

PELATIHAN PEMBUATAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS CANVA UNTUK GURU SDN 14 KOBA KABUPATEN BANGKA TENGAH

Silvio Juliana Nabela¹, Yurdayanti²

^{1,2}) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung
email: silvio.juliana@unmuhbabel.ac.id

Abstrak

Keterbatasan kemampuan dan keterampilan guru dalam mengembangkan bahan ajar dalam proses pembelajaran disebabkan oleh kurangnya kompetensi guru dan usia guru yang tidak lagi muda menjadi dasar pelaksanaan pelatihan pembuatan bahan ajar digital berbasis canva. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan kreatifitas guru dalam mengembangkan bahan ajar sesuai dengan kebutuhan peserta didik agar lebih menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik. Pada kegiatan pengabdian pada masyarakat ini terdapat 3 tahapan kegiatan yang akan dilakukan yang pertama yaitu melakukan pelatihan pembuatan bahan ajar menggunakan aplikasi canva berupa tutorial pembuatan, serta tips and trick pembuatan bahan ajar yang menarik dan efektif dalam pembelajaran, tahapan yang kedua yaitu melakukan pendampingan pembuatan bahan ajar digital berbasis canva, dan yang terakhir tahapan evaluasi. Setelah mengikuti pelatihan pembuatan bahan ajar digital berbasis canva, guru memperoleh pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan dan membuat bahan ajar berbasis canva. Namun, diperlukan pelatihan secara berkala dan berkelanjutan untuk mengembangkan potensi dan kompetensi guru dalam pembuatan bahan ajar digital.

Kata kunci: Bahan Ajar Digital, Canva

Abstract

The limited abilities and skills of teachers in developing teaching materials in the learning process are caused by the lack of teacher competence and the teacher's age which is no longer young, which is the basis for implementing training in creating Canva-based digital teaching materials. This training is expected to increase teachers' knowledge and creativity in developing teaching materials according to students' needs so that they are more interesting and easy for students to understand. In this community service activity, there are 3 stages of activities that will be carried out, the first is conducting training in making teaching materials using the Canva application in the form of making tutorials, as well as tips and tricks for making teaching materials that are interesting and effective in learning, the second stage is providing assistance in making materials Canva-based digital teaching, and finally the evaluation stage. After attending training in creating Canva-based digital teaching materials, teachers gain knowledge and skills in using and creating Canva-based teaching materials. However, regular and ongoing training is needed to develop teachers' potential and competence in creating digital teaching materials.

Keywords: Digital Teaching Materials, Canva

PENDAHULUAN

Pengabdian ini dilatarbelakangi oleh belum maksimalnya penggunaan bahan ajar digital dalam proses pembelajaran. Perkembangan IPTEK pada abad 21 dan pesatnya perkembangan AI sudah seyogyanya diikuti kemutakhiran teknologi di lingkungan Pendidikan. Kualitas pembejalaran yang berlangsung selama ini masih menuai persoalan. Mulai dari keterbatasan media pembelajaran, keterbatasan kemampuan dan keterampilan guru dalam mengembangkan bahan ajar dan sebagainya. Pendidikan yang bermutu dapat terwujud melauai pembelajaran yang bermutu (Cahyadi 2019).

Bahan ajar merupakan bagian yang paling penting dalam proses pembelajaran. Ketercapaian pembelajaran dan mutu belajar ditentukan oleh bahan ajar yang diimplementasikan. Namun pada kenyataannya, kesadaran untuk membuat bahan ajar masih minim. Guru cenderung mengandalkan buku yang sudah ada tanpa ada referensi tambahan atau bahan ajar yang dibuat khusus untuk kebutuhan peserta didik. Oleh karena itu, melalui pengabdian ini peneliti ingin menumbukan kesadaran guru untuk terlibat dalam merancang bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan belajar

peserta didik serta meningkatkan keterampilan guru dalam merancang bahan ajar dimasa yang akan datang.

