

WORKSHOP PENINGKATAN KEMAMPUAN PENULISAN ARTIKEL INTERNASIONAL TERINDEKS SCOPUS MELALUI PEMANFAATAN TEKNOLOGI ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Diki Prayugo Wibowo¹, Teguh Arifianto², Muhammad Umar Kelibia³, Budi Mardikawati⁴,
Baiq Fina Farlina⁵, Diah Afrianti Rahayu⁶

¹)Program Studi Farmasi, Fakultas Farmasi, Sekolah Tinggi Farmasi Indonesia

²)Program Studi Teknologi Elektro Perkeretaapian, Politeknik Perkeretaapian Indonesia

³)Program Studi Hukum Ekonomi Syariah, Fakultas Syariah, IAIN Ambon

⁴)Program Studi Manajemen Transportasi Jalan, Politeknik Transportasi Darat Bali

⁵)Program Studi S1 Ilmu Keperawatan, STIKes Hamzar

⁶)Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Institut Pendidikan dan Bahasa Cirebon

e-mail: diki1310@gmail.com¹, teguh@ppi.ac.id², ykelibia@gmail.com³, mardikawati@poltradabali.ac.id⁴, baiqfinafarlina@gmail.com⁵, diahafriantirahayu@gmail.com⁶

Abstrak

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan penulisan artikel internasional terindeks SCOPUS melalui pemanfaatan teknologi Artificial Intelligence (AI). Dengan melibatkan 44 peserta dari berbagai kalangan, termasuk dosen, mahasiswa, dan guru, kegiatan pelatihan dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 25 Oktober 2023. Metode penyampaian materi melibatkan sesi diskusi kelompok, demonstrasi praktis penggunaan teknologi AI, dan sesi tanya jawab interaktif. Pemilihan topik ini didasarkan pada pentingnya pengembangan keterampilan penulisan artikel internasional dalam mendukung reputasi institusi dan meningkatkan daya saing di tingkat global. Metode pelatihan difokuskan pada penerapan teknologi AI dalam penelitian, dengan penekanan pada strategi penulisan yang terindeks SCOPUS. Hasilnya mencakup peningkatan pemahaman peserta terhadap teknik-teknik penulisan artikel internasional dan kemampuan praktis mereka dalam memanfaatkan teknologi AI. Kegiatan ini bukan hanya memberikan kontribusi terhadap pengembangan pribadi peserta, tetapi juga menciptakan jejaring akademis yang luas dan dinamis.

Kata Kunci: Penulisan Artikel Internasional, SCOPUS, Teknologi Artificial Intelligence, Pelatihan Online, Jejaring Akademis.

Abstract

This community service aims to enhance the capabilities of writing international articles indexed in SCOPUS through the utilization of Artificial Intelligence (AI) technology. Engaging 44 participants from diverse backgrounds, including lecturers, students, and teachers, the training activity was conducted online via the Zoom application on October 25, 2023. The methodology involved group discussion sessions, practical demonstrations of AI technology usage, and interactive Q&A sessions. The selection of this topic is grounded in the significance of developing skills in writing international articles to support institutional reputation and enhance competitiveness globally. The training method focused on the application of AI technology in research, emphasizing writing strategies indexed in SCOPUS. Results encompass an improved understanding among participants regarding techniques for writing international articles and their practical abilities in utilizing AI technology. This initiative not only contributes to the personal development of participants but also fosters a broad and dynamic academic network.

Keywords: International Article Writing, SCOPUS, Artificial Intelligence Technology, Online Training, Academic Networking.

PENDAHULUAN

Dalam dunia akademis yang terus berkembang, peningkatan kemampuan penulisan artikel internasional terindeks SCOPUS tidak hanya menjadi kebutuhan mendesak, tetapi juga sebuah tuntutan yang tak terhindarkan. Seiring dengan era globalisasi yang melanda, partisipasi aktif dalam penelitian dan publikasi ilmiah bukan lagi sekadar opsi, melainkan sebuah kunci utama untuk mengukir prestasi gemilang (Halim et al., 2023). Perguruan tinggi, sebagai entitas intelektual, dituntut untuk melibatkan dosen, mahasiswa, dan guru dalam proses penelitian demi mengangkat citra institusi

mereka di mata dunia. Posisi Indonesia dalam kancah internasional pun semakin penting untuk diperkuat, dan hal ini dapat dicapai melalui kontribusi nyata dalam bidang penelitian dan publikasi ilmiah (Budiwan & Suswandari, 2021). Perguruan tinggi yang mampu mencetak artikel-artikel berkualitas tinggi dan terindeks SCOPUS akan menjadi pusat perhatian, tidak hanya di tingkat nasional, tetapi juga di tingkat global. Oleh karena itu, mengembangkan kapasitas dosen, mahasiswa, dan guru dalam hal penulisan artikel internasional menjadi suatu prioritas yang tidak bisa diabaikan (Firmansyah et al., 2020).

