

PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA WAYANG UNTUK GURU PAUD BUAK ATE DI KECAMATAN PRINGGASELA

Najamuddin¹, Moh. Alwi Ashari²

^{1,2}PG.PAUD, Universitas Hamzanwadi, Indonesia

e-mail: najamuddinfarabi@gmail.com¹, mohalwiashari@gmail.com²

Abstrak

Media pembelajaran merupakan sebuah sarana pembelajaran yang digunakan oleh seseorang dengan menggunakan alat yang dibuat untuk memudahkan dalam menyampaikan materi ketika mengajar di lembaga PAUD. Hal seperti itu sangat membantu guru dalam mengajar di lembaga PAUD dan merupakan solusi untuk membuat siswa tidak jenuh. Dari beberapa lembaga terutama di lembaga PAUD buak ate kecamatan pringgasela masih banyak mementingkan aspek kognitif saja tanpa memandang permasalahan belajar anak, pembelajaran seperti ini membuat anak semakin jenuh dan kurang termotivasi dalam proses belajar di lembaga. Peranan lembaga begitu penting untuk meningkatkan mutu dan kualitas lembaga dengan menggunakan media. Berdasarkan permasalahan tersebut program studi PG.PAUD Hamzanwadi berencana melakukan PKM dengan judul "Pelatihan Pembuatan Media wayang untuk Guru PAUD Buak Ate Kec. Pringgasela". Tujuan dilakukannya program pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk membantu Guru PAUD khususnya para guru PAUD buak Ate kecamatan pringgasela untuk mengikuti pelatihan yang di adakan oleh Tim PKM PG.PAUD Universitas Hmzanwadi. Kegiatan pelatihan ini dirangkaikan dengan workshop dengan tema Pelatihan Pembuatan media wayang untuk Guru PAUD buak ate kecamatan pringgasela.

Kata kunci: Pelatihan Media Wayang Guru PAUD, Kecamatan Pringgasela

Abstract

Learning media is a learning tool used by someone using tools created to make it easier to convey material when teaching at PAUD institutions. Things like that really help teachers in teaching in PAUD institutions and are a solution to keep students from getting bored. Several institutions, especially the Buak Ate PAUD institution in Pringgasela subdistrict, still place a lot of emphasis on cognitive aspects without looking at children's learning problems. This kind of learning makes children increasingly bored and less motivated in the learning process at the institution. The role of institutions is very important to improve the quality and quality of institutions by using media. Based on these problems, the PG.PAUD Hamzanwadi study program plans to carry out PKM with the title "Training in Making Puppet Media for PAUD Teachers in Buak Ate District. Pringgasela". The aim of carrying out this community service program is to help PAUD teachers, especially Buak Ate PAUD teachers, Pringgasela sub-district to take part in training held by the Hmzanwadi University PKM PG.PAUD Team. This training activity was coupled with a workshop with the theme: Training on making wayang media for early childhood teachers Buak Ate, Pringgasela sub-district.

Keywords: Puppet Media Training for PAUD Teachers, Pringgasela sub-district

PENDAHULUAN

Media merupakan sebuah sarana pembelajaran yang digunakan oleh guru dengan menggunakan alat yang dibuat untuk memudahkan dalam menyampaikan materi ketika mengajar di lembaga PAUD (Aulia et al., 2023). Hal seperti itu sangat membantu guru dalam mengajar di lembaga PAUD dan merupakan solusi untuk membuat siswa tidak jenuh (Pamungkas et al., 2019).

Proses belajar mengajar media juga dapat membangkitkan semangat belajar dan minat dari anak yang tinggi, selain itu membangkitkan motivasi belajar anak Pemaikaian atau penggunaan media juga dapat membangkitkan motivasi belajar anak (Purwantoro et al., 2023). Media dimanfaatkan memiliki posisi alat bantu guru dalam proses mengajar misalnya, slide, foto, grafik, cerita bergambar, media tradisional wayang (Herdiansah et al., 2022). Selain alat bantu dalam mengajar, media juga diharapkan dapat memberikan pengalaman konkrit, mempertinggi daya serap serta retensi belajar anak (Widiyanthi, 2017).