Kurangnya kesadaran guru dalam merancang bahan ajar, guru cenderung memanfaatkan bahan ajar yang sudah disiapkan oleh sekolah atau pemerintah setempat. Usia dan keterampilan guru dalam pemanfaatan teknologi juga menjadi faktor dalam ketidaksiapan guru dalam mengembangkan bahan ajar.

Dari masalah yang telah diidentifikasi, solusi dari permasalahan tersebut yaitu: 1) memberikan motivasi pada guru untuk sadar akan pentingnya pengembangan bahan ajar digital sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan IPTEK, 2) memberikan pelatihan tentang cara pembuatan bahan ajar digital berbasis canva, 3) memberikan pendampingan dalam pembuatan bahan ajar dengan menggunakan aplikasi canva.

Canva merupakan salah satu aplikasi yang dapat membantu memudahkan guru dalam merancang bahan ajar. Canva mempunyai layanan khusus yaitu *Canva for education*. Layanan tersebut didesain untuk pendidik dan peserta didik agar mendapatkan pengalaman oembelajaran yang kreatif, inovatif, kolaboratif dan menyenangkan (Rizanta and Arsanti 2022). Aplikasi canva menyediakan berbagai fitur menarik dengan berbagai fitur dan template (Tri Wulandari and Adam Mudinillah 2022). Sejalan dengan hal tersebut, Canva juga diyakini dapat digunakan oleh guru untuk membuat bahan ajar yang menarik sehingga membuat pembelajaran tidak akan membosankan (Resmini, Satriani, and Rafi 2021).

Pada kegiatan pengabdian pada masyarakat ini terdapat 3 tahapan kegiatan yang akan dilakukan yang pertama yaitu melakukan pelatihan pembuatan bahan ajar menggunakan aplikasi canva berupa tutorial pembuatan, serta *tips and trick* pembuatan bahan ajar yang menarik dan efektif dalam pembelajaran, tahapan yang kedua yaitu melakukan pendampingan pembuatan bahan ajar digital berbasis canva, dan yang terakhir tahapan evaluasi.

METODE

Pengabdian ini dilaksanakan pada bulan Novermber-Desember 2022. Subjek dalam kegiatan ini adalah guru dalam rangka pelatihan pembuatan bahan ajar digital berbasis Canva. Kegiatan ini dilaksanakan di SD N 14 Koba. Adapun langkah-langkah pengabdian yaitu sebagai berikut.

1. Analisis

Berdasarkan observasi penggunaan bahan ajar digital belum dilakukan secara maksimal. Fasilitas sekolah sudah sangat memadai namun belum diimbangi oleh keterampilan guru dalam pemanfaatannya. Kurangnya kesadaran guru dalam pembuatan bahan ajar masih rendah, guru cenderung menggunakan bahan ajar utama tanpa ada tambahan bahan ajar lainnya. Usia dan keterbatasan keterampilan guru dalam pengembangan bahan ajar juga menjadi hambatan dalam proses pelaksanaannya.

2. Perancangan

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi oleh guru di sekolah mitra, diperlukan pelatihan untuk meningkatkan ketrampilan guru dalam pengembangan bahan ajar digital. Aplikaasi Canva dipilih dalam pembuatan bahan ajar karena aplikasi tersebut mudah untuk dipelajari melalui gawai maupun laptop.

3. Pelatihan

Pelatihan dilaksanakan untuk menumbuhkan kesadaran guru dalam mengembangkan bahan ajar sesuai kebutuhan peserta didik dan perkembangan IPTEK. Selain itu, melalui pelatihan pembuatan bahan ajar digital berbasis canva diharapkan para guru dapat mengembangkan keterampilan dan potensi yang ada pada dirinya untuk terus berkarya.

