

PEMBENAHAN LINGKUNGAN SEKOLAH DI SMK NEGERI 4 BARRU

Herman H¹, Muhammad Reyvaldhi Nurfebri Dewantara², Agus Sutriawan³,
M Imran Hasanuddin⁴, Muh. Arifai⁵

¹⁾ Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Makassar

²⁾ Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Makassar

^{3,4)} Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Makassar

⁵⁾ Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Makassar

e-mail: hermandody@unm.ac.id

Abstrak

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah dilaksanakan di SMK Negeri 4 Barru sejak tanggal 10 Oktober 2023 sampai tanggal 22 Desember 2023. Sekolah yang menjadi tujuan PPL yang beralamat di Doi-Doi, Kec. Pujananting, Kab. Barru. Berbagai program PPL yang telah dilaksanakan yaitu mulai dari tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan. Hasil yang dicapai dari pelaksanaan program tersebut adalah memberikan perubahan proses siswa dalam belajar, khususnya dalam pembenahan lingkungan sekolah. Secara garis besar program-program dalam pembenahan lingkungan sekolah dapat berjalan dengan baik dan dapat memberikan manfaat bagi sekolah kemajuan penyusun, siswa, guru dan utamanya sekolah. Program PPL selain sebagai wahana untuk pelatihan dan pembelajaran bagi mahasiswa, juga menjadi usaha Universitas Negeri Makassar untuk turut berkontribusi dalam mentransformasikan nilai-nilai kependidikan kepada sekolah tersebut. Harapannya, bukan hanya transfer of knowledge yang diberikan mahasiswa, tetapi juga transfer of value. Keberadaan mahasiswa PPL UNM XXVII diharapkan dapat membuat perubahan pada sekolah utamanya dalam pembenahan lingkungan sekolah, sebagai upaya memajukan program yang telah dilaksanakan.

Kata kunci: Pembenahan, Lingkungan Sekolah, SMKN 4 Barru

Abstract

Field Experience Practices (PPL) have been implemented at SMK Negeri 4 Barru from 10 October 2023 to 22 December 2023. The school that is PPL's destination is located at Doi-Doi, Kec. Pujananting, Kab. Barru. Various PPL programs have been implemented, starting from the preparation stage, teaching practice, and implementation. The results achieved from implementing this program are providing changes to students' learning processes, especially in improving the school environment. In general, programs in improving the school environment can run well and can provide benefits for the school's progress, the constituents, students, teachers and especially the school. Apart from being a vehicle for training and learning for students, the PPL program is also an effort by Makassar State University to contribute to transforming the educational values of the school. The hope is that students will not only receive a transfer of knowledge, but also a transfer of value. It is hoped that the existence of PPL UNM XXVII students can make changes to the school, especially in improving the school environment, as an effort to advance the programs that have been implemented.

Keywords: Improvement, School Environment, Smkn 4 Barru

PENDAHULUAN

Lingkungan sekolah menjadi masalah yang sangat serius jika lingkungan tidak terawat dan kemampuan warga sekolah dalam memperbaiki kurang memadai membuat keadaan lingkungan sangat tidak enak dipandang mata, dengan adanya hal tersebut warga sekolah harus semakin pintar dan bijak dalam mengelola dan memperbaiki kualitas lingkungan sekolah dalam menggunakan lingkungan agar mampu mengatasi permasalahan lingkungan sekolah

Kualitas pendidikan tidak hanya ditunjukkan oleh pengajaran semata namun, juga dipengaruhi oleh faktor bersih dan kesehatan lingkungan sekolah. Kondisi lingkungan sekolah akan sangat mempengaruhi terhadap perkembangan fisik peserta didik dan merupakan salah satu dari pembentukan karakter peserta didik dalam mencintai lingkungan. Siswa yang sehat secara fisik tentunya akan lebih mampu untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran sehingga berimplikasi positif pada prestasi akademiknya dan karakter peserta didik dalam mencintai lingkungannya dapat terwujud dengan baik.

(Kadir, 2013) Pendidikan merupakan salah satu yang membentuk sikap, perilaku serta pemikiran yang baik mengenai lingkungan, berbagai cara dapat dilakukan untuk pembenahan lingkungan sekolah. Sekolah merupakan suatu kawasan dan tempat terjadinya proses pendidikan yang tujuannya adalah mengubah, memperbaiki perilaku, dan mempersiapkan peserta didik kearah yang lebih baik serta menjadi anggota masyarakat yang sesuai dengan yang diharapkan.

Sekolah sebagai salah satu Lembaga untuk mendidik dan menanamkan budaya positif mempunyai peran yang sangat penting dalam meeujudkan dan menanamkan karakter hidup bersih dan sehat, dan semua warga sekolah dapat terlibat secara aktif dalam menjaga lingkungan hidup. Pembenahan lingkungan sekolah dapat memberikan pemahaman bagi para siswa tentang pentingnya pemanfaatan lahan dan melestarikan lingkungan (Ismail, 2021)

Pembenahan kebun sekolah merupakan salah satu upaya edukasi bagi para warga sekolah dalam merawat lingkungan sekolah. Kebun sekolah adalah area tanah yang ditanami dengan sayuran seperti sayur bayam, sawi, pepaya, jagung, kacang dan lain-lain sehingga mahasiswa KKN-PPL Terpadu berantusias dalam pembenahan kebun.

