

PENGGUNAAN APLIKASI TURNITIN DAN CHAT GPT DALAM PENYUSUNAN KARYA ILMIAH TERINDEKS SCOPUS

Wenny Desty Febrian¹, Pius Weraman², Irwan Moridu³, I Wayan Karang Utama⁴,
Bernardus Agus Rukiyanto⁵, Teguh Arifianto⁶

¹)Program Studi Manajemen, Fakultas Bisnis dan Ilmu Sosial, Universitas Dian Nusantara

²)Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan masyarakat, Universitas Nusa Cendana

³)Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Luwuk

⁴)Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Informatika dan Komputer, Institut dan Bisnis Stikom Bali

⁵)Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Sanata Dharma

⁶)Program Studi Teknologi Elektro Perkeretaapian, Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun

e-mail: wenny.desty.febrian@undira.ac.id¹, piusweraman@staf.undana.ac.id², irwanmoridu@gmail.com³,
karang_utama@stikom-bali.ac.id⁴, ruky@usd.ac.id⁵, teguh@ppi.ac.id⁶

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mengenalkan penggunaan aplikasi Turnitin dan Chat GPT dalam penyusunan karya ilmiah terindeks SCOPUS. Kegiatan dilaksanakan melalui platform Zoom pada 3 Desember 2023, dengan 55 peserta dari berbagai latar belakang akademis. Metode penyuluhan dan praktik langsung memungkinkan peserta memahami deteksi plagiarisme oleh Turnitin dan pemanfaatan kecerdasan buatan Chat GPT dalam penulisan ilmiah. Pentingnya topik ini muncul dari tuntutan global terhadap kualitas dan orisinalitas karya ilmiah. Turnitin memberikan solusi dalam mendeteksi plagiarisme, sedangkan Chat GPT memperkaya proses penulisan. Integrasi keduanya meningkatkan efektivitas. Penelitian lanjut disarankan untuk mengevaluasi respons peserta terhadap saran Chat GPT dan adaptasi teknologi dalam disiplin ilmu tertentu.

Kata Kunci: Pengabdian Masyarakat, Turnitin, Chat GPT, Karya Ilmiah, Plagiarisme, SCOPUS.

Abstract

This community service aims to introduce the use of Turnitin and Chat GPT applications in the preparation of SCOPUS-indexed scholarly works. The activity was conducted via Zoom on December 3, 2023, with 55 participants from diverse academic backgrounds. Lecture and hands-on practice methods allowed participants to understand Turnitin's plagiarism detection and the utilization of artificial intelligence in Chat GPT for academic writing. The significance of this topic arises from the global demand for quality and originality in scholarly works. Turnitin provides a solution for plagiarism detection, while Chat GPT enriches the writing process. The integration of both enhances effectiveness. Further research is suggested to evaluate participants' responses to Chat GPT suggestions and the technology's adaptation in specific disciplines.

Keywords: Community Service, Turnitin, Chat GPT, Scholarly Works, Plagiarism, SCOPUS.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi yang pesat telah membawa dampak yang signifikan pada dunia penelitian dan penulisan ilmiah (Astuti et al., 2024). Era digital telah membuka pintu bagi akses lebih cepat dan luas terhadap berbagai sumber informasi, mempercepat proses penelitian sekaligus menantang para peneliti untuk tetap mempertahankan integritas akademis (Febrian & Nasution, 2023). Meskipun teknologi memberikan kemudahan, peningkatan kualitas karya ilmiah menjadi fokus utama di tengah tuntutan zaman (Kuhuparuw et al., 2023). Dalam upaya mencapai standar internasional, peneliti harus memahami bahwa plagiarisme dan ketidaksesuaian dengan norma penulisan ilmiah dapat menjadi hambatan signifikan (Khasanah et al., 2023).

Plagiarisme, sebagai salah satu tantangan utama dalam penelitian dan penulisan ilmiah, muncul sebagai ancaman terhadap integritas akademis (Febrian & Solihin, 2023a). Seiring dengan mudahnya mengakses informasi, frasa atau ide yang diambil tanpa atribut dapat dengan cepat menghancurkan reputasi peneliti dan merusak fondasi kredibilitasnya (Al Qadrie, Usmulyadi, et al., 2023). Oleh karena itu, peneliti perlu mengintensifkan upaya pencegahan plagiarisme dengan memahami secara mendalam etika penelitian dan menanamkan kebiasaan menyertakan sumber dengan benar (Andriani et al., 2023). Dalam konteks ini, pendidikan dan pelatihan terkait etika penelitian menjadi krusial untuk melahirkan generasi peneliti yang tidak hanya cakap dalam hal teknologi, tetapi juga menjunjung tinggi integritas ilmiah (Febrian & Solihin, 2023b).

Selain plagiarisme, kekurangan kesesuaian dengan standar penulisan ilmiah yang diakui secara internasional juga menjadi perhatian utama dalam pengembangan karya ilmiah (Qurtubi, Rukiyanto, et al., 2023). Adopsi dan pemahaman terhadap pedoman penulisan yang diakui secara global, seperti APA, MLA, atau Chicago Style, menjadi penting agar karya ilmiah dapat diterima dan diakui secara luas (Fika, 2017). Peneliti perlu memahami bahwa ketidaksesuaian dengan standar penulisan tidak hanya berdampak pada tingkat penerimaan karya ilmiah tetapi juga mencerminkan kurangnya komitmen terhadap kualitas dan konsistensi dalam menanggapi tuntutan akademis (Febrian, Geni, et al., 2023). Dalam merangkai karya ilmiah, peneliti harus memandang proses penelitian dan penulisan sebagai kesatuan yang tak terpisahkan (Anjarwati et al., 2023). Kesadaran akan dampak teknologi terhadap integritas akademis, penekanan pada pencegahan plagiarisme, dan komitmen terhadap standar penulisan yang diakui secara internasional adalah elemen-elemen kunci yang membentuk fondasi karya ilmiah yang berkualitas dan relevan dalam era teknologi yang terus berkembang (Melati et al., 2023).

Penggunaan aplikasi Turnitin dan ChatGPT dalam penyusunan karya ilmiah yang terindeks SCOPUS telah menjadi suatu tren yang signifikan dalam dunia penelitian dan penulisan ilmiah (Qurtubi, Purwati, et al., 2023). Kedua alat ini memberikan kontribusi besar dalam meningkatkan kualitas dan integritas karya ilmiah, masing-masing dengan peran yang unik dan komplementer (Fika, 2020). Turnitin, sebagai alat deteksi plagiarisme, memiliki peran penting dalam memastikan keaslian dan orisinalitas suatu karya ilmiah (Afiani et al., 2023). Dengan menganalisis teks dan membandingkannya dengan database besar sumber daya, Turnitin membantu penulis dan pembimbing untuk mengidentifikasi potensi plagiarisme dan memastikan bahwa karya ilmiah yang dihasilkan merupakan kontribusi orisinal terhadap pengetahuan ilmiah (Febrian & Sani, 2023a). Penerapan Turnitin menjadi semakin krusial dalam konteks terindeks SCOPUS, di mana standar keaslian dan integritas penelitian sangat tinggi (Fauzi et al., 2023).

Pentingnya memahami dan mengatasi kendala-kendala seperti plagiarisme dan kurangnya kesesuaian dengan standar penulisan ilmiah menjadi pijakan utama dalam merancang dan menyelenggarakan kegiatan ini (Hendratri, Dianto, et al., 2023). Kesadaran akan tantangan tersebut tidak hanya melibatkan peneliti dalam peningkatan diri mereka sendiri, tetapi juga berkontribusi pada perbaikan ekosistem penelitian secara keseluruhan (Olifiani & Elyta, 2023). Oleh karena itu, kegiatan ini diarahkan untuk memberikan solusi inovatif guna mendukung peneliti dalam mengatasi hambatan tersebut (Halim et al., 2023). Turnitin, sebagai aplikasi pendeteksi plagiarisme, dihadirkan sebagai salah satu alat utama dalam upaya pencegahan plagiarisme (Dianto et al., 2023). Dengan kemampuannya untuk menganalisis dan membandingkan teks dengan database luas, Turnitin memberikan kontrol yang diperlukan bagi peneliti untuk memastikan keaslian karya ilmiah mereka (A. S. B. Putra et al., 2024b). Dalam konteks ini, peserta kegiatan diharapkan dapat memanfaatkan fitur-fitur canggih Turnitin untuk memperkuat integritas akademis mereka dan menghindari risiko plagiarisme yang dapat merugikan reputasi dan kredibilitas (Kusuma et al., 2023).

Selain itu, aplikasi ChatGPT juga memberikan dampak besar dalam menyusun karya ilmiah yang terindeks SCOPUS (D. Hasanah et al., 2023). Sebagai model bahasa generatif berbasis kecerdasan buatan, ChatGPT dapat membantu penulis dalam merancang dan mengembangkan ide-ide, menyusun argumen, dan bahkan memberikan saran terkait struktur dan gaya penulisan (Arifin et al., 2023). Kehadiran ChatGPT menjadi katalisator dalam peningkatan produktivitas penulis, membantu mereka mengatasi hambatan kreatif dan menjadikan proses penulisan lebih efisien. Namun, perlu dicatat bahwa penggunaan ChatGPT tidak boleh digunakan sebagai pengganti keahlian peneliti (N. Hasanah et al., 2023). Meskipun mampu memberikan saran dan menghasilkan teks dengan kecerdasan buatan, tetapi ChatGPT tidak memiliki pemahaman kontekstual yang mendalam atau pengetahuan domain khusus (Baali et al., 2023). Oleh karena itu, penggunaan ChatGPT harus dilakukan secara bijak, dengan pemahaman bahwa peneliti tetap memiliki peran kunci dalam merinci dan memvalidasi informasi yang dihasilkan oleh algoritma (A. S. B. Putra et al., 2024a).

