

PELATIHAN PENGGUNAAN MENDELEY DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA KEWARGANEGARAAN UNIVERSITAS JABAL GHAFUR

Nurjannah¹, Saudah², Intan Zuhra³, Cut Nelly⁴, Daiyadi⁵

^{1,4,5}Universitas Jabal Ghafur

²Serambi Mekkah

³Universitas Al-Muslim

email: nurjannahmyacob@gmail.com¹, universitas.saudah@serambimekkah.ac.id², intanzuhra@umuslim.ac.id³, cutaja95@gmail.com⁴, daiyadi@gmail.com⁵

Abstrak

Karya ilmiah menjadi salah satu kewajiban tugas akhir yang harus dikerjakan atau diselesaikan oleh mahasiswa. Kemampuan dalam menulis merupakan suatu hal yang penting dan patut di pelajari oleh mahasiswa, mengingat kedepannya mereka akan berhadapan di dunia kerja yaitu terutama mahasiswa FKIP. Akan tetapi, kebanyakan dari mereka belum memahami cara penulisan daftar pustaka yang baik. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam penggunaan Mendeley untuk penulisan sitasi atau daftar pustaka. Hasil yang didapatkan dari pelatihan ini memberikan efek atau hasil positif terhadap mahasiswa PPKN. Mereka mampu mengoprasi software Mendeley dengan baik.

Kata kunci : Mendeley, Skripsi, Mahasiswa, Universitas

Abstract

Skripsi is one of the final assignment. It becomes one of the important part for the students that must be completed by them. The ability for writing is something that is important and should be learned by students, considering that in the future they will face the world of education, especially FKIP students. However, most of them do not understand how to write a good bibliography. This training a aims to improve students' abilities in using Mendeley for writing citations or bibliography. The results obtained from this training provide positive effects on PPKN students. They are able to operate Mendeley software fluently.

Keyword : Mendeley, Skripsi, Students University

PENDAHULUAN

Karya ilmiah menjadi salah satu kewajiban tugas akhir yang harus dikerjakan atau diselesaikan oleh mahasiswa. Kemampuan dalam menulis merupakan suatu hal yang penting dan patut di pelajari oleh mahasiswa, mengingat kedepannya mereka akan berhadapan di dunia pendidikan, terutama mahasiswa FKIP. Pastinya mereka akan menjadi seorang guru dan akan berhadapan dengan dunia proses belajar mengajar. Banyak hal yang dapat membantu mereka dalam dunia pendidikan, apabila mereka dapat menguasai atau liahinya mereka dalam dunia penelitian. Mereka bisa merancang atau meningkatkan kualitas pendidikan diIndonesia. Disamping itu, hasil karya ilmiah mereka juga akan membantu mereka dalam dunia karir mereka. berdasarkan peraturan menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan reformasi Birokrasi no PER/16/M.PAN-RB/11 2009 tentang jabatan fungsional gur dan angka kreditnya semakin menegaskan pentingnya karya tulisan ilmiah. Kenaikan pangkat dari golongan IIIb ke III/c dan golongan –golongan selanjutnya mensayratkan paling sedikit empat angka kredit dari sub unsur publikasi ilmiah dan / atau karya inovatif. Oleh karena itu mahasiswa terutama wajib memiliki dan mengasah ketrampilan mereka dalam menulis karya ilmiah.

Perlu diketahui salah satu unsur terpenting dalam menulis karya ilmiah adalah membuat daftar pustaka atau reference (Siagian et al., 2023). Bagian ini menjadi hal penting dalam penulisan karya ilmiah. Sering sekali pemula, atau mahasiswa mempunya kendala dalam hal penulisan seperti penulisan nama pengarang, atau perbedaan sistem penulisan daftar pustakan antara buku dan jurnal (Krismiyati; et al., 2021).disamping itu, mahasiswa juga sering mengutip karya ilmiah pengarang lain, akan tetapi mereka tidak mencamtumkan di daftar pustaka atau sebaliknya. Padahal sebuah sitiran

serta daftar pustaka yang baik, adalah wajib dalam sebuah karya ilmiah. (Ni Wayan Wardani & Ni Luh Wiwik Sri Rahayu Ginantra, 2020) . oleh karena itu, seorang mahasiswa harus mampu atau dituntut untuk memiliki ketrampilan dalam menulis karya ilmiah.