4. Evaluasi

Setelah dilakukannya pelatihan dilakukan observasi terkait pemahaman dan keterampilan guru dalam pengaplikasiannya serta tanggapan para guru setelah belajar membuat bahan ajar digital berbasis Canva.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini terlebih dahulu dikoordinasikan kepada pihak SD Negeri 14 Koba untuk meninjau permasalahan dan kondisi lingkungan sekolah. Kepala SD Negeri 14 Koba sangat antusias dengan adanya pengabdian dosen dalam membantu guru mengembangkan kompetensi dan keterampilan

terkait pengembangan bahan ajar digital. Sarana prasarana di SDN 14 Koba sudah sangat memadai namun perlu diimbangi dengan keterampilan guru dalam pemanfaatan teknologi. Oleh karena itu, diperlukan pelatihan dan pendampingan guru dalam memanfaatkan dan mengembangkan bahan ajar yang inovatif, kreatif dan sesuai kebutuhan peserta didik.

Beberapa kegiatan yang telah dilakukan dalam pengabdian ini yaitu:

a. Pelatihan

Pelatihan pembuatan bahan ajar digital berbasis canva dilakukan pada bulan Desember 2023. Kegiatan ini melibatkan guru dan stakeholder SDN 14 Koba. Pelatihan ini sangat bermanfaat dalam mengembangkan kompetensi guru dalam mengembangkan bahan ajar digital. Selain itu, stakeholder yang dilibatkan ikut berpartisipasi dalam mendesain pamflet promosi sekolah dan merancang aktifitas sekolah. Kepala SDN 14 Koba sangat mendukung pelaksanaan pelatihan pembuatan bahan ajar digital sebagai upaya memberikan pendidikan dan pembelajaran terbaik untuk peserta didik. Pelatihan ini diawali dengan pemaparan materi oleh Silvio Juliana Nabela, M.Pd dan Yurdayanti, M.Pd selaku dosen PGSD Unuversitas Muhammadiyah Bangka Belitung. Materi yang disampaikan yaitu pentingnya pengembangan bahan ajar dan langkah-langkah pembuatan bahan ajar digital berbasis canva berdasarkan prinsip pengembangan bahan ajar yang relevan, konsisten dan berkecukupan.



Gambar 1. Pembukaan Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Canva

Kegiatan pelatihan ini memberikan motivasi, pengetahuan dan keterampilan bagi guru dalam mengembangkan kompetensinya terutama dalam pengembangan bahan ajar digital berbasis canva. Pelatihan ini diikuti oleh 17 orang partisipan yang tersiri dari kepala sekolah, guru, tenaga administrasi, dan pustakwan. Setelah diberikan pemahaman tentang pengembangan bahan ajar berbasis canva langkah selanjutnya yaitu melakukan praktik pembuatan bahan ajar digital berbasis canva dan dilanjutkan dengan sesi diskusi.

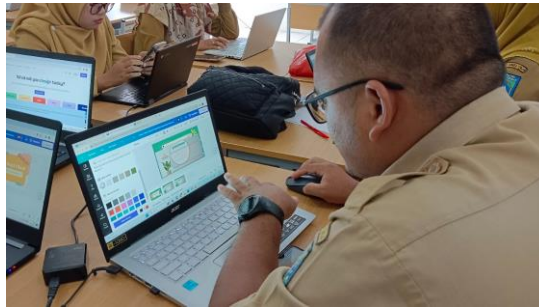
Kepala SD Negeri 14 Koba, Wahid, S.Pd., SD., sangat menyambut baik kegiatan pelatihan penyusunan bahan ajar digital dengan canva ini. Dalam sambutannya, beliau menyampaikan apresiasi serta ucapan terima kasih kepada tim Dosen pengabdian Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung Ibu Silvio Juliana Nabela, M.Pd., dan Ibu Yurdayanti, M.Pd., yang telah menjadikan sekolah mereka menjadi mitra Pengabdian. Kepala sekolah berharap aka ada kegiatan semacam ini dapat berlanjut di tahun mendatang dengan topik yang lebih variatif dan relevan dengan kebutuhan di lapangan. Berikut dokumentasi dari pelaksanaan kegiatan pelatihan penyusunan bahan ajar digital dengan canva bagi guru SD Negeri 14 Koba.

b. Praktik dan Pendampingan Pembuatan Bahan Ajar Digital berbasis Canva

Melakukan pendampingan pembuatan bahan ajar digital berbasis canva dengan materi terkait pembuatan video dan infografis dengan memanfaatkan platform canva.



