

# PEMANFAATAN APLIKASI MENDELEY DALAM MENINGKATKAN KUALITAS ARTIKEL INTERNASIONAL: PELATIHAN BERBASIS TEKNOLOGI

Ari Purwanti<sup>1</sup>, Lendra Lendra<sup>2</sup>, Ratna Novita Punggeti<sup>3</sup>, Mohammad Edy Nurtamam<sup>4</sup>,  
Diah Warastuti<sup>5</sup>, Nur Wisma<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Akuntansi, Fakultas Bisnis dan Ilmu Sosial, Universitas Dian Nusantara

<sup>2</sup>Program Studi Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Palangka Raya

<sup>3</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja

<sup>4</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura

<sup>5</sup>Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan, STIKes Mitra Ria Husada Jakarta

<sup>6</sup>Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya  
e-mail: ari.purwanti@undira.ac.id

## Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas artikel internasional melalui pemanfaatan aplikasi Mendeley dalam pelatihan berbasis teknologi. Manajemen referensi yang efisien menjadi kunci dalam penyusunan artikel ilmiah yang berkualitas. Namun, banyak peneliti mengalami kesulitan dalam hal ini. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 29 April 2024 melalui platform virtual Zoom, diikuti oleh 29 peserta dari berbagai latar belakang. Materi pelatihan mencakup pengenalan Mendeley, fitur-fitur utamanya, dan praktik penggunaannya dalam manajemen referensi. Metode pelatihan melibatkan presentasi interaktif, demonstrasi langsung penggunaan Mendeley, serta sesi latihan dan diskusi kelompok. Hasilnya menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menggunakan Mendeley, serta peningkatan kualitas artikel internasional yang dihasilkan. Kegiatan ini memberikan dampak positif yang signifikan bagi peserta dan komunitas ilmiah, dengan meningkatkan kualitas penelitian yang dihasilkan.

**Kata Kunci:** Mendeley, Manajemen Referensi, Artikel Internasional.

## Abstract

This community service activity aims to enhance the quality of international articles through the utilization of the Mendeley application in technology-based training. Efficient reference mangement is crucial in composing quality scientific articles. However, many researchers face difficulties in this aspect. The activity was conducted on April 29, 2024, through the virtual platform Zoom, attended by 29 participants from various backgrounds. The training material included an introduction to Mendeley, its key features, and practical usage in reference management. The training method involved interactive presentations, direct demonstrations of Mendeley usage, as well as practice sessions and group discussions. The results indicate an improvement in participants' understanding and skills in using Mendeley, as well as an enhancement in the quality of international articles produced. This activity has provided significant positive impact for participants and the academic community, enhancing the quality of research produced.

**Keywords:** Mendeley, Reference Management, International Articles.

## PENDAHULUAN

Dalam dunia akademis, penulisan artikel ilmiah menjadi salah satu tonggak penting dalam penyebaran pengetahuan dan hasil penelitian (Hanafiah et al., 2021). Setiap peneliti atau akademisi memiliki keinginan untuk menyampaikan kontribusinya secara luas kepada komunitas ilmiah. Namun, proses penulisan artikel ilmiah tidaklah semudah yang dibayangkan (Wahyunto et al., 2024). Tantangan-tantangan kompleks seringkali muncul, terutama dalam hal memahami dan mengikuti standar penulisan yang diperlukan untuk memperoleh publikasi yang berkualitas. Salah satu aspek yang sering menjadi hambatan adalah manajemen referensi dan kutipan (Erlianti et al., 2023).

Manajemen referensi dan kutipan merupakan inti dari keseluruhan proses penulisan artikel ilmiah (Halim et al., 2023). Referensi dan kutipan yang tepat tidak hanya memperkuat argumen yang disampaikan dalam tulisan, tetapi juga menunjukkan kepada pembaca bahwa penulis memiliki pemahaman yang mendalam tentang topik yang dibahas. Namun, memilih referensi yang relevan dan mengintegrasikannya ke dalam teks dengan benar adalah tugas yang rumit (Anwar et al., 2021).

Kesalahan dalam manajemen referensi dan kutipan tidak hanya dapat mengurangi kredibilitas penulisan, tetapi juga dapat dianggap sebagai pelanggaran etika akademis.