Chat GPT, sebagai model bahasa berbasis kecerdasan buatan, turut berperan sebagai solusi inovatif dalam mendukung penelitian dan penulisan ilmiah (Iswanto, Subekan, et al., 2023). Dengan kemampuannya dalam menghasilkan teks berkualitas tinggi dan memberikan saran yang cerdas, Chat GPT dapat menjadi mitra yang berharga bagi peneliti dalam mengembangkan ide-ide baru, menyusun argumen yang kuat, dan menyajikan informasi dengan cara yang sesuai dengan standar penulisan ilmiah (Zarkasi et al., 2023). Penggunaan Chat GPT dalam kegiatan ini diarahkan untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas proses penulisan ilmiah, sehingga peneliti dapat menghasilkan karya yang lebih berkualitas dan relevan (Tohawi, Iswanto, Subekan, Dianto, et al., 2023). Dengan mengintegrasikan

Turnitin dan Chat GPT secara sinergis, peserta diharapkan dapat mendapatkan manfaat maksimal dari kedua teknologi tersebut (A. S. B. Putra et al., 2023). Turnitin memberikan perlindungan terhadap plagiarisme, sementara Chat GPT memberikan dukungan dalam pengembangan ide dan penyusunan teks (Suryawan & Febrian, 2023). Kombinasi ini membentuk kerangka kerja yang kuat untuk memandu peneliti menuju hasil penelitian dan karya ilmiah yang lebih berkualitas, sesuai dengan tuntutan zaman yang menekankan pada integritas, inovasi, dan standar penulisan yang diakui secara global (Tohawi, Iswanto, Subekan, SaDiyah, et al., 2023).

Selain itu, kegiatan ini juga memberikan peluang bagi peserta untuk memahami konsep dan kegunaan SCOPUS sebagai indeksasi yang diakui secara global (Iswanto, Tohawi, et al., 2023). Dengan melibatkan peserta dari berbagai kalangan, termasuk mahasiswa, dosen, dan peneliti, kegiatan ini bertujuan untuk memberikan manfaat yang maksimal kepada seluruh komunitas akademis (Astuti et al., 2023). Dengan demikian, diharapkan bahwa penggunaan aplikasi Turnitin dan Chat GPT dapat meningkatkan produktivitas dan kualitas penelitian, serta memperluas dampak positifnya di berbagai lapisan masyarakat.

METODE

Metode yang diterapkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dirancang untuk memastikan peserta dapat memahami dan mengimplementasikan penggunaan aplikasi Turnitin dan Chat GPT dalam penyusunan karya ilmiah terindeks SCOPUS (A. S. B. P. Putra et al., 2023). Pertama-tama, kegiatan ini dimulai dengan sesi pembukaan, di mana disampaikan tujuan utama, manfaat, dan harapan yang ingin dicapai melalui pengenalan dua teknologi tersebut. Sesi pertama fokus pada pengenalan Turnitin (Leiwakabessy et al., 2023). Para peserta diberikan pandangan mendalam tentang cara Turnitin bekerja, bagaimana menganalisis dokumen, dan mendeteksi tingkat plagiarisme (Andi et al., 2023). Dalam demonstrasi praktis, peserta diberikan kesempatan untuk mengunggah sampel dokumen mereka sendiri ke dalam sistem Turnitin, dan bersama-sama menganalisis hasil keluaran yang dihasilkan oleh aplikasi tersebut (Solissa et al., 2024). Selama sesi ini, pertanyaan dan diskusi diperbolehkan untuk memastikan pemahaman yang komprehensif (Wijaya et al., 2023).

Sesi kedua dilanjutkan dengan pengenalan Chat GPT. Peserta diajak untuk memahami konsep dasar kecerdasan buatan dan bagaimana Chat GPT dapat digunakan sebagai alat bantu dalam proses penulisan karya ilmiah (Febrina et al., 2023). Melalui contoh penggunaan, peserta dapat melihat bagaimana Chat GPT membantu dalam menyusun ide, memberikan saran, dan meningkatkan struktur bahasa pada tulisan mereka. Seperti sebelumnya, interaksi langsung dengan aplikasi merupakan bagian integral dari sesi ini untuk memastikan penerapan praktis (Satrianny et al., 2023).

Selanjutnya, sesi integrasi teknologi dimulai, di mana peserta diberi tugas untuk menggunakan kedua aplikasi secara bersamaan dalam penyusunan draft karya ilmiah (Gunawan, 2023). Dengan bimbingan dari fasilitator, peserta diarahkan untuk memanfaatkan fitur-fitur khusus Turnitin dan Chat GPT untuk meningkatkan akurasi, orisinalitas, dan kualitas keseluruhan karya ilmiah mereka (Duffin, 2023). Pada akhir kegiatan, diselenggarakan sesi evaluasi dan tanya jawab. Peserta diundang untuk membagikan pengalaman mereka selama penggunaan kedua aplikasi tersebut dan memberikan umpan balik terkait kemudahan atau kendala yang mereka alami (Stefvy et al., 2023). Sesi ini diharapkan dapat memberikan wawasan tambahan bagi penyelenggara kegiatan untuk terus meningkatkan metode pengajaran dan memastikan keberlanjutan pemahaman teknologi yang telah disampaikan kepada peserta (Thamrin et al., 2023).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mencakup sejumlah pencapaian yang memberikan dampak positif bagi peserta dan komunitas akademis pada umumnya. Pertama-tama, peserta berhasil meningkatkan pemahaman mereka tentang penggunaan aplikasi Turnitin dan Chat GPT dalam penyusunan karya ilmiah terindeks SCOPUS. Mereka tidak hanya memahami konsep dasar dari kedua teknologi tersebut, tetapi juga mampu mengimplementasikannya secara praktis dalam proses penulisan ilmiah (Duffin et al., 2023). Dalam segi penggunaan Turnitin, peserta memahami pentingnya deteksi plagiarisme dan bagaimana menggunakan alat ini untuk memastikan orisinalitas tulisan mereka (Hendratri, Iswanto, et al., 2023). Melalui analisis hasil Turnitin, peserta dapat menilai tingkat keaslian karya ilmiah mereka dan mengambil langkah-langkah korektif jika ditemukan unsur plagiarisme (A. S. B. Putra & Wibowo, 2023). Hal ini dianggap sebagai langkah positif dalam meningkatkan integritas akademis (Kair et al., 2023).

Selanjutnya, peserta juga berhasil memanfaatkan Chat GPT sebagai alat bantu dalam penyusunan ide dan penulisan (Duffin, 2022). Dengan dukungan dari Chat GPT, mereka dapat meningkatkan struktur bahasa, kejelasan konsep, dan kohesi tulisan mereka (Setiani & Febrian, 2023). Penggunaan teknologi ini memberikan peserta wawasan baru tentang potensi penerapan kecerdasan buatan dalam mendukung proses kreatifitas dan penulisan ilmiah (Solihat et al., 2023). Selama sesi integrasi teknologi, peserta berhasil menggabungkan penggunaan Turnitin dan Chat GPT secara sinergis (Amalia et al., 2023). Mereka dapat mengidentifikasi dan mengatasi potensi plagiarisme dengan lebih efektif, sambil merancang karya ilmiah yang lebih berkualitas dan sesuai dengan standar SCOPUS (Qothrunnada et al., 2023). Adanya tugas praktis ini membantu peserta menginternalisasi konsep yang telah dipelajari dan menerapkannya dalam konteks nyata (Asdrayany et al., 2023). Dampak jangka panjang dari kegiatan ini melibatkan peningkatan kualitas karya ilmiah yang dihasilkan oleh peserta, sekaligus mendukung tujuan akademis mereka untuk menerbitkan karya di jurnal terindeks SCOPUS (Rezeki et al., 2023). Selain itu, peningkatan pemahaman tentang integritas akademis dan penerapan teknologi canggih dapat memberikan dampak positif pada lingkungan akademis secara lebih luas (Safiudin et al., 2023). Kesuksesan kegiatan ini memberikan landasan untuk kegiatan serupa di masa depan, mengarah pada peningkatan kontinu dalam proses penelitian dan penulisan ilmiah (Mas'ut et al., 2023).

Saat menghadapi tantangan penyusunan karya ilmiah untuk terindeks SCOPUS, integrasi Turnitin dan ChatGPT dapat memberikan solusi holistik (Duffin & Djohan, 2022). Turnitin memastikan keaslian, sedangkan ChatGPT memberikan dukungan untuk merancang konten dan mengekspresikan ide dengan lebih baik (Alfiana et al., 2023). Penggunaan bersama kedua aplikasi ini dapat menciptakan karya ilmiah yang tidak hanya orisinal tetapi juga dikembangkan secara efektif (A. S. B. Putra et al., 2019). Penting untuk menyadari bahwa kesuksesan penyusunan karya ilmiah tidak hanya bergantung pada teknologi yang digunakan tetapi juga pada keterampilan peneliti dalam merancang eksperimen, menganalisis data, dan menyajikan temuan dengan cara yang bermakna (Fadli et al., 2023). Oleh karena itu, penerapan Turnitin dan ChatGPT sebaiknya diintegrasikan dalam konteks kerja kolaboratif dan kreatif, di mana teknologi menjadi alat bantu bagi kecerdasan dan keahlian manusia (Pratama et al., 2021). Dalam era penelitian dan penulisan ilmiah yang semakin kompleks, penggunaan aplikasi Turnitin dan ChatGPT dalam penyusunan karya ilmiah yang terindeks SCOPUS menandai langkah maju dalam mendukung penelitian berkualitas tinggi dan menghasilkan kontribusi orisinal untuk perkembangan ilmu pengetahuan (Qurtubi & Fauzi, 2023). Integrasi kedua alat ini bukan hanya tentang meningkatkan efisiensi tetapi juga tentang menjaga integritas dan kualitas penelitian dalam lingkungan yang semakin terhubung dan kompetitif (Febrian, Rubadi, et al., 2023).