Memahami cara penulisan daftar pustaka dalam karya ilmiah memiliki beberapa kepentingan yang penting, baik dari segi akademis maupun etika, adapun manfaat atau alasan untuk memahami penulisan daftar pustaka seperti memberikan angka kredit kepada sumber informasi, mencegah plagiarisme dalam hal ini daftar pustaka dapat membantu mencegah plagiat dengan menyediakan informasi lengkap tentang sumber-sumber yang digunakan. Dengan menyertakan rujukan yang tepat, penulis dapat menunjukkan bahwa ide, data atau informasi yang digunakan bukanlah hasil karya mereka sendiri. Disamping itu daftar pustakan juga memudahkan reproduksi dan verifikasi. Daftar pustaka juga mencerminkan berbagai sumber yang digunakan dalam penelitian. Ini dapat mencakup literatur ilmiah, buku, artikel jurnal, dan sumber-sumber lainnya, menunjukkan bahwa telah melakukan penelitian yang komprehensif.

Dalam melakukan pengelolaan referensi yang bersumber dari buku ataupun jurnal yang baik dan benar seperti yang diuraikan diatas, seorang penulis dapat menggunakan perangkat software yang bisa memudahkan penulis dalam hal menulis daftar pustaka. Ada beberapa perangkat AI yang dapat memudahkan penulis dalam penulisan referensi salah satunya yaitu mendeley. Perangkat lunak ini dapat memudahkan dalam sitasi (Wahyuningsih et al., 2021).Perangkat adalah sebuah aplikais yang diluncurkan oleh Ltd untuk memudahkan penulis dalam mengelola referensi/literature (Supianti, I.I, 2018). Dengan menggunakan Mendeley mahasiswa dapat mengelola referensi tulisan dengan mudah. Sebagai sebuah referensi manager, mahasiwa dapat merekam informasi setiap file sumber referensi kedalam Mendeley satukali, kemudian tinggal memanggil mengacu referensi tersebut berkali-klai didalam tubuh tulisan (Pengabdian et al., 2023). Sebagai database referensi, file referensi seperti buku atau artikel dari jurnal dalam bentuk PDF bisa disimpan dan diberi keterangan yang tepat untuk membantu atau mempermudah pencairan. File –file PDF yang disimpan juga bisa dibuka, dibaca dan diberi catatan dengan sticky notes atau highlight. Tulisan yang dibuat dengan Microsoft Word, Open Office atau Latex bisa dihubungkan dengan software Mendeley sehingga sitasi dan daftar referensi bisa disusun secara otomatis (Goma et al., 2022).

Berdasarkan hasil observasi awal, kebanyakan mahasiswa FKIP, terutama mahasiswa PPKn yang berada di tingkat akhir di universitas Jabal Ghafur belum mampu dalam penulisan referensi yang baik dan benar. Disamping itu juga, mereka mencari dan membuat daftar pustakadengan sistem manual. Banyak diantara mereka yang belum memahami mengenai cara mencari dan membuat kutipan referensi (daftar pustaka) menggunakan sistem aplikasi komputer secara online.

Berdasarkan permasalahan dan fenomena yang ada maka perlu sebuah kegiatan agar mahasiwa mampu memanfaatkan Mendeley Reference sebagai tools untuk mengelola sitasi dan refernsi dalam penulisan karya tulis ilmiah. Oleh karen itu, penulis mengadakan pengabdian masyarakat di prodi PPkn yang berjudul “ Peningkatan Kemampuan Penulisan Reference Melalui Aplikasi Mendely Pada Mahasiswa Tingkat Akhir”.

METODE

Metode pelaksanaan dalam pengabdian ini diuraikan dengan menggunakan alur bagan dibawah ini:



Gambar 1 Bagan Alir Pengabdian Masyarakat

Pada tahapan awal, penulis dan team menentukan target peserta yaitu mahasiswa PPKn di universitas Jabal Ghafur. Kemudian melakukan tahapan perizinan kepada ketua prodi. Lokasi pengabdian ini dilaksanakan di gedung Jure FKIP Universitas Jabal Ghafur. Kegiatan dilakukan pada tanggal 16 September 2023. Kegiatan dihadiri oleh 10 mahasiswa. Penyajian materi melalui slide presentasi dan memberi contoh praktek penggunaan aplikasi Mendeley melalui layar LCD. Untuk mengukur kemampuan atau hasil akhir yang didapatkan dalam kegiatan ini, penulis melakukan pre-test dan post-test. Hasil test diuji analisa dan disajikan dalam bentuk laporan akhir.



Gambar 2 Kegiatan Pembukaan Pelatihan Mendeley

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan dari kegiatan pengabdian ini meliputi beberapa bagian, diantaranya:

Penyampaian Materi dan Praktek Langsung

Pada sesi penyampaian materi ini penulis dan team melakukan penyampaian materi dengan menggunakan slide presentasi dan praktek langsung di depan peserta. Penyampaian materi pelatihan terdiri dari:

- Pengenalan Mendeley.
- Instalasi Software Mendeley dan menjalankan program Mendeley Desktop Setup.
- Install MS Word Plugin dan Web Importer
- Mengelola perpustakaan di Mendeley.
- Penjelasan PDF Viewer
- Membuat Kutipan dan daftar pustaka
- Bagaimana dengan berkolaborasi dengan penelitian lain.
- Bagaimana menambahkan penelitian baru, pencarian literature dan pencairan.