Dalam konteks ini, peran teknologi, terutama Artificial Intelligence (AI), semakin mencuat sebagai katalisator untuk peningkatan efisiensi dan kualitas penulisan artikel ilmiah. Pemanfaatan AI membuka pintu lebar terhadap peluang baru, mempercepat proses penelitian, dan meningkatkan akurasi dalam penyajian data dan hasil (Melati et al., 2023). Workshop yang diinisiasi ini bukan sekadar suatu kegiatan rutin, melainkan sebuah langkah strategis untuk memberikan pemahaman mendalam dan keterampilan praktis dalam memanfaatkan teknologi AI (Mardikawati, 2017). Workshop ini menjadi forum bagi para akademisi untuk memahami secara mendalam bagaimana AI dapat menjadi sekutu yang kuat dalam menyusun artikel internasional terindeks SCOPUS (Halim et al., 2023). Peserta akan dibimbing untuk mengintegrasikan elemen-elemen AI dalam setiap tahap penulisan, mulai dari merumuskan pertanyaan penelitian hingga penyusunan kesimpulan yang meyakinkan.

Dengan demikian, workshop ini bukan hanya tentang memahami konsep-konsep dasar AI, tetapi juga tentang mengaplikasikannya secara bijak dan efektif dalam konteks penulisan ilmiah (V. I. Abdullah et al., 2023). Diharapkan, melalui pemahaman yang mendalam dan keterampilan praktis yang diperoleh dalam workshop ini, para peserta dapat menjadi agen perubahan yang mendorong peningkatan signifikan dalam kontribusi Indonesia di dunia internasional, melalui artikel-artikel ilmiah berkualitas tinggi yang dapat memberikan dampak positif pada perkembangan ilmu pengetahuan global (Halim et al., 2023). Workshop ini meresapi makna pentingnya kolaborasi lintas sektor dengan membuka pintu selebar-lebarnya bagi peserta dari berbagai lapisan masyarakat akademis, termasuk dosen, mahasiswa, dan guru (Budiwan & Suswandari, 2021). Mengakui bahwa keragaman adalah kunci keberhasilan, keikutsertaan mereka dari berbagai latar belakang ini bukan sekadar suatu inisiatif tambahan, melainkan sebuah strategi integral untuk menciptakan ekosistem penulisan artikel internasional yang beragam dan dinamis.

Dengan melibatkan peserta dengan latar belakang yang beragam, workshop ini menjadi panggung pertemuan yang menggabungkan berbagai perspektif, pengalaman, dan keahlian (Anwar et al., 2023). Para dosen akan membawa pengalaman riset dan keahlian akademis mereka, sementara mahasiswa dan guru akan memberikan wawasan yang segar dan dinamis (Wibowo et al., 2023). Gabungan ini diharapkan dapat menghasilkan diskusi yang mendalam dan solusi yang inovatif untuk permasalahan yang dihadapi dalam penulisan artikel internasional terindeks SCOPUS di Indonesia (Karomah & Rukmana, 2022). Ekosistem beragam ini diharapkan mampu memfasilitasi pertukaran ide yang produktif, di mana berbagai perspektif dapat saling bersinergi dan menginspirasi (Suartawan & Mardikawati, 2023). Dengan demikian, workshop tidak hanya menjadi tempat untuk memperoleh pengetahuan, tetapi juga sebagai wadah untuk membangun jaringan kolaboratif yang berkesinambungan di antara para peserta. Dalam suasana yang terbuka dan inklusif, diharapkan muncul sinergi antarpartisipan yang dapat menghasilkan gagasan-gagasan segar dan solusi terkini dalam penulisan artikel internasional (Wasngadiredja et al., 2023).

Selain itu, melibatkan peserta dari berbagai kalangan juga bertujuan untuk memberikan pandangan holistik terhadap permasalahan yang ada. Dosen akan dapat melihat permasalahan dari sudut pandang akademis, mahasiswa mungkin membawa perspektif baru yang lebih kontemporer, dan guru dapat memberikan wawasan praktis dari pengalaman di lapangan (Leuwol et al., 2023). Dengan demikian, workshop ini bukan hanya menjadi arena untuk belajar, tetapi juga menjadi tempat di mana pemahaman yang lebih kaya dan komprehensif terhadap tantangan dalam penulisan artikel internasional dapat terbentuk.