Pentingnya manajemen referensi dan kutipan juga tercermin dalam peran mereka dalam menghormati karya orang lain (Nugrahanti et al., 2023). Setiap kali seseorang menggunakan gagasan, temuan, atau pendekatan yang telah dipublikasikan sebelumnya, adalah kewajiban moral dan etis untuk mengakui sumbangan tersebut melalui kutipan yang sesuai (Lumbantobing et al., 2022). Dengan mengutip sumber dengan benar, penulis tidak hanya menghormati kontribusi orang lain tetapi juga memperkuat integritas intelektualnya sendiri.

Selain memperkuat kredibilitas dan integritas, manajemen referensi dan kutipan yang tepat juga dapat membantu pembaca untuk menelusuri dan memeriksa informasi yang disajikan dalam artikel (Pahmi et al., 2018). Dengan menyediakan referensi yang akurat dan lengkap, pembaca memiliki akses ke sumber-sumber yang dapat mendukung atau menantang argumen yang diajukan (Arifianto et al., 2024). Ini tidak hanya memperkaya pengalaman membaca, tetapi juga mendorong dialog ilmiah yang lebih mendalam dan produktif.

Dalam era digital saat ini, kemajuan teknologi telah menyediakan berbagai alat dan sumber daya yang memudahkan manajemen referensi dan kutipan (Khoirunnisa et al., 2019). Perangkat lunak manajemen referensi, basis data daring, dan mesin pencari akademis adalah beberapa contoh alat yang dapat membantu penulis dalam mengelola referensi mereka dengan efisien (Isma et al., 2022). Namun, meskipun ketersediaan teknologi ini, penulis tetap harus memahami prinsip-prinsip dasar manajemen referensi dan kutipan serta memastikan keakuratannya.

Secara keseluruhan, manajemen referensi dan kutipan memainkan peran yang sangat penting dalam proses penulisan artikel ilmiah (Utari et al., 2023). Dengan memahami pentingnya integritas intelektual, kredibilitas, dan kemudahan akses informasi bagi pembaca, penulis diharapkan untuk menghargai dan mengutip karya orang lain dengan tepat. Melalui praktik yang cermat dan etis dalam manajemen referensi dan kutipan, penulis dapat memperkaya dan memperluas cakrawala pengetahuan ilmiah secara kolektif. Isu utama yang seringkali muncul adalah kesulitan dalam mengelola referensi dan kutipan secara efisien dan efektif (Misa & Lasi, 2022). Dalam menghadapi tuntutan untuk menghasilkan artikel berkualitas, peneliti sering kali harus menangani banyaknya literatur yang harus dikutip dan disebutkan dalam artikel mereka. Tanpa alat yang tepat, seperti aplikasi manajemen referensi, proses ini bisa menjadi rumit dan memakan waktu.

Selain itu, ada juga isu terkait dengan kurangnya pengetahuan tentang alat-alat modern yang dapat mendukung penelitian dan penulisan (Sujarwati et al., 2021). Dalam era di mana teknologi semakin maju, banyak peneliti mungkin belum memanfaatkan secara optimal alat-alat seperti Mendeley, yang dapat mempermudah proses manajemen referensi dan kutipan (Lumbantobing et al., 2022). Lebih jauh lagi, isu-isu terkait dengan aksesibilitas dan kesetaraan juga bisa menjadi pertimbangan. Beberapa peneliti mungkin tidak memiliki akses ke sumber daya atau pelatihan yang diperlukan untuk memanfaatkan alat-alat seperti Mendeley. Hal ini dapat memunculkan kesenjangan dalam kualitas dan produktivitas penelitian antar individu dan institusi.

Oleh karena itu, kegiatan pelatihan seperti yang diusulkan, yang fokus pada pemanfaatan aplikasi Mendeley dalam meningkatkan kualitas artikel internasional, menjadi sangat relevan dan penting. Dengan memberikan pelatihan yang tepat kepada para peneliti dari berbagai kalangan, diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan mereka dalam menggunakan alat ini untuk manajemen referensi, yang pada gilirannya akan berkontribusi pada peningkatan kualitas artikel yang dihasilkan serta meminimalkan kesenjangan dalam aksesibilitas teknologi untuk kepentingan penelitian.

## METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang komprehensif dan praktis tentang penggunaan aplikasi Mendeley dalam meningkatkan kualitas artikel internasional. Berikut adalah penjelasan terperinci namun ringkas mengenai metode yang digunakan:

1. **Persiapan Materi dan Rencana Kegiatan:** Langkah awal dalam metode ini adalah menyusun materi pelatihan yang komprehensif dan terstruktur dengan baik. Materi ini mencakup pengenalan tentang Mendeley, fitur-fitur utamanya, dan teknik-teknik untuk mengoptimalkan penggunaannya dalam manajemen referensi. Selain itu, rencana kegiatan juga disusun dengan jelas, termasuk durasi setiap sesi dan jenis kegiatan yang akan dilakukan.

2. Pendaftaran Peserta dan Distribusi Materi Pendukung: Peserta diundang untuk mendaftar melalui platform online, seperti formulir Google atau situs web khusus. Setelah pendaftaran, peserta menerima materi pendukung, seperti panduan penggunaan Mendeley dan contoh kasus penggunaannya dalam penulisan artikel.
3. Pelaksanaan Kegiatan Melalui Aplikasi Zoom: Kegiatan dilakukan melalui platform virtual, seperti Zoom, untuk memungkinkan partisipasi yang luas dari peserta dari berbagai lokasi. Pelatihan dilakukan secara interaktif dengan kombinasi presentasi, demonstrasi langsung menggunakan Mendeley, dan sesi tanya jawab.
4. Presentasi dan Demonstrasi Langsung: Fasilitator melakukan presentasi tentang konsep dasar Mendeley dan manfaatnya dalam penulisan artikel ilmiah. Selanjutnya, dilakukan demonstrasi langsung tentang cara menggunakan fitur-fitur Mendeley, seperti menambahkan referensi, membuat daftar kutipan, dan mengelola pustaka.
5. Latihan Mandiri dan Diskusi Kelompok: Setelah presentasi dan demonstrasi, peserta diberi waktu untuk melakukan latihan mandiri dengan bimbingan dari fasilitator. Selama sesi ini, peserta dapat mencoba langsung menggunakan Mendeley untuk manajemen referensi mereka sendiri. Selain itu, sesi diskusi kelompok juga diselenggarakan untuk memfasilitasi pertukaran pengalaman dan pemecahan masalah antara peserta.
6. Evaluasi dan Umpan Balik: Kegiatan diakhiri dengan sesi evaluasi di mana peserta diminta untuk memberikan umpan balik tentang pelatihan. Hal ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas pelatihan dan mendapatkan saran untuk perbaikan di masa mendatang.

Dengan metode ini, diharapkan peserta dapat memperoleh pemahaman yang mendalam tentang penggunaan Mendeley dalam penulisan artikel internasional, serta keterampilan praktis yang dapat mereka terapkan dalam penelitian dan penulisan mereka sendiri.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan pengabdian ini mencakup pencapaian berbagai tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya, serta dampak yang dirasakan oleh peserta dan komunitas ilmiah secara lebih luas. Berikut adalah beberapa hasil yang dapat disorot:

1. Peningkatan Pemahaman tentang Mendeley: Peserta memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang fungsi dan manfaat aplikasi Mendeley dalam manajemen referensi dan penulisan artikel ilmiah. Mereka menjadi lebih terampil dalam menggunakan fitur-fitur Mendeley untuk mengelola pustaka mereka dengan efisien.
2. Peningkatan Keterampilan Praktis: Peserta memperoleh keterampilan praktis dalam menggunakan Mendeley, termasuk cara menambahkan referensi, membuat daftar kutipan, dan menghasilkan daftar pustaka. Mereka juga belajar cara mengintegrasikan Mendeley dengan proses penulisan mereka untuk meningkatkan kualitas artikel internasional yang dihasilkan.
3. Peningkatan Kualitas Artikel Internasional: Dengan memanfaatkan Mendeley secara efektif, peserta dapat meningkatkan kualitas artikel internasional yang mereka hasilkan. Mereka mampu menyusun artikel dengan kutipan yang akurat dan referensi yang terkelola dengan baik, sehingga meningkatkan kredibilitas dan relevansi hasil penelitian mereka.
4. Pertukaran Pengalaman dan Jaringan Kolaboratif: Kegiatan ini juga memfasilitasi pertukaran pengalaman dan ide antara peserta. Peserta memiliki kesempatan untuk berbagi tips dan trik dalam menggunakan Mendeley, serta menjalin jaringan kolaboratif untuk kemungkinan kerja sama di masa depan.
5. Peningkatan Aksesibilitas Teknologi: Dengan memberikan pelatihan tentang penggunaan Mendeley, kegiatan ini juga berkontribusi pada peningkatan aksesibilitas teknologi bagi para peneliti dari berbagai kalangan. Hal ini dapat membantu mengurangi kesenjangan dalam kemampuan menggunakan teknologi di antara komunitas ilmiah.
6. Umpan Balik Positif dari Peserta: Peserta memberikan umpan balik positif tentang kegiatan ini, menyatakan bahwa mereka merasa lebih percaya diri dalam menggunakan Mendeley setelah mengikuti pelatihan. Mereka juga mengapresiasi pendekatan interaktif dan praktis yang digunakan dalam pelatihan.