Dari beberapa sekolah terutama di PAUD buak ate kecamatan pringgasela masih banyak mementingkan aspek kognitif saja tanpa memandang permasalahan belajar anak (Chikam & Sulis Rokhmawanto, 2021), pembelajaran seperti membuat anak semakin jenuh dan kurang termotivasi dalam proses belajar di lembaga (Irwan et al., 2022). Peranan lembaga begitu penting untuk meningkatkan mutu dan kualitas lembaga (Magta & Yeni Lestari, 2022). Mutu dan kualitas sangat

dipengaruhi oleh tingkat kemampuan guru dalam mengajar peserta didik di lembaga (Fujiastuti, 2022). Solusi yang dapat dilakukan guru yaitu dengan cara meningkatkan kinerja guru sebagai pendidik di lembaga (Rozhana et al., 2022).

Berdasarkan permasalahan tersebut program studi PG.PAUD Hamzanwadi berencana melakukan PKM dengan judul "Pelatihan Pembuatan Media wayang untuk Guru PAUD Buak Ate Kec. Pringgasela".

METODE

Analisis kebutuhan

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat membutuhkan analisis kebutuhan untuk segala sesuatu yang dibutuhkan untuk mengetahui segala sesuatu yang dibutuhkan untuk dipersiapkan guna memudahkan dan memperlancar kegiatan PKM (Annisa, 2021). Selain itu, analisis kebutuhan juga dilakukan untuk menyiapkan segala sesuatu yang menjadi target pelaksanaan PKM agar tujuan yang di capai melalui PKM tersebut dapat tercapai (Palili, 2018).

Analisis kebutuhan dalam kegiatan pengabdian ini adalah berdasarkan hasil diskusi dengan para tim PKM dan juga berdasarkan dari kondisi saat ini terutama paud buak ate minimnya pengetahuan tentang pentingnya penggunaan media (Maharani, 2021). Berdasarkan hasil pertimbangan tersebut maka tim PKM sepakat untuk melaksanakan pelatihan pembuatan ini (Latumeten, 2022).

Konfirmasi pihak lembaga, pihak lembaga Pendidikan Anak Usia Dini, dan pendataan jumlah peserta pelatihan.

Konfirmasi pihak sekolah, dan pendataan jumlah peserta pelatihan, dibantu oleh tim PKM untuk mendata guru di lembaga paud untuk mengikuti pelatihan pendampingan ini (Sova et al., 2019). Pihak tim berkoordinasi dengan pihak sekolah (kepala sekolah) untuk memastikan guru-guru yang akan mengikuti kegiatan pelatihan khususnya di lembaga PAUD buak ate kecamatan Pringgasela (Tumanggor, 2021).

Penyajian berbagai kegiatan

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yaitu Pelatihan media wayang untuk guru PAUD kecamatan pringgasela (Triani & Nurul, 2019). oleh Program Studi PG PAUD Universitas Hamzanwadi dilaksanakan melalui penyajian berbagai kegiatan untuk membantu para guru kegiatannya antara lain workshop dan praktik pelatihan (Trianah & Sani, 2020).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan Media pembelajaran itu sangat penting karena peningkatan mutu dan kualitas pendidikan diharapkan menghasilkan generasi guru PAUD yang berkualitas sehingga dengan demikian akan membawa lembaga yang lebih maju (Febriani et al., 2023). Media pembelajaran merupakan sebuah sarana pembelajaran yang digunakan oleh seseorang dengan menggunakan alat yang dibuat untuk memudahkan dalam menyampaikan materi ketika mengajar di lembaga PAUD (Aini et al., 2021). Hal seperti Itu sangat membantu guru dalam mengajar di lembaga PAUD dan merupakan solusi untuk membuat Anak tidak jenuh (Susilawati, 2019).

Proses belajar mengajar media pembelajaran juga dapat membangkitkan semangat belajar dan minat dari anak yang tinggi, selain itu membangkitkan motivasi belajar anak dan bahkan membawa pengaruh psikologi terhadap anak (Cahyani et al., 2021). Pemaikaian atau penggunaan media juga dapat membangkitkan motivasi belajar anak (Wijaya et al., 2022). Media dimanfaatkan memiliki posisi alat bantu guru dalam proses mengajar misalnya, slide, foto, grafik, cerita bergambar, maupun pembelajaran menggunakan komputer (Nuzuli, 2019).

