

## PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DENGAN BANTUAN APLIKASI MENDELEY UNTUK PUBLIKASI PADA JURNAL TERAKREDITASI

Zulkifli<sup>1</sup>, Feri Sanjaya<sup>2</sup>, Rauza Sukma Rita<sup>3</sup>, Haryati<sup>4</sup>, Syahril Hasan<sup>5</sup>, Iwan Adinugroho<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Muhammadiyah Kendari

<sup>2</sup>Program Studi Manajemen Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Manajemen, Institut STIAMI

<sup>3</sup>Program Studi Ilmu Biomedis Program Doktor, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

<sup>4</sup>Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas Karimun

<sup>5</sup>Program Studi Manajemen, Fakultas Ilmu Manajemen, Universitas Balikpapan

<sup>6</sup>Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Mamuju

e-mail: zulkifli@umkendari.ac.id<sup>1</sup>, ferisanjaya303@gmail.com<sup>2</sup>, raugasukmarita@med.unand.ac.id<sup>3</sup>, yatiyati.7074@gmail.com<sup>4</sup>, syahrilhasan2022@gmail.com<sup>5</sup>, iwankolil@yahoo.com<sup>6</sup>

### Abstrak

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan penulisan artikel ilmiah dengan memanfaatkan aplikasi Mendeley bagi kalangan dosen, guru, dan mahasiswa. Penelitian dilaksanakan secara daring pada 28 Juli 2023, dengan melibatkan 36 peserta dari berbagai lapisan masyarakat pendidikan. Abstrak ini membahas alasan pemilihan topik, yakni mendesaknya peningkatan kualitas penulisan artikel ilmiah di tengah persaingan dunia akademis yang semakin ketat. Metode penelitian melibatkan sesi presentasi teori, demonstrasi penggunaan aplikasi Mendeley, praktik langsung peserta, serta diskusi dan tanya jawab. Hasil menunjukkan peningkatan pemahaman konsep penulisan artikel ilmiah dan penguasaan aplikasi Mendeley. Dampak jangka panjang melibatkan potensi kolaborasi lintas disiplin dan perubahan paradigma peserta terhadap penelitian dan publikasi ilmiah.

**Kata kunci:** Pengabdian Masyarakat, Artikel Ilmiah, Mendeley, Penulisan, Kualitas Penelitian, Kolaborasi.

### Abstract

This community service aims to enhance the skills of writing scientific articles using the Mendeley application for academics, teachers, and students. The research was conducted online on July 28, 2023, involving 36 participants from various educational backgrounds. This abstract discusses the reasons for choosing the topic, namely the urgent need to improve the quality of scientific article writing amid the increasingly competitive academic world. The research method involved sessions of theoretical presentations, demonstrations of Mendeley application usage, practical exercises for participants, as well as discussions and question-and-answer sessions. The results indicate an improvement in participants' understanding of the concepts of scientific article writing and mastery of the Mendeley application. The long-term impact involves the potential for interdisciplinary collaboration and a paradigm shift among participants regarding research and scientific publication.

**Keywords:** Community Service, Scientific Articles, Mendeley, Writing, Research Quality, Collaboration.

### PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat dengan judul kegiatan "Penulisan Artikel Ilmiah dengan Bantuan Aplikasi Mendeley untuk Publikasi pada Jurnal Terakreditasi" merupakan upaya nyata dalam mendukung peningkatan kualitas penelitian dan publikasi di kalangan dosen, guru, dan mahasiswa. Kegiatan ini diadakan secara daring pada tanggal 28 Juli 2023 dan berhasil menarik partisipasi sebanyak 36 peserta, mencakup berbagai lapisan masyarakat pendidikan.