Dengan demikian, kegiatan pengabdian ini berhasil memberikan dampak positif yang signifikan bagi peserta dan komunitas ilmiah secara keseluruhan, dengan meningkatkan pemahaman, keterampilan, dan kualitas penelitian yang dihasilkan.

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bertajuk "Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Dalam Meningkatkan Kualitas Artikel Internasional: Pelatihan Berbasis Teknologi," pembahasan

mengenai topik ini membawa kita pada pemahaman mendalam tentang peran penting manajemen referensi dalam proses penulisan artikel ilmiah yang berkualitas. Pemanfaatan aplikasi Mendeley, sebuah platform manajemen referensi yang terintegrasi dengan berbagai fitur, menjadi fokus utama dalam memperbaiki proses penulisan akademik.

Pertama-tama, penting untuk memahami bahwa artikel internasional merupakan medium yang vital dalam menyebarkan pengetahuan dan hasil penelitian kepada komunitas ilmiah global (Wahyunto, 2024). Kualitas dari artikel tersebut tidak hanya ditentukan oleh keunggulan metodologi dan temuan penelitian, tetapi juga oleh kemampuan penulis dalam mengelola referensi yang relevan dan akurat. Oleh karena itu, manajemen referensi yang efisien menjadi kunci dalam memastikan artikel tersebut memiliki dasar yang kokoh dan mendapatkan pengakuan dari komunitas ilmiah (Sadikin et al., 2021).

Dalam konteks ini, aplikasi Mendeley muncul sebagai alat yang sangat berharga bagi para peneliti. Dengan fitur-fitur seperti penyimpanan dan organisasi referensi, pembuatan daftar kutipan otomatis, dan kemampuan untuk berbagi referensi dengan sesama peneliti, Mendeley memungkinkan penulis untuk mengelola pustaka mereka dengan lebih efisien dan efektif (Wardani & Ginantra, 2020). Hal ini tidak hanya menghemat waktu dan tenaga, tetapi juga mengurangi risiko kesalahan dalam mengutip dan merujuk sumber.

Namun, penting untuk diingat bahwa penggunaan Mendeley tidak hanya sebatas kemudahan teknis semata, tetapi juga melibatkan pemahaman yang mendalam tentang etika penulisan ilmiah (Khoirunnisa et al., 2019). Peserta dalam pelatihan ini tidak hanya diajarkan tentang bagaimana menggunakan fitur-fitur Mendeley secara praktis, tetapi juga tentang pentingnya mengutip dengan tepat dan menghormati hak cipta karya orang lain (Sujarwati et al., 2021). Hal ini melibatkan keterampilan dalam menilai keabsahan dan relevansi sumber yang digunakan dalam penelitian, serta kemampuan untuk mengintegrasikan referensi tersebut dengan narasi artikel secara organik.

Selain itu, pelatihan ini juga membuka pintu bagi diskusi tentang tantangan dan peluang yang dihadapi oleh peneliti dalam proses penulisan artikel internasional. Dengan menghadirkan contoh kasus nyata dan mengeksplorasi berbagai skenario yang mungkin terjadi dalam praktik, peserta diberi kesempatan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih holistik tentang proses penulisan ilmiah (Pahmi et al., 2018). Hal ini tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis mereka dalam menggunakan Mendeley, tetapi juga memperkuat pemahaman mereka tentang dinamika dan standar dalam publikasi akademik (Haris et al., 2023).

Secara keseluruhan, pelatihan ini bukan hanya tentang penguasaan alat teknis, tetapi juga tentang pembentukan pemahaman yang lebih dalam tentang prinsip-prinsip dasar penulisan ilmiah yang berkualitas. Dengan memberikan pengetahuan, keterampilan, dan pemahaman yang komprehensif kepada peserta, kegiatan ini diharapkan dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas artikel internasional yang dihasilkan oleh komunitas ilmiah kita.