Kegiatan pelatihan diikuti oleh guru-guru PAUD Buak Ate kecamatan pringgasela. tabel dan keterangan gambar adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Jumlah Peserta Pelatihan

Jenis kelamin	Jumlah peserta	persentase
Perempuan	14	70
Laki-laki	5	30
Total	19	100



Gambar 1. Kegiatan Pelatihan Dimulai Dengan Pemaparan Materi

SIMPULAN

Berdasarkan hasil pelatihan yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa setelah mengikuti pelatihan guru-guru PAUD Buak Ate kecamatan pringgasela mampu memahami tentang pentingnya penggunaan media khususnya media wayang sebagai media pembelajaran ketika proses belajar mengajar di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q., Yulianto, T., & Faisol, F. (2021). Pelatihan Pembuatan Kerajinan Tangan “Buket” Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Smk Mawaddah. *Jurnal Abdi: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 73. <https://doi.org/10.26740/Ja.V7n1.P73-77>
- Annisa, L. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Tema 7 Subtema 3 Untuk Siswa Kelas Iv Sdn 104 Pekanbaru. Universitas Islam Riau. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/16400>
- Aulia, H. R., Pramasari, A., Nurmalisa, D., Setyarum, A., Dewi, D. P., & Aditya, A. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Kreatif Di Sd Negeri 01 Purworejo Kecamatan Sragi. *Indonesian Journal Of Community Service*, 3(4), 54–61.
- Cahyani, P. D., Azwar, A., & Purnamarini, T. R. (2021). Pemberdayaan Masyarakat Sebagai Upaya Meningkatkan Pendapatan Rumah Tangga Melalui Pelatihan Kerajinan Tie Dye. *Jmm (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(6), 3203–3211. <https://doi.org/10.31764/Jmm.V5i6.5736>
- Chikam, M. A. M., & Sulis Rokhmawanto, M. S. I. (2021). Implementasi Manajemen Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Sikap Toleransi Positif Di Smp Negeri 21 Purworejo. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (Iainu) Kebumen. <http://eprints.iainu-kebumen.ac.id/id/eprint/264>
- Febriani, V. N., Rusfa, I. R., Azizah, S. N., Utami, R. D., Sofiana, J., Handayani, T., & Rebianto, S. (2023). Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Penguatan Pendidikan Karakter Pelajar Pancasila Bagi Siswa Sb Kuala Langat Malaysia. *Jurnal Keilmuan Dan Keislaman*, 155–163. <https://doi.org/10.23917/Jkk.V2i3.75>
- Fujiastuti, A. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Komik Untuk Guru Sd Dan Tk. *Masyarakat Berdaya Dan Inovasi*, 3(1), 82–85.
- Herdiansah, A., Septarini, R. S., Heriyani, N., Firdaus, A., Arizky, J., & Ramadhanty, N. S. (2022). Pelatihan Pembuatan Kerajinan Tangan Kalung Masker Di Kelurahan Batuceper. *Journal Of Social Sciences And Technology For Community Service (Jsstcs)*, 3(1), 138. <https://doi.org/10.33365/Jsstcs.V3i1.1925>
- Irwan, I., Shahreza, M., Melia, Y., Widiyanarti, T., Saputra, H., & Hidayah, A. (2022). Pelatihan Pembuatan Kerajinan Daur Ulang Sampah Di Bank Sampah Sri Rejeki Kelurahan Benda Baru Kecamatan Pamulang Tangerang Selatan. *Indonesian Collaboration Journal Of Community Services*, 2(2), 100–106.
- Latumeten, A. A. T. (2022). Peran Budaya Dalam Hubungan Manusia Dan Alam Pada Seri Novel Mata Karya Okky Madasari. *Sastra Dan Anak Di Era Masyarakat 5.0*, 231.
- Magta, M., & Yeni Lestari, N. G. A. M. (2022). Analisis Efektivitas Pelatihan Pembuatan Media Pendidikan Seksual Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Widya Laksana*, 11(2), 218–227. <https://doi.org/10.23887/Jwl.V11i2.39243>
- Maharani, S. A. (2021). Mahasiswa Beraksi Di Tengah Belitan Pandemi Covid-19: Realisasi Bukan Hanya Sekedar Ilusi (Ciptakan Kebersamaan, Tunjukkan Kepekaan, Satukan Keberagaman).

