

PENINGKATAN KOMPETENSI GURU MELALUI PELATIHAN PEMBUATAN E-PRESENTATION DENGAN APLIKASI CANVA DI SDN 027 TANJUNG SELOR KECAMATAN TANJUNG SELOR KABUPATEN BULUNGAN

Eri Suparjan¹, Novendi Lejau², Senia Karlinda Kaminang³, Euis Hernawati⁴,
Ratnanto Aditiarno⁵, Nuniek Dewi Pramanik⁶

^{1,2,3,4,5,6}Program Studi Manajemen Bisnis, Politeknik Piksi Ganesha

email: erisuparjan1112@gmail.com¹, novendilejau69@gmail.com², seniakarlinda1@gmail.com³,
euishernawati68@gmail.com⁴, ratnanto@gmail.com⁵, dewipramanik@gmail.com⁶

Abstrak

Dalam meningkatkan mutu Pendidikan di Indonesia, guna meningkatkan kompetensi guru dibutuhkan kegiatan pelatihan yang mampu mewujudkan kompetensi guru. Penggunaan dan pengembangan Media pembelajaran merupakan salah satu yang harus dikembangkan mengingat pentingnya media yang menarik dan inovatif sehingga mampu membangkitkan semangat belajar peserta didik. Saat ini berbagai macam aplikasi yang tersaji dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam bentuk electronic presentation. E-Presentation merupakan penerapan teknologi yang menghadirkan efektifitas pada aktivitas pembelajaran. Konsep e-presentation ialah guru dan siswa memanfaatkan teknologi yang ada kapanpun dan dimanapun secara real time, tidak perlu dilakukan secara tatap muka. Demi tercapainya pemahaman akan teknologi guru maka dilakukan pelatihan yang bertujuan meningkatkan kemampuan kompetensi guru, harapannya dengan diberikan pelatihan ini berupa pelatihan pembuatan e- presentation dengan menggunakan aplikasi canva dan diterapkan secara tatap muka dapat meningkatkan kompetensi guru.

Kata kunci : E-presentation, Canva, Media Pembelajaran

Abstract

In improving the quality of education in Indonesia, in order to increase teacher competency, training activities are needed that are able to realize teacher competency. The use and development of learning media is something that must be developed considering the importance of interesting and innovative media so that it can arouse students' enthusiasm for learning. Currently, various kinds of applications are presented that can be used as learning media in the form of electronic presentations. E-Presentation is the application of technology that brings effectiveness to learning activities. The concept of e-presentation is that teachers and students utilize existing technology anytime and anywhere in real time, no need to do it face to face. In order to achieve teachers' understanding of technology, training is carried out which aims to improve teacher competency abilities. It is hoped that by providing this training in the form of training in making e-presentations using the Canva application and implemented face-to-face, it can improve teacher competency.

Keywords: E-presentation, Canva, Learning Media

PENDAHULUAN

Dunia pendidikan saat ini diupayakan untuk selalu memberikan pembaharuan dalam segala bidang ilmu pengetahuan sehingga dapat mengikuti perubahan dunia yang begitu cepat. Upaya dalam meningkatkan mutu Pendidikan ini yaitu tertuang dalam Undang-undang Republik Indonesia No. 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen, bahwa pembangunan nasional dalam bidang Pendidikan adalah upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia serta mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mewujudkan masyarakat yang adil, makmur, dan beradab berdasarkan Undang-Undang Dasar 1945 dan Pancasila. Dalam mendukung kegiatan tersebut yaitu meningkatkan kompetensi guru dibutuhkan kegiatan pelatihan-pelatihan. Media pembelajaran yang sering digunakan adalah dalam bentuk electronic presentation. *E-Presentation* merupakan penerapan teknologi yang menghadirkan efektifitas pada aktivitas pembelajaran. Konsep *e-presentation* ialah guru dan siswa memanfaatkan teknologi yang ada kapanpun dan dimanapun secara real time, tidak perlu dilakukan secara tatap muka. Dewasa ini sekolah juga harus siap menghadapi tantangan dari sisi akademik, keilmuan ataupun

sumber daya manusia. Teknologi berkembang dan kini menjadi kebutuhan semua kalangan membuat media pembelajaran yang digunakan juga harus disesuaikan.

Dalam pembelajaran jarak jauh ini sistem pembelajaran berubah dengan menggunakan media belajar berbasis teknologi mobile dengan aplikasi belajar antara lain Zoom, Canva, WhatsApp Group, Edmodo, Schoology, dan Google Classroom sebagai sarana dan media penghubung antara guru dan siswa. Aplikasi *e-presentation* Canva, adalah aplikasi yang dibuat pada tahun 2009 ini disebut sebagai aplikasi inovatif karena berpotensi menggeser PowerPoint. Kelebihan Canva adalah fitur kanvas yang tidak terbatas dan menghadirkan gaya presentasi yang memberikan keleluasaan kepada pengguna untuk menyunting slide secara online. Aplikasi Canva merupakan aplikasi gratis dan berbayar berbasis online yang mudah digunakan bahkan saat mendesain media pembelajaran. Canva adalah aplikasi online yang memungkinkan Anda untuk membuat media pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan beberapa guru SD Negeri 027 Tanjung Selor, saat ini kegiatan pembelajaran yang dilakukan hanya menggunakan media belajar manual. Masih banyak yang belum mengetahui sudah banyak aplikasi menarik yang bisa digunakan untuk membuat media pembelajaran dan *e-presentation* yang menarik dan inovatif. Hal ini yang diperlukan pelatihan yang dapat membangkitkan kreatifitas dan inovasi guru dalam membuat presentasi yang menarik bagi peserta didiknya.