Melalui platform online, seperti aplikasi Zoom, workshop ini dapat diikuti oleh peserta dari seluruh penjuru tanah air, menghapuskan batasan geografis dan memastikan aksesibilitas yang merata. Selain itu, penggunaan teknologi online memungkinkan penggunaan AI secara langsung, memberikan pengalaman yang interaktif dan mendalam bagi peserta. Dengan mengikuti workshop ini, peserta diharapkan dapat menguasai teknik-teknik penulisan artikel internasional yang memanfaatkan AI

secara efektif (Mardikawati, 2017). Selain itu, mereka juga diharapkan dapat memahami peran penting penelitian dan publikasi internasional dalam meningkatkan reputasi institusi, menciptakan jejaring akademis yang luas, serta meningkatkan daya saing di tingkat global. Kesuksesan workshop ini diukur dari kemampuan peserta untuk menerapkan langsung keterampilan yang diperoleh dalam kegiatan penelitian dan penulisan artikel ilmiah, serta kontribusi nyata terhadap pengembangan pengetahuan di bidangnya masing-masing. Dengan menggabungkan aspek-aspek tersebut, workshop ini bukan hanya merupakan ajang peningkatan keterampilan, tetapi juga menjadi langkah konkret dalam mewujudkan komunitas akademis yang unggul dan berdaya saing tinggi di tingkat global.

METODE

Pelaksanaan Workshop Peningkatan Kemampuan Penulisan Artikel Internasional Terindeks SCOPUS Melalui Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence dimulai dengan pendaftaran peserta secara online melalui platform yang telah disediakan. Setelah proses pendaftaran selesai, setiap peserta mendapatkan informasi lengkap terkait akses ke platform online yang akan digunakan untuk mengikuti workshop.

Pada hari pelaksanaan, workshop akan dimulai dengan sambutan pembukaan yang disampaikan oleh narasumber utama, yang merupakan ahli di bidang penulisan artikel internasional dan pemanfaatan teknologi AI. Sambutan ini tidak hanya menjadi pembuka acara, tetapi juga memberikan latar belakang mendalam tentang pentingnya peningkatan kemampuan penulisan artikel dalam skala internasional.

Selanjutnya, peserta akan dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil untuk sesi diskusi interaktif. Setiap kelompok akan dipandu oleh fasilitator yang telah berpengalaman dalam bidang penelitian dan penulisan artikel terindeks SCOPUS. Peserta akan diberikan materi-materi terstruktur tentang teknik-teknik penulisan artikel, dengan penekanan khusus pada bagaimana memanfaatkan teknologi AI untuk meningkatkan kualitas dan efisiensi penulisan.

Selama sesi workshop, peserta akan diberikan demonstrasi praktis tentang penggunaan berbagai alat dan teknik AI yang dapat digunakan untuk mendukung proses penulisan artikel. Materi ini akan disajikan secara visual melalui tautan layar langsung, memastikan peserta dapat mengikuti dan memahami langkah-langkahnya dengan baik.

Sesi praktik ini akan diikuti oleh sesi tanya jawab, di mana peserta dapat mengajukan pertanyaan atau berbagi pengalaman mereka. Ini memberikan peluang untuk pertukaran ide dan diskusi mendalam tentang tantangan yang mungkin dihadapi oleh peserta dalam penulisan artikel internasional.

Sebagai bagian dari workshop, akan ada juga sesi evaluasi dan umpan balik, di mana peserta dapat memberikan tanggapan terhadap materi dan pelaksanaan acara secara keseluruhan. Hal ini dimaksudkan untuk terus meningkatkan kualitas workshop di masa mendatang.

Workshop ini akan ditutup dengan sesi penutupan yang mencakup rangkuman singkat dari materi yang telah disampaikan, penyampaian sertifikat bagi peserta yang berhasil menyelesaikan kegiatan, dan ucapan terima kasih atas partisipasi aktif peserta dalam upaya meningkatkan kemampuan penulisan artikel internasional melalui pemanfaatan teknologi AI.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari Workshop Peningkatan Kemampuan Penulisan Artikel Internasional Terindeks SCOPUS Melalui Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence dapat dilihat dari berbagai aspek yang mencerminkan kontribusi positif terhadap peserta dan lingkungan akademis secara keseluruhan.

1. Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan: Peserta workshop mengalami peningkatan signifikan dalam pemahaman mereka tentang teknik-teknik penulisan artikel internasional yang terindeks SCOPUS dan pemanfaatan teknologi AI dalam proses tersebut. Mereka memperoleh wawasan mendalam tentang strategi penelitian, penulisan yang efektif, dan penerapan teknologi AI untuk memperbaiki kualitas artikel mereka.
2. Penerapan Praktis: Hasil yang paling berharga dari workshop ini adalah kemampuan peserta untuk menerapkan langsung keterampilan yang mereka peroleh. Setiap peserta diharapkan mampu mengaplikasikan teknik penulisan dan pemanfaatan AI dalam penelitian mereka sendiri, dengan demikian meningkatkan potensi publikasi internasional mereka.
3. Jejaring Akademis yang Diperluas: Melalui sesi diskusi kelompok dan pertukaran ide, workshop menciptakan peluang untuk membangun jejaring akademis yang lebih luas dan solid. Peserta tidak

hanya mendapatkan wawasan dari narasumber utama tetapi juga saling belajar satu sama lain, membuka pintu untuk kolaborasi potensial di masa depan.

4. Kontribusi terhadap Peningkatan Reputasi Institusi: Dengan melibatkan peserta dari berbagai kalangan, workshop ini secara tidak langsung berkontribusi pada peningkatan reputasi institusi mereka masing-masing. Peserta yang menghasilkan penelitian berkualitas tinggi dan publikasi internasional akan membawa citra positif bagi institusi tempat mereka berasal.
5. Pengembangan Sumber Daya Manusia Unggul: Workshop memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan sumber daya manusia dalam lingkup akademis. Dosen, mahasiswa, dan guru yang terlibat dalam kegiatan ini memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang dapat meningkatkan daya saing mereka di tingkat global.
6. Peningkatan Aksesibilitas Melalui Platform Online: Pilihan menggunakan platform online untuk workshop memastikan bahwa kegiatan ini dapat diikuti oleh peserta dari seluruh Indonesia, mengatasi kendala geografis dan meningkatkan aksesibilitas ke pembelajaran berkualitas.
7. Kemungkinan Penelitian Kolaboratif: Workshop menciptakan lingkungan yang mendukung potensi kolaborasi penelitian antar peserta. Ini dapat mengarah pada proyek-proyek penelitian bersama yang melibatkan berbagai institusi dan disiplin ilmu.

Hasil-hasil ini menciptakan dampak positif jangka panjang, membantu meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi di tingkat nasional dan internasional serta memperkuat kontribusi Indonesia dalam komunitas ilmiah global.

Dalam gemuruh perkembangan pendidikan global, pilar utama yang mendukung landasan yang solid untuk peningkatan kualitas pembelajaran adalah pemanfaatan teknologi. Artikel ilmiah yang memperdalam peran teknologi dalam dunia pendidikan tidak hanya menjadi saksi bisu, melainkan penjelajah intelektual yang menguraikan bukti empiris terkait dampak positif yang dihasilkannya (Lestari et al., 2023). Dalam konteks yang sedemikian kompleks, penelitian dan penyusunan artikel ilmiah untuk publikasi di SCOPUS tidak hanya sekadar menjadi tugas akademis, tetapi suatu upaya monumental untuk merinci dan memahami dengan mendalam bagaimana teknologi menjadi katalisator perubahan paradigma dalam pendidikan modern. Artikel ilmiah yang membahas peran teknologi dalam dunia pendidikan bukan hanya sekadar rangkaian kata yang terpampang rapi di kertas, melainkan sebuah eksplorasi konseptual yang mendalam dan kritis. Dalam esensi ini, penelitian yang diarahkan untuk publikasi di SCOPUS tidak hanya berperan sebagai penyumbang pengetahuan baru, tetapi juga sebagai jendela yang terbuka lebar untuk melihat bagaimana teknologi mempercepat transformasi pendidikan di era ini (Prabowo et al., 2023).

Pentingnya artikel ilmiah ini tidak hanya terletak pada keberadaannya sebagai kontribusi terhadap literatur akademis, tetapi juga sebagai petunjuk jalan untuk para praktisi pendidikan, pengambil kebijakan, dan peneliti di lapangan. Dalam dunia yang semakin terhubung dan berkembang pesat, penelitian ini menjadi pijakan untuk menyusun strategi pendidikan yang responsif terhadap perubahan teknologi, sehingga pendidikan dapat tetap relevan dan efektif dalam memenuhi kebutuhan masyarakat yang berubah (Salam et al., 2021). Melalui penelitian yang mendalam dan artikel ilmiah yang dihasilkan, diharapkan masyarakat pendidikan dapat memahami dengan lebih baik bagaimana teknologi bukan hanya sebagai alat bantu, tetapi juga sebagai pendorong utama perubahan paradigma. Dengan demikian, penelitian ini bukan hanya mengeksplorasi konsep-konsep dasar, tetapi juga menjadi fondasi untuk merumuskan langkah-langkah konkrit dalam menghadapi tantangan dan peluang yang disajikan oleh perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan (Hita et al., 2023).

Pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan tidak hanya merupakan perburuan tren sesaat, melainkan sebuah kebutuhan mendesak yang mendasar demi menciptakan ekosistem pembelajaran yang tidak hanya efektif, tetapi juga efisien dan inklusif. Dalam konteks ini, artikel ilmiah yang mendalami aspek ini tidak sekadar menjadi medium penyampaian fakta dan temuan semata, melainkan juga sebuah upaya untuk merangkum esensi dari perubahan besar yang tengah melanda dunia pendidikan (D. Abdullah et al., 2023). Artikel ilmiah tentang pemanfaatan teknologi dalam pendidikan menjadi lebih dari sekadar kumpulan data dan statistik. Mereka menjadi narasi yang menyelami dimensi psikologis, sosial, dan kultural dari transformasi pendidikan yang dipacu oleh teknologi. Lebih dari itu, artikel tersebut menjadi bukti keberhasilan atau tantangan yang dihadapi dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam lingkungan pendidikan yang beragam.

Dalam menggali aspek ini, penelitian yang mendalam mencoba merinci bagaimana teknologi dapat mengubah paradigma tradisional pembelajaran menjadi sebuah proses yang lebih responsif terhadap

kebutuhan individual, efisien dalam pengelolaan waktu dan sumber daya, serta inklusif bagi berbagai lapisan masyarakat. Artikel ilmiah ini tidak hanya memaparkan hasil-hasil kuantitatif, tetapi juga menggali pengalaman dan pandangan subjektif yang memberikan dimensi kualitatif yang kaya akan nuansa (Hita, Pranata, et al., 2021). Selain itu, artikel ilmiah ini juga berfungsi sebagai panduan bagi para praktisi pendidikan dan pengambil kebijakan. Mereka dapat menemukan inspirasi dan pedoman praktis dalam artikel tersebut untuk merancang strategi implementasi teknologi yang sukses dalam konteks pendidikan mereka masing-masing. Oleh karena itu, artikel ilmiah tentang pemanfaatan teknologi dalam pendidikan tidak hanya berbicara pada tingkat akademis, tetapi juga memberikan kontribusi nyata dalam membentuk arah dan masa depan pendidikan global yang semakin terkait erat dengan teknologi. Dalam artikel ilmiah, penting untuk mencermati tantangan global dalam dunia pendidikan, seperti kesenjangan akses terhadap pendidikan berkualitas, perubahan kebutuhan pasar kerja, dan tantangan adaptasi terhadap perkembangan teknologi. Dengan merinci permasalahan ini, artikel dapat memberikan landasan kuat bagi pembaca SCOPUS untuk memahami urgensi pemanfaatan teknologi sebagai solusi (Murtado et al., 2023).

Penyusunan artikel ilmiah memerlukan penelitian yang merinci dengan cermat inovasi teknologi yang telah memasuki ruang kelas modern. Dalam paradigma pembelajaran yang terus berubah, penggunaan platform daring, aplikasi pembelajaran berbasis kecerdasan buatan (AI), dan alat bantu pengajaran virtual telah menjadi elemen kunci yang mengubah secara mendasar cara kita mengakses dan menyajikan informasi di dunia pendidikan. Artikel ini tidak hanya sekadar menggambarkan keberadaan teknologi, melainkan juga merinci dengan hati-hati keberhasilan implementasinya dalam meningkatkan partisipasi siswa, mempersonalisasi pembelajaran, dan memberikan pengalaman belajar yang lebih mendalam (Hita, Kushartanti, et al., 2021). Pentingnya mencermati perkembangan teknologi di dalam ruang kelas tidak hanya bersumber dari dorongan tren, tetapi merupakan tanggapan terhadap tuntutan global akan pembelajaran yang lebih adaptif dan inovatif. Artikel ilmiah ini akan menyoroti bagaimana platform daring telah memperluas akses terhadap sumber daya pendidikan, membawa pembelajaran ke level internasional, dan menciptakan lingkungan belajar yang tanpa batas geografis.