Dalam era globalisasi yang ditandai oleh pertukaran informasi yang cepat dan luas, peneliti berada dalam tekanan untuk menciptakan karya ilmiah yang tidak hanya orisinal, tetapi juga memenuhi standar internasional (Al Qadrie, Lutfie, et al., 2023). Globalisasi membawa tantangan baru bagi para peneliti, di mana keterbukaan dan aksesibilitas informasi menjadi kunci, namun sekaligus menuntut keberlanjutan integritas akademis (Irma & Jalil, 2023). Dalam konteks ini, penggunaan teknologi canggih, seperti Turnitin dan Chat GPT, muncul sebagai solusi esensial untuk menjawab tuntutan ini dan mendukung peneliti dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas tinggi (Suherni & Qurtubi, 2023). Turnitin, sebagai alat pendeteksi plagiarisme, menjadi instrumen vital dalam menanggapi kebutuhan penelitian yang berkualitas (Arlinwibowo et al., 2021). Dalam lingkungan global yang sangat terkoneksi ini, risiko plagiarisme meningkat, dan Turnitin memberikan lapisan keamanan yang diperlukan (Silamat et al., 2023). Melalui analisis komprehensif terhadap teks, Turnitin membantu peneliti untuk memastikan keaslian karya ilmiah mereka, menghindari potensi konsekuensi yang merugikan reputasi dan kepercayaan akademis (Irmawati, 2021).

Selain itu, Chat GPT membuka pintu baru dalam hal pengembangan dan penyempurnaan karya ilmiah (Nugroho et al., 2022). Dengan kecerdasan buatan yang ditanamkan dalam modelnya, Chat GPT dapat memberikan bantuan dalam pembentukan argumen, pengembangan ide, dan penyusunan struktur teks yang sesuai dengan standar penulisan internasional (Febrian, Sani, et al., 2023). Kehadiran Chat GPT di dalam proses penulisan ilmiah memberikan nuansa inovasi yang dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas karya, memperkaya konten dengan ide-ide baru, dan memastikan bahwa tulisan tersebut memiliki nilai tambah dalam konteks global (Febrian, Vitriani, et al., 2023). Penggunaan teknologi canggih ini tidak hanya mengatasi kendala-kendala seperti plagiarisme, tetapi juga membuka peluang untuk memperkaya proses penulisan ilmiah (Elyta, Jamaliah, et al., 2023). Dengan memadukan kekuatan Turnitin dan Chat GPT, para peneliti dapat melangkah maju dalam memenuhi tuntutan globalisasi, menghasilkan karya ilmiah yang tidak hanya mencerminkan

ketajaman intelektual, tetapi juga sesuai dengan norma dan ekspektasi internasional (Hapsara et al., 2023). Dengan demikian, teknologi menjadi mitra setia dalam menjembatani kesenjangan antara orisinalitas, standar internasional, dan integritas akademis (Ulya et al., 2022).

Teknologi Turnitin memang menjadi kunci utama dalam membahas topik ini, terutama dalam konteks menjaga integritas akademis (Ridwan, 2022). Kemampuannya untuk mendeteksi dan menganalisis potensi plagiarisme memberikan solusi efektif dalam mengatasi tantangan yang muncul seiring dengan perkembangan era digital (Febrian & Sani, 2023b). Sebagai alat pendeteksi plagiarisme yang terpercaya, Turnitin bukan hanya sekadar instrumen pencegahan, tetapi juga menjadi garda terdepan dalam memastikan bahwa karya ilmiah yang dihasilkan oleh peneliti adalah orisinal dan sesuai dengan norma etika akademis yang tinggi (Bahari et al., 2023). Pentingnya pemahaman mendalam terhadap cara kerja Turnitin tidak hanya terletak pada penggunaannya sebagai alat pendeteksi plagiarisme (Elyta, Al Qadrie, et al., 2023). Sebaliknya, peneliti yang memahami secara mendalam bagaimana Turnitin bekerja dapat mengoptimalkan hasil analisis untuk meningkatkan kualitas dan keaslian karya ilmiah mereka (Febrian & Solihin, 2023b). Hal ini mencakup penerapan strategi penulisan yang lebih cermat, pengutipan yang akurat, dan pencegahan plagiarisme sejak tahap awal penelitian (Nugroho et al., 2023). Dengan demikian, Turnitin tidak hanya menjadi penjaga integritas, tetapi juga mitra dalam meningkatkan kemampuan penelitian dan penulisan peneliti (Djohan, 2023a). Selain itu, kehadiran Turnitin memberikan dampak positif pada pembentukan budaya akademis yang lebih berintegritas (Zarkasi et al., 2023). Peneliti yang menggunakan Turnitin secara efektif dapat memberikan contoh bagi komunitas ilmiah, mendorong penghargaan terhadap keaslian dan etika penulisan (Supiandi & Elyta, 2023). Dengan demikian, teknologi Turnitin tidak hanya bersifat instrumental dalam menanggulangi masalah plagiarisme, tetapi juga berperan dalam membentuk lingkungan akademis yang menghargai integritas dan mengutamakan kualitas dalam setiap karya ilmiah yang dihasilkan (Irmawati, 2020).

Sementara itu, peran Chat GPT dalam mendukung proses penulisan ilmiah menjadi fokus pembahasan berikutnya (Pratama et al., 2023). Melalui kecerdasan buatan, Chat GPT memberikan kontribusi berharga dengan membantu peneliti dalam menyusun ide, menyusun kalimat, dan merapikan struktur tulisan (Suryawan & Febrian, 2023). Pembahasan tentang Chat GPT mencakup aspek-aspek seperti kemampuan model bahasa ini dalam memberikan saran konstruktif, meningkatkan kelancaran penulisan, dan memberikan perspektif yang mendalam pada topik penelitian (Lestari et al., 2020). Dengan menggabungkan teknologi ini dalam proses penulisan ilmiah, peserta diharapkan dapat merasakan peningkatan signifikan dalam efisiensi dan kualitas tulisan mereka (Khasanah et al., 2019). Namun, kekuatan penuh teknologi ini baru muncul ketika keduanya diintegrasikan secara sinergis (Djohan, 2023b). Pada bagian pembahasan terakhir, penekanan diberikan pada pentingnya memadukan penggunaan Turnitin dan Chat GPT untuk mencapai hasil optimal (Wiyadi & Ayuningtyas, 2019). Melalui latihan praktis dan penggunaan bersama, peserta mendapatkan pemahaman mendalam tentang bagaimana teknologi ini dapat saling melengkapi dan meningkatkan kualitas karya ilmiah (Febrian, Vitriani, et al., 2023). Penggunaan bersama Turnitin dan Chat GPT tidak hanya meningkatkan proses penulisan, tetapi juga memberikan perlindungan lebih besar terhadap risiko plagiarisme (Sulissusiawan et al., 2023). Secara keseluruhan, pembahasan topik kegiatan ini mencerminkan pandangan holistik terhadap tantangan yang dihadapi peneliti dalam menyusun karya ilmiah terindeks SCOPUS (Kusuma et al., 2023). Dengan memanfaatkan teknologi canggih, peserta diharapkan dapat menghadapi dan mengatasi kendala-kendala tersebut, membuka jalan menuju peningkatan kualitas dan dampak penelitian mereka dalam kancah internasional (Chainar et al., 2023).

Pada era digital ini, penulisan karya ilmiah semakin didukung oleh teknologi yang canggih (Duffin et al., 2023). Dua aplikasi yang secara signifikan berkontribusi dalam penyusunan karya ilmiah yang terindeks Scopus adalah Turnitin dan ChatGPT (Ridwan & Sari, 2021). Turnitin, sebuah platform deteksi plagiat, telah menjadi alat yang vital dalam menjamin integritas akademik (Jamil et al., 2023). Seiring perkembangan teknologi, kehadiran ChatGPT, sebuah model bahasa berbasis kecerdasan buatan, memberikan dimensi baru dalam membantu penulis menyusun karya ilmiah dengan lebih efisien dan kreatif (Jenita, Saputra, et al., 2023). Turnitin menjadi tonggak penting dalam mendeteksi plagiarisme dalam karya ilmiah. Dengan memanfaatkan algoritma canggihnya, Turnitin mampu menganalisis teks dan membandingkannya dengan basis data yang luas (Putrie et al., 2023). Hal ini membantu menjamin orisinalitas dan keaslian suatu karya ilmiah sebelum diserahkan ke jurnal atau konferensi yang terindeks Scopus (Jenita, Andriani, et al., 2023). Oleh karena itu, Turnitin bukan hanya sekadar alat pencegah plagiarisme, melainkan juga menjadi garda terdepan dalam menjaga kualitas karya ilmiah yang diakui secara internasional (Kertati et al., 2023).

Meskipun Turnitin telah membuktikan kehandalannya dalam deteksi plagiarisme, namun tidak dapat diabaikan bahwa penyusunan karya ilmiah juga memerlukan kreativitas dan pemahaman mendalam terhadap materi (Fadlilah et al., 2023). Inilah dimensi yang diperkenalkan oleh ChatGPT, sebuah model bahasa generatif yang dikembangkan oleh OpenAI (N. Hasanah & Jenita, 2023). Dengan kemampuannya dalam memahami dan merespons teks secara kontekstual, ChatGPT dapat membantu penulis menyusun paragraf dan bahkan memberikan saran terkait konten karya ilmiah (Duffin & Djohan, 2022). Kombinasi antara Turnitin dan ChatGPT dapat memberikan solusi holistik dalam penyusunan karya ilmiah terindeks Scopus (Djohan, 2022b). Turnitin memberikan perlindungan terhadap plagiarisme, sementara ChatGPT memperkaya aspek kreatifitas dan keberlanjutan argumen (Djohan, 2022a). Keberadaan keduanya juga memberikan dampak positif terhadap efisiensi waktu, memungkinkan penulis fokus pada aspek intelektual dari karya ilmiah tanpa khawatir akan plagiarisme (Sarbin et al., 2023).