Gambar 2. Pendampingan Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Canva



Gambar 3. Praktik Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Canva

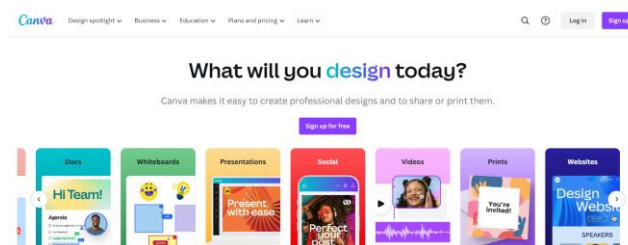


Gambar 4. Penutupan Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Canva

Pada setiap sesi, peserta diberikan waktu untuk melakukan praktik secara mandiri dengan laptop masing-masing dengan prosedur sebagai berikut.

1. Pembuatan akun canva

Pembuatan akun canva dapat dilakukan dengan cara klik tombol daftar atau *sign up*. Lalu dapat dilanjutkan dengan menggunakan email pribadi atau akun belajar.id. Beberapa keuntungan menggunakan akun belajar.id yaitu kita dapat menggunakan seluruh *template* yang ada di canva dengan gratis sedangkan jika menggunakan email pribadi dikenakan biaya untuk dapat menikmati fitur pro.

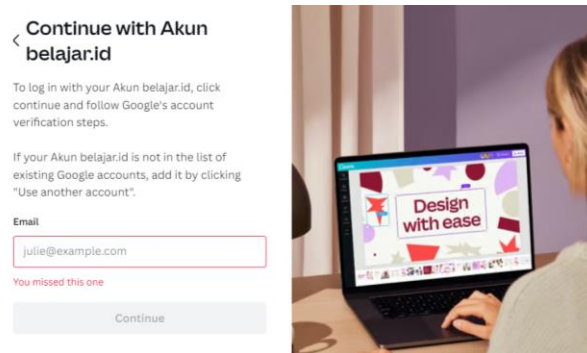


Gambar 5. Daftar Akun Canva

2. Login canva

Setelah mendaftarkan akun canva, langkah selanjutnya yaitu masuk atau login menggunakan akun yang telah dibuat dengan cara memasukkan kembali email dan password. Setelah login,

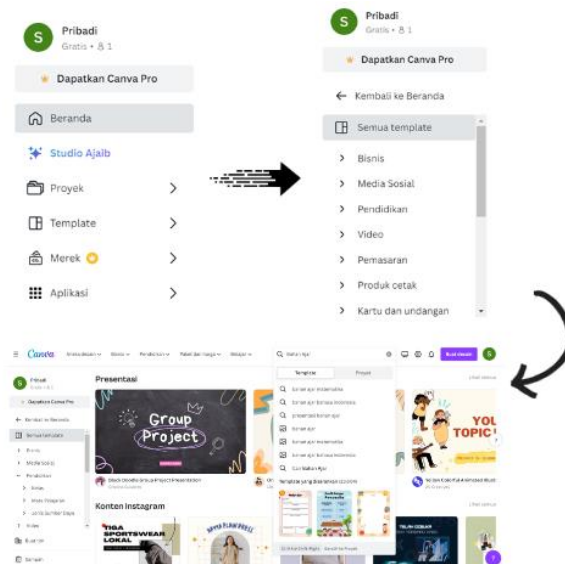
kita dapat mengakses dan berkreasi menggunakan segala kemudahan dan kebutuhan yang kita perlukan melalui canva.



Gambar 6. Login Canva

3. Memilih *template*

Pilih template sesuai kebutuhan dengan cara mengklik template lalu pilih bisnis/media sosial/pendidikan/video/dll. Jika ingin membuat desain secara spesifik, kita dapat menuliskan keyword pada menu search seperti bahan ajar/mind mapping/poster/dll.