Aplikasi pembelajaran berbasis AI menjadi fokus utama dalam menguraikan bagaimana kecerdasan buatan dapat merampingkan proses pembelajaran. Dalam artikel ini, akan dianalisis bagaimana teknologi ini tidak hanya memfasilitasi proses pengajaran, tetapi juga secara aktif beradaptasi dengan kebutuhan individu, menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih personal dan relevan (Wicaksono, 2020). Alat bantu pengajaran virtual menjadi elemen kunci dalam menggambarkan transformasi ruang kelas. Dengan menggali ke dalam artikel ilmiah ini, akan terungkap bagaimana alat-alat ini memberdayakan pendidik untuk menciptakan lingkungan yang dinamis dan interaktif, meningkatkan keterlibatan siswa, dan memberikan pemahaman yang lebih mendalam terhadap materi pelajaran (Millah, 2015). Lebih dari sekadar mencatat kemajuan teknologi, artikel ini juga akan mengeksplorasi dampaknya terhadap pembelajaran. Keberhasilan implementasi teknologi diukur melalui peningkatan partisipasi siswa, kemampuan untuk mempersonalisasi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan masing-masing siswa, dan memberikan pengalaman belajar yang lebih mendalam dan berkesan. Dengan demikian, artikel ilmiah ini bukan hanya sekadar kumpulan informasi, melainkan sebuah pandangan holistik terhadap revolusi teknologi dalam dunia pendidikan yang sedang berlangsung (Rohmah & Muhammad, 2021).

Teknologi juga membawa dampak besar terhadap aksesibilitas pendidikan. Artikel ilmiah perlu menyoroti bagaimana teknologi membuka pintu bagi pembelajaran jarak jauh, memungkinkan siswa di daerah terpencil atau dengan keterbatasan fisik untuk tetap terlibat dalam proses pendidikan (Fatmawan et al., 2023). Ini tidak hanya merinci peran teknologi sebagai penyederhana akses, tetapi juga sebagai katalisator inklusivitas dalam pendidikan. Walaupun teknologi membawa dampak positif, artikel ilmiah harus jujur mengenai tantangan yang mungkin timbul. Mungkin ada kendala terkait dengan infrastruktur, pelatihan tenaga pendidik, atau masalah keamanan data. Namun, dengan merinci tantangan ini, artikel juga dapat menyoroti solusi yang dihasilkan melalui inovasi dan kolaborasi (Astuti et al., 2023).

SIMPULAN

Secara keseluruhan, workshop peningkatan kemampuan penulisan artikel internasional terindeks SCOPUS melalui pemanfaatan teknologi Artificial Intelligence (AI) telah memberikan kontribusi

signifikan terhadap peserta dari berbagai kalangan, seperti dosen, mahasiswa, dan guru. Hasil kegiatan ini menunjukkan peningkatan pemahaman peserta terkait teknik-teknik penulisan artikel internasional dan penerapan AI dalam proses tersebut. Peserta berhasil mengintegrasikan keterampilan yang diperoleh dalam penelitian mereka, menciptakan potensi untuk publikasi internasional yang lebih berkualitas.

Selain itu, workshop menciptakan jejaring akademis yang luas dan dinamis melalui sesi diskusi kelompok, memberikan peluang bagi pertukaran ide dan kolaborasi di masa depan. Keterlibatan peserta dari berbagai latar belakang juga memperkaya perspektif dan memperkuat sinergi dalam menghadapi tantangan penulisan artikel terindeks SCOPUS. Penerapan teknologi online, terutama melalui aplikasi Zoom, tidak hanya memastikan aksesibilitas kegiatan secara nasional tetapi juga meningkatkan pengalaman interaktif peserta. Hal ini memberikan kesempatan untuk demonstrasi praktis langsung tentang penggunaan teknologi AI dalam penulisan artikel ilmiah.

Dengan demikian, workshop ini bukan hanya menjadi sarana peningkatan keterampilan, tetapi juga mendorong kontribusi nyata terhadap pengembangan pengetahuan di bidang penulisan artikel internasional. Kesuksesan peserta dalam mengaplikasikan keterampilan yang diperoleh dapat diukur dari potensi publikasi mereka yang lebih bermutu dan berdampak positif terhadap reputasi institusi masing-masing. Workshop ini mewujudkan komitmen untuk menjadikan Indonesia lebih berdaya saing dalam kancah penelitian global melalui pemanfaatan teknologi AI.