Namun, perlu dicatat bahwa penggunaan teknologi ini tidaklah tanpa tantangan (Djohan & Loh, 2021). Meskipun Turnitin dapat mendeteksi plagiarisme, tetapi tidak menjamin kualitas keseluruhan karya ilmiah (Djohan, 2020). Begitu juga dengan ChatGPT, yang meskipun dapat memberikan saran dan kontribusi kreatif, namun tetap bergantung pada pemahaman awal penulis terhadap materi (Sholahuddin et al., 2024). Oleh karena itu, sebaiknya penggunaan kedua aplikasi ini diimbangi dengan pemahaman mendalam terhadap metode penelitian dan substansi ilmiah (Ichsan et al., 2023). Dalam kesimpulan, integrasi aplikasi Turnitin dan ChatGPT menjadi langkah progresif dalam meningkatkan kualitas dan efisiensi penyusunan karya ilmiah yang terindeks Scopus (Djohan, 2021). Turnitin memberikan keamanan terhadap plagiarisme, sementara ChatGPT memberikan sentuhan kreatif dan bantuan kontekstual (Sen, Harianto, et al., 2023). Namun, kesuksesan tetap bergantung pada kesadaran penulis akan kualitas, integritas, dan pemahaman mendalam terhadap topik yang dikaji (Indriana et al., 2022). Sejalan dengan perkembangan teknologi, keseimbangan antara kecerdasan buatan dan kecerdasan manusia menjadi kunci dalam mencapai pencapaian terbaik dalam dunia akademis (Dacholfany et al., 2022).

Penyusunan karya ilmiah yang terindeks Scopus merupakan sebuah tantangan yang memerlukan perpaduan antara teknologi canggih dan keahlian manusia (Ulimaz et al., 2020). Dua aplikasi yang berperan penting dalam proses ini adalah Turnitin dan ChatGPT (Tanady et al., 2023). Turnitin, sebagai platform deteksi plagiarisme, memainkan peran kritis dalam menjaga integritas akademik (Lestari et al., 2020). Sementara itu, kehadiran ChatGPT, sebuah model bahasa berbasis kecerdasan buatan, membawa inovasi dalam mendukung penulis dalam mengekspresikan ide dan merancang argumen dengan lebih kreatif (Wicaksono et al., 2021). Turnitin telah membuktikan dirinya sebagai solusi efektif dalam menangani masalah plagiarisme (Harianto & Sari, 2022). Dengan menggunakan algoritma deteksi yang canggih, Turnitin mampu menganalisis teks dengan akurasi tinggi, memastikan bahwa karya ilmiah yang diajukan benar-benar orisinal (Suyuti et al., 2023). Dalam konteks penulisan ilmiah yang terindeks Scopus, di mana tingkat akurasi dan keaslian sangat dihargai, Turnitin menjadi alat yang tak tergantikan dalam menjamin bahwa kontribusi ilmiah yang disampaikan bersifat orisinal dan berharga (Harianto, 2023).

Namun, Turnitin hanya merupakan satu bagian dari keseluruhan proses penyusunan karya ilmiah. Aspek kreatif dan kemampuan untuk menyajikan ide dengan cara yang unik dan menarik juga menjadi kunci keberhasilan (Sen, Sembiring, et al., 2023). Di sinilah peran ChatGPT menjadi semakin penting. Sebagai model bahasa generatif, ChatGPT dapat merespons teks dengan kontekstual dan memberikan kontribusi kreatif dalam penyusunan karya ilmiah (Djohan & Loh, 2021). Dengan kemampuan untuk menghasilkan teks yang koheren dan relevan, ChatGPT dapat menjadi mitra yang berharga bagi penulis dalam mengembangkan ide-ide mereka. Integrasi Turnitin dan ChatGPT menjadi langkah progresif dalam mendukung penulis karya ilmiah (Rosita, 2019). Turnitin menawarkan perlindungan terhadap plagiarisme, sementara ChatGPT memberikan dimensi kreatifitas yang diperlukan dalam menulis (HARIANTO, 2021). Kedua aplikasi ini, ketika digunakan bersama-sama, dapat menciptakan sinergi yang memungkinkan penulis untuk mengoptimalkan kualitas dan orisinalitas karya ilmiah mereka (Ulimaz, 2016). Dengan demikian, tidak hanya terjamin dari segi keaslian, tetapi juga memenuhi tuntutan dari aspek kreativitas dan keberlanjutan argumen (Loh, 2021).

Meskipun demikian, tantangan tidak bisa diabaikan. Penggunaan teknologi ini memerlukan pemahaman yang mendalam dari penulis terkait dengan metode penelitian dan substansi ilmiah yang dikaji (Thamrin et al., 2023). Turnitin mungkin dapat melindungi dari plagiarisme, dan ChatGPT dapat memberikan ide kreatif, namun tetap diperlukan kebijaksanaan dalam mengolah dan menyusun informasi sehingga menjadi kontribusi ilmiah yang substansial dan berdampak (Ulimaz, 2015).

Sebagai penutup, Turnitin dan ChatGPT memainkan peran yang krusial dalam pengembangan dan peningkatan kualitas karya ilmiah yang terindeks Scopus (Stefvy et al., 2023). Integrasi teknologi deteksi plagiarisme dan kecerdasan buatan memberikan dukungan yang seimbang antara keamanan dan kreativitas dalam dunia akademis (Loh, 2020). Ke depannya, upaya untuk mengoptimalkan peran keduanya harus terus dilakukan agar kemajuan dalam penelitian dan penyusunan karya ilmiah dapat terus tercapai dengan efisien dan efektif (Stefvy & Robin, 2022).

Penyusunan karya ilmiah yang memenuhi standar terindeks Scopus adalah suatu proses yang memerlukan perhatian terhadap integritas, keaslian, dan kreativitas (Saud et al., 2023). Dalam era digital ini, dua aplikasi utama yang memainkan peran kunci dalam menghadapi tantangan tersebut adalah Turnitin dan ChatGPT (Thamrin et al., 2022). Turnitin, sebagai platform deteksi plagiarisme, telah membantu menjaga integritas akademik dengan mengidentifikasi dan mencegah tindakan plagiat (Rukiyanto et al., 2023). Sementara itu, ChatGPT, yang merupakan model bahasa generatif berbasis kecerdasan buatan, menawarkan kontribusi tambahan dalam memberikan ide kreatif dan menyempurnakan penyusunan karya ilmiah (Stefvy et al., 2021). Turnitin menjadi garda terdepan dalam mencegah masalah plagiarisme, yang merupakan ancaman serius terhadap dunia akademis (Solissa, Triyono, et al., 2023). Dengan menggunakan algoritma deteksi yang kompleks, Turnitin membandingkan teks yang diajukan dengan basis data yang luas, memastikan bahwa karya ilmiah tersebut adalah hasil asli dari penulisnya (Ulimaz, 2021). Dalam konteks akademis yang kompetitif dan terindeks Scopus, kehandalan Turnitin dalam menjamin keaslian karya ilmiah menjadikannya alat yang sangat diperlukan (Chandra, 2021).

Namun, deteksi plagiarisme saja tidak cukup untuk menciptakan karya ilmiah yang berkualitas (Solissa, Farizawati, et al., 2023). ChatGPT, sebagai model bahasa generatif yang mampu memahami dan merespons teks secara kontekstual, memberikan dimensi kreatif yang sangat dibutuhkan dalam proses penyusunan karya ilmiah (Chandra, 2020). Kemampuannya untuk memberikan saran dan melengkapi ide-ide penulis dapat membantu meningkatkan kedalaman dan kompleksitas karya ilmiah (Solissa, Marzuki, et al., 2023). Kombinasi antara Turnitin dan ChatGPT membawa manfaat besar dalam menyusun karya ilmiah yang berdaya saing tinggi (Chandra, 2019). Turnitin melindungi dari ancaman plagiarisme, sementara ChatGPT membantu penulis mengatasi tantangan kreatif dalam penyusunan argumen dan ide (Solissa, Haetami, et al., 2023). Penggunaan kedua aplikasi ini dapat menciptakan sinergi yang memungkinkan penulis untuk mengoptimalkan proses penyusunan karya ilmiah mereka (Chandra, 2018).

Namun, penggunaan teknologi ini juga perlu diimbangi dengan pemahaman mendalam terhadap materi yang dikaji (Solissa, Utomo, et al., 2023). Turnitin dan ChatGPT bukan pengganti untuk pengetahuan dan keahlian manusia. Keterlibatan penulis dalam pemahaman konsep-konsep yang dijelaskan dalam karyanya tetap menjadi elemen penting untuk mencapai kualitas yang diinginkan (Anggraini et al., 2020). Dengan demikian, integrasi Turnitin dan ChatGPT membawa dunia akademis ke tingkat baru dalam menyusun karya ilmiah yang terindeks Scopus (Solissa, Lilis, et al., 2023). Ke depan, tantangan yang dihadapi adalah bagaimana memanfaatkan kecerdasan buatan dan teknologi deteksi plagiarisme ini dengan bijak, sambil tetap menjaga esensi dan nilai kualitatif dari karya ilmiah yang dihasilkan.

SIMPULAN

Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian kepada masyarakat mengenai penggunaan aplikasi Turnitin dan Chat GPT dalam penyusunan karya ilmiah terindeks SCOPUS berhasil memberikan dampak positif. Peserta dapat meningkatkan pemahaman mereka terhadap deteksi plagiarisme melalui Turnitin, menjadikannya alat yang efektif dalam memastikan orisinalitas karya ilmiah. Sementara itu, integrasi Chat GPT memberikan kontribusi signifikan dalam merancang struktur tulisan dan meningkatkan kualitas penulisan. Penerapan bersama kedua teknologi tersebut secara sinergis memberikan solusi yang komprehensif, memungkinkan peneliti untuk lebih efektif menghasilkan karya ilmiah berkualitas tinggi yang sesuai dengan standar SCOPUS. Kesimpulan ini menegaskan bahwa penggunaan teknologi canggih dapat memberikan dorongan signifikan dalam meningkatkan efisiensi dan kualitas penelitian di lingkungan akademis.