1. Permasalahan

Berdasarkan latar belakang yang terurai di atas dapat dilihat permasalahan yang muncul adalah sebagai berikut :

- a. Masih banyak guru yang masih menggunakan media belajar manual.
- b. Dengan perkembangan aplikasi yang cepat membuat guru harus terus meng-update kompetensi guru agar dapat memberikan pembelajaran yang menyenangkan.
- c. Belum maksimal penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi yang ada disekolah

2. Tujuan dan Manfaat

Adapun tujuan dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan. Memberikan pelatihan pembuatan *e-presentation* untuk guru adalah sebagai berikut :

- a. Memberikan pemahaman tentang perkembangan teknologi informasi yang semakin cepat dan pentingnya mengikuti perkembangan aplikasi yang menunjang pembelajaran.
- b. Memberikan pemahaman penggunaan aplikasi dan menjelaskan aplikasi serta fitur-fitur yang tersedia dalam menggunakan aplikasi *e-presentation* yang dibuat menggunakan aplikasi Canva sehingga mempermudah guru dalam membuat aplikasi presentasi yang menarik dan inovasi.

METODE

Waktu dan Tempat Kegiatan

Kegiatan pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan pada hari Kamis tanggal 11 Desember 2023 di SDN Negeri 027 Tanjung Selor Kecamatan Tanjung Selor Kabupaten Bulungan, dengan dihadiri para Ibu-ibu guru.

Metode Pelaksanaan

Metode yang dilakukan dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yaitu menggunakan metode tanya jawab, metode diskusi dan study kasus praktik langsung. Dalam metode ini pemateri memaparkan dan menjelaskan uraian materi tentang penggunaan Aplikasi Canva yang dipaparkan melalui slide. Kegiatan ini dilakukan selama 1 hari, kegiatan pelatihan ini dimulai dengan dilakukan pemaparan materi, kemudian dilanjutkan dengan metode tanya jawab dengan peserta, setelah itu dilakukan diskusi oleh pemateri dan peserta dan selanjutnya melaksanakan praktik pembuatan materi pembelajaran menggunakan Aplikasi Canva dengan memanfaatkan fitur-fitur di dalamnya. Media yang digunakan untuk mempermudah dan memperlancar penyampaian materi yaitu LCD dan laptop, penayangan materi Pengabdian Kepada Masyarakat ini dalam bentuk power point.

Adapun metode pelaksanaan PKM dapat diurai dalam alur pelaksanaan kegiatan PKM sebagai berikut : Alur pelaksanaan kegiatan PkM ini, pada tahap awal melakukan penyusunan rencana metode yaitu dengan mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah untuk mengetahui apa yang dibutuhkan dan bermanfaat bagi pihak sekolah serta rencana selama kegiatan yang akan dilakukan. Road map proses pengabdian kepada masyarakat dapat dilihat pada gambar berikut ini:



Gambar 1. Alur Pelaksanaan Kegiatan Pkm

Metode pelatihan menggunakan pendekatan learning-by-doing, artinya selain ceramah dan diskusi lebih diutamakan kegiatan hands-on, Kegiatan dilakukan selama 1 hari pada tanggal 11 Desember 2023. Peserta pelatihan adalah terdiri dari para guru 11 orang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Materi Pembahasan

Kegiatan yang dilakukan meliputi :

1. Penjelasan mengenai apa itu aplikasi Canva.
2. Penguatan materi pemanfaatan fitur-fitur dalam aplikasi Canva.
3. Pratik dalam penyajian materi menggunakan aplikasi Canva.
4. Evaluasi pemahaman peserta setelah melakukan pelatihan.

Pelaksanaan PKM

Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat dilaksanakan tahapan demi tahapan dari awal sampai akhir acara dilaksanakan di SD Negeri 027 Tanjung Selor. Mulai awal dari proses seperti koordinasi, permohonan izin, pelaksanaan dan sebagainya. Hasil dari kegiatan pengabdian pada masyarakat yang telah dilaksanakan ini yaitu diharapkan para guru di SD Negeri 027 Tanjung Selor dapat memanfaatkan aplikasi canva lebih mahir sebagai sarana peningkatkan kompetensi guru.

Persiapan dilakukan dengan terlebih dahulu menyiapkan segala sesuatu hal yang terkait dengan pelaksanaan kegiatan, mulai dari setting tempat kegiatan, jaringan internet, modul pelatihan, dan hal teknis lainnya yang harus dipersiapkan. Selama kegiatan berlangsung terdapat dua materi utama yang diberikan kepada para peserta pelatihan yaitu mengenai optimalisasi pengembangan power point sebagai media presentasi, dan materi pembuatan media presentasi menggunakan Canva.