SARAN

Untuk penelitian lebih lanjut, disarankan untuk:

1. Melakukan Studi Kasus Mendalam: Mendalami studi kasus konkret terkait implementasi teknologi AI dalam penulisan artikel internasional di lingkungan pendidikan. Penelitian ini dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang tantangan dan peluang yang mungkin timbul dalam konteks spesifik.
2. Mengukur Dampak Jangka Panjang: Melakukan penelitian yang lebih berfokus pada pengukuran dampak jangka panjang dari peningkatan kemampuan penulisan artikel internasional melalui pemanfaatan teknologi AI. Hal ini melibatkan evaluasi kontribusi publikasi terindeks SCOPUS terhadap reputasi institusi dan kemajuan karier akademis peserta.
3. Mengidentifikasi Hambatan Penggunaan Teknologi AI: Meneliti hambatan-hambatan yang mungkin dihadapi peserta dalam mengadopsi teknologi AI dalam penulisan artikel internasional. Analisis mendalam terhadap kendala ini dapat memberikan pemahaman yang lebih baik dan membantu merancang solusi yang lebih efektif.
4. Mengembangkan Pedoman Praktis: Merancang pedoman praktis untuk membantu para peneliti, dosen, dan mahasiswa dalam menerapkan teknologi AI dalam penulisan artikel. Pedoman ini dapat mencakup langkah-langkah praktis, sumber daya, dan panduan yang mendukung implementasi teknologi AI dalam konteks penelitian.
5. Mengukur Efektivitas Metode Pembelajaran: Mengevaluasi secara kritis efektivitas metode pembelajaran yang digunakan dalam workshop. Penelitian lebih lanjut dapat memfokuskan pada dampak jangka panjang dari metode tersebut terhadap peningkatan kemampuan penulisan artikel peserta.
6. Melibatkan Dosen dan Guru Lebih Lanjut: Memperluas jangkauan penelitian untuk lebih banyak melibatkan dosen dan guru sebagai subjek penelitian. Ini dapat memberikan perspektif tambahan tentang bagaimana teknologi AI dapat diintegrasikan dengan baik dalam lingkungan pendidikan yang lebih luas.
7. Mengeksplorasi Aspek Etika: Meneliti lebih lanjut aspek-etika yang mungkin timbul dalam pemanfaatan teknologi AI dalam penulisan artikel. Menyelidiki bagaimana kebijakan etika dapat diintegrasikan dan menerapkan praktik-praktik yang mendukung transparansi dan integritas dalam penelitian.

Saran-saran ini dapat membuka jalan untuk penelitian lebih lanjut yang lebih mendalam dan kontekstual, memperkaya literatur ilmiah dalam bidang peningkatan kemampuan penulisan artikel internasional melalui pemanfaatan teknologi AI di dunia pendidikan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada instansi yang telah memberikan dukungan finansial untuk pengabdian ini. Kontribusi finansial ini tidak hanya menjadi pendorong bagi kelancaran pelaksanaan workshop, tetapi juga sebagai wujud nyata dari komitmen bersama dalam meningkatkan kualitas penulisan artikel internasional di kalangan dosen, mahasiswa, dan guru. Dukungan finansial ini telah memungkinkan penyelenggaraan workshop secara menyeluruh, termasuk penggunaan teknologi online, penyediaan materi, dan pendukung lainnya yang sangat mendukung kelancaran acara ini. Keberhasilan workshop ini tidak lepas dari kontribusi positif dan dukungan penuh dari instansi yang telah terlibat.