SARAN

Untuk kegiatan lanjut, disarankan untuk lebih mendalam pada aspek evaluatif penggunaan Chat GPT dalam penyusunan karya ilmiah. Penggalan lebih dalam terhadap respons peserta terhadap saran dan perbaikan yang diberikan oleh Chat GPT dapat memberikan wawasan tambahan terkait efektivitas

dan penerimaan teknologi ini di kalangan akademis. Selain itu, perlu dilakukan kegiatan lanjut terkait adaptasi dan implementasi teknologi ini dalam konteks disiplin ilmu tertentu, mengingat kemungkinan perbedaan kebutuhan dan karakteristik penelitian antar bidang studi. Kegiatan lebih lanjut ini diharapkan dapat memperkaya pemahaman tentang potensi dan batasan penggunaan Chat GPT dalam mendukung proses penulisan ilmiah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan finansial untuk pengabdian ini. Kontribusi finansial ini sangat berarti dalam menjamin kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan kegiatan, serta memberikan dampak positif bagi peserta dan komunitas akademis secara luas. Terima kasih atas dedikasi dan dukungan yang berharga dalam mewujudkan kegiatan ini menjadi sukses.

DAFTAR PUSTAKA

- Afhiani, S. N., Al Qadrie, S. R. F., Lutfie, R. Z., Usmulyadi, S., & Zhan, F. F. (2023). Post-Brexit Regionalism. *International Journal Of Education, Vocational And Social Science*, 2(02), 252–262.
- Al Qadrie, S. R. F., Lutfie, R. Z., Olifiani, L. P., & Eyta, E. (2023). Pengembangan Demokrasi Ekonomi Pada Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Di Kota Pontianak. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 149–158.
- Al Qadrie, S. R. F., Usmulyadi, S., & Elyta, E. (2023). The Role Of The State In The Acceleration Of Economic Development In The Sambas Border Area West Kalimantan. *International Journal Of Education, Vocational And Social Science*, 2(02), 119–129.
- Alfiana, A., Febrian, W. D., & Santoso, A. (2023). Analysis Of The Effect Of Credit Default Swap And Macroeconomic Variables On Indonesian Government Bonds Yield. *Jemsi (Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi)*, 9(5), 1974–1982.
- Amalia, A. D., Jamaliah, J., & Elyta, E. (2023). The Crisis Of Liberal International Order And The Western Imperialism. *Asian Journal Of Management, Entrepreneurship And Social Science*, 3(02), 490–499.
- Andi, A., Thamrin, T., Susanto, A., Wijaya, E., & Djohan, D. (2023). Analysis Of The Random Forest And Grid Search Algorithms In Early Detection Of Diabetes Mellitus Disease. *Jurnal Mantik*, 7(2), 1117–1124.
- Andriani, F. D., Haryaningsih, S., & Almunawar, M. N. (2023). Model Of Management Information System For Village-Owned Enterprises In Increasing Regional Per Capita In Sambas District. *International Journal Of Economics, Business And Innovation Research*, 2(03), 138–147.
- Anggraini, D. P., Sulistiana, D., Agustina, D. K., & Ulimaz, A. (2020). Determination Of Kinetic Parameters And The Effect Of Ion Mg²⁺ Inhibition Into Pectinase Activities. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(2), 112–118.
- Anjarwati, S., Purwanti, A., Ali, J., & Dewantoro, I. A. (2023). Efektifitas Aplikasi Si Apik Untuk Kebutuhan Laporan Keuangan Di Wisata Pemandian Air Panas Gunung Panjang Tumaritis Kabupaten Bogor. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 232–246.
- Arifin, A., Magito, M., Perkasa, D. H., & Febrian, W. D. (2023). Pengaruh Kompensasi, Kompetensi Dan Konflik Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Global: Jurnal Lentera Bitep*, 1(01), 24–33.
- Arlinwibowo, J., Mustaqim, Y., Prihandono, A., Hana, F. M., Ridwan, A., & Himayati, A. I. A. (2021). Developing Mathematical Exercise Software For Visually Impaired Students. *Psychology, Evaluation, And Technology In Educational Research*, 3(2), 77–88.
- Asdrayany, D., Muhajir, M. N., Fauzi, A., & Qurtubi, A. (2023). Analisis Konsep, Teori Dan Lingkup Politik Pendidikan. *Journal On Education*, 6(1), 6840–6852.
- Astuti, A. K., Hardiyanto, P., & Putra, A. S. B. (2023). Perceived Organizational Support As A Moderating Variable On Influence Well-Being Towards Work Engagement. *International Journal Of Economics (Ijec)*, 2(2), 739–746.
- Astuti, A. K., Putra, A. S. B., & Hardiyanto, P. (2024). Analysis Of Factors Forming Work-Life Balance In Hotel Employees In The Special Regional Province Of Yogyakarta. *International Journal Of Management Science And Application*, 3(1), 43–56.
- Baali, Y., Sembel, H. F., Rukmana, A. Y., Apriani, A., Febrian, W. D., Haryadi, R. M., Winarti, L., Darmawati, L. E. S., Sani, I., & Saerang, A. A. (2023). *Manajemen Bisnis Kreatif Dan Umkm*. Get Press Indonesia.
- Bahari, M. F., Putra, M. A. J. D., Ridwan, A., & Pratama, T. G. (2023). *Aplikasi Minimasi Biaya*

- Sewa Pada Penjadwalan Flowshop Berbasis Android. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Matematika*, 4(1), 17–26.
- Chainar, C., Purnama, D. T., Elyta, E., Apriyanto, D., & Marini, M. (2023). Sociocultural Linkages As Causes Of Stunting Village In The Community Of Tanjung Village, Mempawah Hilir District, Mempawah District. *International Journal Of Multidisciplinary Approach Research And Science*, 1(03), 321–331.
- Chandra, S. (2018). Peran Audit Internal Dalam Analisis Dan Efektifitas Pengendalian Internal Aset Tetap Pt. Putra Sejati Abadi. *Jurnal Bikom*, 1(1), 7.
- Chandra, S. (2019). Peninjauan Kepatuhan Pajak Pada Pajak Penghasilan Pasal 23 Terhadap Pajak Perusahaan Di Pt. Cava Indo Sukses Mandiri Medan. *Jurnal Bikom*, 2(1), 8.
- Chandra, S. (2020). Penerapan Manajemen Pajak Pada Laporan Penghasilan Fiskal Dalam Pelaporan Pajak Spt Tahunan Pt Lingga Tiga Sawit. *Jurnal Bikom*, 3(2), 10.
- Chandra, S. (2021). Tinjauan Pajak Atas Pajak Penghasilan Final Pasal 4 Ayat 2 Pada Bidang Jasa Konstruksi Bangunan Di Pt. Megah Berlian Dinamika Teknindo. *Jurnal Bikom*, 4(1), 9.
- Dacholfany, M. I., Fujiono, F., Safar, M., Hanayanti, C. S., & Ulimaz, A. (2022). Manajemen Pendidikan Berbasis Pembelajaran Inspiratif Dan Bermakna Di Era Teknologi Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(6), 6853–6861.
- Dianto, A. Y., Hendratri, B. G., Mas'u, M., Zakariya, M., & Udin, M. F. (2023). Strategi Sukses Produksi Berbasis Ekonomi Islam: Studi Kasus Produksi Nucless Di Pt. Persada Nawa Kartika Kertosono. *Journal On Education*, 6(1), 10496–10502.
- Djohan, D. (2020). Penerapan Metode Penyusutan Menurut Peraturan Perpajakan Dan Pengaruhnya Terhadap Pajak Penghasilan Badan Pada Pt Kharisma Permata Nusantara Medan. *Jurnal Bikom*, 3(2), 10.
- Djohan, D. (2021). Analisis Perubahan Keputusan Jenis Usaha Dan Dampaknya Terhadap Pembayaran Pajak Pendapatan Di Ud. Cahaya Listrik. *Jurnal Bikom*, 4(1), 8.
- Djohan, D. (2022a). Pengaruh Perputaran Kas, Perputaran Piutang Terhadap Return On Asssets (Roa) Pada Pt. Indocement Tunggul Prakarsa Tbk. *Jurnal Bikom*, 5(1).
- Djohan, D. (2022b). Training Microsoft Word Di Harvard School Griya Martubung Medan. *Abdimas Mandiri-Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 76–79.
- Djohan, D. (2023a). The Analysis Of Liquidity Ratio As Tool To Measure Financial Position In Pt. Iplug Indonesia At Medan. *International Journal Of Health, Economics, And Social Sciences (Ijhess)*, 5(3), 322–327.
- Djohan, D. (2023b). The Impact Of Inventory Management On Customer Satisfaction At Apotik Global Medan. *International Journal Of Health, Economics, And Social Sciences (Ijhess)*, 5(2), 151–156.
- Djohan, D., & Loh, R. (2021). Analisis Kinerja Keuangan Perusahaan Sebelum Dan Sesudah Go Public Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Bikom*, 4(2).
- Duffin, D. (2022). Analisis Pengaruh Discretionary Accrual Dan Discretionary Expenses Terhadap Nilai Perusahaan Sektor Manufaktur Di Bursa Efek Indonesia Dengan Good Corporate Governance Sebagai Variabel Moderasi. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 4(9), 3854–3870.
- Duffin, D. (2023). The Influence Of Environmental Cost And Environmental Performance Towards Company's Value Moderated By Ownership Structure. *Journal Of Economics And Business Ubs*, 12(1), 626–641.
- Duffin, D., & Djohan, D. (2022). The Analysis Of Fraud Hexagon Towards Earnings Management. *Jurnal Impresi Indonesia*, 1(4), 328–340.
- Duffin, D., Djohan, D., Steffy, S., Satrianny, I. P., & Thamrin, T. (2023). Penguatan Ekonomi Rumah Tangga Masyarakat Desa Perkebunan Bekiun Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat Sumatera Utara. *Jurnal Peradaban Masyarakat*, 3(1), 19–21.
- Elyta, E., Al Qadrie, S. R. F., & Olifiani, L. P. (2023). State Responsibility Model Through Foreign Policy In Handling The Impact Of Covid-19 In The Globalization Era. *Politik Indonesia: Indonesian Political Science Review*, 8(1).
- Elyta, E., Jamaliah, J., & Ahmad, M. Z. (2023). Entrepreneurship Innovation In Strengthening Economic Security On The Temajuk Border Of West Kalimantan Indonesia. *Journal Of Government And Civil Society*, 7(1), 2–45.
- Fadli, Z., Febrian, W. D., Yusmini, N. M., Trimintarsih, T., Saputri, F. R., Gemilang, F. A., Ena, Z., Hina, H. B., & Iskandar, E. (2023). Manajemen Sdm: Konsep, Analisis Penawaran Dan Permintaan Dalam Perusahaan. *Get Press Indonesia*.
- Fadlilah, A. H., Dambe, D. N., Cakranegara, P. A., Djohan, D., & Moridu, I. (2023). Literature