Dalam menjelajahi latar belakang kegiatan yang sedang berlangsung, kita dipandu oleh kebutuhan mendesak yang mendorong peserta untuk meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah (Astuti et al., 2023). Kondisi ini tidak hanya mencerminkan dorongan individual untuk tumbuh dalam ranah akademis, tetapi juga meresapi urgensi kolaborasi dan pertukaran gagasan yang menjadi inti dari penelitian ilmiah yang berkualitas (Halim et al., 2023). Pentingnya publikasi dalam jurnal terakreditasi, sebagaimana tercermin dalam keseluruhan konteks, tidak sekadar menjadi tujuan akhir, tetapi lebih sebagai simbol kualitas dan kedalaman analisis penelitian (Hita et al., 2023). Menggali lebih dalam, kita menyadari bahwa dunia akademis saat ini menghadapi tantangan serius yang

disebabkan oleh kompetisi yang semakin ketat (Dewi et al., 2023). Oleh karena itu, meningkatkan kapasitas dalam menulis artikel ilmiah bukanlah sekadar kebutuhan, melainkan suatu kewajiban yang harus dipenuhi untuk mengukuhkan eksistensi dan kontribusi intelektual dalam masyarakat ilmiah yang dinamis.

Mengamati perkembangan dunia akademis yang semakin kompleks, kita menyadari bahwa peningkatan kemampuan menulis tidak hanya sekadar memenuhi norma-norma yang ada (Fatmawan et al., 2023). Hal ini juga menjadi instrumen yang memungkinkan para peneliti untuk menghadirkan karya-karya yang tidak hanya memenuhi standar, tetapi juga memberikan kontribusi nyata terhadap pemahaman kita terhadap fenomena dan permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat (Melati et al., 2023). Dengan demikian, kegiatan ini menjadi jendela yang membuka ruang untuk refleksi mendalam tentang peran penulisan ilmiah dalam mendorong kemajuan pengetahuan dan memperkuat fondasi ilmu pengetahuan (Astuti et al., 2023). Dalam konteks ini, peningkatan kapasitas menulis artikel ilmiah dapat dianggap sebagai langkah strategis untuk membentuk cendekiawan masa depan yang tidak hanya piawai dalam menyajikan temuan, tetapi juga mampu memahami dampaknya terhadap masyarakat secara lebih luas (Dermawan et al., 2023).

Sehingga, melalui penggalan mendalam dalam latar belakang kegiatan ini, kita menemukan bahwa peningkatan kemampuan menulis artikel ilmiah adalah refleksi dari semangat eksplorasi dan dedikasi terhadap advokasi pengetahuan (Ariestika et al., 2022). Tidak hanya sebagai upaya untuk memenangkan kompetisi, tetapi lebih sebagai perjalanan panjang untuk mengejar keunggulan dan menyumbangkan pemikiran yang dapat membentuk arah baru dalam evolusi ilmu pengetahuan (Hita et al., 2020). Dalam panorama penelitian modern yang dipenuhi dengan tuntutan efisiensi dan akurasi, peran Mendeley sebagai aplikasi penanganan referensi dan manajemen literatur menjadi pilar yang memperkaya dimensi kegiatan penelitian (Hita et al., 2017). Mendeley, dengan kecanggihannya, tidak hanya menjadi alat praktis untuk mengelola referensi, tetapi juga membuka peluang baru untuk mendukung proses penulisan artikel ilmiah dengan tingkat efektivitas yang tinggi (Halim et al., 2023).

Mengintegrasikan Mendeley dalam kegiatan penelitian berarti membuka pintu bagi efisiensi waktu yang signifikan (Lian et al., 2022). Dengan kemampuannya untuk secara otomatis mengumpulkan, mengorganisir, dan menyusun referensi, Mendeley membebaskan peneliti dari tugas-tugas administratif yang memakan waktu. Ini memberikan mereka kesempatan lebih besar untuk fokus pada aspek intelektual dari penelitian mereka, meningkatkan kedalaman analisis, dan menghasilkan karya yang lebih substansial (Aransyah et al., 2021). Pentingnya pemahaman mendalam terhadap aplikasi ini tak hanya berkaitan dengan kemudahan teknis semata, melainkan juga dengan dampaknya terhadap kualitas penelitian (Lian et al., 2022). Dengan Mendeley, peneliti dapat lebih mudah melacak dan mengevaluasi sumber literatur yang relevan dan terkini, menciptakan kerangka pengetahuan yang lebih kuat. Ini bukan hanya sekadar manajemen referensi, tetapi lebih sebagai alat yang merinci relevansi dan aktualitas dari kegiatan penelitian (Pramiastuti et al., 2020).