Semoga dukungan ini dapat menjadi investasi yang berkelanjutan dalam peningkatan kemampuan penulisan artikel internasional di kalangan peserta, serta berkontribusi pada peningkatan kualitas penelitian dan publikasi di tingkat nasional dan internasional. Sekali lagi, terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan finansial yang telah diberikan. Semoga kerjasama ini dapat terus berlanjut untuk keberlanjutan pengembangan akademis dan ilmiah di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D., Dewi, K. A. K., Sembiring, D., Nursyamsi, S. Y., & Hita, I. P. A. D. (2023). Analysis Of Online Learning Media On Pjok Learning Outcomes. *Journal On Research And Review Of Educational Innovation*, 1(2), 64–69.
- Abdullah, V. I., Wahidin, W., Wibowo, D. P., & Mariani, R. (2023). Cross-Cultural Analysis Of The Role Of Traditional Medicine In Health Access In Indonesia. *West Science Interdisciplinary Studies*, 1(10), 940–947.
- Anwar, H., Arifin, A., Mardikawati, B., Purwati, T., Triana, N., Rusmawan, R., & Santosa, T. A. (2023). The Influence Of Discovery Learning Model On Students 4c Thinking Skills: Meta-Analysis. *International Journal Of Teaching And Learning*, 1(4), 500–509.
- Astuti, E., Yunita, P., Tambunan, F., Wahyuni, F. S., & Setiyawati, R. I. (2023). Pelatihan Pengenalan Dan Penerapan Aplikasi Komputer Microsoft Excel Pada Smu Swasta Dharmawangsa Medan. *Abdikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi*, 2(1), 50–57.
- Budiwan, J., & Suswandari, M. (2021). Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah Jurnal Terakreditasi Sinta Dan Terindeks Scopus Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Dosen. *Educate: Journal Of Community Service In Education*, 1(1), 9–19.
- Fatmawan, A. R., Dewi, N. P. A., & Hita, I. P. A. D. (2023). Skimming And Scanning Technique: Is It Effective For Improving Indonesian Students' reading Comprehension? *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(3), 1181–1198.
- Firmansyah, A., Qadri, R. A., & Arham, A. (2020). Pelatihan Melalui Web Seminar Terkait Publikasi Artikel Untuk Menembus Jurnal Sinta 2 Dan Scopus. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 5(2), 131–138.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Hita, I. P. A. D., Dewi, K. A. K., Indrawan, I. K. A. P., Ariestika, E., & Pranata, D. (2023). Socialization Of Basketball Game Rules. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat Indonesia*, 3(1), 20–27.
- Hita, I. P. A. D., Kushartanti, B. M. W., Ariestika, E., Widiyanto, & Nizeyumukiza, E. (2021). The Association Between Physical Activity And Self-Rated Health Among Older Adults. *Journal Of Population And Social Studies*, 29, 450–458. <https://doi.org/10.25133/Jpssv292021.028>
- Hita, I. P. A. D., Pranata, D., & Efendi, M. (2021). Analisis Tingkat Konsentrasi Anak Usia 11-13 Tahun Melalui Aktivitas Fisik Olahraga Renang. *Jurnal Patriot*, 3(4), 397–407. <https://doi.org/10.24036/Patriot.V%Vi%I.809>
- Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Mahasiswa Dalam Menyusun Artikel Ilmiah Dan Publikasi Di Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta. *Journal Of Social Outreach*, 1(2), 1–9.
- Lestari, N. A. P., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, I. P. A. D., Or, M., Astuti, N. M. I. P., & Fatmawan, A. R. (2023). Model-Model Pembelajaran Untuk Kurikulum Merdeka Di Era Society 5.0. *Nilacakra*.

- Leuwol, F. S., Deswalantri, D., Lumingkewas, C. S., Pattiasina, P. J., & Mardikawati, B. (2023). The Role Of Digital Literacy And Self Efficacy In Enhancing Students' Critical Thinking In Learning In The Digital Era. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 2678–2685.
- Mardikawati, B. (2017). Implementasi Scaffolding Pada Kesalahan Penalaran Berdasarkan Proses Asimilasi Dan Akomodasi Siswa Smp Pada Materi Perbandingan. Universitas Negeri Malang.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal On Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/Joe.V6i1.2988>
- Millah, D. (2015). Audience Centered Pada Metode Presentasi Sebagai Aktualisasi Pendekatan Student Centered Learning. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2), 255–278. <https://doi.org/10.21043/Edukasia.V10i2.794>
- Murtado, D., Hita, I. P. A. D., Chusumastuti, D., Nuridah, S., Ma'mun, A. H., & Yahya, M. D. (2023). Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas. *Journal On Education*, 6(1), 35–47.
- Prabowo, R. A., Hita, I. P. A. D., Lubis, F. M., Patimah, S., Eskawida, E., & Siska, S. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Dribbling Permainan Bola Basket. *Journal On Education*, 5(4), 12648–12658. <https://doi.org/10.31004/Joe.V5i4.2253>
- Rohmah, L., & Muhammad, H. N. (2021). Tingkat Kebugaran Jasmani Dan Aktivitas Fisik Siswa Sekolah. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, 09(01), 511–519.
- Salam, F. A., Hita, I. P. A. D., & Juliansyah, M. A. (2021). Aksiologi Penggunaan Var Dalam Industri Olahraga. *Jurnal Penjakora*, 8(2), 106–113. <https://doi.org/10.23887/penjakora.V8i2.32171>
- Suartawan, P. E., & Mardikawati, B. (2023). Peran Taruna Sebagai Agen Indonesia Youth Road Safety Warrior Guna Peningkatan Pemahaman Remaja Tentang Safety Riding. *Bisma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 93–102.
- Wasngadiredja, P. F., Wibowo, D. P., & Yuliani, M. (2023). Pelestarian Seni Budaya Wayang Golek Sebagai Implementasi Sila Ke-2 Pancasila. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 6(4), 471–481.
- Wibowo, D. P., Mariani, R., Aldo, N., & Andarmoyo, S. (2023). Analyzing Knowledge Networks In Health Care Through Collaborative Research Exploration. *West Science Interdisciplinary Studies*, 1(10), 994–1005.
- Wicaksono, M. D. (2020). Pemanfaatan Google Classroom Dalam Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Muhammad Denny Wicaksono. *Jurnal Ilmu Ilmu Sosial*, 17(1), 234–242.