Diskusi Dan Jawab

Proses tanya jawab berlangsung selama penyampaian materi dan kegiatan praktek, dimana peserta mengalami kendala atau belum memahami materi yang disampaikan. Pengajuan pertanyaan, dijawab secara langsung ketika proses diskusi. Peserta sangat antusias dalam pelatihan ini.

Tabel 1. Hasil Pre-Test dan Post- Test

No	Pertanyaan	Jumlah Jawaban Dari Peserta			
		Pre- Test		Post- Test	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
3	Apakah anda tau aplikasi mendeley?	8	2	10	0
4	Apakah sudah pernah menggunakan aplikasi mendeley?	5	5	10	0
5	Apakah anda dapat melakukan install aplikasi mendeley?	2	8	9	1
6	Apakah ada kendala pada saat menginstalasi aplikasi mendeley?	2	8	9	1
7	Apakah anda dapat menggunakan mendeley ?	1	9	9	1
8	Apakah paham mengenai PDF viewer di mendeley?	1	9	10	0

9	Apakah anda dapat membuat daftar pustaka dengan mendeley ?	0	10	10	0
10	Apakah anda tertarik dengan aplikasi mendeley?	10	0	10	0
11	Apakah mendeley dapat membantu dan memudahkan anda dalam pengerjaan skripsi?	10	0	10	10
12	Apakah anda tertarik dalam membuat referensi dengan menggunakan mendeley?	10	0	10	10

Dari hasil pre- test, terdapat 2 mahasiswa yang mengenal aplikasi Mendeley, sedangkan 8 orang belum mengenal dan cara beroperasi software Mendeley. Mahasiswa juga mengalami kendala dalam hal download dan menghubungkan mendeley kedalam Word Office. Secara keseluruhan mereka tertarik dengan software Mendeley, akan tetapi diakibatkan oleh pengetahuan mereka terhadap Mendeley masih kurang sehingga membuat mereka terkendala dalam penggunaan software ini.

Setelah diadakan pelatihan, hampir semua mahasiswa bisa menggunakan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah mereka. Terlihat dalam table hasil post-test, yang menunjukkan bahwa hanya satu mahasiswa yang terdapat kendala dalam penggunaan software. Hal ini diakibatkan oleh perangkat laptop yang bermasalah, akan tetapi semua mereka antusias dalam pelatihan ini

SIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan yang bahwa sebelum diadakan pelatihan mahasiswa memiliki pengetahuan minim tentang pemanfaatan software Mendeley secara umum. Setelah diadakan post- test rata-rata kemampuan atau pengetahuan mereka meningkat secara drastis. Selama pelatihan peserta menunjukkan antusias yang luar biasa, sehingga peserta mudah dalam memahami materi yang diberikan. Pelatihan ini memberikan manfaat bagi peserta atau mahasiswa diprodi PPKn.

SARAN

Diharapkan semua mahasiswa mampu mengoprasii softare Mendeley dengan baik. Mereka harus aktif dan rajin mencari informasi tentang software yang bisa membantu mereka dalam penulisan daftar pustaka di karya ilmiah. Mahasiswa juga di harapkan harus mampu menyesuaikan dan mengupgrade ilmu mereka terhadap perkembangan teknologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Goma, E. I., Saputra, Y. W., Sandy, A. T., & Ningrum, M. V. R. (2022). Pelatihan Mendeley Reference Dalam Mengelola Referensi Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 5(1), 1–8. <https://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/jpmikp/article/view/1194>
- Krismiyati, Busyairi, A., & Purnamasari, J. (2021). Jurnal Pengabdian Masyarakat| BUDIMAS 2021 561. *Jurnal BUDIMAS*, 03(02), 561–568.
- Ni Wayan Wardani, & Ni Luh Wiwik Sri Rahayu Ginantra. (2020). Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMK Dwijendra Denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v1i1.279>
- Pengabdian, J., Global, M., Akhir, T., Institut, D. I., & Nusantara, P. (2023). *DEVOTE* : 4(1).
- Siagian, F. R. D., Louk, M. J. H., Fufu, R. D. A., Boleng, L. M., & Wijaya, I. N. W. E. (2023). Kontribusi Penerapan Mendeley Pada Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Nusa Cendana, Kupang, Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, 3(1), 26–30. <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i1.2193>
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3, 21–33. <https://doi.org/10.1145/2505515.2507827.1>