Berdasarkan butir Analisis situasi, yaitu terkait hasil identifikasi masalah yang terjadi, ditemukan masalah mengenai tataan tanaman sekolah. Karena hal inilah mahasiswa KKN-PPL Terpadu Angkatan XXVII berperan dalam penataan tanaman. Kedua, Pembenahan kebun sekolah yang meliputi pembuatan Green House.

METODE

A. Metode Kegiatan

Pembenahan Lingkungan Sekolah dilaksanakan oleh Mahasiswa KKN-PPL Terpadu Angkatan XXVII UNM di SMK Negeri 4 Barru, Pembenahan lingkungan sekolah ini dilaksanakan secara bertahap yaitu setiap sore. Sasaran kegiatan ini adalah Masyarakat SMK Negeri 4 Barru. Kegiatan ini bertujuan untuk menambah estetika keindahan sekolah, agar Sekolah SMK Negeri 4 Barru lebih indah, rapi dan lebih sehat. Adapun tahapan pelaksanaan dari kegiatan ini yaitu:

1. Penataan tanaman
2. Pembenahan Greenhouse

B. Waktu Dan Tempat

Tanggal: 25 Oktober - 3 Desember 2023

Tempat: UPT SMKN 4 BARRU

C. Tahapan Kegiatan

NO	Tanggal	Kegiatan	Pelaksanaan
1	15 Oktober sampai 25 Oktober 2023	Penataan tanaman	MAHASISWA KKN
2	28 November sampai 3 Desember 2023	Pembenahan GreenHouse	MAHASISWA KKN

HASIL DAN PEMBAHASAN

(Juhadi, 2021) Lingkungan Sekolah merupakan salah satu faktor yang turut mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak terutama untuk kecerdasannya. Lingkungan sekolah sangat berperan dalam meningkatkan pola pikir anak, karena kelengkapan sarana dan prasarana dalam belajar serta kondisi lingkungan yang baik sangat penting guna mendukung terciptanya lingkungan belajar yang menyenangkan.

Pada saat observasi pada lingkungan sekolah ada beberapa hal yang perlu diperbaiki maupun direalisasikan, setelah observasi terdapat tiga program kerja yang mencakup dalam Pembenahan Lingkungan Sekolah yang dilaksanakan secara bertahap selama proses pelaksanaan KKN-PPL Terpadu, diantaranya yaitu :

- a. Penataan tanaman.

Kegiatan ini merupakan kegiatan yang dilakukan dengan tujuan membenahi sarana sekolah untuk mendukung tercapainya hasil yang maksimal didalam proses belajar-mengajar. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 15 Oktober - 25 November 2023.



Gambar 1. Pengisian tanah pada pot beton

b. Pembenahan Greenhouse.

Kegiatan ini merupakan pembuatan Green House untuk penanaman cabai siswi ataupun guru khususnya di sekitar lahan ATPH. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 28 November – 3 Desember 2023.



Gambar 2. Pengecoran Pondasi Greenhouse

SIMPULAN

Lingkungan sekolah sangat berperan dalam meningkatkan pola pikir anak, karena kelengkapan sarana dan prasarana dalam belajar serta kondisi lingkungan yang baik sangat penting guna mendukung terciptanya lingkungan belajar yang menyenangkan. Mahasiswa KKN-PPL UNM yang ditempatkan di SMK Negeri 4 Barru memiliki salah satu program pembenahan lingkungan sekolah. Adapun program dalam pembenahan lingkungan sekolah ini yaitu : Pertama, Penataan tanaman pada lingkungan sekolah yang terdiri dari pengecoran pot bunga dan pemindahan tanaman-tanaman yang belum ditempatkan sebelumnya.. Kedua, pembenahan Greenhouse yang terdiri dari pengecoran pondasi dari Greenhouse tersebut, pemasangan rangka Greenhouse dan pemasangan jarring-jaring Greenhouse agar tidak dimasuki hama pada saat digunakan untuk pembibitan tanaman.

SARAN

Dalam pembenahan lingkungan sekolah ini bukan hanya tugas dari salah satu seseorang yang ditunjuk untuk berkecimpung dalam pembenahan tersebut namun ini adalah tanggung jawab semua pihak sekolah, baik siswa maupun guru-guru. Faktor yang terjadi adalah keterlambatannya hal yang dikerjakan, namun jika semua bersatu dalam pembenahan tersebut pastinya akan cepat selesai dan pastinya disitulah kerjasama dan persatuan suatu sekolah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada instansi yang telah memberi dukungan financial terhadap pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ismail, M.J. (2021) 'Pendidikan karakter peduli lingkungan dan menjaga kebersihan di sekolah', Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 4(1), pp. 59–68.
- Julhadi, M.A. (2021) PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI PERGURUAN TINGGI: Teori dan Praktik. EDU PUBLISHER.
- Kadir, A. (2013) 'Signifikansi Strategi Pembelajaran Pendidikan Lingkungan dalam Membentuk Prilaku Siswa Berwawasan Lingkungan', Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan, 6(2), pp. 1–18.