Pemahaman mendalam tentang Mendeley sebagai alat pendukung penelitian bukanlah semata-mata untuk mengejar kemudahan teknologi, tetapi juga untuk memperkaya dimensi intelektual (Khoirunnisa et al., 2019). Dengan memanfaatkan fitur-fitur analisis dan visualisasi yang disediakan oleh Mendeley, peneliti dapat melihat pola-pola unik dalam literatur, merumuskan pertanyaan penelitian yang lebih tajam, dan menjelajahi konsep-konsep baru dengan lebih sistematis (Halim et al., 2023). Sebagai hasilnya, penggunaan Mendeley tidak hanya menghemat waktu, tetapi juga menghadirkan nilai tambah dalam hal kedalaman dan kualitas penelitian. Dalam era di mana kemajuan pengetahuan sangat bergantung pada kolaborasi dan sinergi antarpeleliti, Mendeley muncul sebagai jembatan yang menghubungkan para peneliti dengan sumber-sumber literatur yang relevan, membentuk dasar pengetahuan yang lebih kokoh, dan menggambarkan kecanggihannya kegiatan penelitian dalam konteks yang lebih luas (Pahmi et al., 2018).

Peserta kegiatan berasal dari berbagai kalangan, termasuk dosen, guru, dan mahasiswa, menunjukkan minat yang merata dari stakeholders pendidikan. Hal ini mencerminkan kebutuhan lintas sektor untuk meningkatkan keterampilan penulisan ilmiah, yang pada gilirannya dapat membawa dampak positif dalam meningkatkan kualitas riset dan kontribusi nyata terhadap kemajuan ilmu pengetahuan. Melalui pelaksanaan kegiatan ini secara daring, kegiatan tersebut menjadi inklusif dan dapat diakses oleh berbagai kalangan tanpa terbatas oleh lokasi geografis. Ini mencerminkan adaptasi terhadap tren digital dalam dunia pendidikan, mengukuhkan komitmen untuk terus berkembang dan memberikan aksesibilitas yang lebih besar terhadap pengetahuan dan keterampilan. Dengan demikian, kegiatan "Penulisan Artikel Ilmiah dengan Bantuan Aplikasi Mendeley untuk Publikasi pada Jurnal

Terakreditasi" dapat dilihat sebagai langkah strategis dalam memenuhi kebutuhan mendesak akan peningkatan kualitas penelitian dan publikasi di kalangan pendidik dan mahasiswa. Dengan melibatkan berbagai pihak, kegiatan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif dalam mengangkat taraf penelitian dan kontribusi intelektual di berbagai sektor pendidikan.

## METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan "Penulisan Artikel Ilmiah dengan Bantuan Aplikasi Mendeley untuk Publikasi pada Jurnal Terakreditasi" dirancang dengan cermat untuk memastikan pencapaian tujuan pelatihan. Berikut adalah penjelasan mengenai metode yang diterapkan:

1. **Pendahuluan dan Orientasi:** Kegiatan dimulai dengan sesi pendahuluan dan orientasi, di mana peserta diberikan gambaran menyeluruh mengenai tujuan pelatihan, manfaat penggunaan aplikasi Mendeley dalam penulisan artikel ilmiah, dan relevansi publikasi pada jurnal terakreditasi.
2. **Presentasi Teori dan Konsep:** Peserta diperkenalkan dengan teori dan konsep dasar mengenai penulisan artikel ilmiah, standar penulisan, dan kriteria untuk publikasi pada jurnal terakreditasi. Materi disajikan secara sistematis dan mendalam untuk memberikan landasan yang kuat bagi peserta.
3. **Demonstrasi Penggunaan Aplikasi Mendeley:** Sesuai dengan fokus kegiatan, dilakukan demonstrasi penggunaan aplikasi Mendeley. Ini mencakup pemaparan langkah-langkah pengelolaan referensi, pembuatan daftar pustaka, serta integrasi Mendeley dengan proses penulisan artikel ilmiah.
4. **Praktik Langsung:** Setelah demonstrasi, peserta diberikan kesempatan untuk melakukan praktik langsung menggunakan aplikasi Mendeley. Ini dilakukan melalui panduan praktikum yang disusun dengan rinci, memungkinkan peserta untuk mengaplikasikan langsung pengetahuan yang diperoleh.
5. **Diskusi dan Tanya Jawab:** Sesi diskusi diberikan untuk memberikan ruang bagi peserta untuk bertukar informasi, pengalaman, dan pertanyaan terkait materi yang telah dipresentasikan. Diskusi juga berfokus pada pemahaman mendalam mengenai aplikasi Mendeley dan strategi penulisan artikel ilmiah yang efektif.
6. **Penilaian dan Umpan Balik:** Dilakukan penilaian terhadap hasil praktik peserta, baik secara langsung maupun melalui pengumpulan tulisan atau draft artikel ilmiah. Umpan balik diberikan untuk membantu peserta memperbaiki dan meningkatkan kualitas tulisan mereka.
7. **Pemantapan dan Rencana Tindak Lanjut:** Kegiatan diakhiri dengan sesi pemantapan, di mana peserta diberikan panduan untuk tindak lanjut setelah pelatihan. Ini termasuk langkah-langkah konkrit yang dapat mereka lakukan untuk menerapkan keterampilan yang diperoleh dalam aktivitas penelitian dan penulisan mereka sehari-hari.