Gambar 7. Pemilihan Template

4. Desain

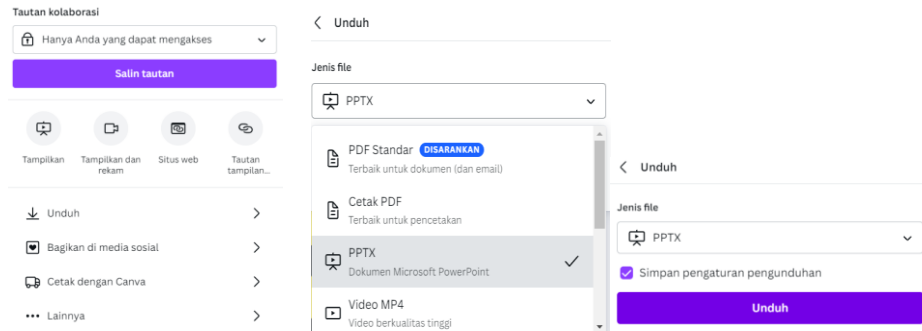
Setelah memilih template lanjut ke mendesain proyek sesuai dengan kebutuhan. Beberapa fitur yang bisa ditambahkan pada saat pengeditan seperti penambahan element, text, gambar, video, audio, dll.



Gambar 8. Design

5. Menyimpan

Langkah selanjutnya setelah proyek selesai yaitu menyimpannya dengan cara mengklik tombol bagikan atau share. Kemudian, pilih type output document yang diinginkan seperti pdf, png, jpg, ppt, dll. Lalu klik unduh atau download.



Gambar 9. Menyimpan Proyek

c. Evaluasi

Setiap peserta membuat proyek atau bahan ajar sesuai dengan topiknya. Hasil proyek yang dibuat dipaparkan dan dikumpulkan. Peserta kegiatan sangat antusias dalam merancang bahan ajar. Partisipan berlomba-lomba dalam membuat hasil terbaik. Pembuatan bahan ajar ini memudahkan dalam pemilihan berbagai grafis dan ornament yang dapat diakses dengan mudah melalui fitur Canva.



Gambar 10. Evaluasi

SIMPULAN

Pelaksanaan pelatihan penyusunan bahan ajar digital dengan platform canva bagi para guru di SD Negeri 14 Koba secara umum telah berjalan dengan baik. Kegiatan pelatihan dilakukan secara tatap muka. Peserta pelatihan terlihat antusias dan tekun dalam menyelesaikan tugas pelatihan. Jumlah total kehadiran guru dan stake holder di SD Negeri 14 Koba berjumlah 17. Aspek pemahaman dan keterampilan para peserta pada materi yang diberikan rata-rata termasuk pada kategori baik. Para peserta telah mampu membuat bahan ajar digital dengan menggunakan aplikasi canva mulai dari membuat presentasi, poster hingga video. Peserta telah mampu mengaplikasikan dari awal penggunaan hingga berhasil mendownload hasil kerja di canva.

SARAN

Diperlukan latihan secara berkala dan berkelanjutan untuk mengembangkan potensi dan kompetensi guru dalam pembuatan bahan ajar digital.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih penulis ucapkan kepada Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung khususnya Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) dan Sekolah Mitra dalam pengabdian kepada msyarakat yaitu SDN 14 Koba Bangka Tengah.

DAFTAR PUSTAKA

Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model." *Halaqa*:

- Islamic Education Journal* 3(1):35–42. doi: 10.21070/halaqa.v3i1.2124.
- Resmini, Setya, Intan Satriani, and M. Rafi. 2021. “Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris.” *Abdimas Siliwangi* 4(2):335–43.
- Rizanta, Gilang Alfinandika, and Meilan Arsanti. 2022. “Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Masa Kini.” *Prosiding Seminar Nasional Daring* 2:560–68.
- Tri Wulandari, and Adam Mudinillah. 2022. “Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD.” *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 2(1):102–18. doi: 10.32665/jurmia.v2i1.245.