Berdasarkan pada pelaksanaan kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan menghasilkan beberapa hasil yang didapatkan, diantaranya yaitu:

1. Pemberian materi pelatihan yang diberikan kepada guru diterima dengan respon yang positif oleh para peserta kegiatan, disamping itu penggunaan media yang dianggap masih baru oleh para peserta memberikan daya tarik tertentu bagi peserta sehingga banyak diantara para peserta pelatihan yang tertarik khususnya pada materi aplikasi Canva secara online.
2. Peserta memiliki kemampuan presentasi yang baik pada media elektronik dengan menggunakan aplikasi Canva.
3. Adanya ketertarikan dan keinginan dari guru-guru untuk dapat mengimplementasikan hasil dari program pelatihan yang telah dilaksanakan. Kegiatan pelatihan dapat dilihat pada dokumentasi sebagai berikut:



Gambar 2. Hasil presentasi pelatihan e-presentation aplikasi canva



Gambar 3. Hasil presentasi pelatihan e-presentation aplikasi canva



Gambar 4. Hasil presentasi pelatihan e-presentation aplikasi canva

Sesuai dengan perencanaan yang telah ditentukan maka untuk dapat mengevaluasi keberhasilan dari pelatihan yang telah dilaksanakan terhadap materi yang diberikan, maka dilakukan evaluasi terhadap peserta pelatihan yaitu berupa penugasan pembuatan media pembelajaran menggunakan electronic presentation untuk mengukur sejauh mana tingkat keberhasilan dari pelatihan yang dilaksanakan. Selain itu evaluasi dilakukan juga dengan menggunakan metode umpan balik terhadap pelaksanaan kegiatan tersebut, sehingga didapatkan sebuah hasil mengenai efektifitas kegiatan yang dilaksanakan serta mendapatkan gambaran terhadap pelaksanaan kegiatan kedepannya.

SIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang telah dilaksanakan di SDN Negeri 027 Tanjung Selor ini telah berjalan dengan lancar. Kegiatan PKM ini memberikan manfaat yang baik bagi para guru. Peningkatan kompetensi guru dapat dirasakan dengan pelatihan ini karena peserta memiliki kemampuan memahami dan mengaplikasikan penggunaan aplikasi canva untuk melakukan e-presentation, sehingga dapat menyajikan metode pembelajaran lebih menarik lagi.

Pemahaman akan penerapan teknologi informasi melalui aplikasi komputer dan internet yang diberikan kepada para guru telah memberikan sebuah pemahaman baru mengenai terdapatnya media pembelajaran alternative sebagai media e-presentasi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas mau pun online sehingga saat ini sekolah akhirnya mempunyai konsep metode pembelajaran baru dengan media pembelajaran yang lebih menarik dan inovatif yang dapat digunakan oleh guru pada proses pembelajaran.

SARAN

Mengingat besarnya manfaat dari kegiatan pelatihan ini maka disarankan untuk dapat dipertimbangkan yaitu adanya pelatihan berkelanjutan dan pendampingan sehingga dapat lebih memperdalam kembali materi yang disampaikan, serta adanya monitoring dan evaluasi terhadap pembuatan e-presentation yang sudah diberikan sehingga dapat mengukur sejauhmana keberhasilan dari pelatihan yang diberikan kepada peserta pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

- Andrizal, & Arif, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Sistem E- Learning Universitas Negeri Padang. 17(2), 1–10.
- Muhammad Junaidi, Yuli Syafitri, Lusya Septia ER, Wahyu Budi Utama, Usman Rizal, (2023), Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Pembuatan E-Presentation Dengan Aplikasi Canva Dan Google Class Room Pada Smk Satu Nusa 1 Bandar Lampung

- Muhammad Junaidi, Trisnawati, Kasmi, Wulandari, Rulin Suastika, Sri Ipnuwati,(2022) Pengembangan Aplikasi Umkm Go Online Pada Pekon Bandungbaru Barat
- Mohammad Tegar Kharissidqi, Vicky Wahyu Firmansyah, (2022) Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8, 19–35.
- Nurhayati, Machdalena Vianty, Medio Lailatin Nisphi,Dian Eka Sari (2022) Pelatihan dan Pendampingan Desain dan Produksi Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva for Education bagi Guru Bahasa di Kota Palembang
- Rhodhiathi Fadzillah, Talitha Salsabila , Nazrida Kurna, Silvina Noviyanti (2022) Analisis Keefektifan Penggunaan Aplikasi Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Daring untuk Siswa Sekolah Dasar
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Setya Rahdiyatmi Kurnia Jatilnuar , Arya Dani Setyawan , Enggar Kartikasari, Ditya Yulia Kurnia (2022) Strategi Dalam Mencapai Kapabilitas Belajar Siswa Melalui Smartphone Pada Era Pembelajaran Tatap Muka