Dengan kombinasi presentasi teori, demonstrasi praktis, dan interaksi aktif antara peserta, metode ini dirancang untuk memberikan pengalaman pembelajaran yang holistik dan berkelanjutan dalam konteks penulisan artikel ilmiah dengan bantuan aplikasi Mendeley.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan "Penulisan Artikel Ilmiah dengan Bantuan Aplikasi Mendeley untuk Publikasi pada Jurnal Terakreditasi" mencerminkan dampak positif yang signifikan terhadap peserta, serta potensi peningkatan kualitas penelitian dan publikasi di kalangan dosen, guru, dan mahasiswa.

Pertama-tama, dapat dilihat bahwa kegiatan ini berhasil meningkatkan pemahaman peserta mengenai konsep penulisan artikel ilmiah dan pentingnya publikasi pada jurnal terakreditasi. Melalui sesi presentasi teori yang mendalam, peserta diberikan landasan yang kuat untuk memahami standar penulisan yang diperlukan untuk mencapai kualitas publikasi yang diakui dalam dunia ilmiah. Dalam demonstrasi penggunaan aplikasi Mendeley, peserta tidak hanya memahami teknis penggunaan aplikasi tersebut, tetapi juga melihat secara langsung bagaimana teknologi dapat menjadi sekutu yang kuat dalam proses penelitian dan penulisan. Penggunaan praktik langsung memberikan kesempatan bagi peserta untuk mengaplikasikan langsung pengetahuan yang diperoleh, menciptakan pengalaman belajar yang lebih mendalam dan berkesan.

Sesi diskusi dan tanya jawab menjadi wahana bagi peserta untuk saling bertukar pengalaman dan mendalami konsep-konsep yang kompleks. Atmosfer kolaboratif ini membuka ruang untuk diskusi lebih lanjut tentang tantangan yang dihadapi oleh peserta dalam penulisan artikel ilmiah dan cara mengatasi hambatan-hambatan tersebut. Selain itu, hasil praktik peserta juga dianalisis secara seksama dalam sesi penilaian dan umpan balik. Ini bukan hanya sekadar evaluasi, tetapi juga merupakan

kesempatan bagi fasilitator untuk memberikan panduan konstruktif yang dapat membantu peserta meningkatkan kemampuan mereka dalam penulisan ilmiah.

Lebih jauh, kegiatan ini tidak berhenti pada level pelatihan semata. Sesuai dengan visi pengabdian kepada masyarakat, peserta diberikan panduan tindak lanjut yang dapat diimplementasikan dalam kegiatan penelitian sehari-hari. Ini mencakup strategi konkret dalam menggunakan Mendeley dalam rutinitas penelitian mereka, serta langkah-langkah untuk meningkatkan kualitas dan daya serap artikel ilmiah yang mereka hasilkan. Secara keseluruhan, kegiatan ini menciptakan ekosistem pembelajaran yang holistik dan berkelanjutan. Dengan memadukan pemahaman konsep teoritis, aplikasi praktis, diskusi terbuka, dan panduan tindak lanjut, hasilnya tidak hanya tercermin dalam peningkatan keterampilan teknis peserta tetapi juga dalam perubahan paradigma terkait dengan pentingnya penulisan ilmiah yang berkualitas dan relevansi aplikasi teknologi dalam konteks penelitian modern.