- Budimas : Jurnal Pengabdian Masyarakat, 3(2), 372–379.
<https://doi.org/10.29040/Budimas.V3i2.2875>
- Nuzuli, A. K. (2019). Pelatihan Pembuatan Motif Baru Kerajinan Batik Sonjiwani. *Prosiding Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat*, 454–458. <https://doi.org/10.53067/Icjes.V2i2.65>
- Palili, S. (2018). Perkembangan Masyarakat Dalam Dimensi Pendidikan Berbasis Multikultural. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 199.
<https://doi.org/10.36835/Tarbiyatuna.V11i2.337>
- Pamungkas, J., Syamsudin, A., & Maryatun, I. B. (2019). Kurikulum Paud, Gamelan, Dan Wayang Orang: Refleksi Kebermaknaan Jurusan Paud Bagi Masyarakat Bejiharjo, Karangmojo, Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 91–98. <https://doi.org/10.21831/Jpa.V8i2.28581>
- Purwantoro, A., Adi, S. P., & Afatara, N. (2023). Pelatihan Peningkatan Pengetahuan Seni Budaya Bagi Anak Usia Dini Melalui Media Wayang Godhong. *Abdi Seni*, 14(1), 1–10.
<https://doi.org/10.33153/Abdiseni.V14i1.4450>
- Rozhana, K. M., Irianti, N. P., Fidiastuti, H. R., Susanti, R. A. D., & Lestari, A. W. (2022). Menumbuhkan Sikap Cinta Tanah Air Melalui Pelatihan Terbimbing Menggunakan Media Wayang Kertas. *Journal Of Community Service In Public Education (Cspe)*, 2(1), 1–6.
<https://doi.org/10.31002/Cspe.V2i1.101>
- Sova, M., Rosmiati, E., & Rushadiyati, R. (2019). Pelatihan Pembuatan Kerajinan Tangan Kain Flanel Dan Kain Perca Untuk Bekal Wirausaha Mandiri. *Jurnal Pelayanan Dan Pengabdian Masyarakat (Pamas)*, 3(2), 120–123. <https://doi.org/10.52643/Pamas.V3i2.615>
- Susilawati, S. (2019). Pemberdayaan Perempuan Di Kampung Damai: Studi Pendampingan Komunitas Oleh Wahid Foundation Di Gemlegan Klaten. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat: Media Pemikiran Dan Dakwah Pembangunan*, 2(2), 425–446. <https://doi.org/10.14421/Jpm.2018.022-10>
- Trianah, Y., & Sani, S. (2020). Pelatihan Pembuatan Kerajinan Tangan Menggunakan Limbah Rumah Tangga (Sampah Plastik) Di Kelurahan Nikan Jaya Kecamatan Lubuklinggau Timur I. *Jurnal Cemerlang : Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 212–220.
<https://doi.org/10.31540/Jpm.V2i2.1354>
- Triani, R., & Nurul, F. (2019). Pengembangan Entrepreneurship Melalui Pelatihan Pembuatan Kerajinan Akrilik. *Jmm (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 156.
<https://doi.org/10.31764/Jmm.V0i0.1199>
- Tumanggor, R. O. (2021). Pelatihan Spiritual Well-Being Untuk Membangun Sikap Toleransi Bagi Kaum Remaja Sma Lia Stephanie.
- Widiyanthi, D. A. (2017). Media Anti Bullying : Pembimbingan Anak Usia Dini Pada Taman Kanak-Kanak Di Kota Singaraja. *Jurnal Widya Laksana*, 5(1), 29.
<https://doi.org/10.23887/Jwl.V5i1.9101>
- Wijaya, A. L., Sari, A. K. A. R., & Hasanah, K. (2022). Pendampingan Ekonomi Kreatif Pada Panti Asuhan Muhammadiyah Kota Madiun Melalui Pelatihan Pembuatan Kerajinan Tangan Dan Pelatihan Pemasaran Digital. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(2), 400–410.