## **SIMPULAN**

Melalui kegiatan ini, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan aplikasi Mendeley dalam meningkatkan kualitas artikel internasional merupakan langkah yang sangat relevan dan bermanfaat bagi komunitas ilmiah. Dengan pemahaman yang mendalam tentang manajemen referensi dan keterampilan praktis dalam menggunakan Mendeley, peserta mampu meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam penulisan artikel ilmiah. Hal ini diharapkan akan berdampak positif pada kualitas dan kredibilitas hasil penelitian yang dipublikasikan.

## **SARAN**

Untuk kegiatan lebih lanjut, disarankan untuk mengadakan sesi tindak lanjut atau pelatihan lanjutan yang lebih spesifik, misalnya dalam penggunaan fitur-fitur lanjutan Mendeley atau dalam konteks penulisan artikel ilmiah pada bidang-bidang tertentu. Selain itu, memperluas jangkauan kegiatan pengabdian ini melalui penerapan metode pengajaran yang lebih inklusif, seperti pembelajaran berbasis proyek atau sesi konsultasi individu, juga dapat menjadi langkah yang bermanfaat untuk meningkatkan partisipasi dan efektivitas kegiatan.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan finansial dan mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Dukungan dari berbagai pihak telah

menjadi pendorong utama kesuksesan kegiatan ini dalam memberikan manfaat bagi komunitas ilmiah dan peneliti.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6.
- Arifianto, T., Syafii, M., Febrian, W. D., Sani, I., Wajnah, W., & Nainggolan, H. (2024). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SCOPUS BERBANTU APLIKASI MENDELEY. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 121–128.
- Erlianti, D., Hikmah, N., Suhariyanto, D., Sari, V. B. M., Hakim, M. L., & Nurchayati, N. (2023). Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 4758–4764.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213–220.
- Haris, I., Kusumarini, E., Zagoto, S. F. L., Kusumawati, I., & Arifudin, O. (2023). Pengenalan Teknis Penggunaan Software Turnitin Dan Mendeley Dekstop Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Baru. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2), 172–178.
- Isma, A., Ryketeng, M., & Hasdiansa, I. W. (2022). Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *MALAQBIQ*, 1(2), 1–9.
- Khoirunnisa, F., Sabekti, A. W., & Yulita, I. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis Ilmiah Berbantuan Manajemen Referensi Mendeley bagi Guru-Guru SMA/Sederajat di Kabupaten Bintan. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 8–13.
- Lumbantobing, K. N., Harahap, S. W., & Panjaitan, B. (2022). Pendampingan Dan Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3(1), 340–352.
- Misa, M., & Lasi, F. (2022). Pelatihan penggunaan mendeley dalam penulisan proposal dan skripsi bagi mahasiswa bahasa Inggris Universitas Timor. *Jurnal Pengabdian Sains Dan Humaniora*, 1(1), 34–41.
- Nugrahanti, T. P., Qurtubi, A. N., Nazmi, R., Husnita, L., & Zahrudin, A. (2023). Pelatihan Pencarian Referensi Penelitian di Jurnal Index Scopus dan Pengenalan Mendeley Desktop Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Tingkat Akhir. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2), 585–591.
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan penggunaan Mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru SMA Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 35–39.
- Sadikin, A., Johari, A., Siburian, J., Wicaksana, E. J., & Natalia, D. (2021). Pelatihan Mendeley untuk Menunjang Karya Ilmiah Guru-Guru SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti. *Jurnal SOLMA*, 10(1), 1–7.
- Sujarwati, I., Azwandi, A., & Syafryadin, S. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi dan Referensi Karya Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 2(1), 1–15.
- Utari, K., Martinus, M., & Endrawan, I. B. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Dharma*, 3(2), 150–158.
- Wahyunto, E. (2024). *Menakar Kinerja dan Profesi Dosen*. Arta Media Nusantara.
- Wahyunto, E., Heriyanto, H., & Hastuti, S. (2024). Study of the Use of Augmented Reality Technology in Improving the Learning Experience in the Classroom. *West Science Social and Humanities Studies*, 2(05), 700–705.
- Wardani, N. W., & Ginantra, N. L. W. S. R. (2020). Pelatihan aplikasi mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru smk dwijendra denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 13–20.