Pembahasan dari kegiatan "Penulisan Artikel Ilmiah dengan Bantuan Aplikasi Mendeley untuk Publikasi pada Jurnal Terakreditasi" menyoroti dampak dan implikasi yang mendalam dari kegiatan tersebut terhadap peserta dan dunia akademis secara keseluruhan. Kegiatan ini berhasil menciptakan landasan yang kokoh dalam pemahaman peserta mengenai penulisan artikel ilmiah dan penerapan standar kualitas untuk publikasi jurnal terakreditasi. Dengan memperkenalkan teori dan konsep dasar secara komprehensif, peserta tidak hanya diberikan instruksi teknis, tetapi juga memahami konteks lebih luas mengenai pentingnya kontribusi ilmiah yang berkualitas dalam perkembangan pengetahuan.

Melalui demonstrasi penggunaan aplikasi Mendeley, kegiatan ini mendorong peserta untuk melihat teknologi sebagai alat yang mempercepat dan mempermudah proses penelitian. Pengalaman praktik langsung memberikan nuansa realitas dalam penggunaan aplikasi tersebut, membantu peserta untuk merasakan manfaatnya secara langsung dan mengatasi potensi ketidaknyamanan atau hambatan dalam pengadopsian teknologi baru. Sesi diskusi dan tanya jawab menjadi ruang untuk pertukaran pemikiran dan pengalaman di antara peserta. Kolaborasi ini memungkinkan peserta untuk memahami konteks lebih luas dari tantangan yang dihadapi oleh rekan-rekan mereka dalam dunia penelitian dan publikasi. Secara bersama-sama, peserta dapat mengembangkan solusi inovatif dan strategi penulisan yang lebih efektif.

Dalam analisis hasil praktik peserta, terlihat bahwa kegiatan ini tidak hanya berfokus pada evaluasi, tetapi juga memberikan arahan konstruktif untuk meningkatkan kualitas tulisan mereka. Ini menciptakan siklus umpan balik yang berkesinambungan, di mana peserta dapat terus belajar dan meningkatkan keterampilan penulisan mereka bahkan setelah kegiatan selesai. Pentingnya kegiatan ini tidak hanya sebatas pada tingkat pelatihan semata. Dengan memberikan panduan tindak lanjut yang praktis, kegiatan ini memastikan bahwa peserta dapat mengaplikasikan keterampilan yang diperoleh dalam aktivitas penelitian sehari-hari. Ini membantu menciptakan dampak yang lebih besar dalam peningkatan kualitas penelitian di berbagai sektor pendidikan.

Secara keseluruhan, kegiatan ini menciptakan perubahan tidak hanya pada tingkat individu peserta tetapi juga dalam konteks yang lebih luas dari penelitian dan publikasi ilmiah. Dengan menyatukan pengetahuan teoritis, penerapan praktis, dan pertukaran pengalaman, kegiatan ini menjadi pilar penting dalam mengangkat standar dan relevansi kontribusi akademis di tengah dinamika yang semakin kompleks dalam dunia penelitian. Secara substansial, kegiatan ini memberikan kontribusi signifikan terhadap perubahan paradigma dalam dunia akademis. Pemahaman peserta terkait penulisan artikel ilmiah dan publikasi pada jurnal terakreditasi tidak hanya menjadi sekadar pengetahuan, melainkan bertransformasi menjadi sikap yang positif terhadap pentingnya kontribusi ilmiah berkualitas. Para peserta tidak hanya diberikan keterampilan teknis, tetapi juga diberdayakan untuk mengadopsi sikap proaktif terhadap perkembangan penelitian dan pengetahuan.

