secara langsung membuat berbagai jenis aktivitas pembelajaran menggunakan WordWall. Sesuai dengan saran Matitaputty (2023) bahwa kombinasi antara teori dan praktik ini tidak hanya memberikan kesempatan kepada peserta untuk memperdalam pemahaman mereka tentang WordWall, tetapi juga memungkinkan mereka untuk mengembangkan keterampilan dalam membuat materi pembelajaran yang interaktif sambil bertukar pengalaman dan mengatasi kendala bersama. Sehingga melalui metode ini, peserta dapat memperdalam pemahaman mereka tentang WordWall dan mengembangkan keterampilan dalam membuat materi pembelajaran yang interaktif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan secara bertahap, dimulai dari pembukaan, kemudian penyampaian materi, dan diakhiri dengan sesi akhir.

1. Pembukaan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini diawali dengan pembukaan yang secara resmi dibuka oleh kepala sekolah SMPS PPM Al-Ikhlas. Pembukaan kegiatan berjalan dengan lancar dan sukses, memberikan semangat bagi seluruh peserta yang hadir. Selanjutnya, peserta yang telah hadir di ruangan dipersilakan membuka perangkatnya masing-masing seperti laptop atau smartphone. Pemateri pun telah mempersiapkan materi pelatihan yang akan disampaikan melalui presentasi PowerPoint.

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru bahasa Inggris di PPM Al-Ikhlas dalam memanfaatkan teknologi digital untuk pembelajaran. Fokus utama pelatihan adalah pada pengenalan dan pemanfaatan aplikasi WordWall. Dengan pelatihan ini, diharapkan para guru dapat lebih mudah memahami cara penggunaan WordWall dan memperoleh referensi model pembelajaran baru yang lebih menarik dan interaktif bagi peserta didik. Penggunaan game pembelajaran dalam WordWall diharapkan dapat memicu semangat belajar siswa dan sekaligus mengembangkan kreativitas para guru dalam merancang kegiatan pembelajaran.



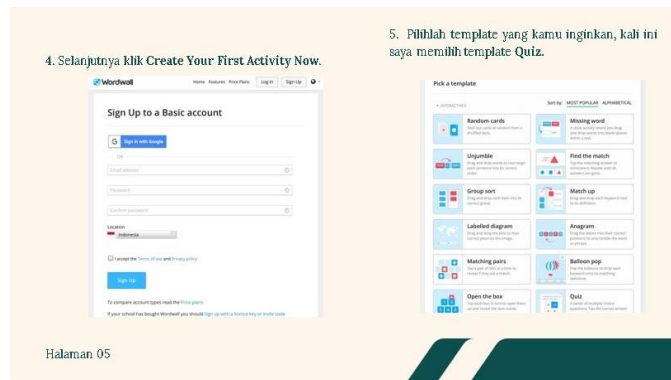
Gambar 1. Photo Pembukaan

2. Penyampaian Materi

Pemateri menyampaikan paparan mengenai aplikasi WordWall, termasuk fitur dan cara penggunaannya. Peserta pelatihan memberikan respons positif dan antusias, merasa terbantu

dengan adanya platform berbasis daring seperti WordWall yang menyediakan berbagai template pembelajaran bahasa Inggris yang interaktif. Serta manfaat penggunaan WordWall yang disampaikan pemateri, yaitu:

- a. merangsang perkembangan daya pikir dan kepekaan peserta didik
- b. menciptakan lingkungan bermain yang menarik, kreatif, dan inovatif
- c. meningkatkan logika dan pemahaman peserta didik serta sebagai media edukasi dua arah yang interaktif



Gambar 1. Materi WordWall: Template yang disediakan

3. Sesi Akhir

Pada sesi terakhir yang penuh antusiasme, para peserta tidak hanya mendengarkan materi, tetapi juga secara aktif berkreasi dengan merancang template pembelajaran bahasa Inggris yang unik menggunakan aplikasi WordWall. Setiap peserta tampak begitu bersemangat dalam mengeksplorasi berbagai fitur yang ditawarkan oleh WordWall untuk menciptakan kegiatan belajar yang lebih menarik dan interaktif bagi siswa mereka. Kegiatan ini juga menjadi wadah bagi para guru untuk saling berbagi ide dan pengalaman dalam mengimplementasikan teknologi dalam pembelajaran.



Gambar 5. Kegiatan pesertan mengguakan WordWall

SIMPULAN

Dari hasil kegiatan sosialisasi pemanfaatan media pembelajaran WordWall, dapat disimpulkan bahwa sosialisasi mengenai aplikasi WordWall, termasuk fitur dan cara penggunaannya bagi guru bahasa Inggris telah memberikan hasil yang sangat memuaskan. Tidak hanya meningkatkan pemahaman mereka tentang aplikasi WordWall, sosialisasi ini juga telah berhasil mendorong para guru untuk aktif bereksperimen dan menciptakan berbagai macam media pembelajaran yang inovatif dan menarik. Hal ini terbukti dari antusiasme para guru dalam membuat berbagai template interaktif yang dapat disesuaikan dengan materi pembelajaran dan kebutuhan siswa.

SARAN

Dengan adanya kegiatan ini semoga dapat bermanfaat untuk pihak PPM Al-ikhlas dan dapat meningkatkan pemahaman terhadap aplikasi wordwall kedepannya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak PPM Al-Ikhlas yang telah berkenan memberikan kesempatan dan fasilitas yang sangat mendukung terselenggaranya kegiatan sosialisasi ini. Ucapan

terima kasih juga kepada para mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 7 yang telah bekerja keras dan penuh semangat dalam membantu kelancaran acara.

DAFTAR PUSTAKA

- Dhika, H., & Destiawati, F. (2022). WORKSHOP PEMANFAATAN APLIKASI WORDWALL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SISWA. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(7), 5505-5512.
- Matitaputty, J. K., Kailuhu, J. S., Sahupala, S., & Manakane, S. E. (2023). Pelatihan Penggunaan E-Learning Platform Wordwall sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis IT pada Guru SMP Negeri 8 Ambon. *BUDIMAS: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 5(2).
- Maulani, M. R., Supriady, S., & Riza, N. (2020). Implementasi E-Learning untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Sehingga Lebih Interaktif dan Menyenangkan. *Jurnal Ilmiah Teknologi Infomasi Terapan*, 7(1), 27-35.
- Purba, A., & Saragih, A. (2023). Peran teknologi dalam transformasi pendidikan bahasa Indonesia di era digital. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Sosity*, 3(3), 43-52.
- Salim, A., Andiyana, A., Himmawan, D., & Rusydi, I. (2022). Sosialisasi Pentingnya Menabung Sejak Usia Dini Bagi Anak-Anak Di Desa Kedokangabus Indramayu. *Community: Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 24-31.
- Soraya, B., & Dewi, R. S. (2024). Upaya Peningkatan Motivasi Peserta Didik Kelas X-3 pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris dengan Menggunakan Media Game Wordwall. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 12-12.
- Umar, U., Rahman, R. A., Mandarsari, P., Mawarwati, M., & Amir, S. (2023). Using Word Wall Website As A Strategy To Improve Students' Vocabulary Mastery. *Journal on Education*, 5(3), 9654-9661