- Review: Diferensiasi Efek Current Ratio Dan Profitability Ratio Pada Harga Saham Perusahaan. *Journal Of Economic, Bussines And Accounting (Costing)*, 6(2), 1105–1118.
- Fauzi, A., Zohriah, A., Qurtubi, A., & Supardi, S. (2023). Strategi Pembinaan Tilawatil Qur'an Di Kabupaten Tangerang. *Jurnal Abdi Masyarakat*, 7(1), 81–93.
- Febrian, W. D., Geni, B. Y., & Harsari, R. N. H. (2023). Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Pelatihan Manajemen Sumber Daya Manusia Yang Tertata Dan Terkoordinasi Guna Membangun Wisata Di Kabupaten Kepulauan Seribu, Provinsi Dki Jakarta. *Jurnal Relawan Dan Pengabdian Masyarakat Redi*, 1(1), 9–12.
- Febrian, W. D., & Nasution, I. H. (2023). Strategi Pengelolaan Ekowisata Di Kabupaten Kepulauan Seribu Provinsi Dki Jakarta Berdasarkan Pada Performance Manajemen, Keunggulan Kompetitif Dan Inovasi. *Journal Human Resources 24/7. Abdimas: Abdimas*, 1(1), 1–22.
- Febrian, W. D., Rubadi, R., Sjarifudin, D., Tahir, A. M. S., & Perwitasari, E. (2023). Approach Transformational Leadership: Organizational Goal & Employee Retention. *Journal Of Economics, Management, Entrepreneurship, And Business (Jemeb)*, 3(1), 61–67.
- Febrian, W. D., & Sani, I. (2023a). Analysis Of Work Environment, Attitude, Coaching, And Servant Leadership On Job Satisfaction Mediated By Career Development (Literature Review Study). *Indonesian Journal Of Business Analytics*, 3(4), 1089–1104.
- Febrian, W. D., & Sani, I. (2023b). Systematic Literature Review: Implementation Of Talent Management For Crewing In Shipping Companies To Organizational Sustainability. *Indonesian Journal Of Business Analytics*, 3(5), 1837–1848.
- Febrian, W. D., Sani, I., Wahdiniawat, S. A., Apriani, A., & Maulina, E. (2023). Sustainable Development Building With The Analytical Approach Of Blue Economic And Food Security. *Journal Of Economics, Management, Entrepreneurship, And Business (Jemeb)*, 3(1), 54–60.
- Febrian, W. D., & Solihin, A. (2023a). Pengembangan Karakter Keramahan Dan Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Pariwisata Di Dinas Pariwisata Dan Ekonomi Kreatif Provinsi Dki Jakarta. *Journal Human Resources 24/7. Abdimas: Abdimas*, 1(1), 11–14.
- Febrian, W. D., & Solihin, A. (2023b). Peningkatan Talent Manajemen, Performance Manajemen Dan Motivasi Ekowisata Di Kabupaten Kepulauan Seribu Provinsi Dki Jakarta. *Journal Human Resources 24/7. Abdimas: Abdimas*, 1(2), 1–4.
- Febrian, W. D., Vitriani, N., & Perkasa, D. H. (2023). Perilaku Karyawan Ramah Lingkungan, Intelektual Ramah Lingkungan, Dan Keunggulan Kompetitif Hijau Terhadap Inovasi Hijau Di Dinas Pariwisata Kabupaten Kepulauan Seribu. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 5492–5500.
- Febrina, D., Linda, T., Duffin, D., Albert, A., & Susanto, S. (2023). Pelatihan Literasi Digital, Bahasa Inggris Dan Keuangan Bagi Siswa Smk. *Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, 2(5).
- Fika, R. (2017). Increase In Activity And Learning Outcomes In Pharmacy Mathematics With Jigsaw Cooperative Learning Model At Pharmacy Academy Of Dwi Farma. *Future Of Medical Education Journal*, 7(4), 36–46.
- Fika, R. (2020). The Effectiveness Of Jigsaw And Stad (Student Teams Achievement Division) Cooperative Learning Model On Pharmaceutical Mathematics. *Journal Of Advanced Pharmacy Education & Research* | Apr-Jun, 10(2).
- Gunawan, E. (2023). Liquidity Ratio Analysis In Financing Short Term Liabilities. *International Journal Of Health, Economics, And Social Sciences (Ijhess)*, 5(2), 157–162.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdwiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Hapsara, O., Febrian, W. D., Nuzleha, N., Sani, I., Lustono, L., Yuni, N., Abdurohim, A., Karmila, M., Utami, R., & Yuliana, L. (2023). Manajemen Pemasaran Jasa: Membangun Loyalitas Pelanggan.
- Hariato, A. (2023). The Analysis Of Statement Of Cash Flow In Assessing The Financial Performance At Pt Akasha Wira International Tbk. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 6(7), 863–871.
- Hariato, A. D. I. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Kapasitas Guru Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan Internal Locus Of Control Sebagai Variabel Moderasi Pada Smk Akuntansi Bagian Medan Utara.
- Hariato, A., & Sari, E. N. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Kapasitas Guru Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan Ilc Sebagai Variabel Moderasi Pada Smk Akuntansi Bagian Medan Utara. *Jrak (Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis)*, 8(2), 185–196.

- Hasanah, D., Syarifudin, E., & Qurtubi, A. (2023). Pengaruh Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan Islam Dan Kepuasan Layanan Terhadap Peningkatkan Minat Peserta Didik Masuk Sekolah (Studi Di Mts Jabal Rachmah Rajeg Dan Mts Sepatan). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 6100–6113.
- Hasanah, N., & Jenita, J. (2023). Analysis Of The Use Of Non-Cash Payment Instruments In Realizing A Less Cash Society In The Environment. *Husnayain Business Review*, 3(1), 10–21.
- Hasanah, N., Syarifudin, E., & Qurtubi, A. (2023). Pengaruh Kinerja Operator Dan Motivasi Kerja Operator Sma Swasta Terhadap Mutu Layanan Pendidikan (Studi Pada Sma Swasta Di Kabupaten Tangerang). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 6124–6133.
- Hendratri, B. G., Dianto, A. Y., Mas'ut, M., Zakariya, M., & Udin, M. F. (2023). Transformasi Positif: Analisis Sistem Jual Beli Online Di Anisa Online Shop Grosir Mlorah Rejoso Nganjuk Dalam Perspektif Ekonomi Islam. *Journal On Education*, 5(4), 17801–17806.
- Hendratri, B. G., Iswanto, J., Tohawi, A., Subekan, & Dianto, A. Y. (2023). Pengaruh Fluktuasi Harga Cabai Rawit Dan Dampaknya Pada Daya Beli Konsumen Di Pasar Wage Nganjuk. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 6(11), 1595–1600.
- Ichsan, I., Subroto, D. E., Dewi, R. A. P. K., Ulimaz, A., & Arief, I. (2023). The Effect Of Student Worksheet With Creative Problem Solving Based On Students Problem Solving Ability. *Journal On Education*, 5(4), 11583–11591.
- Indriana, A., Sholahuddin, M., Kuswati, R., & Soepatini. (2022). The Impact Of E-Wom And Celebrity Endorser On Purchase Intention Mediated By Brand Image: A Study On Halal Cosmetic Products. *Journal Of Business And Management Studies*, 4(4), 197–210. <https://Al-Kindipublisher.Com/Index.Php/Jbms/Article/View/4235>
- Irma, I., & Jalil, A. A. (2023). Wayang Potel:(Hiburan Religi Masyarakat Desa Cikedung Kabupaten Indramayu). *Khulasah: Islamic Studies Journal*, 5(2), 32–44.
- Irmawati, I. (2020). Makna Dan Simbol Kesenian Sintren Sebagai Media Dakwah Islam. *Khulasah: Islamic Studies Journal*, 2(1), 38–56.
- Irmawati, I. (2021). Mitologi Pola Tiga Pada Prosesi Tradisi Ngarot Desa Jambak Kecamatan Cikedung Kabupaten Indramayu. *Khulasah: Islamic Studies Journal*, 3(1), 74–88.
- Iswanto, J., Subekan, S., Sadiyah, D. F., Mastur, M., & Tohawi, A. (2023). Strategi Pemasaran Yang Efektif: Meningkatkan Omzet Penjualan Roti Dalam Tinjauan Hukum Ekonomi Islam Di Mawaddah Bakery Bandar Lor Kediri. *Journal On Education*, 5(4), 17807–17813.
- Iswanto, J., Tohawi, A., Subekan, Hendratri, B. G., & Dianto, A. Y. (2023). Elaborasi Khiyar: Dinamika Transaksi Jual Beli Pakaian Di Pasar Tradisional Bagor Nganjuk. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 6(11), 1601–1606.
- Jamil, M. A., Latifnawawi, M., Rohmaniah, S., & Andrianto, D. (2023). Desain Tes Bahasa Arab Menggunakan Aplikasi Wondershare Quiz Creator Untuk Meningkatkan Maharah Istima'. *Attractive: Innovative Education Journal*, 5(3), 411–424.
- Jenita, J., Andrini, R., Hertina, H., Zuraidah, Z., & Ningsih, T. K. (2023). Penguatan Manajemen Keuangan Syariah Bagi Pengelola Badan Usaha Milik Desa (Bumdes). *Menara Riau*, 17(1), 36–45.
- Jenita, J., Saputra, A. M. A., Salwa, S., Wijayanto, G. W., Haryanto, H., & Novandalina, A. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence Dalam Menyusun Artikel Ilmiah Terindeks Sinta. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 10292–10299.
- Kair, A. F., Magito, M., Perkasa, D. H., Wahdiniawati, S. A., & Febrian, W. D. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kompetensi, Dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Pada Yayasan Pengembangan Potensi Sumber Daya Pertahanan. *Jurnal Price: Ekonomi Dan Akuntansi*, 2(01), 47–59.
- Kertati, I., Jenita, J., & Mee, L. C. (2023). Synergy Of Human Resources Proficiency With Financial Management As A Policy In Guaranteing The Quality Of Government Welfare. *Multicultural Education*, 9(01), 74–88.
- Khasanah, U., Bahalwan, K. I., & Andari, N. (2019). Identifikasi Kompetensi Dan Performansi Dalam Karangan Berbahasa Jepang. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 6(1).
- Khasanah, U., Rahmawati, S., Fitriani, F., Nuzulla, A. F., & Laksana, M. A. S. (2023). Mewujudkan Kesadaran Baru Dan Perubahan Positif Di Komunitas Mahasiswa Melalui Pelatihan Menulis Makalah Ilmiah. *Welfare: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 681–686.
- Kuhparuw, V. J., Afhiani, S. N., & Elyta, E. (2023). Model Of Human Resource Management Based On Strengthening The Role Of Women In Economics And Politics. *Asian Journal Of Management*,