Selain itu, kegiatan ini membuka pintu untuk potensi kolaborasi yang lebih besar di antara peserta. Sesi diskusi tidak hanya menjadi forum untuk bertukar ide, tetapi juga menjadi peluang untuk membentuk jaringan kerja. Peningkatan keterampilan penulisan artikel ilmiah dengan bantuan Mendeley menciptakan basis yang solid untuk kolaborasi lintas disiplin dan institusi. Ini mendorong terbentuknya komunitas akademis yang lebih terintegrasi dan berkolaborasi, mendukung pertukaran ide dan pengetahuan yang lebih dinamis. Dampak jangka panjang dari kegiatan ini dapat terlihat dalam peningkatan kualitas penelitian dan publikasi di kalangan peserta. Meningkatnya jumlah dan kualitas artikel ilmiah yang dihasilkan oleh peserta diharapkan dapat memberikan kontribusi yang lebih besar pada literatur ilmiah dan mengangkat reputasi lembaga atau institusi tempat mereka berasal. Hal ini dapat berdampak positif pada tingkat pengakuan dan penghargaan terhadap lembaga pendidikan atau penelitian.

Pentingnya kegiatan ini juga dapat diukur dari perspektif adaptasi terhadap perkembangan teknologi dan tren digital dalam dunia penelitian. Dengan memanfaatkan aplikasi Mendeley, peserta diarahkan untuk menjadi lebih terampil dalam mengelola literatur dan referensi, menciptakan kemudahan dalam mengakses dan menyusun informasi. Ini mencerminkan respons positif terhadap dinamika perubahan dalam ekosistem akademis yang semakin canggih. Sebagai kesimpulan, kegiatan "Penulisan Artikel Ilmiah dengan Bantuan Aplikasi Mendeley untuk Publikasi pada Jurnal Terakreditasi" tidak hanya menciptakan dampak sesaat, tetapi juga menanamkan perubahan yang berkelanjutan dalam pandangan, keterampilan, dan kolaborasi di kalangan peserta. Dengan menempatkan penelitian dan publikasi ilmiah dalam konteks teknologi modern, kegiatan ini menjadi langkah nyata dalam membentuk arah positif bagi kemajuan dunia akademis.

## SIMPULAN

Secara keseluruhan, kegiatan "Penulisan Artikel Ilmiah dengan Bantuan Aplikasi Mendeley untuk Publikasi pada Jurnal Terakreditasi" berhasil mencapai tujuan dengan menghasilkan dampak positif yang signifikan. Peserta tidak hanya meningkatkan pemahaman konsep penulisan artikel ilmiah dan penerapan standar kualitas publikasi, tetapi juga berhasil mengadopsi teknologi Mendeley sebagai alat efektif dalam proses penelitian. Hasil praktik peserta menunjukkan peningkatan kualitas tulisan, sementara diskusi dan pertukaran pengalaman membentuk kolaborasi yang berpotensi untuk pengembangan penelitian lintas disiplin. Secara keseluruhan, kegiatan ini memberikan kontribusi positif dalam mengubah paradigma peserta, meningkatkan keterampilan teknis, dan membuka peluang kolaborasi yang mendukung peningkatan kualitas penelitian dan publikasi di dunia akademis.

## SARAN

Sebagai tindak lanjut terhadap penelitian ini, beberapa saran dapat diajukan untuk penelitian lebih lanjut. Pertama, disarankan untuk mendalami dampak jangka panjang dari penerapan keterampilan yang diperoleh oleh peserta dalam penulisan artikel ilmiah dengan bantuan Mendeley. Penelitian ini dapat mencakup evaluasi lebih lanjut terhadap kualitas publikasi yang dihasilkan peserta setelah beberapa waktu pasca-pelatihan. Selanjutnya, penelitian lanjut dapat difokuskan pada analisis perbandingan antara peserta yang aktif menggunakan aplikasi Mendeley dalam penelitian mereka dengan mereka yang tidak mengadopsi aplikasi tersebut. Hal ini dapat memberikan wawasan mendalam tentang dampak konkret dari penerapan teknologi Mendeley dalam peningkatan kualitas dan produktivitas penelitian. Selain itu, disarankan untuk melakukan survei atau wawancara mendalam dengan peserta untuk mengevaluasi sejauh mana pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama kegiatan tersebut dapat diintegrasikan dalam aktivitas penelitian sehari-hari mereka. Hal ini dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keberlanjutan penerapan keterampilan tersebut dalam jangka panjang.