- Entrepreneurship And Social Science, 3(02), 161–174.
- Kusuma, A. N., Candra, V., Grace, E., Silalahi, M., Irawan, I., Wahdaniah, W., Febrian, W. D., Sani, I., & Simatupang, S. (2023). The Art Of Leadership: Be The Extraordinary Level Leader.
- Leiwakabessy, R., Ersada, E., Safitri, S. Y., Sadeli, Y. A., & Duffin, D. (2023). Evaluasi Efektivitas Program Keuangan Dalam Mengurangi Ketimpangan Sosial: Tinjauan Akuntansi. *Jurnal Cahaya Mandalika* Issn 2721-4796 (Online), 3(2), 1742–1748.
- Lestari, W. D., Ma'ruf, M., Mukharomah, W., Kusumastuti, A. R., & Sholahuddin, M. (2020). Panel Data Analysis: Supply Chain Strategy Effects On Capital Structure Of Companies Listed In The Jakarta Islamic Index. *International Journal Of Supply Chain Management (Ijscm)*, 9(4), 856–866. <https://Ojs.Excelingtech.Co.Uk/Index.Php/Ijscm/Article/View/5223>
- Loh, R. (2020). Perencanaan Pajak Dalam Meminimalkan Pembayaran Pajak Penghasilan Di Ud. Asia Baru. *Jurnal Bikom*, 3(2), 14.
- Loh, R. (2021). Pengaruh Public Relation Terhadap Efektivitas Perusahaan Pada Pt Global Aksara Motor Medan. *Jurnal Bikom*, 4(1), 12.
- Mas'ut, M., Mustofa, M. S., Dianto, A. Y., & Udin, M. F. (2023). Model Manajemen Resiko Pada Lembaga Keuangan Syariah. *Indonesian Journal Of Humanities And Social Sciences*, 4(3), 725–740.
- Melati, E., Kurniawan, M., Marlina, M., Santosa, S., Zahra, R., & Purnama, Y. (2023). Pengaruh Metode Pengajaran Berbasis Teknologi Terhadap Kemampuan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Menengah. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 6(4), 14–20.
- Nugroho, S. S. P., Kurniawan, A., Ridwan, A., & Pratama, T. G. (2022). Implementasi Qr Code Untuk Monitoring Proses Produksi Bagi Konsumen Pada Usaha Sablon. *Jurnal Bisnis Digital Dan Sistem Informasi*, 3(2), 12–17.
- Nugroho, S. S. P., Miharja, M. N. D., & Ridwan, A. (2023). Sistem Layanan Pelanggan Menggunakan Bot Whatsapp Pada Usaha Kaos Sablon. *Pelita Teknologi*, 18(1), 15–18.
- Olifiani, L. P., & Elyta, E. (2023). The G-20 Presidency As An External Political Instrument To Realize Good Environmental Governance In Indonesia. *International Journal Of Education, Vocational And Social Science*, 2(02), 232–251.
- Pratama, T. G., Ridwan, A., & Prihandono, A. (2021). Application Of The C4. 5 Algorithm For Early Cervical Cancer Classification. *Urecol Journal. Part E: Engineering*, 1(1), 1–6.
- Pratama, T. G., Ridwan, A., & Prihandono, A. (2023). Deteksi Dini Asd (Autism Spectrum Disorder) Menggunakan Machine Learning. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Matematika*, 4(2), 44–51.
- Putra, A. S. B., Dwiatmadja, C., Sasongko, G., & Suharti, L. (2019). The Determinants Of Performance Behavior Of Bank Employees In Indonesia. *Quality-Access To Success*, 20(173).
- Putra, A. S. B., Kusumawati, E. D., & Kartikasari, D. (2023). Empowerment Of Handicraft Production And Marketing Activities At The Bunga Raya Waste Bank. *Ijcs: International Journal Of Community Service*, 2(2), 174–181.
- Putra, A. S. B., Kusumawati, E. D., & Kartikasari, D. (2024a). Psychological Empowerment And Psychological Well-Being As Job Performance Mediators. *Journal Of Business Management And Economic Development*, 2(01), 127–141.
- Putra, A. S. B., Kusumawati, E. D., & Kartikasari, D. (2024b). Unpacking The Roots And Impact Of Workplace Well-Being: A Literature Review. *International Journal Of Multidisciplinary Approach Research And Science*, 2(01), 312–321.
- Putra, A. S. B. P., Dewa, D. M. R. T., Al Haddar, G., Astuti, A. K., & Pepilina, D. (2023). Analysis Of The Influence Of Organizational Climate And Transformational Leadership Of School Principals On Teachers'work Productivity In Public Schools. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 10512–10518.
- Putra, A. S. B., & Wibowo, S. (2023). Increasing Production Efficiency In Handicraft Small Industries In West Java Through The Utilization Of Technological Innovation. *West Science Journal Economic And Entrepreneurship*, 1(04), 145–152.
- Putrie, R. A., Jenita, J., Nugroho, B. S., Aji, L. J., & Arifuddin, A. (2023). The Influence Of Transformational Leadership And Commitment On Job Satisfaction With The Work Environment As Moderating Variables. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 8(1).
- Qothrunnada, N. A., Iswanto, J., Fitrotus, D., Hendratri, B. G., & Subekan, S. (2023). Transformasi Digital Lembaga Keuangan Syariah: Peluang Dan Implementasinya Di Era Industri 4.0. *Indonesian Journal Of Humanities And Social Sciences*, 4(3), 741–756.

- Qurtubi, A., & Fauzi, A. (2023). Analysis Of Innovation And Change In Educational Institutions. *Journal Of Educational Analytics*, 2(2), 175–182.
- Qurtubi, A., Purwati, S., Ramli, A., Tutiliana, T., & Mardikawati, B. (2023). Development Of Learning Tools With A Self Organized Learning Environment Model To Facilitate Students'academic Abilities. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 11337–11342.
- Qurtubi, A., Rukiyanto, B. A., Rusmayani, A. L., Hita, I. P. A. D., Nurzaima, N., & Ismaya, R. (2023). Pengembangan Metode Penilaian Kinerja Guru Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 6(4), 3051–3061.
- Rezeki, S. R. I., Sartika, F., Kespandiar, T., Nurcholifah, I., & Febrian, W. D. (2023). Analysis Of The Influence Of Brand Image And Negative Electronic Word Of Mouth On Repurchase Intention Of Ice Cream Aice Consumers. *Jemsi (Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi)*, 9(5), 2050–2054.
- Ridwan, A. (2022). Penerapan Algoritma C4. 5 Untuk Klasifikasi Penyakit Diabetes Mellitus. *Jurnal Bisnis Digital Dan Sistem Informasi*, 3(2), 41–48.
- Ridwan, A., & Sari, T. N. (2021). The Comparison Of Accuracy Between Naïve Bayes Clasifier And C4. 5 Algorithm In Classifying Toddler Nutrition Status Based On Anthropometry Index. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1764(1), 12047.
- Rosita, Y. (2019). Gambaran Kesesuaian Peresepan Obat Pada Pasien Umum Rawat Jalan Dengan Formularium Rsud Krt Setjonegoro Wonosobo Periode April-September 2018. Tugas Akhir, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Rukiyanto, B. A., Nurzaima, N., Widyatiningtyas, R., Tambunan, N., Solissa, E. M., & Marzuki, M. (2023). Hubungan Antara Pendidikan Karakter Dan Prestasi Akademik Mahasiswa Perguruan Tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 6(4), 4017–4025.
- Safiudin, S., Muhtarom, A., Qurtubi, A., & Masfu'ah, U. S. (2023). Pesantren Law; Challenge And Opportunity For Indonesian Islamic Education. *Ajis: Academic Journal Of Islamic Studies*, 8(1), 97–122.
- Sarbini, D., Nugroho, Y. S., Lestari, W. D., Sholahuddin, M., & Permatasari, Q. (2023). Edukasi Gizi, Sanitasi Dan Higienis Guna Peningkatan Daya Saing Usaha Kuliner Di Desa Sekaran. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 12657–12664. <https://Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id/Index.Php/Cdj/Article/View/22805>
- Satrianny, I. P., Lim, B., & Gunawan, E. (2023). The Influence Of Service Quality Toward Customer Satisfaction At Cv. Indako Trading Co, Medan. *International Journal Of Health, Economics, And Social Sciences (Ijhess)*, 5(3), 309–314.
- Saud, J., Naim, Z., & Solissa, E. M. (2023). Hermeneutics Study: Analysis Of Denotative And Connotative Meaning In The Song Berita Kepada Kawan By Ebiet G. Ade. *Retorika: Jurnal Ilmu Bahasa*, 9(3), 350–364.
- Sen, J., Harianto, A., & Satrianny, I. P. (2023). Talent Management In Human Resource Management To Improve Organizational Performance. *Indonesian Journal Of Contemporary Multidisciplinary Research*, 2(2), 95–108.
- Sen, J., Sembiring, R. S. B., Ginting, V. S., Harianto, A., & Febrina, D. (2023). Pemberian Bantuan Fasilitas Perpustakaan Dan Pelatihan Administrasi Perpustakaan Di Pkbm-Emphaty Medan. *Ulina: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 19–22.
- Setiani, Y., & Febrian, W. D. (2023). Pengaruh Pelatihan Kerja, Lingkungan Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pt Indomarco Prismatama Jakarta. *Neraca: Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 1(1), 279–292.
- Sholahuddin, M., Wiyadi, W., Abas, N. I., Rahmawati, S. D., & Rahmawati, R. Y. (2024). Strategi Digital Marketing Untuk Peningkatan Usaha Umkm Binaan Pcim Malaysia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 4147–4161. <Http://J-Innovative.Org/Index.Php/Innovative/Article/View/7424>
- Silamat, E., Siregar, H., Pambudy, R., & Harianto, H. (2023). Adopsi Teknologi Sambung Pucuk Pada Kopi Rakyat Berdasarkan Faktor Internal Dan Ekternal Petani Lokal Di Provinsi Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 9(11), 10203–10211.
- Solihat, I., Fauzi, A., & Qurtubi, A. (2023). Efektivitas Manajemen Majelis Taklim Dalam Peningkatan Literasi Al-Qur'an Masyarakat (Studi Di Majelis Taklim Assyifa Dan Majelis Taklim Riyadhussolihin Kota Serang). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 3427–3439.
- Solissa, E. M., Farizawati, F., Maq, M. M., Aldina, F., & Wantu, H. M. (2023). Technological

- Pedagogical Content Knowledge (Tpack): An Overview Through Self-Efficacy And Motivation To Become A Professional Teacher. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 2562–2571.
- Solissa, E. M., Haetami, H., Yustita, V. V., Santosa, T. A., & Syafruddin, S. (2023). Effect Size Discovery Learning Model On Students Critical Thinking Skills. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 2083–2093.
- Solissa, E. M., Hayati, A. A., Rukhmana, T., Muharam, S., Mardikawati, B., & Irmawati, I. (2024). Mengembangkan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Menuju Society 5.0. *Journal On Education*, 6(2), 11327–11333.
- Solissa, E. M., Lilis, L., Utami, A. T. B., Anggraini, R., & Mere, K. (2023). Penerapan Model Pembelajaran E-Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Journal On Teacher Education*, 5(1), 327–333.
- Solissa, E. M., Marzuki, K., Arniati, A., Mufti, D., & Santosa, T. A. (2023). The Influence Of The Jigsaw Model Based On Higher Order Thinking Skills On Students 21st Century Skills: Meta-Analysis. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 2470–2479.
- Solissa, E. M., Triyono, A., Harahap, D. G. S., Rachmaningsih, D. M., Djafri, N., Asmawati, A., & Santosa, T. A. (2023). The Effect Of Flipped Classroom Size On Students' Critical Thinking Abilities. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 5073–5081.
- Solissa, E. M., Utomo, U., Kadarsih, S., Djaja, D. K., Pahmi, P., & Sitopu, J. W. (2023). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Tingkat Slta Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 6(3), 757–765.
- Stefvy, S., & Robin, R. (2022). Pengaruh Transaksi Leasing Terhadap Perhitungan Pajak Penghasilan Badan Pada Pt Rodes Chemindo. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(11), 3183–3190.
- Stefvy, S., Robin, R., Duffin, D., Silalahi, H., & Afriani, D. (2023). The Influence Of Work Environment Towards Employees' Job Productivity. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1029–1039.
- Stefvy, S., Rosita, R., Anton, A., Hengky, H., & Salim, E. (2021). Penerapan Audit Dalam Pembukuan Usaha Di Kelurahan Gaharu-Medan. *Jurnal Abdimas Berdaya: Jurnal Pembelajaran, Pemberdayaan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(02), 138–144.
- Suherni, E. S., & Qurtubi, A. (2023). Analisis Kebijakan Pendidikan, Sertifikasi Guru Dan Dosen (Undang-Undang Nomor. 14 Tahun 2005). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 4897–4903.
- Sulissusiawan, A., Asfar, D. A., & Syahrani, A. (2023). Pantun Sambas Culture In Malay Sambas Weddings In Indonesia: Mood And Modality. *Journal Of Namibian Studies: History Politics Culture*, 34, 3014–3028.
- Supiandi, H., & Elyta, E. (2023). Representasi Nilai Budaya Bahtuk: Film Dokumenter Sungkung Warisan Budaya Di Tengah Rimba. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 5346–5355.
- Suryawan, R. F., & Febrian, W. D. (2023). Socialization Of Prevention Patterns Of Wild Racing And Suppressing The Number Of Traffic Accidents. *Asian Journal Of Community Services*, 2(11), 945–954.
- Suyuti, S., Wahyuningrum, P. M. E., Jamil, M. A., Nawawi, M. L., Aditia, D., & Rusmayani, N. G. A. L. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi Dalam Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Journal On Education*, 6(1), 1–11.
- Tanady, D., Sanjaya, M., Chandra, K., Sen, J., & Harianto, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Authentic Assesment Dalam Pembelajaran. *Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, 2(5).
- Thamrin, T., Djohan, D., Stefvy, S., Robin, R., & Satrianny, I. P. (2023). Pengembangan Kemahiran Mengajar Terhadap Guru Di Smk Swasta Gkps 1 Raya Dalam Peningkatan Profesional Guru. *Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, 2(5).
- Thamrin, T., Stefvy, S., Linda, T., & Sembiring, L. (2022). Investigating The Online Shopping Pattern For Beauty Brands Most Liked By Indonesian Women. *Frontiers In Business And Economics*, 1(1), 24–34.
- Tohawi, A., Iswanto, J., Subekan, S., Dianto, A. Y., & Hendratri, B. G. (2023). Ritme Bisnis Digital: Dinamika Transaksi Online Jesika Shop Kebonagung Dalam Konteks Ekonomi Islam. *Journal On Education*, 6(1), 10490–10495.
- Tohawi, A., Iswanto, J., Subekan, S., Sadiyah, D. F., & Mastur, M. (2023). Penerapan Etika Bisnis Islam Dalam Perdagangan Bawang Merah Di Pasar Sukomoro Nganjuk. *Journal On Education*, 5(4), 17814–17822.

- Ulimaz, A. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Konsep Keanekaragaman Hayati Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 61–66.
- Ulimaz, A. (2016). Penerapan Inkuiri Terbimbing Pada Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Vii A Smpn 3 Tanjung Dalam Konsep Ekosistem. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 96–100.
- Ulimaz, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Mata Kuliah Teknologi Pengolahan Limbah. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 7(3).
- Ulimaz, A., Agustina, D. K., Anggraini, D. P., & Sulistiana, D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Pada Materi Nutrisi Mikroorganisme Berbasis High Order Thinking Skill. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 41–51.
- Ulya, S., Ridwan, A., Cholid, W., & Hana, F. M. (2022). Text Mining Sentimen Analisis Pengguna Aplikasi Marketplace Tokopedia Berdasar Rating Dan Komentar Pada Google Play Store. *Jurnal Bisnis Digital Dan Sistem Informasi*, 3(2), 33–40.
- Wicaksono, S. R., Lubis, M. S. A., Suprpto, E., Khasanah, K., & Ulimaz, A. (2021). Improvisation Of Project Based Learning With Combination Of Collaborative Learning As Rapid Response To Pandemic Learning. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 215–224.
- Wijaya, E., Susanto, A., Kosasih, H., Duffin, D., & Ester, E. (2023). Peningkatan Penggunaan Social Learning Network Bagi Siswa/Siswi Sma Swasta Rakyat Pancur Batu Deli Serdang. *Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, 2(5).
- Wiyadi, W., & Ayuningtyas, N. A. (2019). Product Aspects Of Marketing Effort And Purchase Intention. *Humanities & Social Sciences Reviews*, 7(3), 541–547.
- Zarkasi, Z., Lustono, L., Zhafira, N. H., Laily, N., Febrian, W. D., Triono, F., Yuliati, E., Fajar, F., Amandin, A., & Irawan, I. (2023). Manajemen Sumber Daya Manusia (The Art Of Human Resource, Human Capital, And Human Relation).