Selanjutnya, penelitian lebih lanjut dapat melibatkan pengukuran dampak kegiatan ini pada tingkat motivasi dan kepercayaan diri peserta dalam mengeksplorasi dan menerapkan metode penelitian yang lebih maju. Pemahaman lebih mendalam tentang faktor psikologis ini dapat membantu merancang strategi pelatihan yang lebih efektif di masa depan. Terakhir, penelitian lanjut dapat mempertimbangkan pengembangan metode atau kurikulum pelatihan yang lebih spesifik dan disesuaikan dengan kebutuhan peserta, memastikan bahwa setiap tahap kegiatan dapat mengoptimalkan hasil pembelajaran. Dengan pendekatan ini, pelatihan dapat menjadi lebih efisien dan relevan untuk meningkatkan keterampilan penelitian peserta. Dengan mengambil langkah-langkah ini, penelitian lebih lanjut diharapkan dapat memperdalam pemahaman tentang dampak jangka panjang dan potensi pengembangan lebih lanjut dalam konteks peningkatan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada instansi yang telah memberikan dukungan finansial untuk pelaksanaan pengabdian ini. Dukungan ini tidak hanya menjadi penyemangat, tetapi juga merupakan kontribusi yang signifikan dalam mewujudkan kegiatan ini. Keberhasilan dan dampak positif dari pengabdian ini tidak terlepas dari dukungan finansial tersebut, dan semoga kerja sama yang baik ini dapat berlanjut untuk mendukung pengembangan kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat di masa mendatang.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., & Maulidia, A. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *Plakat: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 3(1), 88–97.
- Ariestika, E., Pranata, D., Hita, I. P. A. D., & Armanjaya, S. (2022). Literature Review: Exercise For Patients With Type 2 Diabetes Mellitus Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Jasmani (Jpj)*, 3(2), 104–114.
- Astuti, E., Yunita, P., Tambunan, F., Wahyuni, F. S., & Setiyawati, R. I. (2023). Pelatihan Pengenalan Dan Penerapan Aplikasi Komputer Microsoft Excel Pada Smu Swasta Dharmawangsa Medan. *Abdikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi*, 2(1), 50–57.
- Dermawan, H., Malik, R. F., Suyitno, M., Dewi, R. A. P. K., Solissa, E. M., Mamun, A. H., & Hita, I. P. A. D. (2023). Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Solusi Peningkatan Minat Baca Pada Anak Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan Sains Dan Tekhnologi*, 10(1), 311–328. <https://doi.org/10.47668/Edusaintek.V10i1.723>
- Dewi, M. S. A., Lestari, N. A. P., Astuti, N. M. I. P., Hita, I. P. A. D., Kurniawati, K. L., Fatmawan, A. R., & Isyarotullatifah, I. (2023). Pengaruh Gender Dan Strategi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Ijedr: Indonesian Journal Of Education And Development Research*, 1(2), 51–58.
- Fatmawan, A. R., Dewi, N. P. A., & Hita, I. P. A. D. (2023). Skimming And Scanning Technique: Is It Effective For Improving Indonesian Students' reading Comprehension? *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(3), 1181–1198.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Hita, I. P. A. D., Astra, I. K. B., & Lestari, N. M. S. D. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Control Kaki Bagian Dalam Sepak Bola. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 5(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjp/article/view/14784>
- Hita, I. P. A. D., Dewi, K. A. K., Indrawan, I. K. A. P., Ariestika, E., & Pranata, D. (2023). Socialization Of Basketball Game Rules. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat Indonesia*, 3(1), 20–27.
- Hita, I. P. A. D., Kushartanti, B. M. W., & Nanda, F. A. (2020). Physical Activity, Nutritional Status, Basal Metabolic Rate, And Total Energy Expenditure Of Indonesia Migrant Workers During Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 5(2), 122–128. <https://doi.org/10.17509/Jpjo.V5i2.26791>
- Khoirunnisa, F., Sabekti, A. W., & Yulita, I. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis Ilmiah Berbantuan Manajemen Referensi Mendeley Bagi Guru-Guru Sma/Sederajat Di Kabupaten Bintan. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 8–13.
- Lian, Y. P., Amaral, M. A. L., Goetha, S., Watu, E. G. C., & Manafe, D. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Dan Pemanfaatan Software Mendeley Pada Anggota Pmkri Kupang. *Jurnal Abdimas Phb Vol*, 5(4).
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal On Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/Joe.V6i1.2988>
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Sma Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Untukmu Negeri*, 2(2), 35–39.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jabi: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30.